

PARENTS' GUIDE
CONNECT

1st 
SECOND TERM
PRIMARY ONE

2024



الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

دار غزة
للطباعة والنشر والتوزيع
ghazzahouse@gmail.com



Contents



Part 1

Theme 3 How the world works

Unit 10 She's an engineer

Unit 11 It's rainy

Unit 12 Let's go shopping

Unit 13 I can see a rocket

Review 3



Theme 4 Communication

Unit 14 At the library

Unit 15 At the market

Unit 16 It's ten o'clock

Unit 17 Goldilocks and Three Bears

Review 4

Part 2

• Final Revision & General Activities

• Dictation



Theme

3

How the world works

She's an engineer هي مهندسة

Unit

10



لنطق
الكلمات الجديدة
التي أعلاها علامة
نجمة *

أنظر آخر
الوحدة

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening and speaking

1. To identify different jobs.

- يتعرف التلاميذ على الوظائف المختلفة.

2. To say what people do in these jobs.

- يقول التلميذ ماذا يفعل الناس في هذه الوظائف.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /ɛ/ and /l/.

- يتعرف التلاميذ على الصوتين /ɛ/ و /l/ وينطقوها.

2. To find words with the /ɛ/ and /l/ sounds.

- يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين /ɛ/ و /l/.

3. To copy and trace the letter (e) & (l).

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ حرف (e) و (l).

Lesson 3 Listening and writing

1. To recognize what jobs people want to do.

- يتعرف التلاميذ على الوظائف التي يريد الناس العمل بها.

2. To draw a picture.

- يقوم التلاميذ برسم صورة.

3. To say what you want to be.

- يقول التلاميذ ماذا يحبوا أن يكونوا (يعملوا).

Lesson 4 Connect with industry

1. To identify processes.

- يتعرف التلاميذ على مراحل صنع الأشياء.

2. To find out how a T-shirt and bread are made.

- يكتشف التلاميذ كيف يُصنع تي-شيرت والخبز.

3. To identify what things are made of.

- يتعرف التلاميذ على مما تصنع الأشياء.

Lesson

1

Listening and speaking



Vocabulary

استمع إلى المفردات



dentist
طبيبة أسنان



teacher*
مُعلّمة / مُدرسة



firefighter*
رجل اطفاء



engineer
مهندس



Jobs الوظائف



soldier*
جندي



doctor
طبيب



vet
طبيبة بيطرية



police* officer
ضابط شرطة

Help your child identify different jobs.

ساعد طفلك في التعرف على الوظائف المختلفة.

Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

استمع إلى النص



2 She's a vet.
هي طبيبة بيطرية.

1 Oh look! He's a firefighter.
ياه أنظرا هو رجل إطفاء.

3 He's a dentist.
هو طبيب أسنان.

4 He's an engineer.
هو مهندس.

5 And she's a doctor.
وهي طبيبة.

Unit 10 She's an engineer

Language Functions

وظائف لغوية

اسم الوظيفة + a / an + هي / هو He's / She's

- He's a **firefighter**.



- She's a **teacher**.



1

للسؤال
عن وظيفة
شخص ما
نقول:

What do you do?

ماذا (انت) تعمل ؟

I am a / an + وظيفة

I am a **vet**.



للإجابة:

2

التحدث
عن وظيفة
شخص ما
نقول:

What does he / she do?

ماذا (هو / هي) يعمل / تعمل ؟

He/She + is + a / an + وظيفة

She is a **dentist**.



للإجابة:

What do you want to do?

I want to be a / an + وظيفة

- I want to be a **doctor**.

- Can I be a **doctor**, too?

Yes, you can.

- هل يمكن أن أصبح **طبيب** ايضا؟

للإجابة:

3

للسؤال
بمعنى ماذا
تريد أن تعمل؟
نقول:

Help your child talk about each job using He's / She's.

ساعد طفلك في التحدث عن كل وظيفة باستخدام He's / She's.



Listening & speaking

1 Listen and number:

استمع وارقم (كالمثال):

1- firefighter

2- teacher

3- police officer

4- dentist

5- doctor

6- engineer

7- vet



2 Look and complete:

أنظر وأكمل (كما بالمثال):

1 He's an engineer.

2 He's a police officer.

3 She's a

4 He's a

5 She's a

6 He's a

a



b



c



d



e



f



Help your child listen and number the pictures.

ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.

Help your child look and complete.

ساعد طفلك ان ينظر ويكمل.

3 Sing:

غن:

استمع إلى الأغنية



Sing

What does he do?

He's a teacher.

He's a teacher.

Can I be a teacher, too?

What does she do?

She's an engineer.

She's an engineer.

Can I be an engineer, too?

What do you do?

I'm a dentist.

I'm a dentist.

What do you want to do?



Sing the song with your child.

غن مع طفلك.



Homework

A



teacher

مُدرسة

teacher



dentist

طبيبة أسنان

dentist



soldier

جندى

soldier



police officer

ضابط شرطة

police officer

B



engineer

مهندس

engineer



doctor

طبيب

doctor



vet

طبيبة بيطرية

vet



firefighter

رجل اطفاء

firefighter

Activities








1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 police officer
- 2 dentist
- 3 soldier
- 4 firefighter
- 5 engineer

B

2 Match:

صل:

A

- 1 What do
- 2 I'm an
- 3 She is a

B

- a. engineer.
- b. teacher.
- c. you do?

1. ()

2. ()

3. ()

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tve



codort



aetcher

اكتب الحروف الناقصة:

4 Write the missing letters:



1 fi _ efighte _



2 pol _ ce o _ ficer



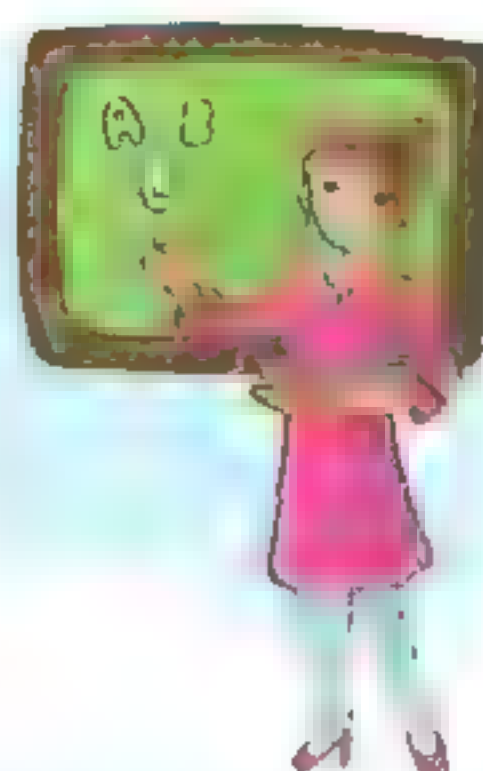
3 de _ tis _

اكتب الكلمة:

5 Write the word:



1



2



3

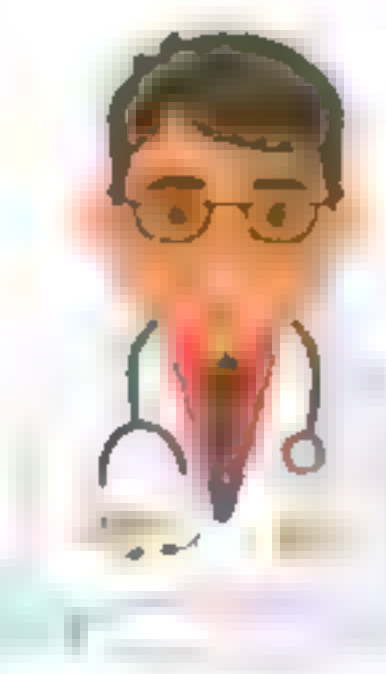
انظر واختر ثم أكمل:

6 Look, choose and complete:

soldier - vet - doctor - engineer

1 He is a

a



2 She is a

b



3 He is a

c



4 He is an

d





Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



★ Listen and say:

استمع وقل:

E / e /e/

● لاحظ نطق حرف (e) والذي يشبه حرف (ا) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /e/.

L / l /l/

● لاحظ نطق حرف (l) والذي يشبه حرف (ل) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /l/.



exit*

مخرج

eggs

بيض



engineer

مهندس

/e/ words



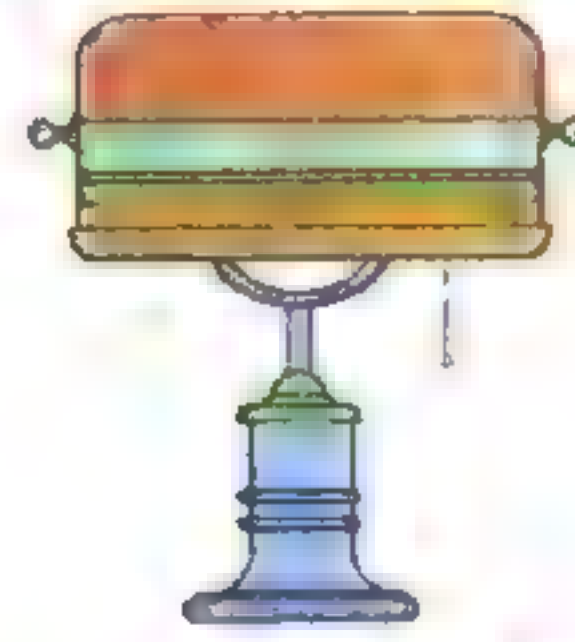
ten

رقم عشرة



vet

طبيبة بيطرية



lamp*

مصباح / أبا جورة



leaf

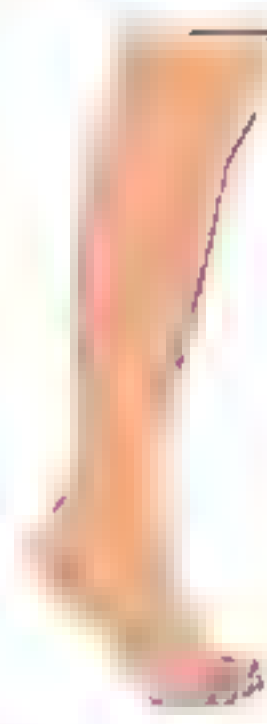
ورقة شجر



/l/ words

lemon

ليمونة



leg رجل



lamb*

حمل (خروف صغير)

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (e / l).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (e / l).

لاحظ أن الرمز الصوتي /e/ يستخدم في رموز الصوتيات الأمريكية ويساويه ويستخدم في رموز الصوتيات البريطانية.



Learn to write with Busy Bee!



Handwriting

★ Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

Handwriting practice sheet showing the letters E/e, L/l, and I/i. Each letter is shown in its uppercase and lowercase forms, with numbered arrows indicating the correct stroke order for writing. The letters are placed on a set of three horizontal lines (top, middle, and bottom) to guide the child's writing.

Letters shown: E/e, L/l, I/i.

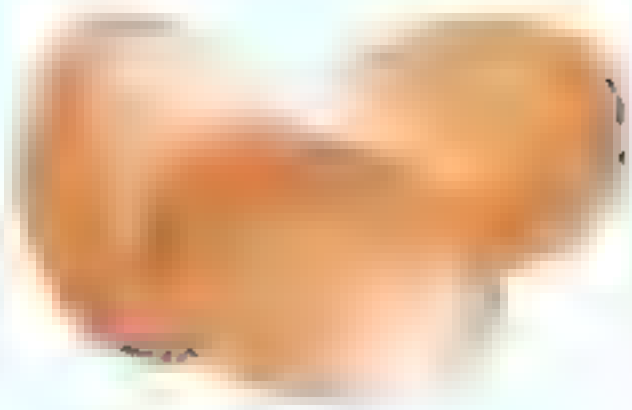
Help your child trace the dots to write the letters (E/e – L/l).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (E/e – L/l).

Homework



A



eggs

بيض

eggs



exit

مخرج

exit



engineer

مهندس

engineer



ten

رقم عشرة

ten

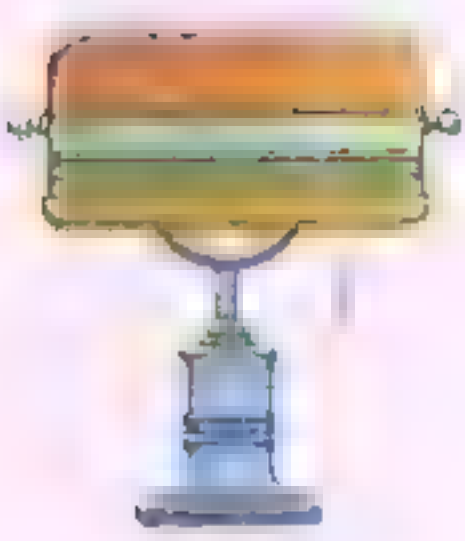


vet

طبيبة بيطرية

vet

B



lamp

مصباح / أبا جورة

lamp



leaf

ورقة شجر

leaf



lemon

ليمونة

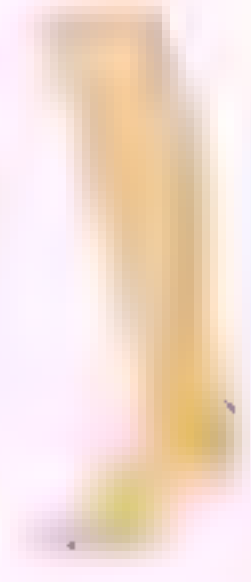
lemon



lamb

حمل (خروف صغير)

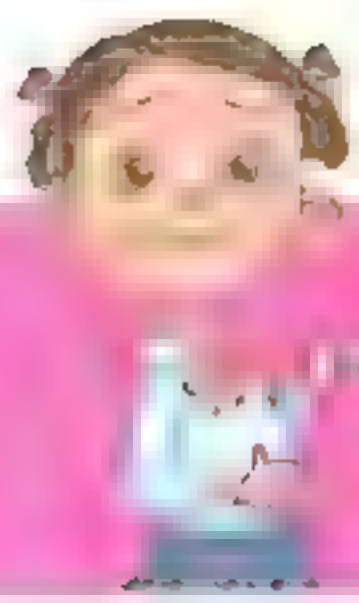
lamb



leg

رجل

leg



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B	
1 ten	:	a	b
2 lemon		c	e
3 vet		d	
4 lamp			
5 exit			

2 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):

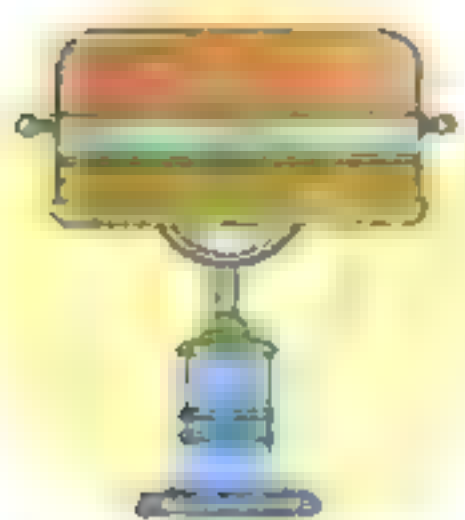


⊙

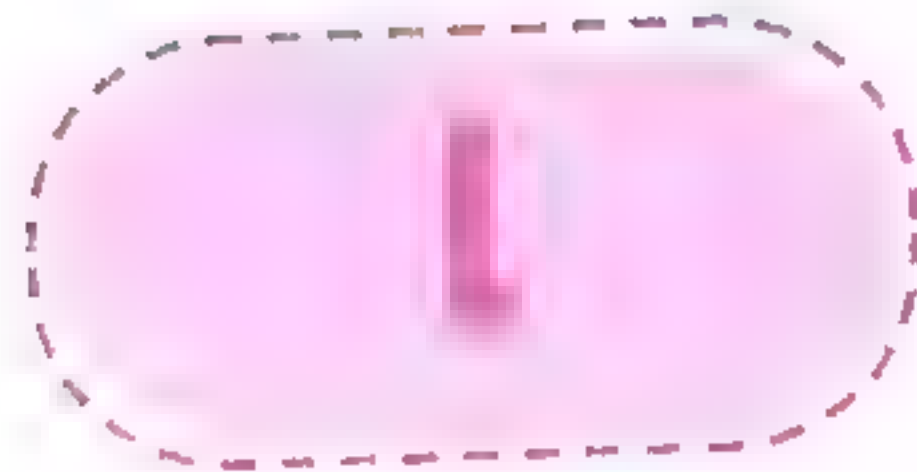


⊙

eggs



⊙



⊙



⊙

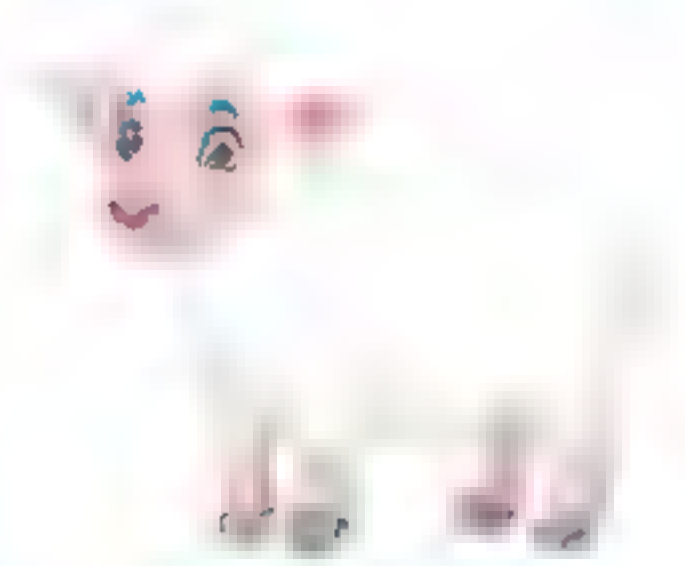


⊙

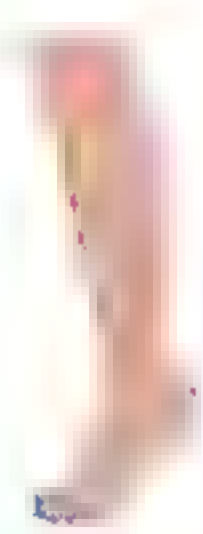


3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ amb



2 _ eg



3 _ eaf



4 _ emon

4 Write the word:

اكتب الكلمة:

10



1

2

3

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

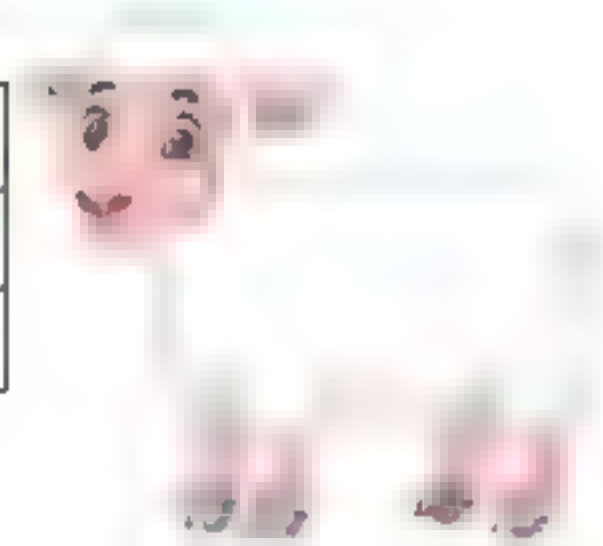
1

b

l

m

a



2

e

i

t

x



3

l

m

p

a



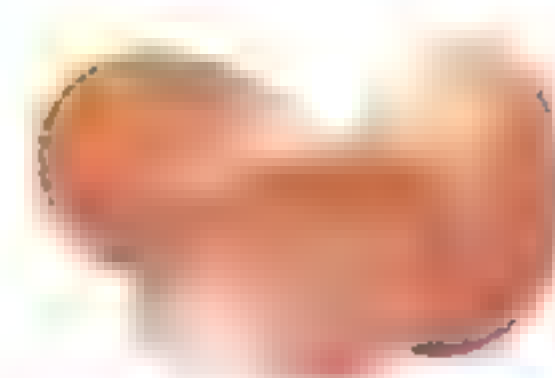
4

s

g

e

g



Listening and writing-Art

استمع إلى النص



1 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):

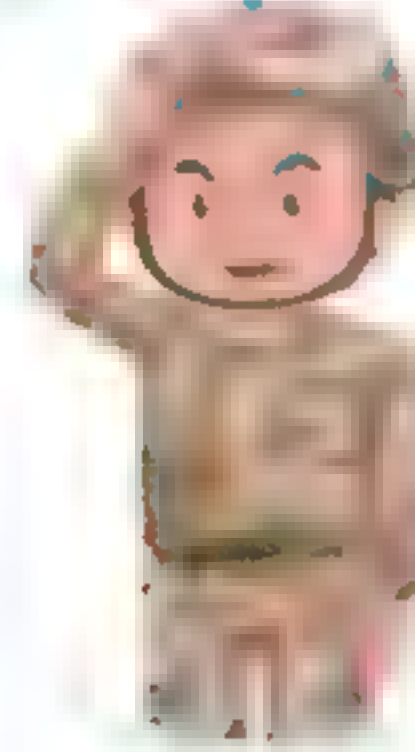
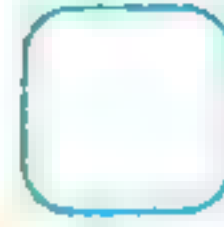
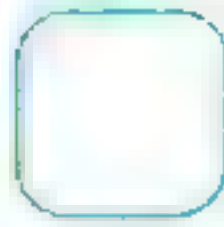
1- I want to be a police officer.

2- I want to be a firefighter.

3- I want to be an engineer.

4- I want to be a soldier.

5- I want to be a doctor.



Language Functions

وظائف لغوية

I want to be + a/an + اسم الوظيفة.

-I want to be a soldier.

-I want to be a doctor.



لنقول أريد أن
أصبح + (وظيفة)
نقول:

Read & learn

أدرس معلومات عنك والوظيفة التي تريد أن تعمل بها:

1 My name is (Ahmed).

اسمي (أحمد).

2 I am (seven) years old.

عمرى (سبع) سنوات.

3 I live in (Giza).

أعيش في (مكان) (الجيزة).

4 I want to be a/an (teacher).

أريد أن أصبح (مدرس).

2 Draw and say:

أرسم وقل:

أكتب معلومات عنك ثم أرسم الوظيفة التي تريد أن تعمل بها.



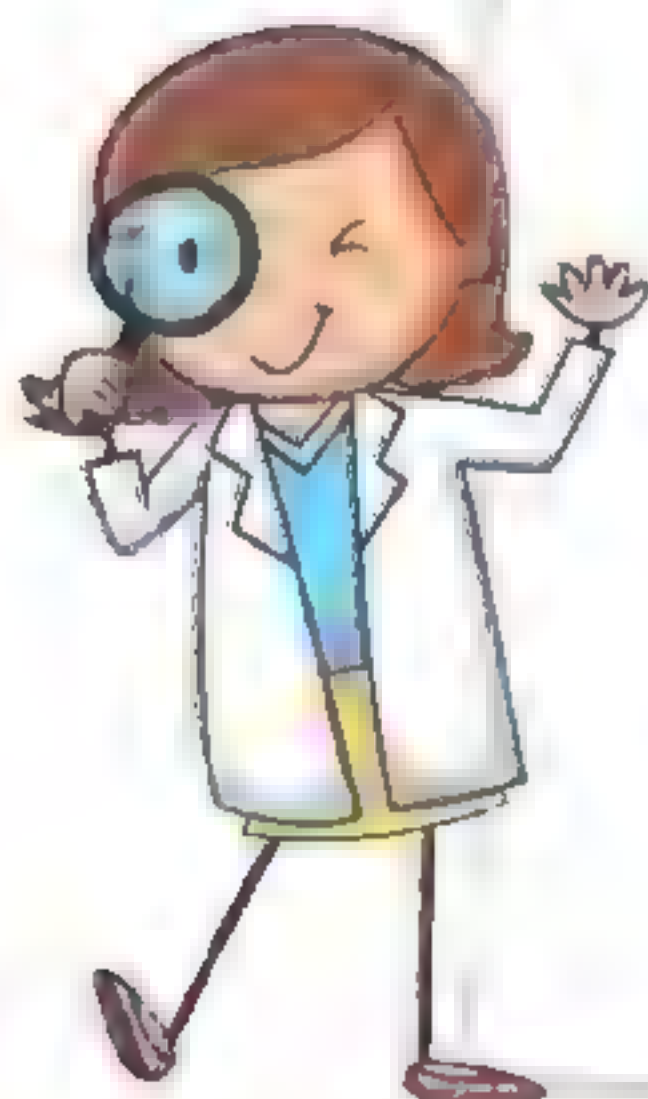
Complete:

- My name is

- I am years old.

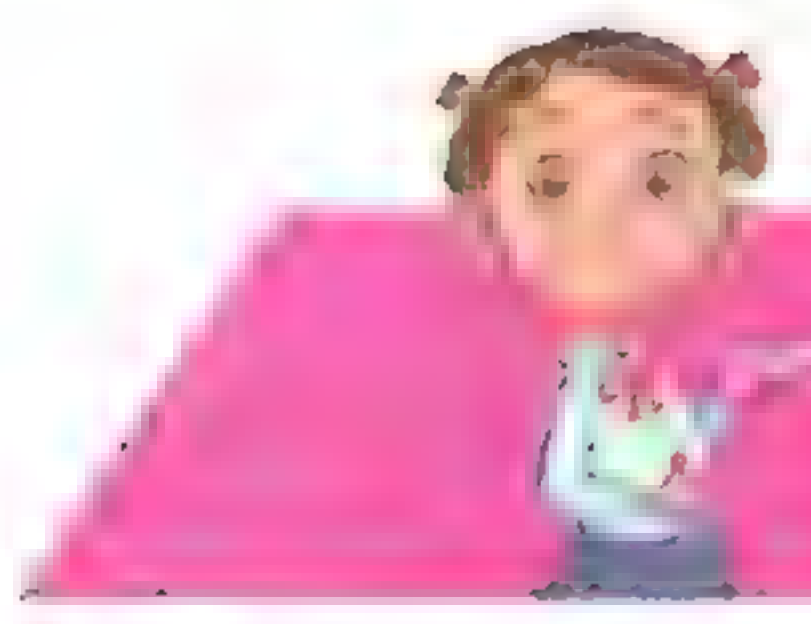
- I live in

- I want to be a/an



Help your child choose the job he / she wants to do and draw this job.

ساعد طفلك في أن يختار الوظيفة التي يحبها ويرسمها ويقول: I want to be a/an



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 soldier
- 2 engineer
- 3 teacher
- 4 firefighter
- 5 doctor

B







2 Match:

صل:

A

- 1 I want to be a police
- 2 My name
- 3 I am a

B

- a. doctor.
- b. officer.
- c. is Fatma.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Read and put a ✓ or ✗ :

اقرأ وضع ✓ أو ✗ :

1. I am a soldier.
2. I want to be an engineer.
3. I want to be a doctor.



✓	✗
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unit 10 She's an engineer

4 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 tea_he_



2 f_refi_hter



3 eng_n_er

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 t v e



2 d o s l e r i



3 e d n t t i s



4 o d t c r o



Connect with Industry



cotton*
قطن



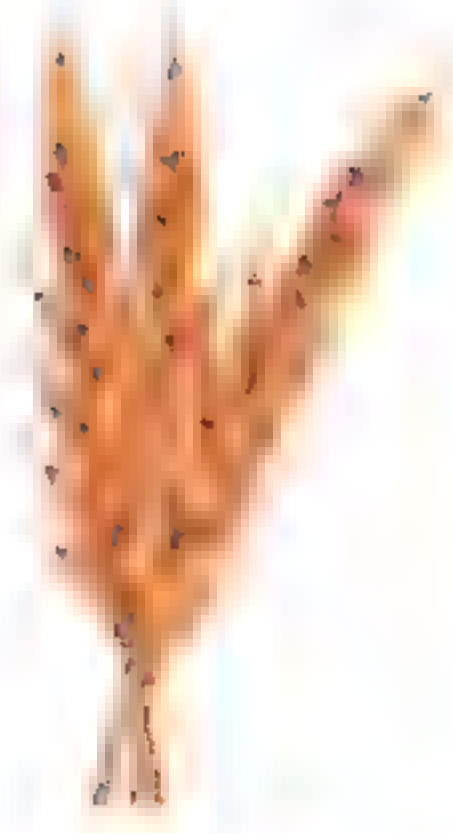
fabric
قماش

استمع إلى المفردات



T-shirt
تي-شيرت

How things
are made
كيف تصنع
الاشياء



wheat*
قمح



bread*
خبز



flour*
دقيق

Read & learn

- ① A T-shirt is made of fabric.
- ② Fabric is made from cotton.
- ③ Bread is made from flour.
- ④ Flour is made from wheat.

◀ تعلم مما تصنع الأشياء الآتية:

التي-شيرت مصنوع من القماش.

القماش مصنوع من القطن.

الخبز مصنوع من الدقيق.

الدقيق مصنوع من القمح.

Unit 10 She's an engineer

1 Read and point:

أقرأ وأشير:

نتعلم فى هذا الدرس كيف تصنع الأشياء حيث:-

◀ نزرع القمح ثم نطحنه إلى دقيق ثم نخبز الدقيق إلى خبز.

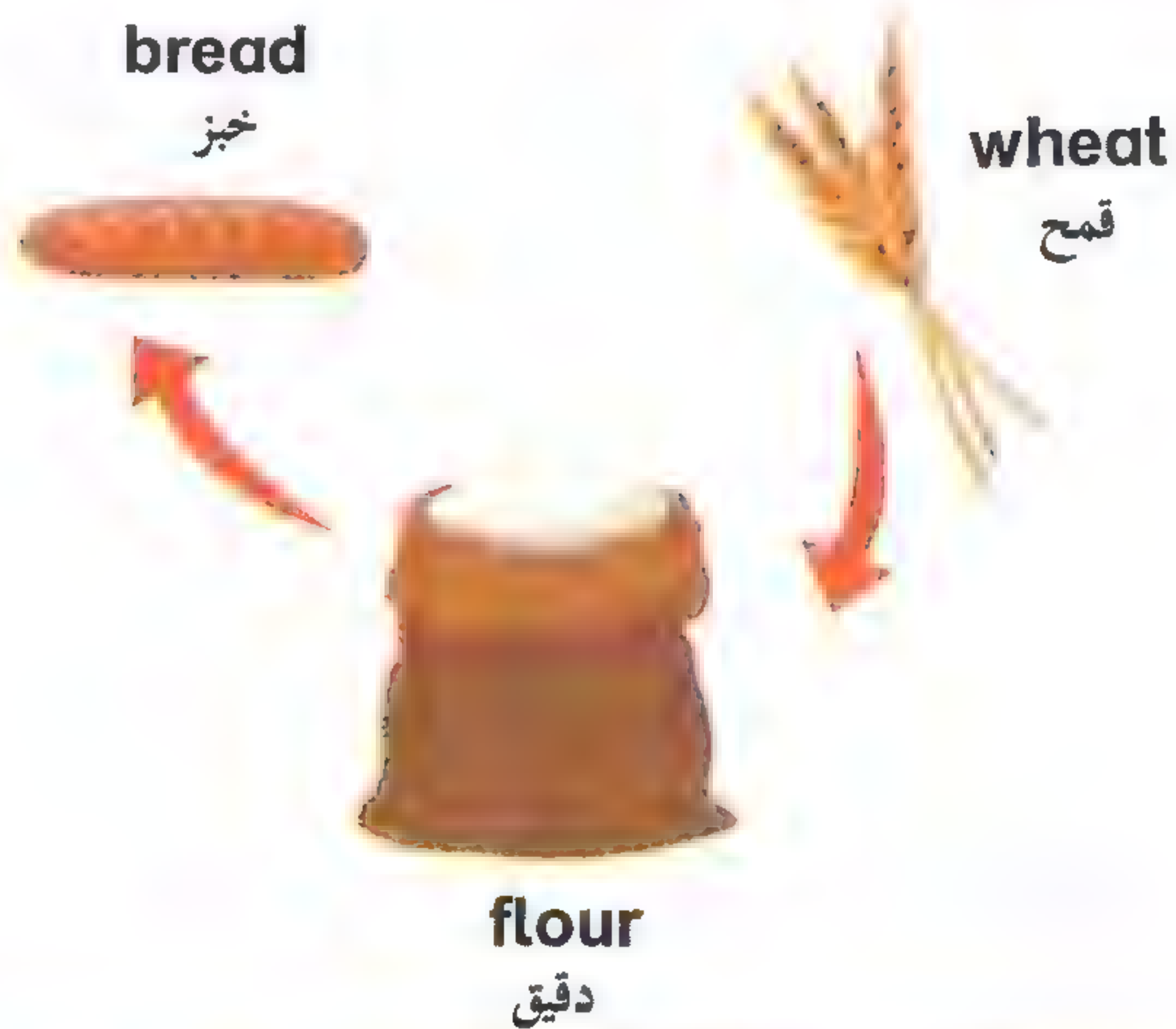
◀ نزرع القطن ثم نصنع القطن إلى قماش وننسج التى-شيرت من القماش.

هل تستطيع أن تذكر نماذج أخرى لمراحل صناعة الأشياء؟ (الورق - السفن)

A T-shirt is made of fabric.
Fabric is made from cotton.



Bread is made from flour.
Flour is made from wheat.



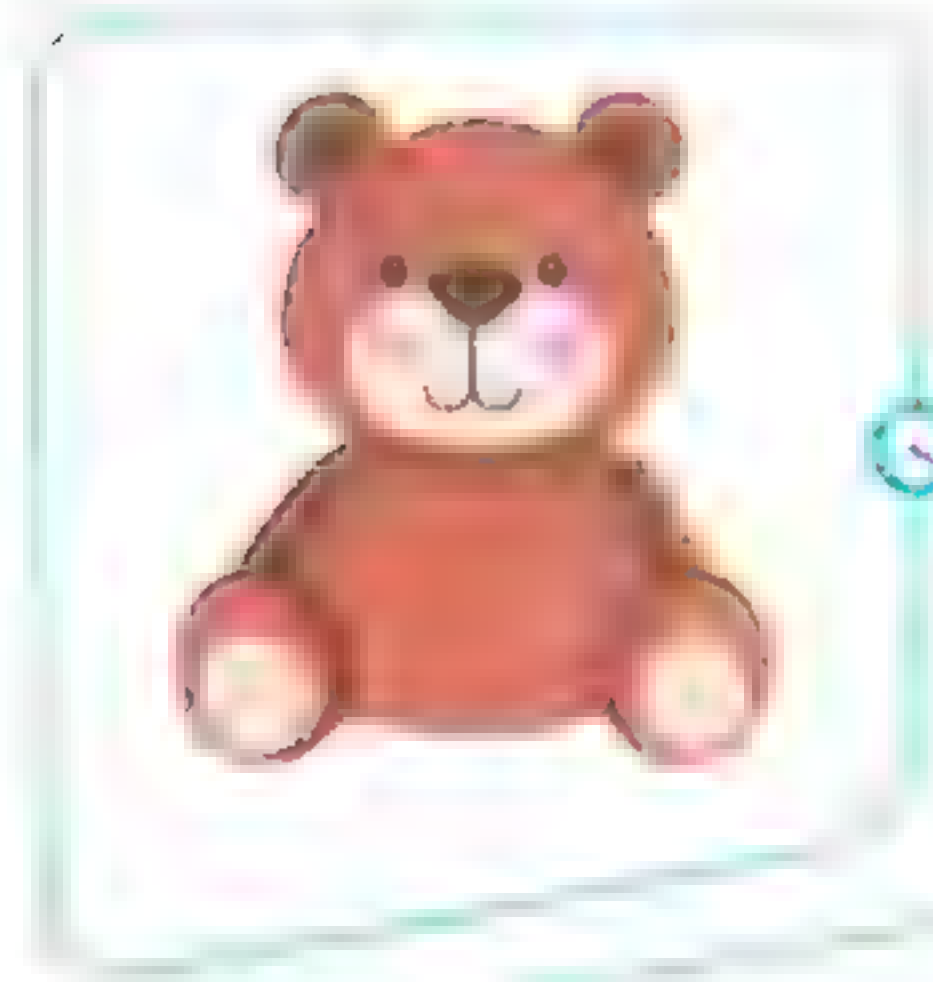
Help your child learn the processes of making a T-shirt and bread.

ساعد طفلك فى تعلم خطوات صنع تى-شيرت والخبز.

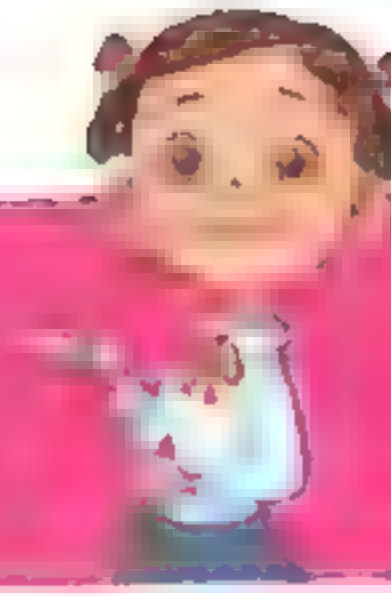
2 Match:

صل:

◀ يوصل التلميذ كل شئ بالمادة المصنوع منها كالمثال:



Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

1 wheat

2 fabric

3 cotton

4 bread

5 flour

A



d

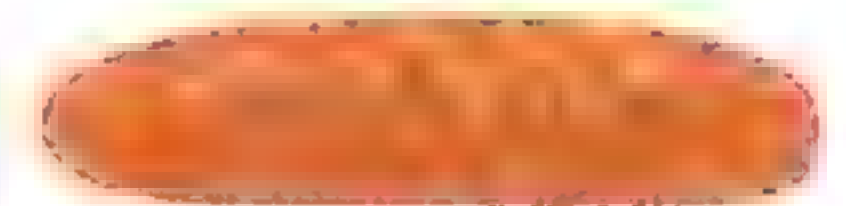


B

b



e



2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1- Bread is made from (fabric - flour).

2- A T-shirt is made of (flour - fabric).

3- Flour is made from (wheat - cotton).

4- Fabric is made from (flour - cotton).

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

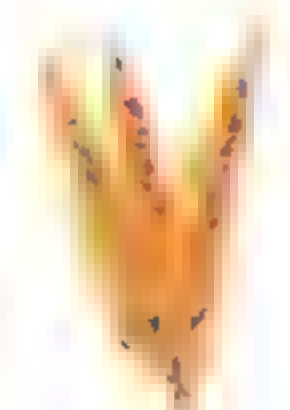
1 a f b i c r

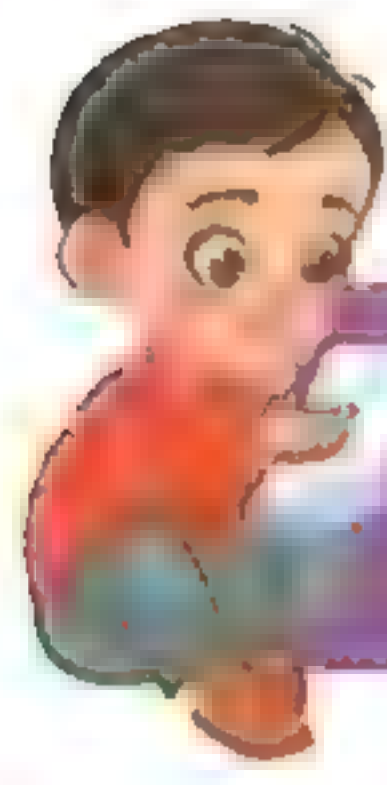
2 T- i r s h t

3 e w h a t









Review

Jobs

الوظائف



teacher

مُعلّمة / مُدرّسة



vet

طبيبة بيطرية



dentist

طبيبة أسنان



doctor

طبيب



firefighter

رجل اطفاء



police officer

ضابط شرطة



engineer

مهندس



soldier

جندي

Phonics

E / e / e/



vet

طبيبة بيطرية



exit

مُخرج



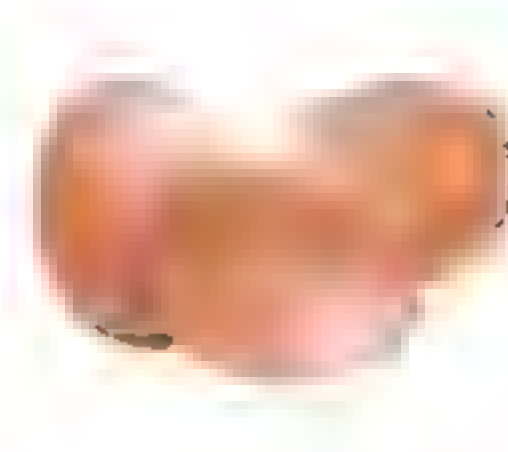
engineer

مهندس



ten

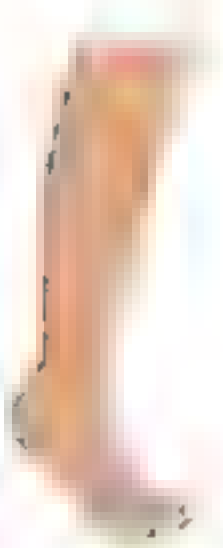
رقم عشرة



eggs

بيض

L / l / l/



leg

رجل



leaf

ورقة شجر



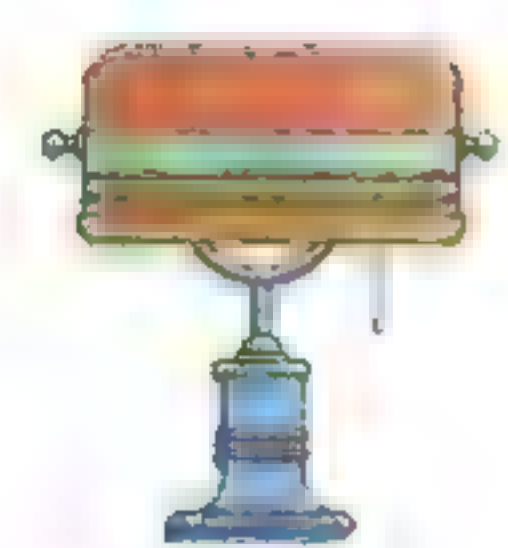
lemon

ليمونة



lamb

حمل (خروف صغير)



lamp

اباجورة / مصباح

How things are made

كيف تصنع الاشياء



wheat

قمح



flour

دقيق



bread

خبز



cotton قطن



fabric قماش



T- shirt تي- شيرت

Language Functions

وظائف لغوية

اسم الوظيفة + a / an + هي / هو He's / She's

- She's a vet.



- He's an engineer.



What do you do?

ماذا (أنت) تعمل ؟

I am a vet.

للإجابة:

What does he do?

ماذا (هو) يعمل ؟

- He is a doctor.

What does she do?

ماذا (هي) تعمل ؟

- She is a teacher.

What do you want to do?

I want to be a/an + الوظيفة.

للإجابة:

- I want to be a dentist.

1

التحدث عن
وظيفة شخص ما
نقول:

2

للسؤال عن
وظيفة شخص ما
نقول:

3

للسؤال
بمعنى ماذا
تريد أن تعمل ؟
نقول:

ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1. لاحظ في كلمة **teacher** تنطق حرفي (ch) مثل حرفي (تش) في اللغة العربية.

2. لاحظ في كلمة **firefighter** حرفي (gh) لا ينطقان.

3. لاحظ في كلمة **soldier** ينطق حرف (d) مثل حرف (j) في كلمة (jam).

4. لاحظ في كلمة **police** ينطق حرف (i) مثل حرفي (ee) في كلمة (teeth).

5. لاحظ في كلمة **exit** ينطق حرفي (ex) مثل كلمة (eggs).

6. لاحظ في كلمة **lamb** لا ينطق حرف (b) ولكن في كلمة **lamp** ينطق حرف (p).

7. لاحظ في كلمة **wheat** لا ينطق حرف (h).

8. لاحظ أن كلمة **flour** تنطق مثل كلمة **flower** تماما.

9. لاحظ نطق كلمة **bread** حيث ينطق الجزء (read) مثل كلمة **red** تماما.

10. لاحظ في كلمة **cotton** حرف الـ (c) ينطق (k).





Activities

on
Unit (10)

1

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 fabric
- 2 bread
- 3 police officer
- 4 T-shirt
- 5 exit

B



a



b



d



c



e

2 Match:

صل:

A

- 1 I want to be an
- 2 Fabric is made
- 3 What do

B

- a. from cotton.
- b. you do?
- c. engineer.

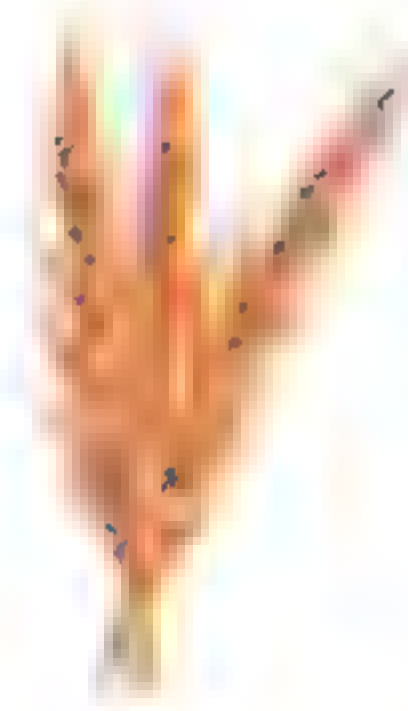
1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 co_ton

2 dent_st

3 eng_neer

4 whe_t

Unit 10 She's an engineer

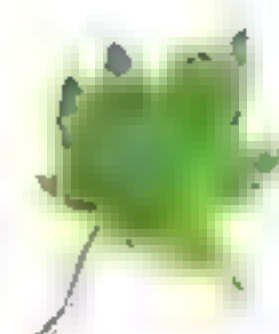
4 Read and complete:

اقرأ واكمل:

1 He is a



2 It is a



3 She is a



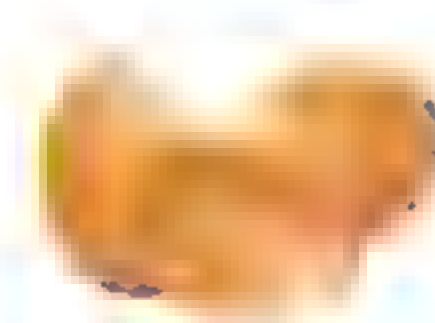
4 Bread is made from



5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

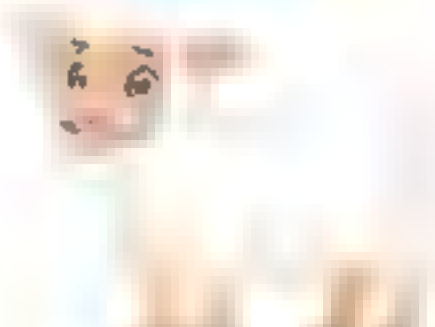
1 s g e g



2 o e m n l

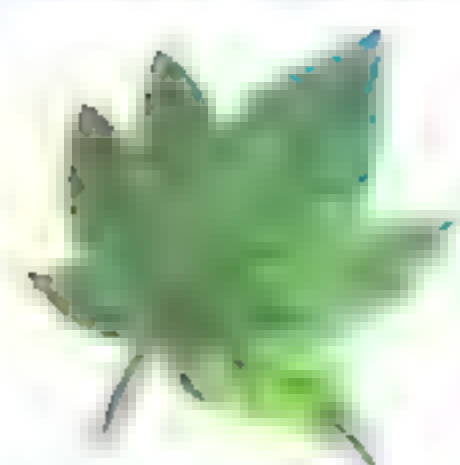


3 b m a l



6 Match and write:

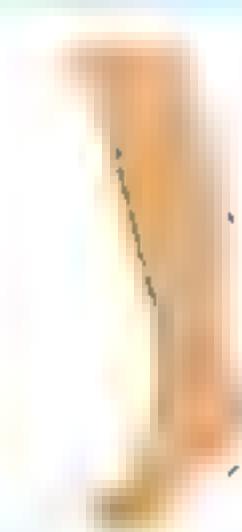
صل ثم اكتب (كما بالمثال):



leaf







e

l

Theme

How the world works

3

Unit

11

It's rainy

الجو ممطر



لنطق
الكلمات الجديدة
التي أعلاها علامة
نجمة *



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening, Speaking and Writing

1. To talk about the weather.

- يتحدث التلاميذ عن الطقس.

2. To say what you like and why.

- يقول التلاميذ ما يحبونه ولماذا.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /w/ and /m/.

- يتعرف التلاميذ على الصوتين /w/ و /m/ وينطقونها.

2. To find words with the /w/ and /m/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /w/ و /m/.

3. To copy and trace the letters (w) and (m).

- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحرفين (w) و (m).

Lesson 3 Connect with Science

1. To identify the seasons.

- يتعرف التلاميذ على فصول السنة.

2. To identify governorates in Egypt.

- يتعرف التلاميذ على محافظات مصر.

3. To say the weather forecast.

- يقول التلاميذ النشرة الجوية.

Lesson 4 Story

1. To follow a story.

- يتتبع التلاميذ أحداث قصة.

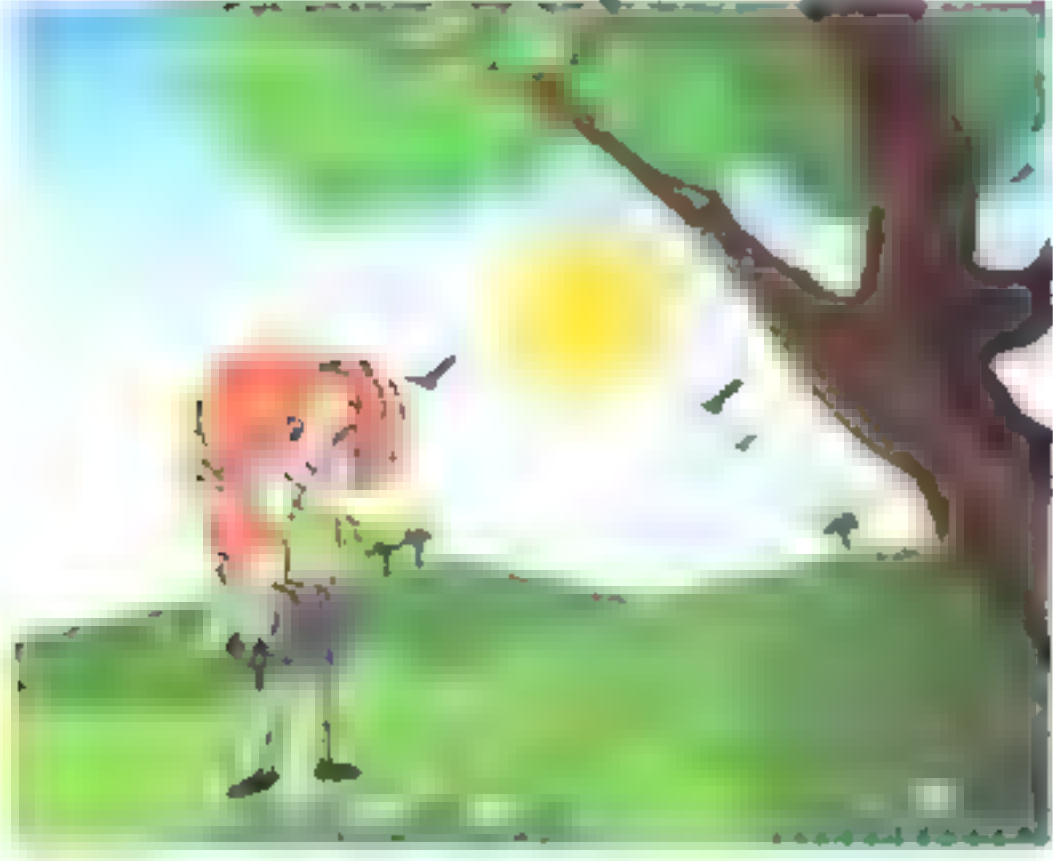
2. To act a story.

- يقوم التلاميذ بتمثيل قصة.



Vocabulary

استمع إلى المفردات



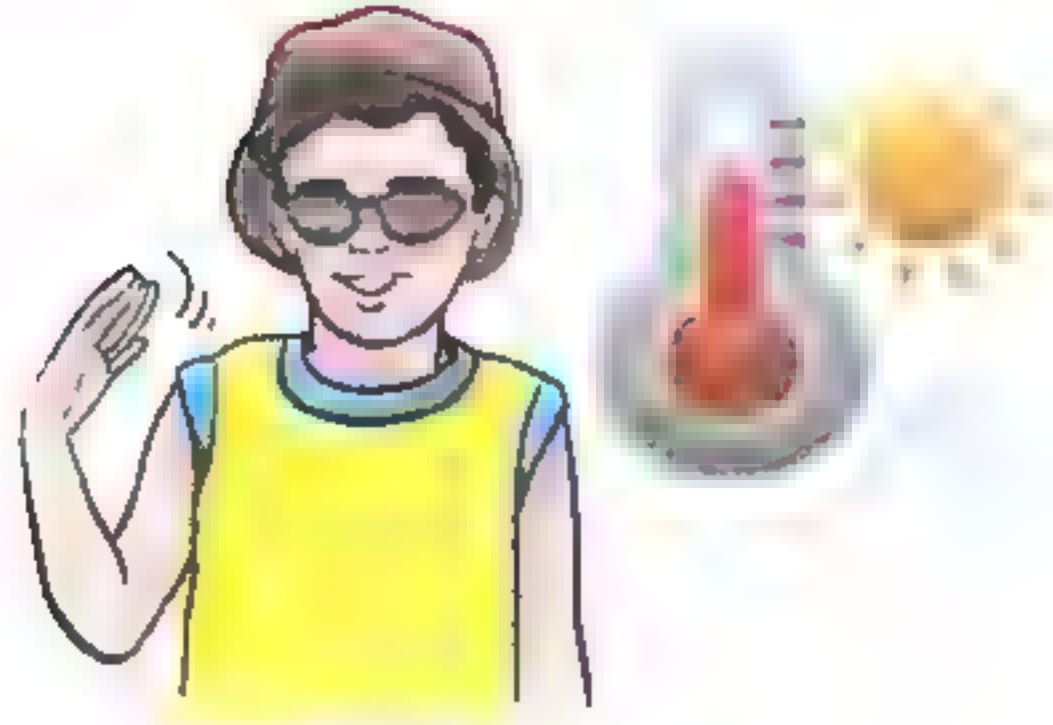
sunny مشمس



rainy ممطر



windy شديد الريح



hot حار / حران

The weather الطقس



cloudy مغيم (كثير السحب)



cold بارد / بردان



umbrella شمسية

Language Functions

وظائف لغوية

It's + حالة الطقس

- It's rainy.



لنتحدث عن الطقس نقول:

- It's sunny.



Talking about the weather

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



1

Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

It's rainy today!

الجو ممطر اليوم.

I like rainy days! It's windy, too.

احب الايام الممطرة. الجو شديد الرياح أيضا.

Whoa! My umbrella!

ياه شمسياتي.

Help your child listen and repeat to talk about the weather.

ساعد طفلك في أن يستمع ويردد حتى يتحدث عن حالة الطقس.



Listening & speaking



2 Listen and number:

استمع ورقم:

استمع إلى المفردات

1- cold

2- hot

3- cloudy

4- rainy

5- windy

6- sunny



3 Read and match:

أقرأ وصل (كالمثال):

It's hot.

It's sunny.

It's rainy.

It's cold.



Help your child listen and number the pictures.

ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.

Help your child read and match.

ساعد طفلك ان يقرأ ويصل.



Homework

A



sunny

شمس

sunny



rainy

مطر

rainy



windy

شديد الرياح

windy



cloudy

مغيم (كثير السحب)

cloudy

B



hot

حار / حران

hot



cold

بردان / بارد

cold

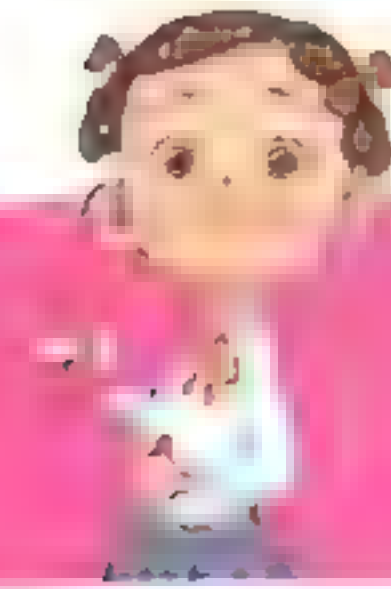


umbrella

شمسية

umbrella

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 rainy
- 2 cold
- 3 cloudy
- 4 windy
- 5 sunny

B

a 

b 

c 

d 

e 

2 Match:

صل:

A

- 1 It's rainy
- 2 It's my
- 3 I like rainy

B

- a. umbrella.
- b. days.
- c. today.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Read and put a ✓ or ✕ :

اقرأ وضع ✓ أو ✕ :

1. It's cloudy.



2. It's my umbrella.



3. It's sunny.



4. It's rainy.

✓	✕
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

اكتب الحرف الناقص:

4 Write the missing letter:



1 cl_udy



2 wi_dy



3 umbr_lla

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o c d l



2 a r n y i



3 o h t



4 n u s y n



6 Look, choose and write:

أنظر واختر ثم اكتب:

cold sunny rainy cloudy



1 It's



2 It's



3 It's



4 It's



Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



Listen and say:

استمع وقل:

W /w/

● لاحظ نطق حرف (w) والذي يشبه حرف (و) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /w/.

M /m/

● لاحظ نطق حرف (m) والذي يشبه حرف (م) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /m/.

W /w/
words



windy شديد الرياح



window شباك



watch ساعة يد

M /m/
words



moon القمر



map خريطة



mom أم

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (w/m).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (w/m).



Learn to write with Busy Bee!



Handwriting



Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

Handwriting practice section showing the letters M/m and W/w on lined paper. Each letter is shown with numbered arrows indicating the stroke order for tracing. The letters are repeated multiple times for practice.

Help your child trace the dots to write the letters (M/m – W/w).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (M/m – W/w).

Homework

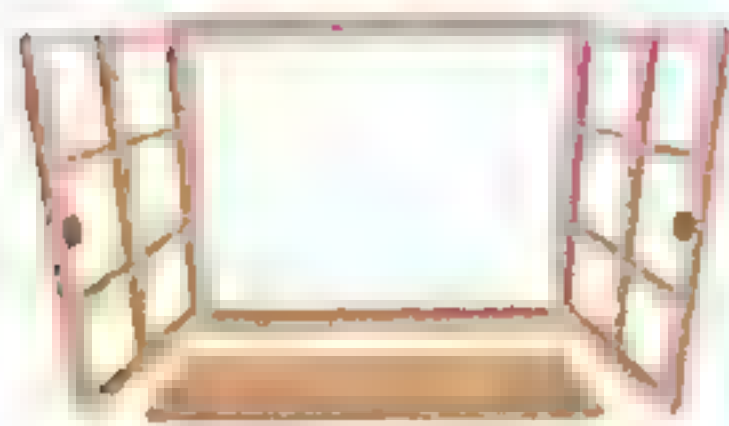


A



> windy شديد الرياح

windy



window شباك

window



watch ساعة يد

watch

B



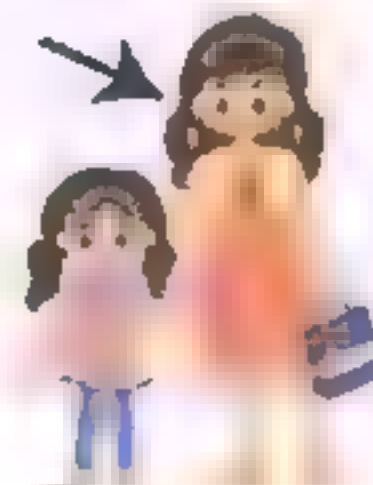
moon القمر

moon



map خريطة

map



mom أم

mom



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 mom
 - 2 watch
 - 3 moon
 - 4 windy
 - 5 map



2 Read and put a ✓ or ✕ :

اقرأ وضع ✓ أو ✕ :

1. It's a watch.
2. It's a window.
3. It's a map.
4. It's the moon.



✓	✕
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

Unit 11 It's rainy

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

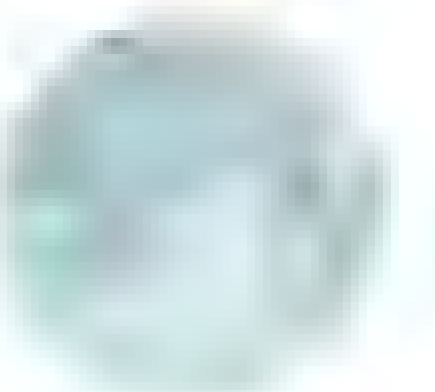
1 p a m



2 o m m



3 m n o o



4 t w c h a



5 i w o d w n



6 i w d y n



5 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ om



2 _ oon



3 _ indow



4 _ ap



5 _ atch



6 _ indy

Connect with Science & Geography

Lesson

3



spring الربيع



summer الصيف

استمع إلى المفردات



winter الشتاء

The
seasons
فصول السنة



fall* الخريف



rainbow قوس قزح



cloud سحابة



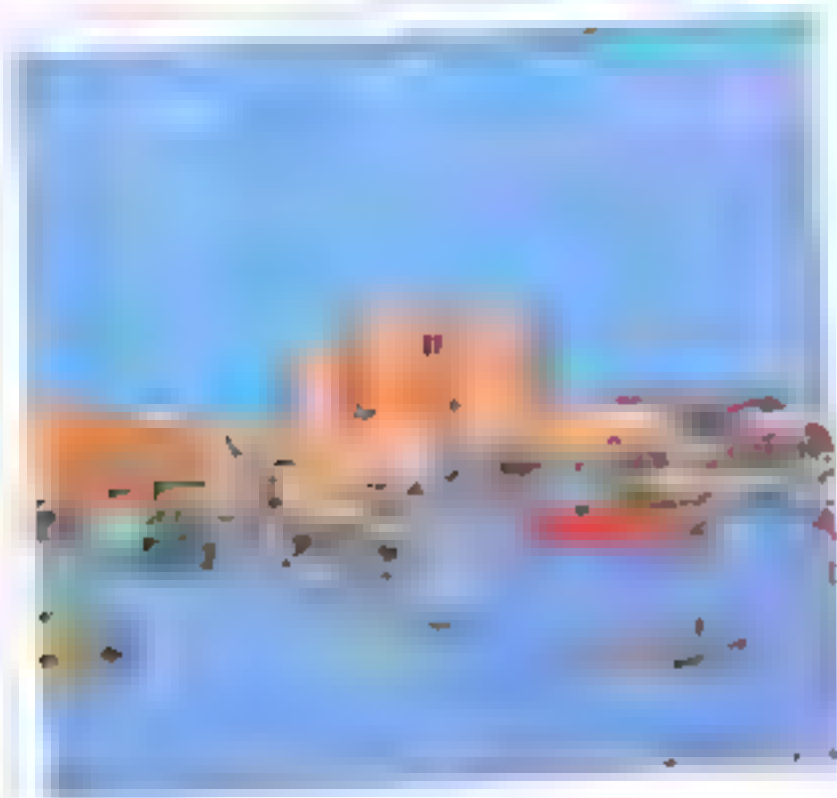
Cairo القاهرة



Port Said بورسعيد

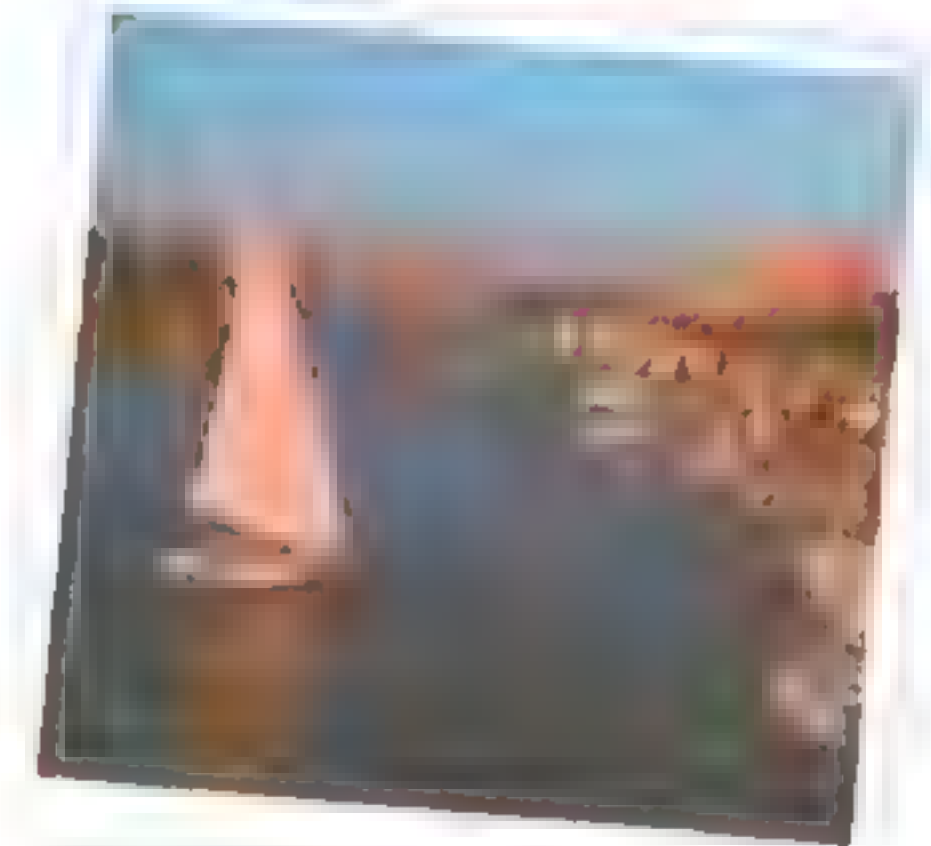


Luxor الاقصر



Alexandria الاسكندرية

Governorates
in Egypt
محافظات
في مصر



Aswan أسوان

Help your child learn about seasons and governorates in Egypt.

ساعد طفلك أن يتعلم عن فصول السنة والمحافظات في مصر.

It's winter in Egypt

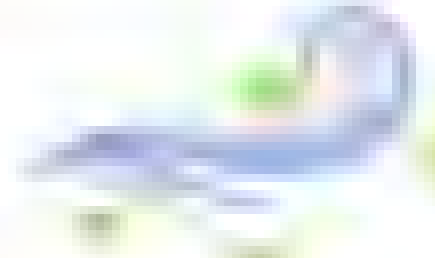
1 Say the weather in each governorate: (كالمثال): تحدث عن الطقس في كل محافظة



raining



cloudy



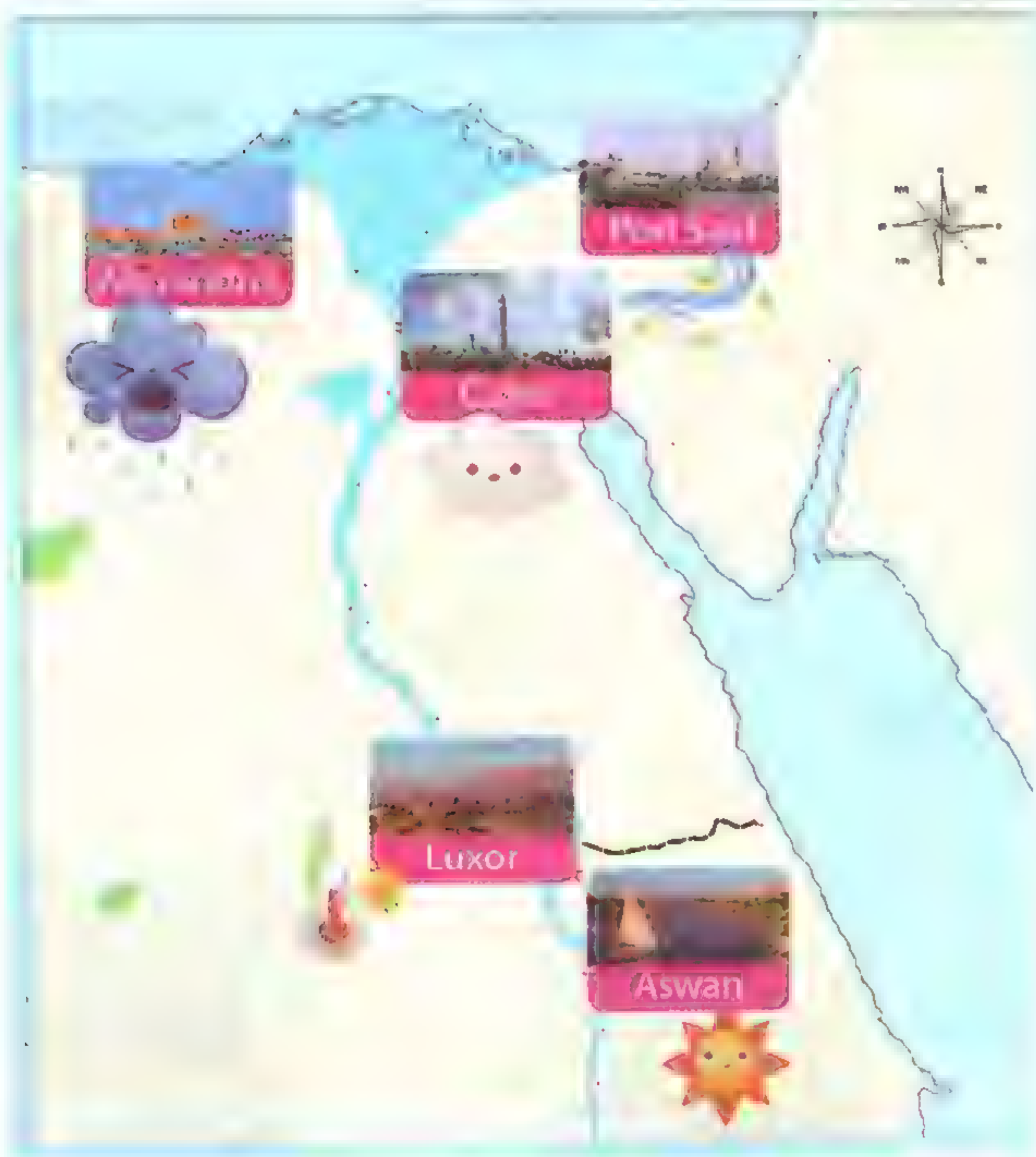
windy



hot



sunny



Alexandria



It's raining.



2 Complete:

أكمل:

ينظر التلاميذ إلى الخريطة حيث يقول أحدهم اسم المحافظة ويقول الآخر حالة الطقس (كالمثال):

• Cairo. It's **cloudy**.

• Port Said. It's

• Alexandria. It's

• Luxor. It's

• Aswan. It's

Help your child look at each governorate and say the weather.

ساعد طفلك في النظر إلى كل محافظة والتحدث عن الطقس.



Homework

A



spring

الربيع

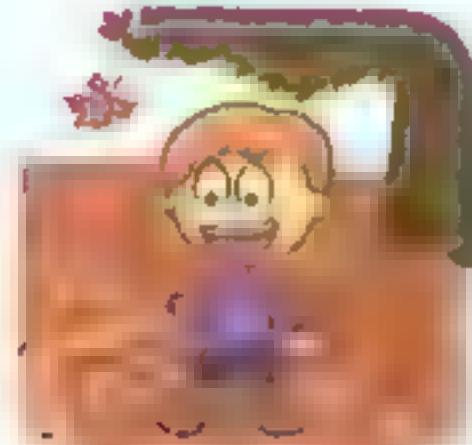
spring



summer

الصيف

summer



fall

الخريف

fall



winter

الشتاء

winter



rainbow

قوس قزح

rainbow

B



Alexandria

الاسكندرية

Alexandria



Cairo

القاهرة

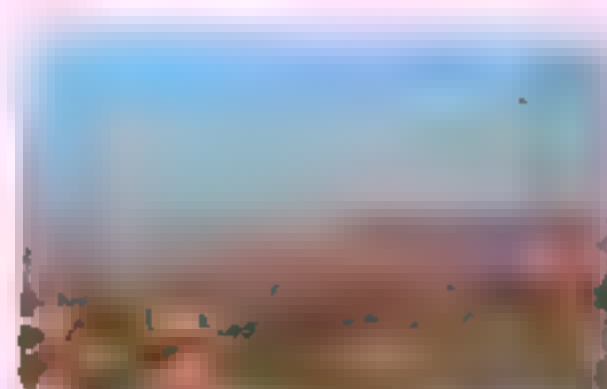
Cairo



Port Said

بورسعيد

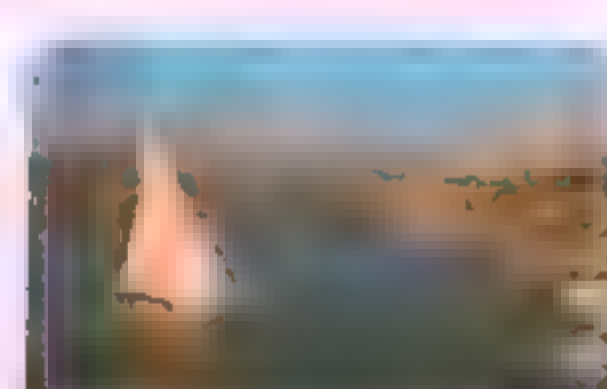
Port Said



Luxor

الاقصر

Luxor

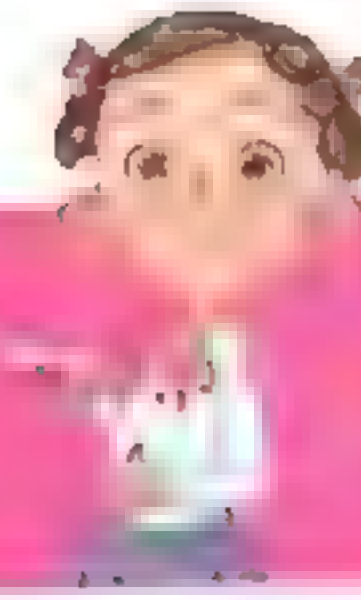


Aswan

أسوان

Aswan

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 summer
 - 2 spring
 - 3 winter
 - 4 fall



B



2 Read and put a ✓ or ✕ :

اقرأ وضع ✓ أو ✕ :

1. It's windy.



2. It's winter.



3. I love spring.



✓	✕
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Read and complete:

اقرأ واكمل:

1 I live in



2 It's



3 I love



④ Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

① d i y n w



② o u d l c



③ n r a b i o w



⑤ Look, choose and write:

أنظر واختر ثم أكتب:

cold

sunny

hot

windy

① It's in spring.② It's in winter.③ It's in fall.④ It's in summer.



Hello أهلاً/مرحباً



cloud سحابة

استمع إلى المفردات



picture صورة

Hana's
picture

صورة هنا



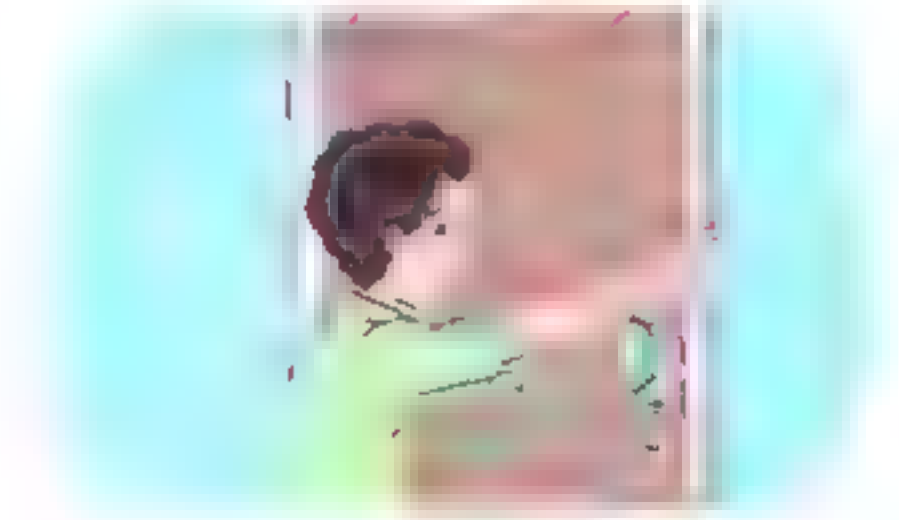
rainbow قوس قزح



red pen
قلم جاف أحمر



play يلعب



outside
بالخارج

Read & learn

- ① What's this?
- ② It's a cloud.
- ③ Is it a red pen?
- ④ No, it isn't.
- ⑤ Is it a rainbow?
- ⑥ Yes, it is.
- ⑦ Let's play outside.

ما هذا / هذه؟

إنها سحابة.

هل هو قلم جاف أحمر؟

لا ليس كذلك.

هل هو قوس قزح؟

نعم، إنه كذلك.

هيا نلعب بالخارج.

Language Functions

Hello / Hi أهلاً

◀ وللرد:

1 لالقاء التحية:

Hello / Hi أهلاً

What's this? ما هذا / هذه؟

◀ وللرد:

2 للسؤال
بمعنى ما هذا
/ هذه؟ (عن شيء
مفرد قريب)
نقول:

It's a / an

- It's a cloud.



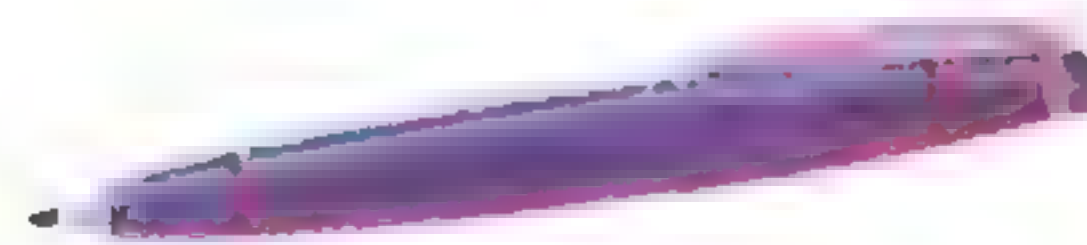
- Is it a rainbow?

Yes, it is. للإثبات:



- Is it a red pen?

No, it isn't. للنفي:

3 للسؤال
بمعنى هل
هذا / هذه؟
عن شيء مفرد
نقول:

Let's + inf مصدر الفعل + هيا بنا

- Let's play outside.

4 لعمل اقتراح
بفعل شيء
نستخدم:

The story

القصة

استمع إلى النص



1 Listen to the story, then role-play: استمع إلى القصة ثم تبادل الأدوار مع زميلك لتمثيل القصة:

Hello, Hana. What's this?

اهلاً يا هانا. ما هذه؟



It's a cloud. إنها سحابة.

What's this? Is it a red pen?

ما هذا؟ هل هو قلم جاف أحمر؟



No, it isn't! لا.

Is it a rainbow?

هل هو قوس قزح؟



Yes, it is!

نعم.

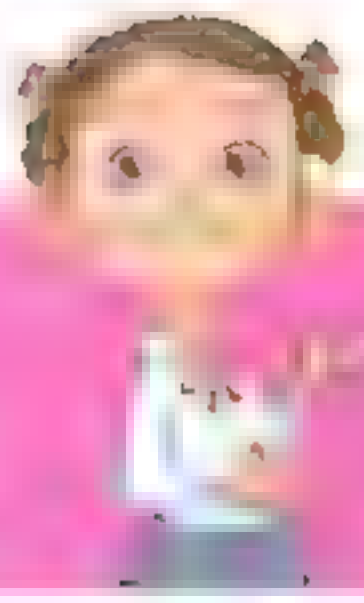
Look outside! It's a rainbow.

انظري بالخارج إنه قوس قزح.



Let's play outside!

هيا للعب بالخارج.



Activities

1 Look and choose:

انظر واختر الصورة الصحيحة:

	A	B
cloud		
rainbow		
play		
picture		

2 Match:

صل:

- A
- Is it
 - What's
 - Let's play

- B
- outside.
 - a red pen?
 - this?

1. ()

2. ()

3. ()

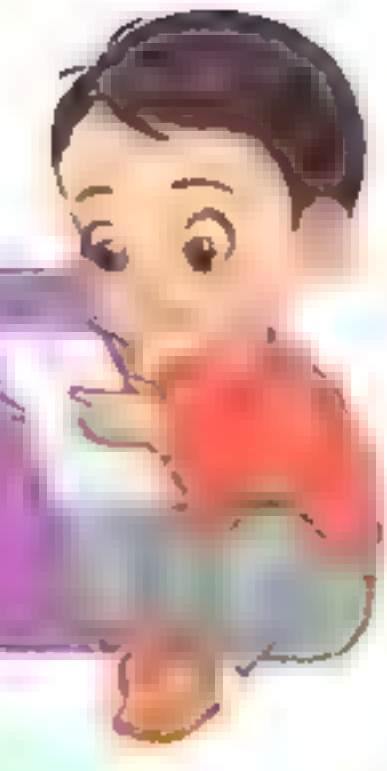
3 Read and put a ✓ or ✗ :

اقرأ وضع ✓ أو ✗ :

- It's a picture.
- It's a rainbow.
- It's a red pen.

	✓	✗
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Review



The weather

الطقس



sunny
مشمس



rainy
ممطر



windy
شديد الرياح



cloudy
مغيّم (كثير السحب)



hot
حار / حران



cold
بارد / بردان



cloud
سحابة



rainbow
قوس قزح

The seasons

فصول السنة



fall
الخريف



winter
الشتاء



spring
الربيع



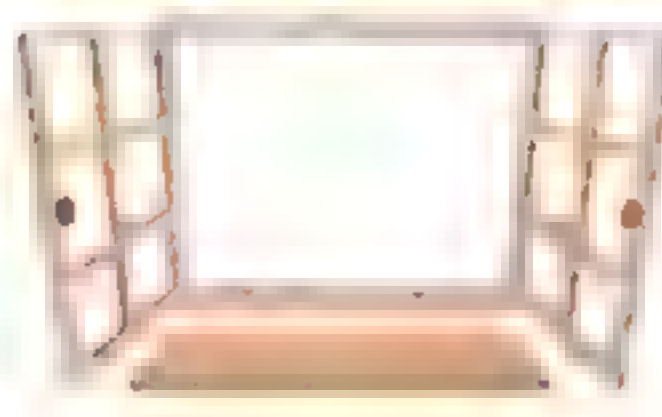
summer
الصيف

Phonics

W /w/



windy
شديد الرياح



window
شباك



watch
ساعة يد

M /m/



moon
القمر

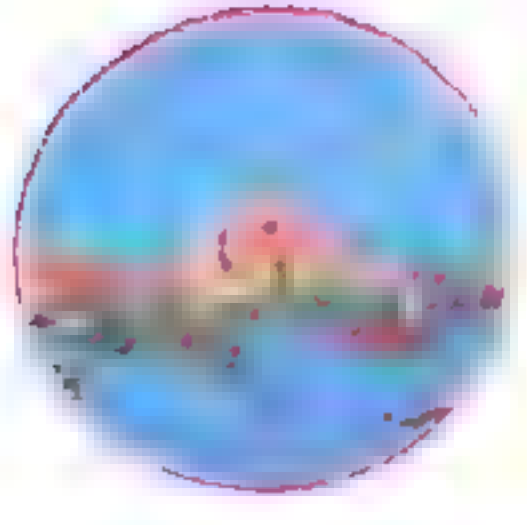


map
خريطة



mom
أم

Governorates in Egypt محافظات في مصر



Alexandria
الاسكندرية



Cairo
القاهرة



Port Said
بورسعيد



Luxor
الاقصر



Aswan
أسوان

Language Functions

وظائف لغوية

It's + حالة الطقس .

- It's windy.



- It's cloudy.



للحديث عن
حالة الطقس
نقول:

What's this? ما هذا / هذه؟

It's a / an

وللرد:

- It's a rainbow.



للسؤال
بمعنى ما هذا
/ هذه؟ (عن شيء
مفرد قريب)
نقول:

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



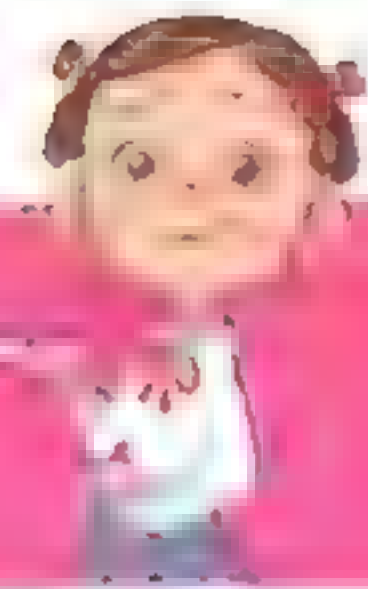
❶ لاحظ في كلمة **mom** نطق حرفي (mo) مثل حرفي (ma) في كلمة (March).

❷ انطق كلمة **fall** مثل كلمة (ball) مع اختلاف أول حرف.

❸ في كلمة **picture** نطق حرفي (tu) مثل حرفي (sh) في كلمة (shop) ونشدد أول

جزء في الكلمة.

2 Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

- 1 watch
- 2 cloud
- 3 rainy
- 4 moon
- 5 hot

A

a



d



B

b



c



e



2 Choose the correct answer:

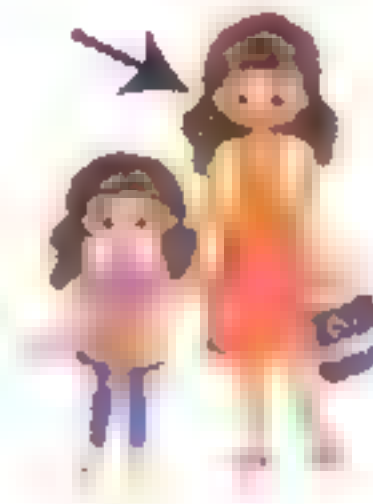
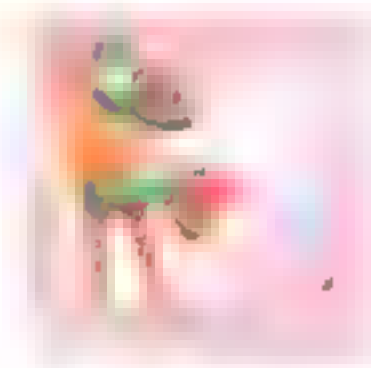
اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- It's hot in (summer - winter).
- 2- It's cold in (summer - winter).
- 3- It's (rainy - map) today.

3 Read and put a √ or × :

اقرأ وضع √ أو × :

1. It's windy.
2. It's a window.
3. I like spring.
3. She is my mom.



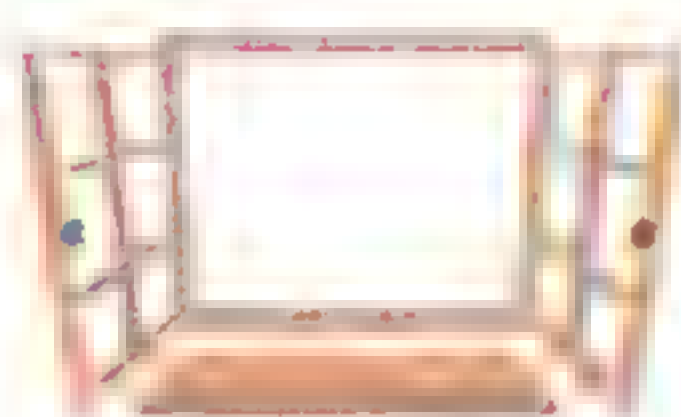
√	×
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 c _ ld



2 _ indow



3 fal _



4 su _ ny

5 Write the word:









6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

t h o



g n s i r p



c l d o



7 Match and write:

صل ثم اكتب (كما بالمثال):



windy

w



m









Theme

How the world works

3

Let's go shopping

هيا نتسوق

Unit

12



لنطق
الكلمات الجديدة
التي أعلاها علامة
نجمة *

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening and
speaking

1. To identify clothes and colors.

- يتعرف التلاميذ على الملابس والألوان.

2. To ask and answer questions.

- يسأل التلاميذ أسئلة ويجيبوا عنها.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /dʒ/ and /v/.

- يتعرف التلاميذ على الصوتين /dʒ/ و /v/ وينطقوها.

2. To copy and trace the letters (j) and (v).

- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبّع الحرفين (j) و (v).

Lesson 3 Story

1. To understand a story.

- يفهم التلاميذ أحداث قصة.

2. To act a story.

- يقوم التلاميذ بتمثيل قصة.

Listening and speaking

Vocabulary

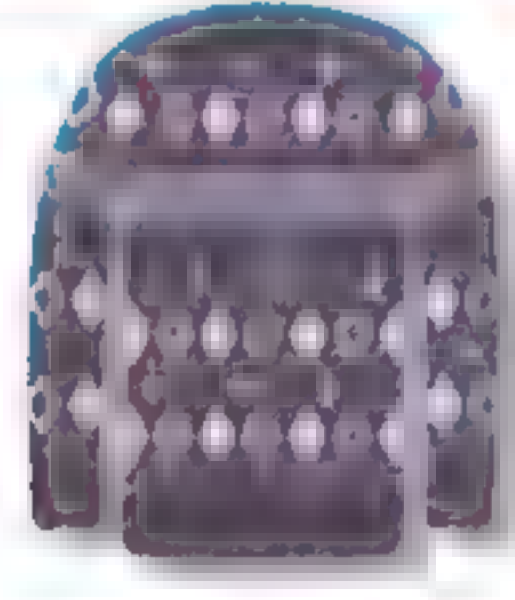
استمع إلى المفردات



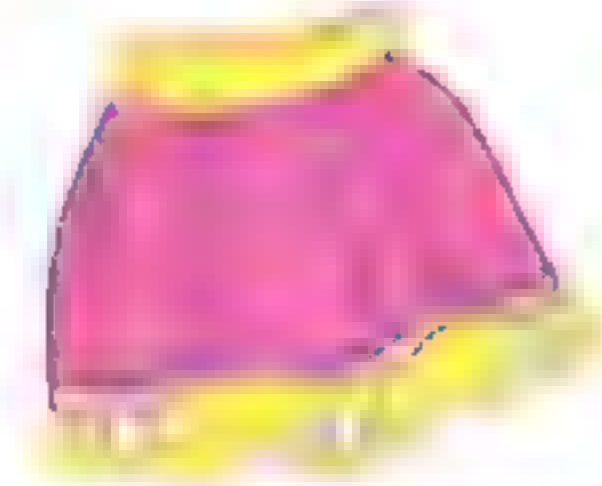
jacket جاكيت



socks جوارب



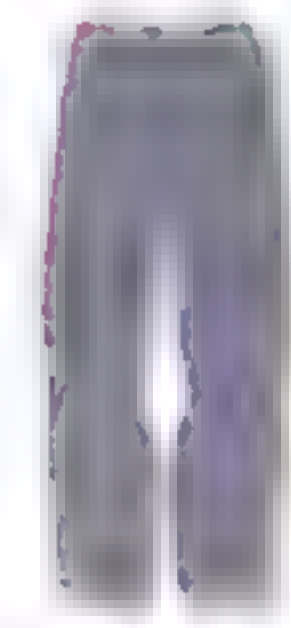
sweater بلوثر



skirt جيبة



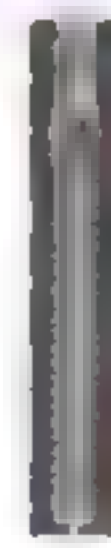
T-shirt تي-شيرت

Clothes
الملابس

pants بنطلون



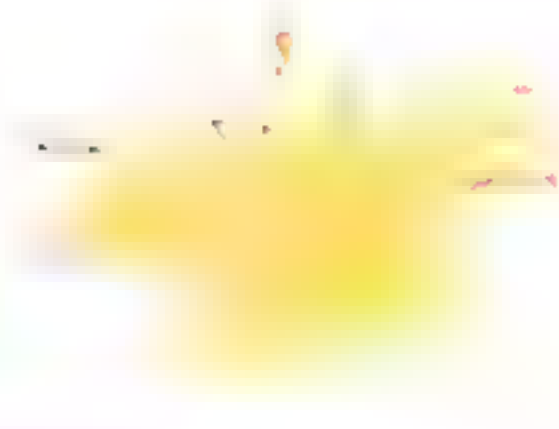
shoes حذاء



zipper سوستة



pajamas* بيجاما



yellow أصفر



orange برتقالى



white أبيض



green أخضر



red أحمر



blue أزرق

Colors
الالوان

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child to look ,listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر ويستمع ويردد النص.

Language Functions

What's this?

ما هذا / هذه؟

What's this?

It's a / an

- It's a **jacket**.

وللإجابة:



1

للسؤال عن
شيء مفرد
قريب نقول:

What are these?

ما هؤلاء؟

What are these?

They're

- They're **socks**.

وللإجابة:



2

للسؤال عن
أشياء جمع
قريبة
نقول:

⚡ لاحظ أن كلمتي **pants / pajamas** تعامل معاملة الجمع دائما
أي تأخذ **are**:

- They're **pajamas**.- They're **pants**.

3

**pants /
pajamas**

⚡ الكلمات المكونة من زوجين مثل: **shoes / socks** تعامل
معاملة الجمع إلا اذا كنا نقصد فردة واحدة فتعامل معاملة المفرد:

- The shoes **are** red.- The shoe **is** black.

4

**shoes /
socks**

Help your child ask about clothes using :What's this ?or What are these?

ساعد طفلك في السؤال عن الملابس باستخدام ما هذا؟ أو ما هؤلاء...؟



Listening & speaking



2 Listen and number: استمع وارقم (كما بالمثال): استمع إلى المفردات

1- zipper

2- jacket

3- skirt

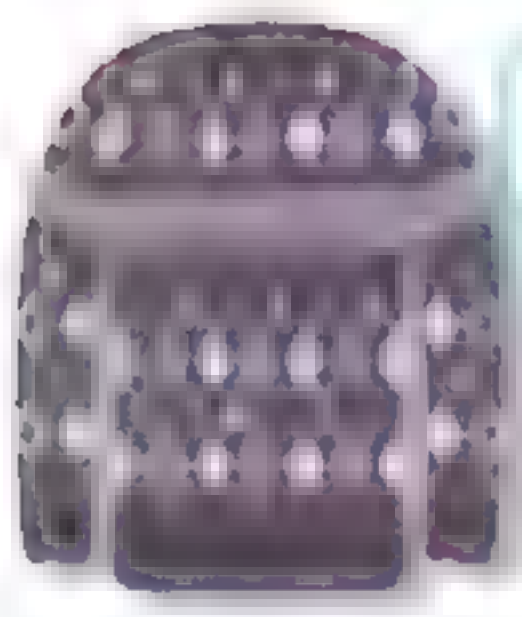
4- T-shirt

5- socks

6- pants

7- shoes

8- sweater



1



3 Ask and answer:

أسأل وأجب عن الملابس الآتية والوانها:

1- What's this?

It's a **T-shirt**. It's **green**.



2- What are those?

They're **socks**. They're **red**.



3- What's this?



Help your child listen and number the pictures.

ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.



Homework

A



jacket جاكيت

jacket



socks جوارب

socks



sweater بلوفر

sweater



skirt جيبه

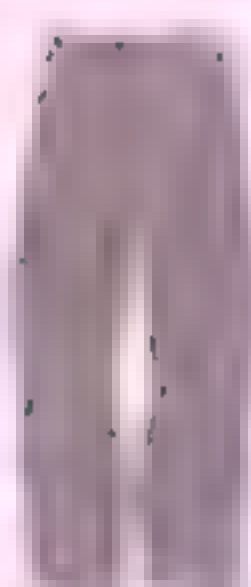
skirt

B



T-shirt تي-شيرت

T-shirt



pants بنطلون

pants



shoes حذاء

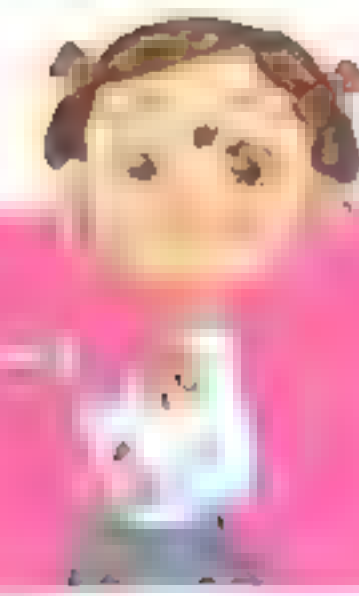
shoes



zipper سوستة

zipper

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 jacket
- 2 socks
- 3 sweater
- 4 T-shirt
- 5 zipper

B

a

b

d

c

e

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- What's (this - these)? - It's a T-shirt.
- 2- They (is - are) socks.
- 3- What are (this - these)? - They are pants.

3 Match:

صل:

A

- 1 It's a
- 2 What are
- 3 They're

B

- a. pajamas.
- b. jacket.
- c. these?

1. ()

2. ()

3. ()

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

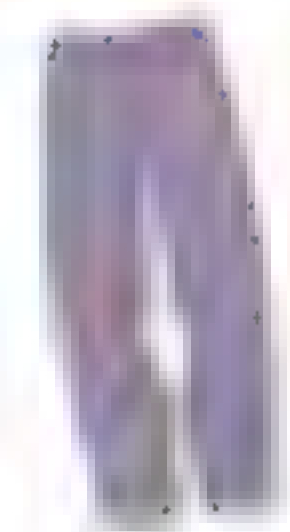
1 k s r t i



2 s T- h t i r



3 a p t s n



5 Look, choose and write:

أنظر واختر ثم أكتب (كما بالمثال):

red

green

~~orange~~

white

blue

1 It's a skirt. It's



2 It's a T-shirt. It's



3 It's a jacket. It's



4 They're socks. They're



5 They're shoes. They're





Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



Listen and say:

استمع وقل:

J /dʒ/

● لاحظ نطق حرف (j) والذي يشبه نطق حرف (د) + نطق حرف الجيم المعطشة (ج) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /dʒ/.

V /v/

● لاحظ نطق حرف (v) حيث ينطق مثل حرف (ف) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /v/.



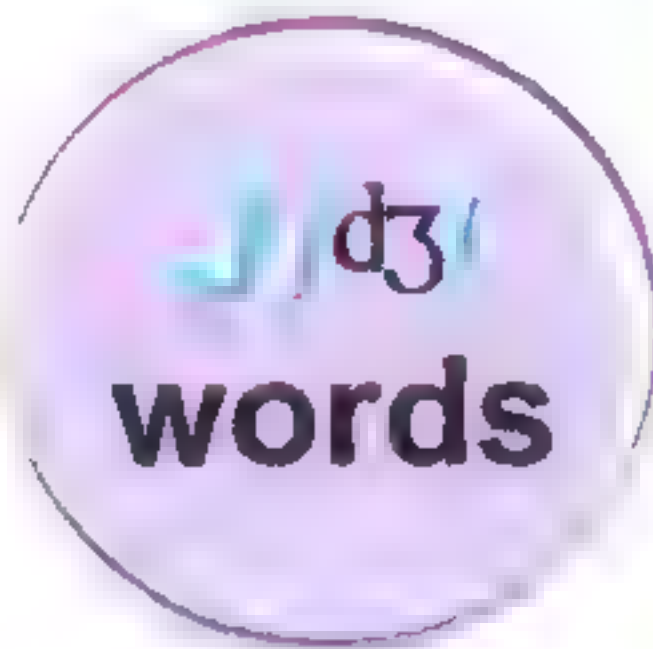
jacket

جاكيت



jump

يقفز



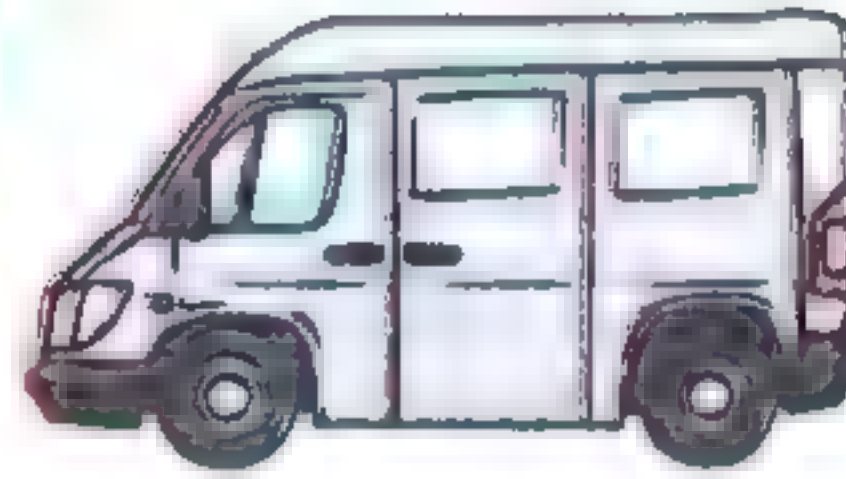
jam

مربى



pajamas

بيجاما



van

شاحنة



violin*

كمان



vet

طبيبة بيطرية



five

خمسة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (j/v).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (j/v).



Learn to write with Busy Bee!



Handwriting

Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:



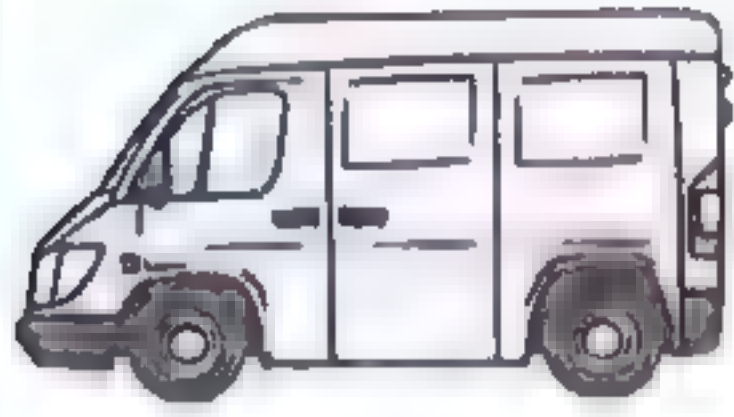
Help your child trace the dots to write the letters (J/j – V/v)

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (J/j – V/v)

Homework



A



van شاحنة

van



violin كمان

violin



vet طبيبة بيطرية

vet

5

five خمسة

five

B



jump يقفز

jump



jacket جاكيت

jacket



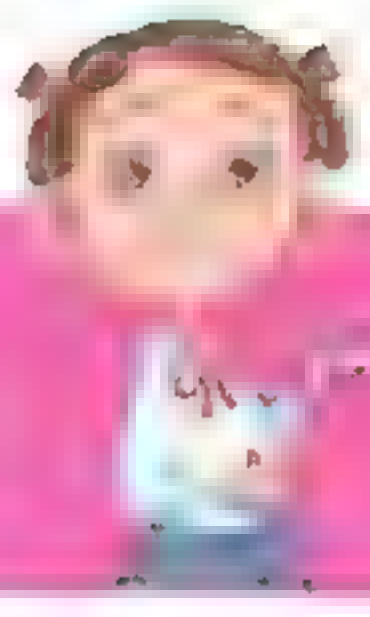
jam مربى

jam



pajamas بيجاما

pajamas



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A


- 1 jam
- 2 violin
- 3 van
- 4 pajamas
- 5 five


B


- a 5
- b
- c
- d
- e

2 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):




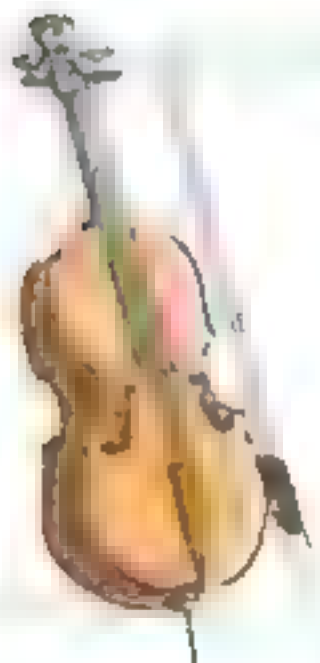





vet

j





v



Unit 12 Let's go shopping

③ Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

① v n a



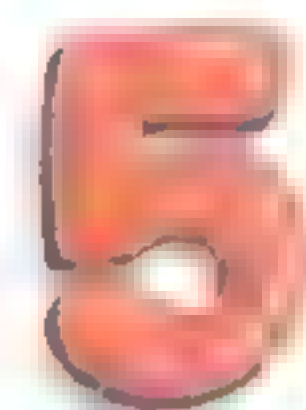
② m j p u



③ j m a



④ v f i e



⑤ v l i i n o

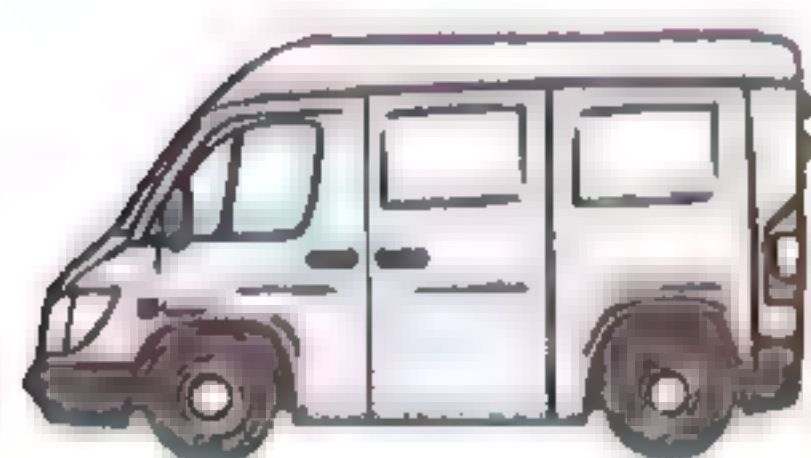


⑥ a j c e t k



④ Write the missing letter:

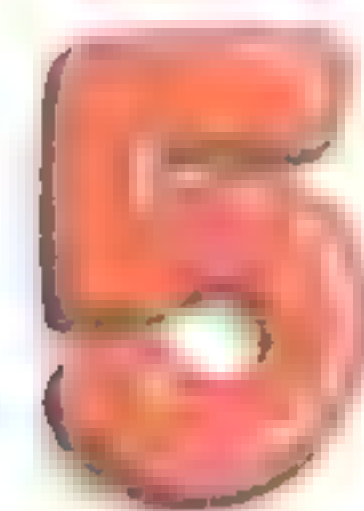
اكتب الحرف الناقص:



① _an



② _et



③ _ive



④ _iolin



⑤ _ump



⑥ _am

Story - Tidying up



Vocabulary

استمع إلى المفردات



put away

يضع الأشياء في مكانها المعتاد



tidying* up

الترتيب (ترتيب الأشياء)



clothes

ملابس



please

من فضلك



my + شيء

ملكي



your + شيء

ملكك



help

يساعد



Let's

هيا بنا

نضع (a / an) قبل الاسم المفرد بمعنى شئ واحد ولا نضعهما قبل الاسم الجمع:

a skirt — skirts / pants - shoes

نضع (is) قبل الاسم المفرد:

- This **is** a sweater.

نضع (are) قبل الاسم الجمع:

- These **are** shoes.

1

a / an
is / are

Is this + الشئ?

- Is this your skirt?

Yes, it is.

No, it isn't.

للاجابة بالاثبات:

للاجابة بالنفي:

2

للسؤال
عن شئ
مفرد بمعنى هل
هذا / هذه؟
نستخدم:

- Are these your pants?

Yes, they are.

No, they aren't.

للاجابة بالاثبات:

للاجابة بالنفي:

3

للسؤال
عن اشياء
جمع بمعنى
هل هؤلاء؟
نستخدم:

my / your

ملكى / ملكك

my ملكى شئ

your ملكك شئ

- This is **my** T-shirt.

- This is **your** skirt.

4

الملكية:

Help your child to ask about the clothes using: Is this.....? or Are these

ساعد طفلك فى السؤال عن الملابس باستخدام Is this.....? أو Are these

The story

القصة

استمع إلى النص



1 Listen to the story, then role-play: استمع إلى القصة ثم تبادل الادوار مع زميلك لتمثيل القصة:

Let's put the clothes away.

هيا نضع الملابس في مكانها.



Hany and Hana, please help.

هاني وهنا ساعدونا من فضلكم.

Is this your shirt?

هل هذه جيبتك؟



Yes, it is.

نعم.

Are these your pants?

هل هذا بنطلونك؟



Yes, they are.

نعم.

Is this my T-shirt?

هل هذا التي-شيرت الخاص بي؟



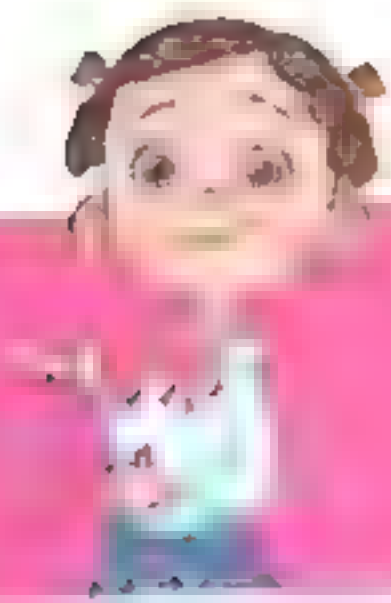
No, it isn't. This is your T-shirt.

لا، هذا هو التي-شيرت الخاص بك.

Help your child to read the story and role-play the actions.

ساعد طفلك في قراءة القصة وتمثيلها مع أفراد الأسرة.

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 T-shirt

2 pants

3 skirt

4 tidy up

5 clothes

B

c 

b 

e 

d 

a 

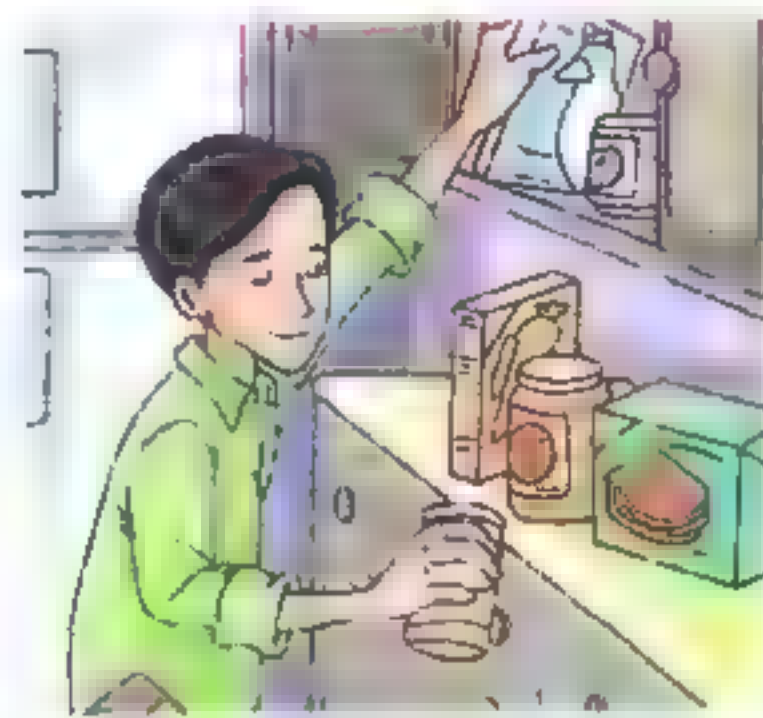
2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 It's a (jacket - shoes).
- 2 They are (pants - skirt).
- 3 They are (T-shirt - shoes).
- 4 It's a (skirt - pants).
- 5 They are (socks - jacket).
- 6 It's a (pajamas - sweater).

3 Write the word:

اكتب الكلمة:

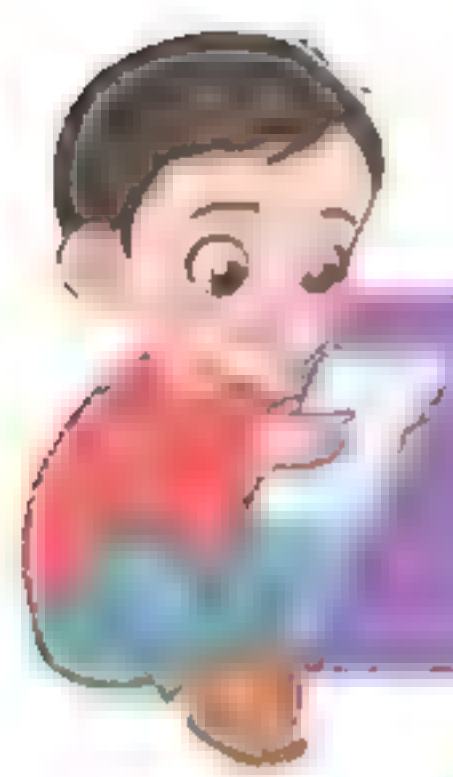


1

2

3

4



Review

Clothes

الملابس



jacket جاكيت



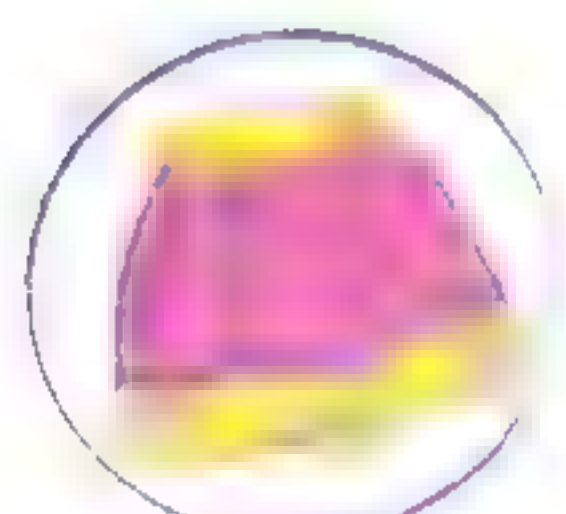
socks جوارب



sweater بلوفر



zipper سوستة



skirt جيبة



pants بنطلون



T-shirt تي-شيرت



shoes حذاء

Phonics

j /dʒ/



jump يقفز



jacket جاكيت



jam مربى



pajamas بيجاما

v /v/



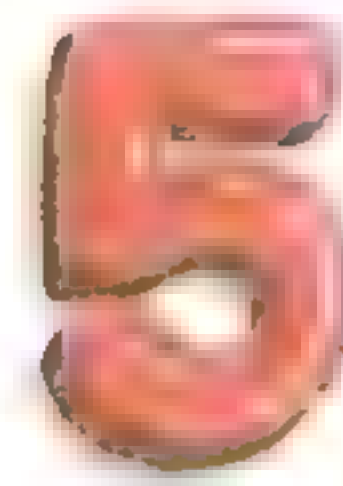
van شاحنة



violin كمان



vet طبيبة بيطرية



five خمسة

Other words

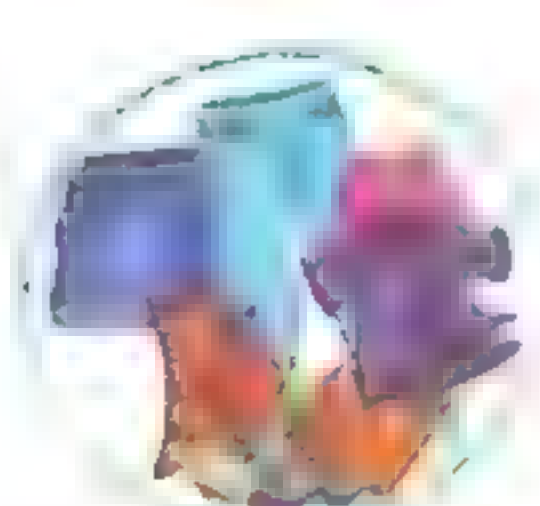
كلمات أخرى



tidying up
الترتيب (ترتيب الأشياء)



put away
يضع الأشياء في مكانها المعتاد



clothes
ملابس



please
من فضلك

Unit 12 Let's go shopping



your + شيء
ملكك



my + شيء
ملكي



help يساعد



Let's هيا بنا

Language Functions

وظائف لغوية

What's this?

- It's a / an
- It's a T-shirt.

وللإجابة:



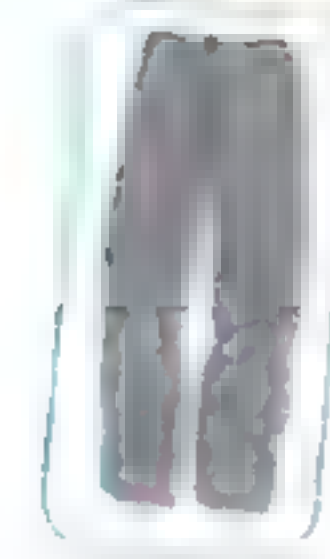
1

للسؤال عن
شيء مفرد
قريب نقول:

What are these?

- They're
- They're pants.

وللإجابة:



2

للسؤال
عن أشياء
جمع قريبة
نقول:

Is this your jacket?

- Yes, it is.



Is this your sweater?

- No, it isn't.



3

للسؤال
بمعنى هل
هذا / هذه؟
نستخدم:

Are these your shoes?

- Yes, they are.



Are these your pajamas?

- No, they aren't.



4

للسؤال
بمعنى هل
هؤلاء؟
نستخدم:

ملاحظات على نظام الحركات



1 لاحظ في نطق كلمة pajamas نطق حرف (a) الاول والاخير مثل حرف (a) في كلمة

(open) وحرف (a) الاوسط مثل حرف (a) في كلمة (cat) وحرف (i) مثل حرف (i).

2 في نطق كلمة violin نطق حرف (i) مثل حرف (i) في كلمة (kite).

3 انطق كلمة clothes مثل كلمة (close) تماما.

4 في نطق كلمة tidying up نطق حرف (i) الاول مثل حرف (i) في كلمة (kita).

Activities

3

1 Match (A) with (B):


صل:

A


- 1 skirt
- 2 van
- 3 zipper
- 4 socks
- 5 vet

B


a




b




c



d



e



2 Match:

صل:

A

- 1 What are
- 2 It's a
- 3 They are

B

- a. shoes.
- b. these?
- c. sweater.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Read and put a ✓ or ✗ :

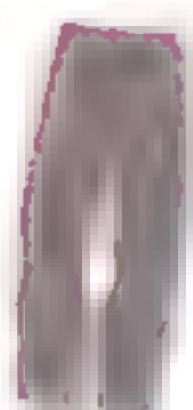



اقرأ وضع ✓ أو ✗ :

1. They are pants.

2. It's a van.

3. It's a violin.

4. This is my skirt.

✓	✗
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

اكتب الحرف الناقص:

4 Write the missing letter:



1 _ump



2 _acket



3 _iolin

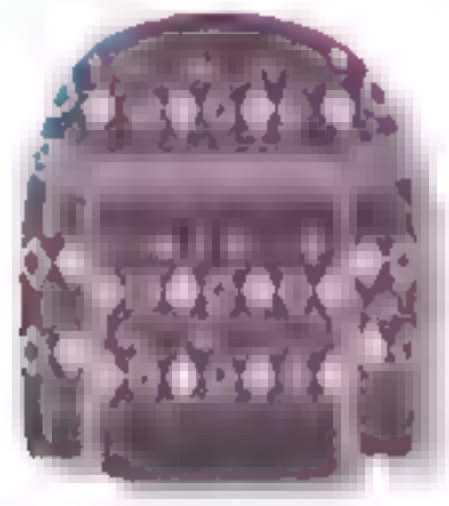
5

4 _ive

Unit 12 Let's go shopping

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3



4

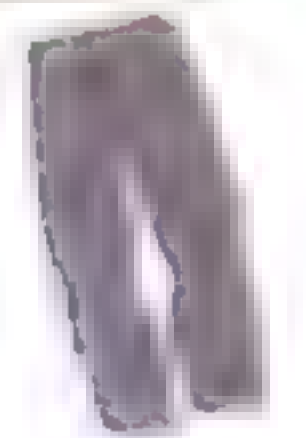
6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 v t e



2 n a p s t



3 i v l i n o

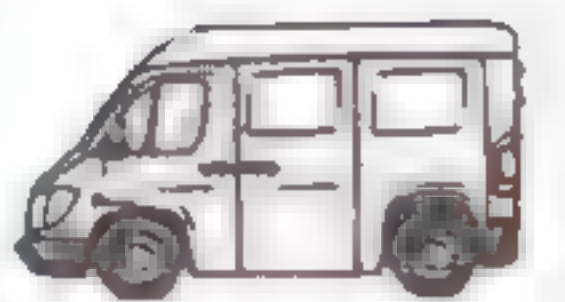


7 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):



violin



Theme

How the world works

3

I can see a rocket

استطيع أن أرى صاروخ

Unit

13



لنطق
الكلمات الجديدة
التي أعلاها علامة
نجمة *

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify transport.

- يتعرف التلاميذ على وسائل المواصلات.

2. To say what you can see.

- يقول التلاميذ ما يمكن أن يروه.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /ks/ , /j/ and /z/.

- يتعرف التلاميذ على الأصوات /ks/ و /j/ و /z/

وينطقونها.

2. To copy and trace the letters (x), (y) and (z).

- يقوم التلاميذ بنسخ وتتبع الحروف (x) و (y) و (z).

Lesson 3 Issues

1. To make traffic signs.

- يقوم التلاميذ بعمل اشارات المرور.

2. To raise awareness of road safety.

- يتم زيادة الوعي بقواعد الأمان في الطرق لدى التلاميذ.



Vocabulary

استمع إلى المفردات



bicycle دراجة



yacht يخت



bus اتوبيس



car سيارة



truck عربة نقل

Transport

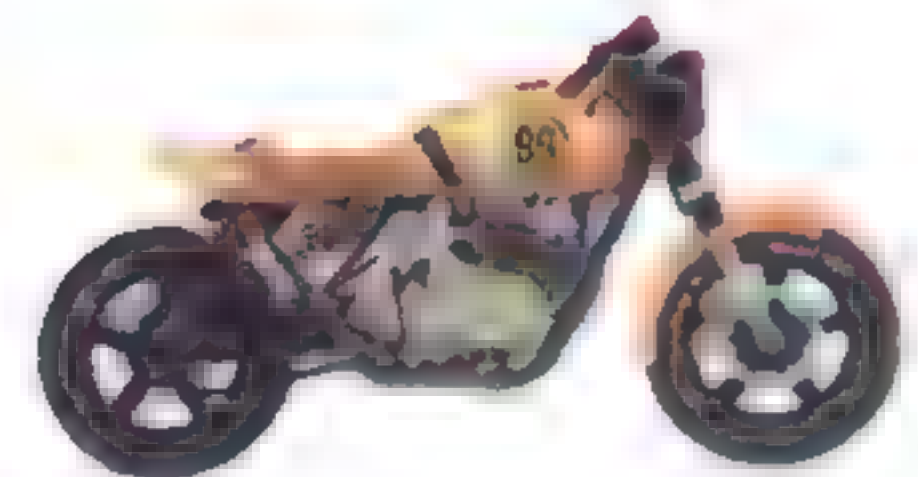
وسائل
المواصلات



train قطار



astronaut رائد فضاء



motorbike موتوسيكل



rocket* صاروخ



van شاحنة

Help your child identify means of transport.

ساعد طفلك في التعرف على وسائل المواصلات.

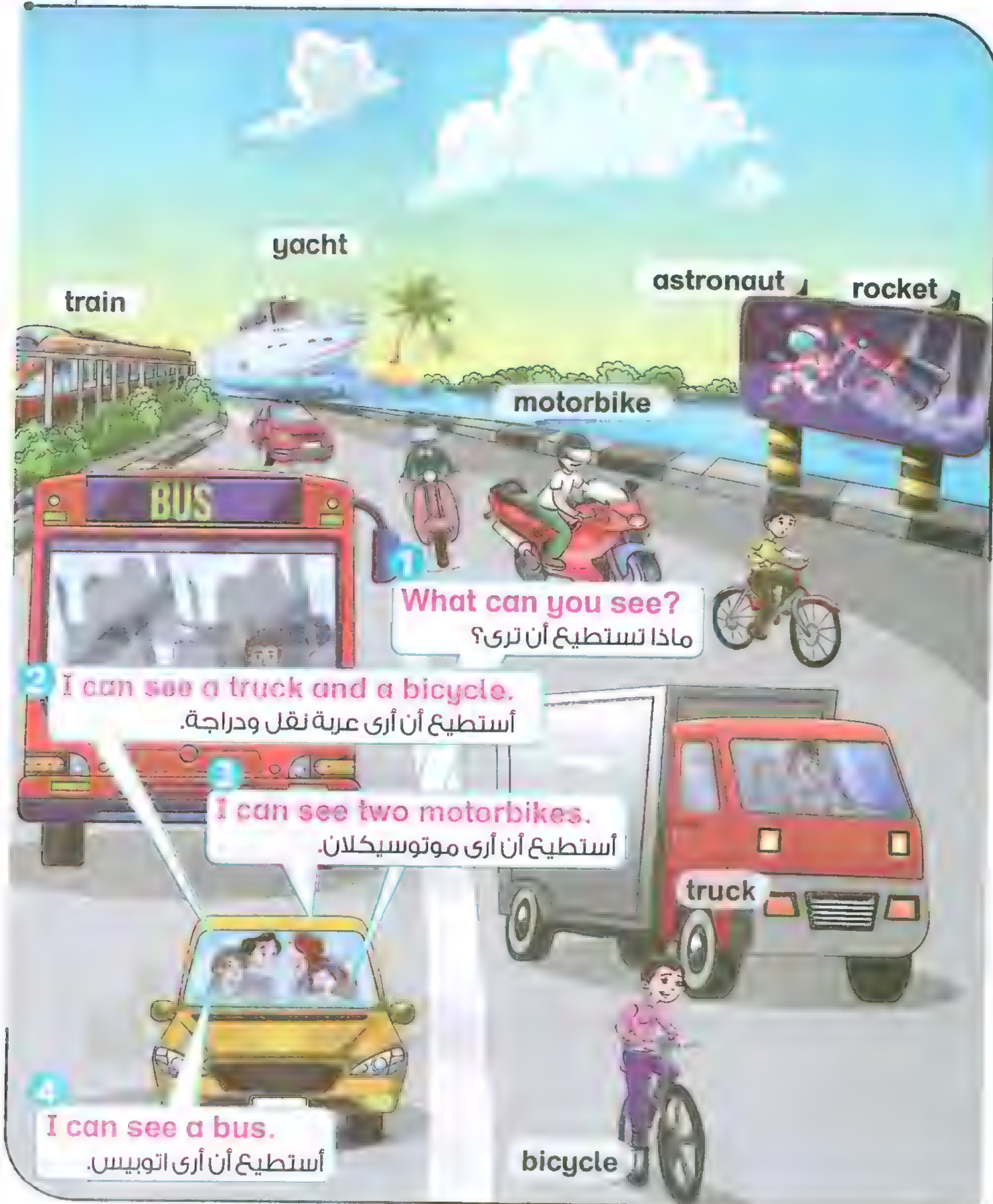
Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child to look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد النص.

Language Functions

وظائف لغوية

What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى؟

What can you see?

< وللإجابة:

- I can see a bus.



1

للسؤال
بمعنى ماذا
تستطيع أن
ترى؟ نقول:

نضع (a) قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت ساكن.

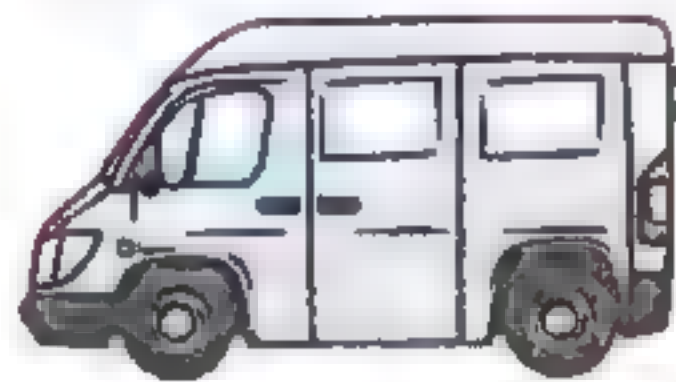
ونضع (an) قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت متحرك.

الحروف المتحركة هي: a e i o u

2

الأشياء
المفردة
تسبقها
a أو an:

- I can see a van.



- I can see an astronaut.



الأشياء الجمع يسبقها العدد مع وضع حرف (s) آخر الاسم الجمع
ولا نضع a/an:

3

Plural (s)
الجمع

- I can see three cars.



- I can see two motorbikes.



bus → buses لاحظ جمع:

لاحظ

Help your child to form sentences using : I can see....

ساعد طفلك في تكوين جملا باستخدام: الشيء الذي يراه + I can see



Listening & speaking



2 Listen and number: استمع و رقم (كما بالمثال): استمع إلى المفردات

1- van

2- truck

3- train

4- bicycle

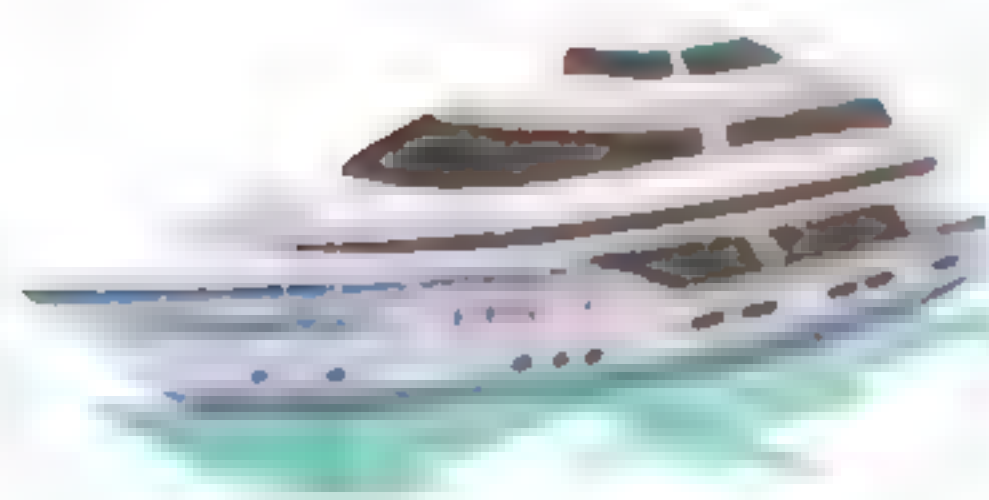
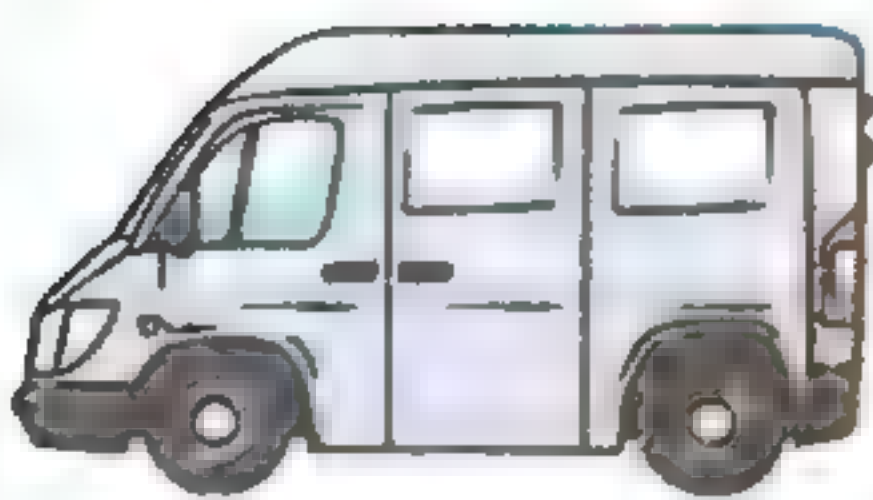
5- car

6- bus

7- motorbike

8- yacht

9- rocket

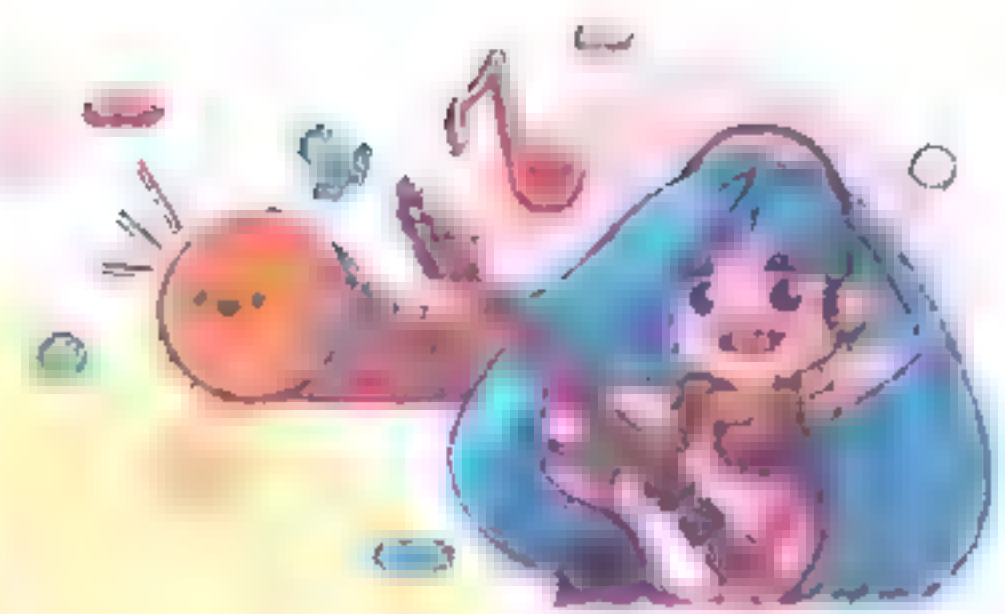


Help your child listen and number the pictures.

ساعد طفلك ان يستمع ويرقم الصور.



Sing



What can you see?

What can you see?

What can you see?

What can you see?

Please show me.

I can see four cars

A bus and a van

I can see two trucks

And a bicycle.



What can you see?

What can you see?

What can you see?

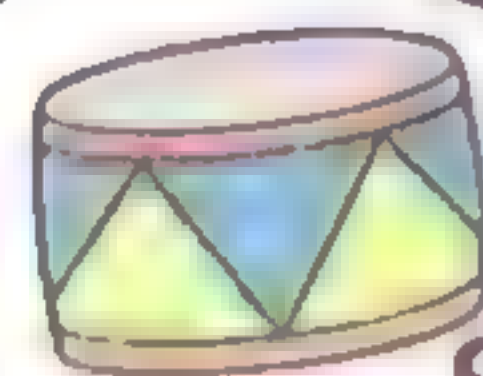
Please show me.

I can see three motorbikes.

They're small. They're small

I can see a train.

It's big. That's all.





Homework

A



bus

اتوبيس

bus



bicycle

دراجة

bicycle



car

سيارة

car



truck

عربة نقل

truck



train

قطار

train

B



rocket

صاروخ

rocket



yacht

يخت

yacht



motorbike

موتوسيكل

motorbike



van

شاحنة

van



astronaut

رائد فضاء






astronaut

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 car 2 bus 3 truck 4 train 5 bicycle 	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> a  b  c  d  e 
---	---

2 Match:

صل:

<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 What can 2 I can see a 3 I can see three 	<p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> a. motorbikes. b. you see? c. van.
--	--

1. ()

2. ()

3. ()

3 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:





1- I can see (a - an) bus.

2- I can see two (train - trains).

3- What can you (see - sea)?

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

			
1 yac _ t	2 b _ s	3 bi _ ycle	4 r _ cket

5 Read and put a ✓ or ✕ :

1. I can see one rocket.



2. I can see two cars.



3. I can see three vans.



✓	✕
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 n v a



2 b s u



3 r t a n i



4 r c a



5 r t c k u



6 h y c a t





Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



Listen and say:

الاستمع وقل:

X - x /ks/

● لاحظ نطق حرف (X) حيث يشبه حروف (إكس) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /ks/.

Y - y /j/

● لاحظ نطق حرف (Y) حيث يشبه حرف (ي) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /j/.

Z - z /z/

● لاحظ نطق حرف (Z) حيث يشبه حرف (ز) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /z/.



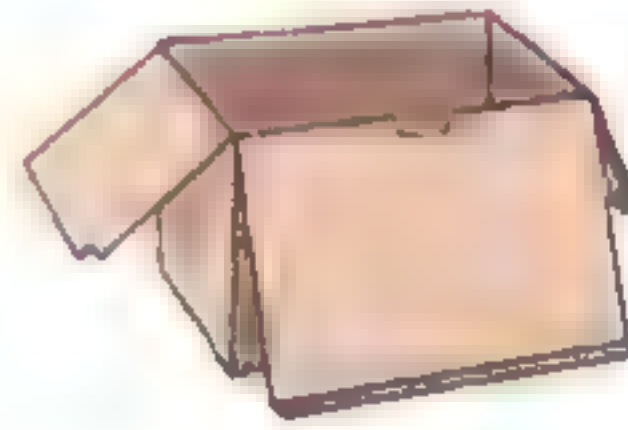
fox

ثعلب



six

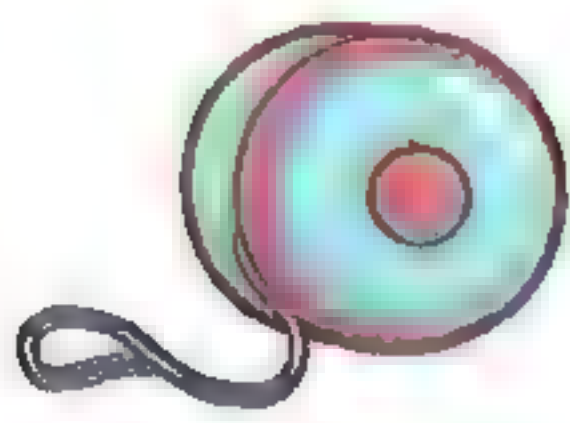
رقم ستة



box

صندوق

x /ks/
words



yo-yo

يويو



yogurt*

زبادي



yacht

يخت

y /j/
words



zoo

حديقة حيوان



zebra

حمار وحشي / مخطط



zipper

سوستة

z /z/
words

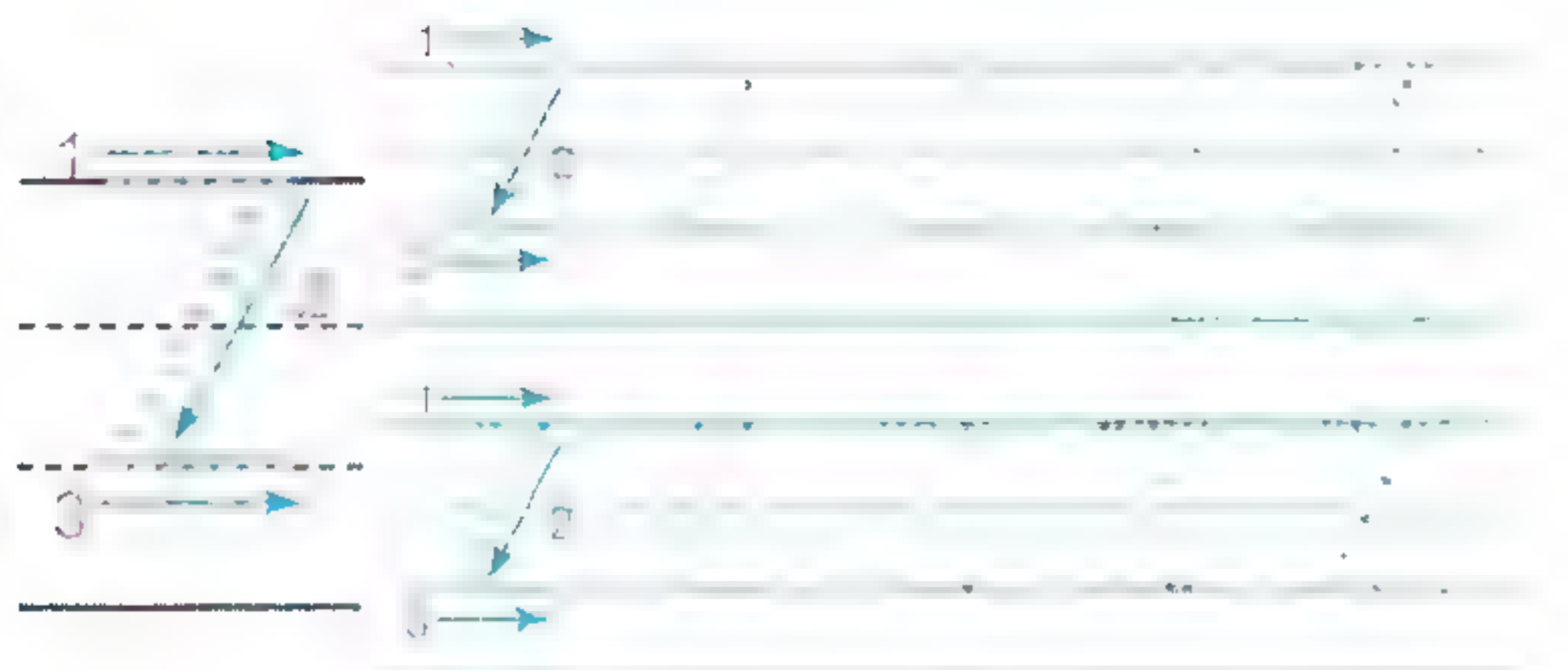
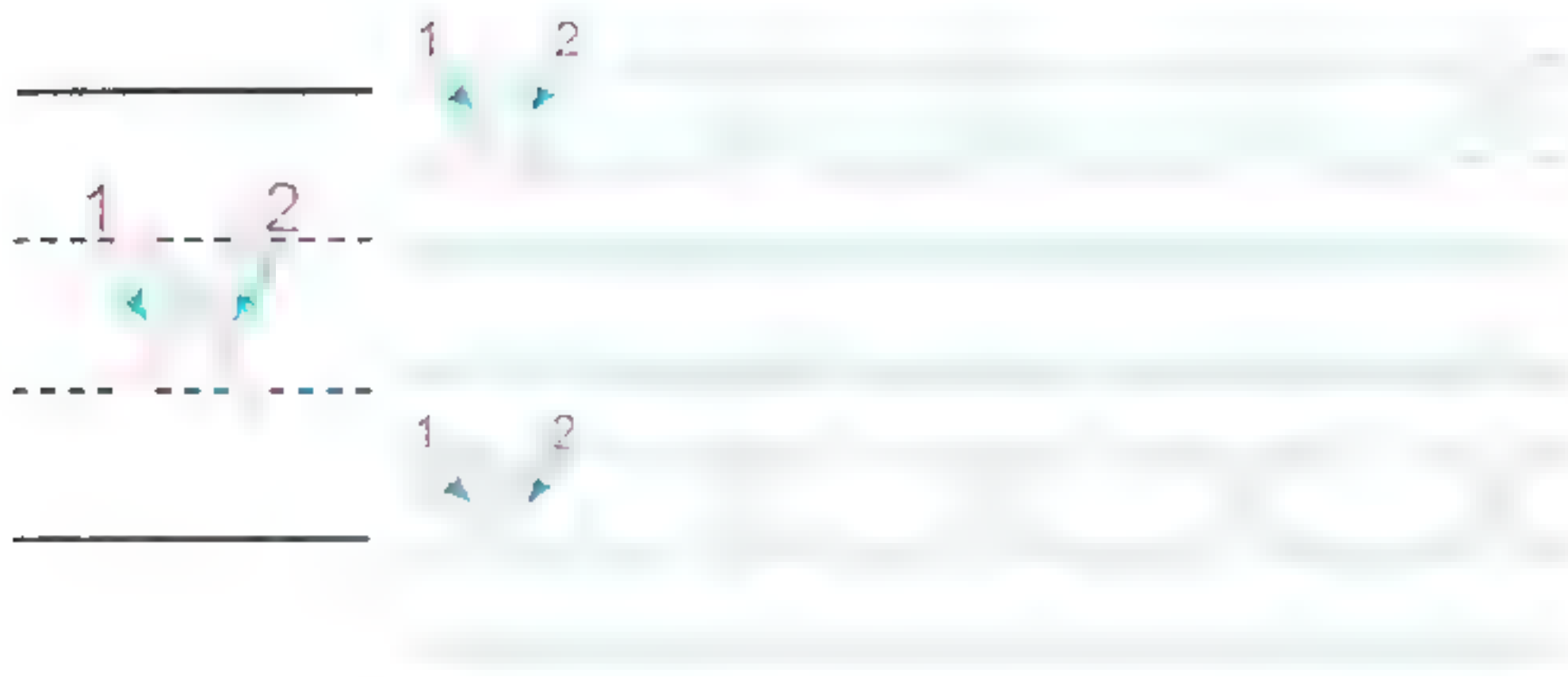
Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (x, y, z).



Learn to write with Busy Bee!



Handwriting



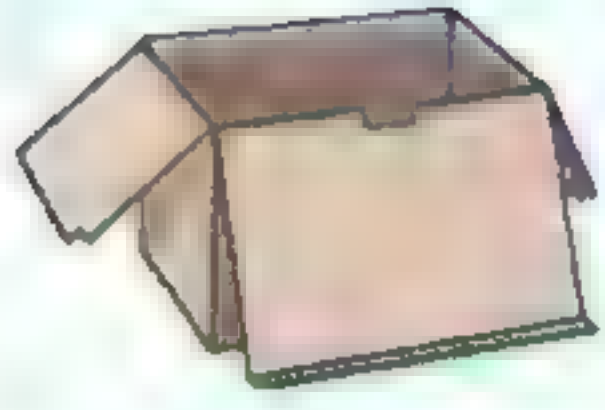
Help your child to trace the dots to write the letters x - X / y - Y / z - Z.

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحروف (z - Z / y - Y / x - X).

Homework



A



box

صندوق

box

6

six

رقم ستة

six



fox

ثعلب

fox



yacht

يخت

yacht



yogurt

زبادي

yogurt

B



yo-yo

يويو

yo-yo



zebra

حمار وحشي / مخطط

zebra



zoo

حديقة حيوان

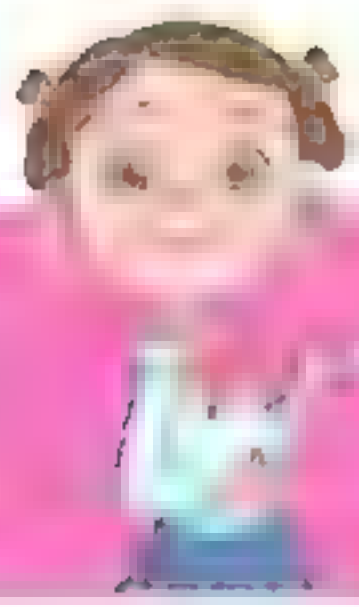
zoo



zipper

سوستة

zipper



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 yogurt

2 zebra

3 fox

4 zipper

5 box

a



b



d



B

c

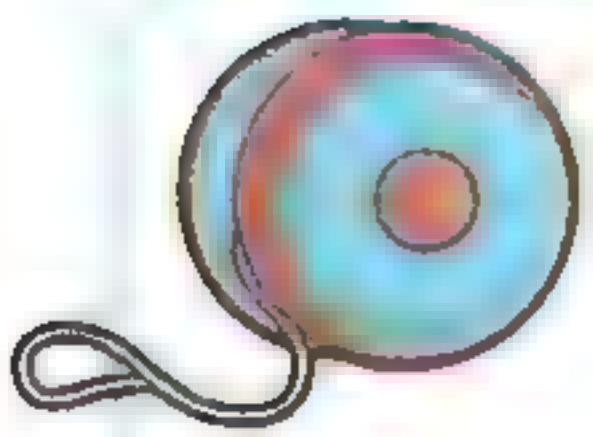


e



2 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):



yo-yo

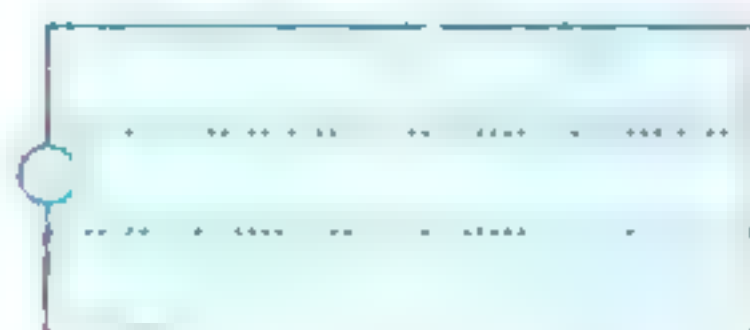
x



y



z



6

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o z o



2 x f o



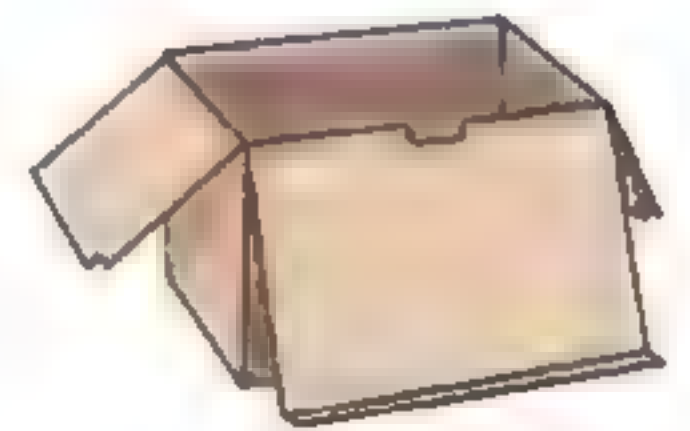
3 e z r a b



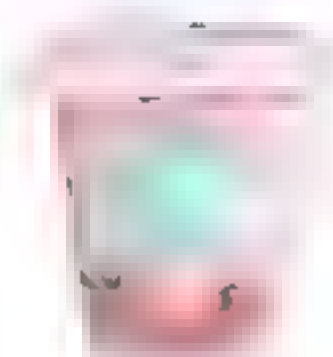
4 z p p e r i



5 x b o



6 y g r u t o

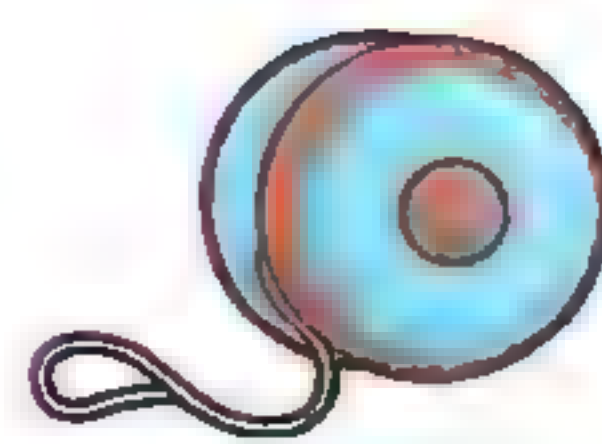


4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

6

1 si _



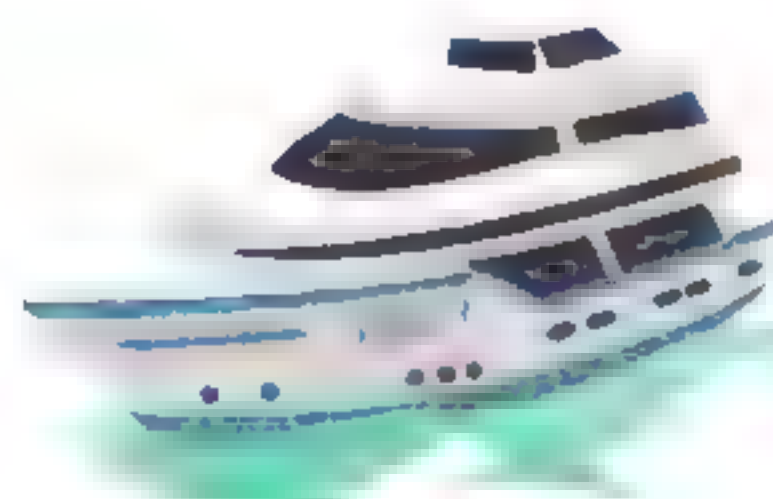
2 _o-yo



3 _ogurt



4 _ebra



5 _acht



6 _oo

Issues



Let's be safe

استمع إلى المفردات



Stop

توقف



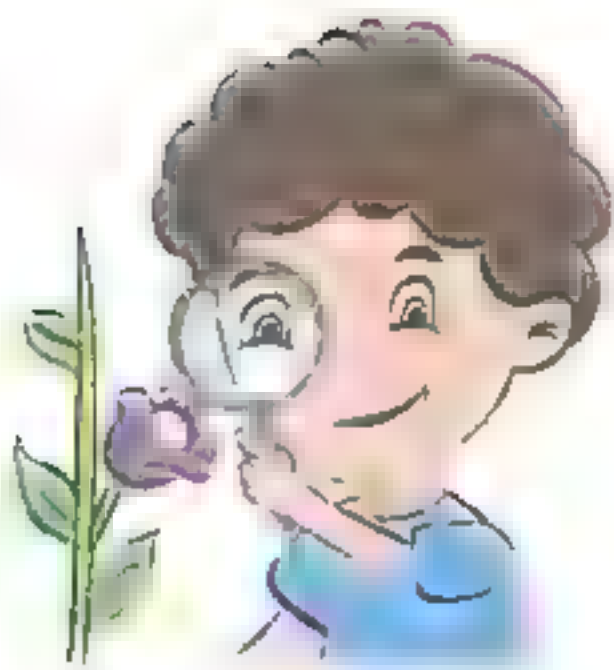
Go

اذهب



Cross the road

أعبر الطريق



Look!

أنظر

Traffic
signsاشارات
المرور

Listen!

استمع



road

طريق

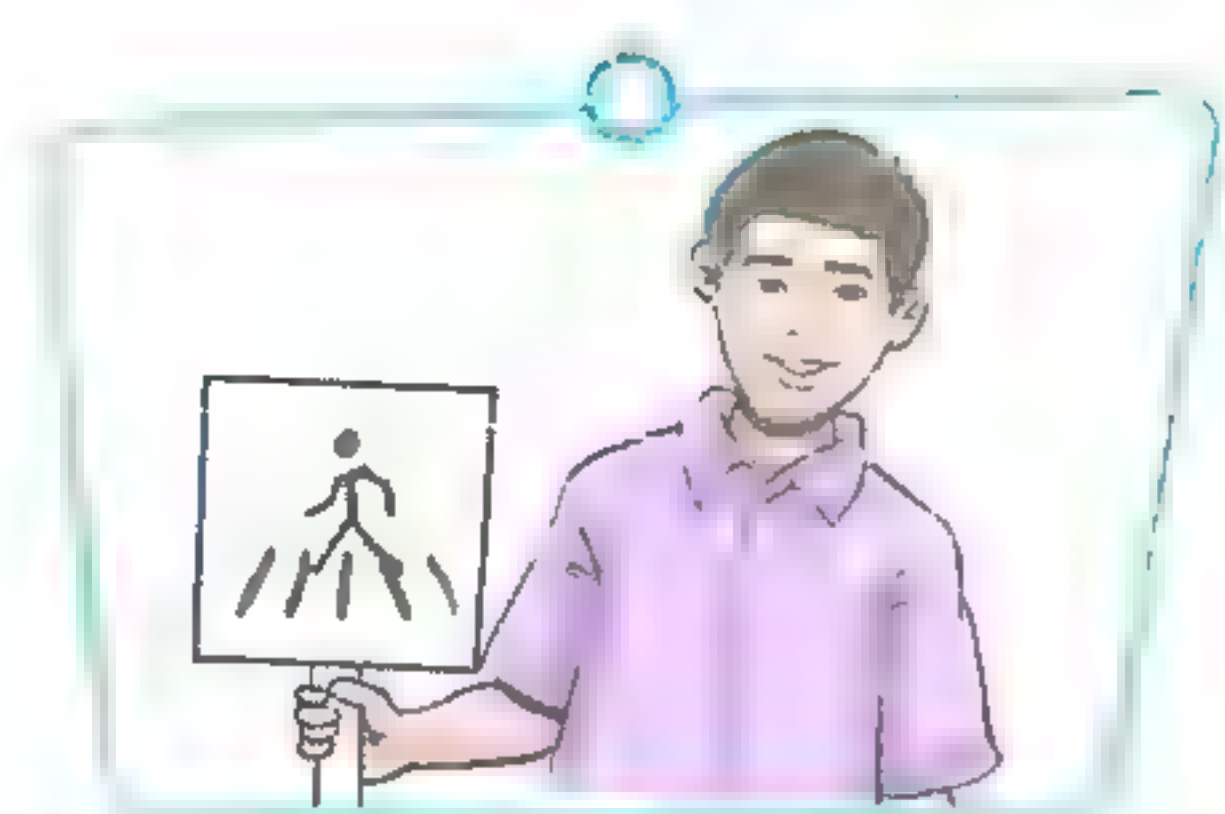
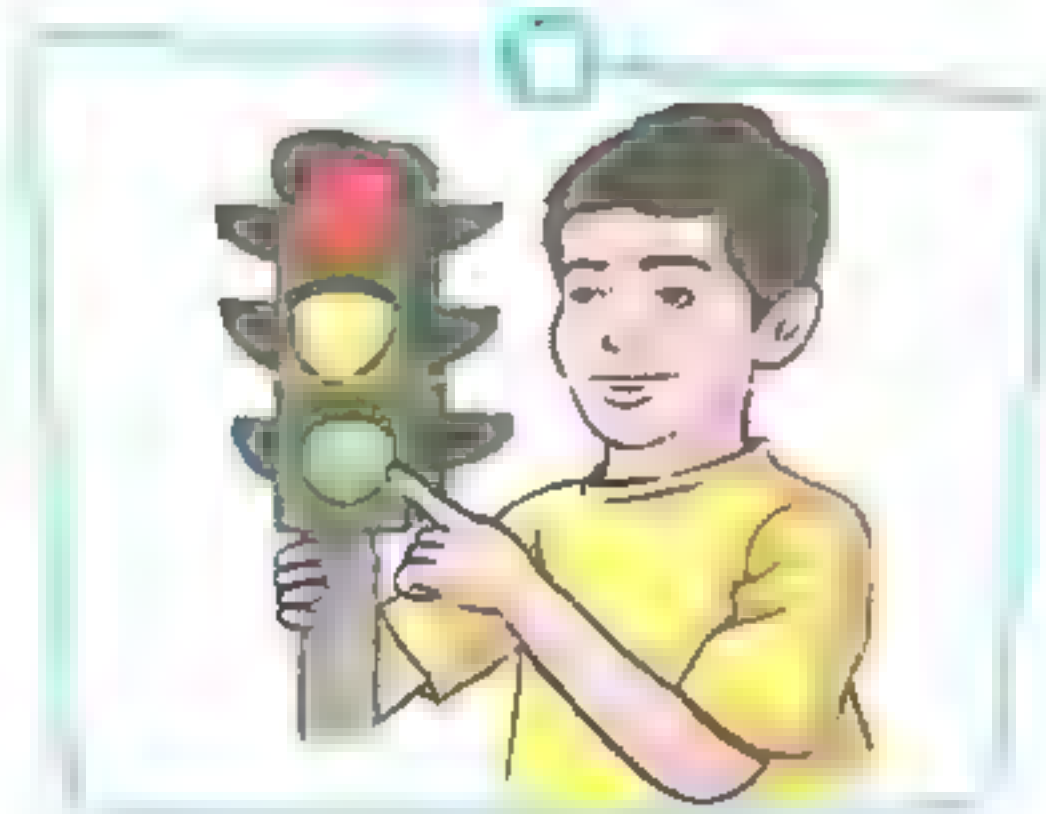
① Look and match:

أنظر وصل:

① Cross the road!

② Stop!

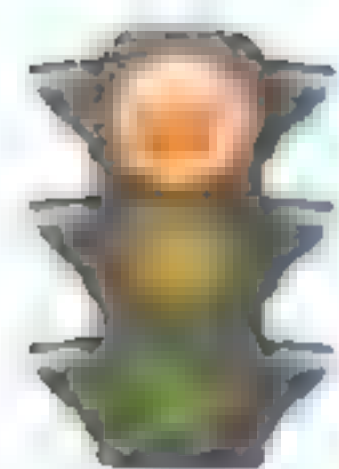
③ Go!



Homework



A



Stop

قف / توقف

Stop



Go

اذهب

Go



Look

أنظر

Look

B



Listen

استمع

Listen



Cross the road

اعبر الطريق

Cross the road



Activities

① Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 go
- 2 look
- 3 stop
- 4 listen
- 5 cross

B

a

c

d

b

e

② Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 r c s s o



2 a r o d



3 s t p o

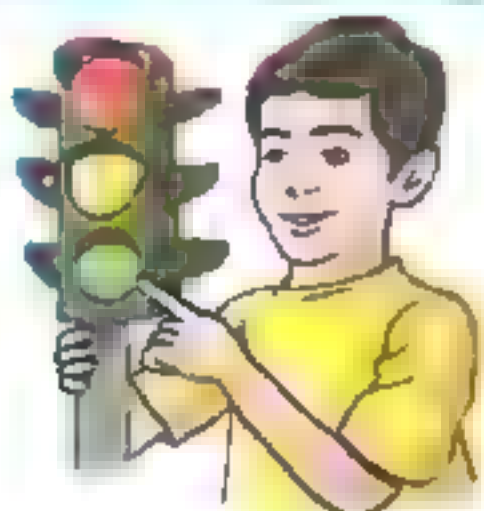


4 o l k o

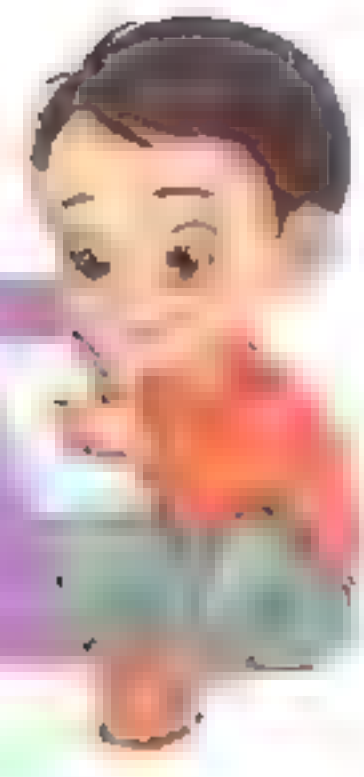


③ Write the word:

اكتب الكلمة:



Review



Transport وسائل المواصلات



car
سيارة



train
قطار



bus
اتوبيس



van
شاحنة



rocket
صاروخ



bicycle
دراجة



truck
عربة نقل



yacht
يخت



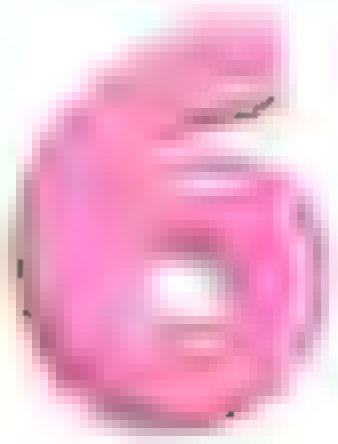
motorbike
موتوسيكل



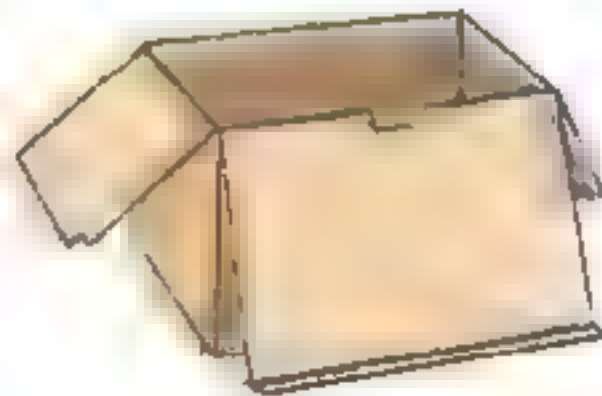
astronaut
رائد فضاء

Phonics

X - x /ks/



six
رقم ستة



box
صندوق

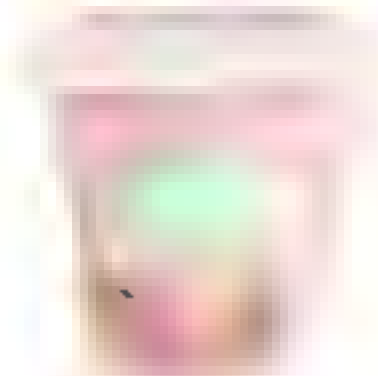


fox
ثعلب

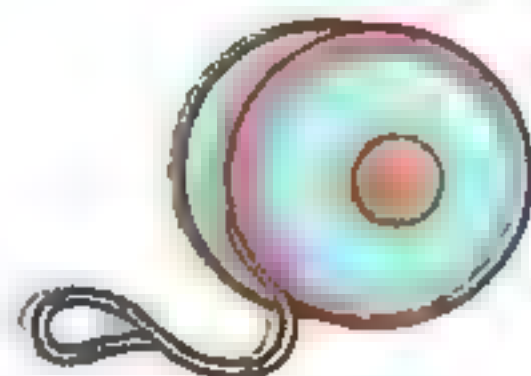
Y - y /j/



yacht
يخت



yogurt
زبادي



yoyo
يويو

Z - z /z/



zebra
حمار وحشي / مخطط



zoo
حديقة حيوان



zipper
سوستة

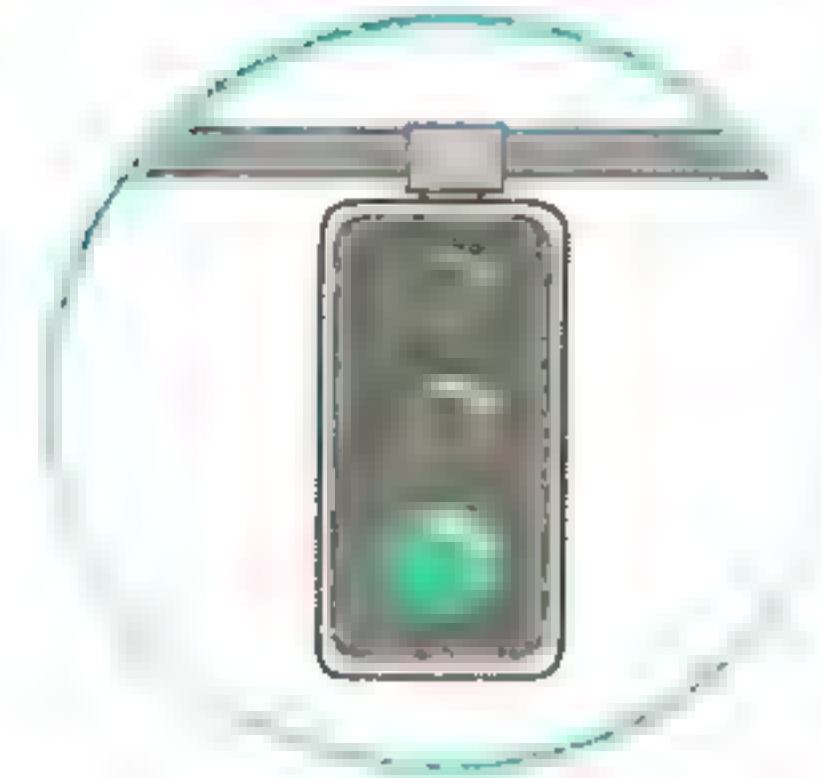
Traffic signs اشارات المرور



Stop!
قف / توقف



Cross the road!
أعبر الطريق



Go!
اذهب

Language Functions

وظائف لغوية

What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى؟
وللإجابة:



- I can see a **rocket**.

◀ حيث نضع (a) قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت ساكن.
◀ ونضع (an) قبل الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت متحرك.

الحروف المتحركة هي: a e i o u

- I can see a bus.



◀ الأشياء الجمع يسبقها العدد مع وضع حرف (s) آخر الشئ الجمع
ولا نضع a/an:

- I can see three **buses**.



- I can see two **rockets**.



1
للسؤال
بمعنى ماذا
تستطيع أن
ترى؟ نقول:

2
الأشياء
المفردة
تسبقها
a أو an:

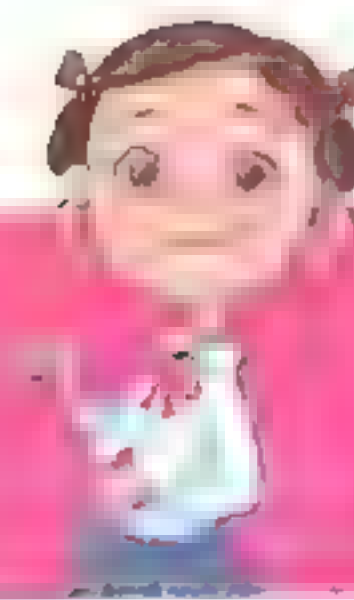
3
Plural (s)
الجمع

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



- 1 نطق كلمة **bicycle** بشكل صحيح نقسم الكلمة إلى ثلاثة أجزاء حيث ينطق حرفي (bi) مثل كلمة (buy) وحرف (cyc) مثل كلمة (sick) وحرفي (le) مثل نطق حرفي (le) في كلمة (table).
- 2 لاحظ نطق كلمة **yacht** حيث لا ننطق حرفي (ch) وننطق حرف (a) كما في (can).
- 3 لاحظ نطق حرفي (ck) في كلمات **truck** و **rocket** تنطق (k).
- 4 لاحظ في نطق كلمة **yogurt** ننطق حرفي (yo) مثل حرفي (go) مع اختلاف اول حرف.

4 Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A		B	
1 box	a 	c 	
2 zoo	b 	e 	
3 zipper	d 		
4 Go!			
5 train			

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 I can see three (bus - buses).
- 2 I can see (a - two) truck.
- 2 (Listen - Cross) the road.

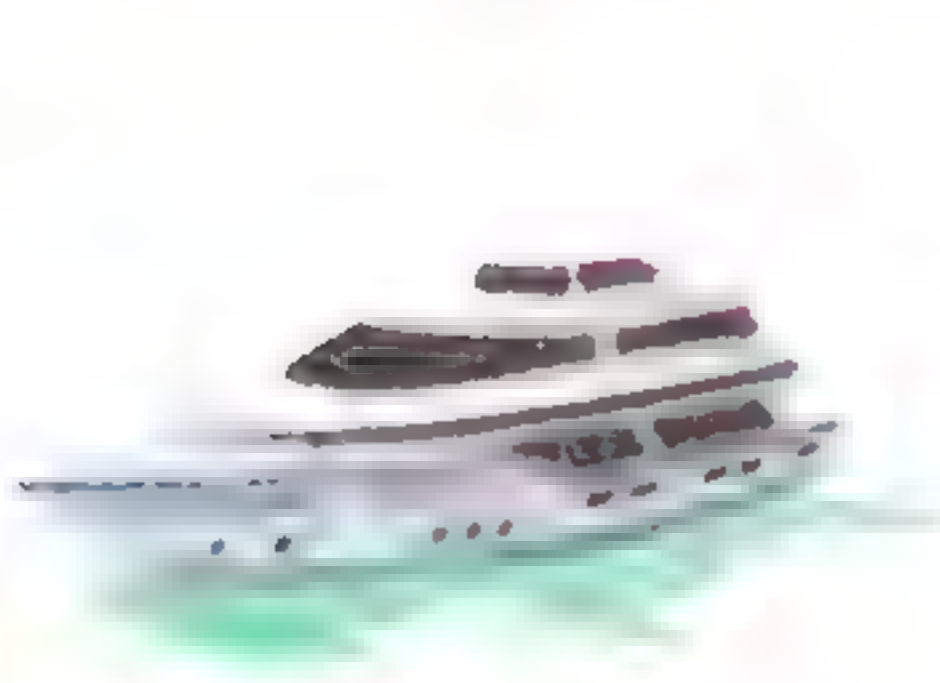
3 Match:

صل:

A	B
1 What can	a vans.
2 I can see a	b. you see?
3 I can see four	c. train.

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ acht



2 rock_t

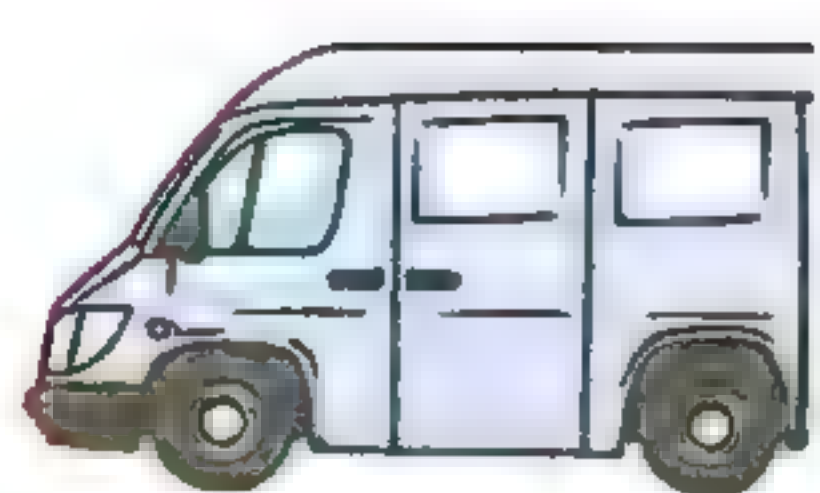


3 _ ebra



4 si_

5 Write the word:



6



1

2

3

4

6 Unscramble and write:

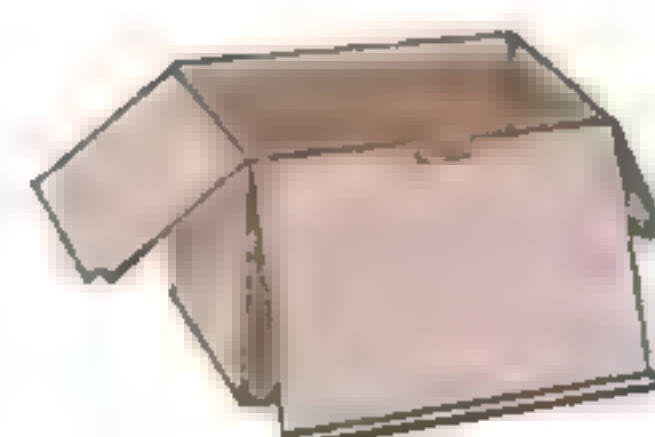
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

x

b

o



2

b

s

u



3

r

u

t

k

c



7 Match and write:

صل ثم أكتب:









y

z



Lesson 1 Learning and Spelling **Lesson 2** Phonics and Assessment

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات من ١٠ إلى ١٣.

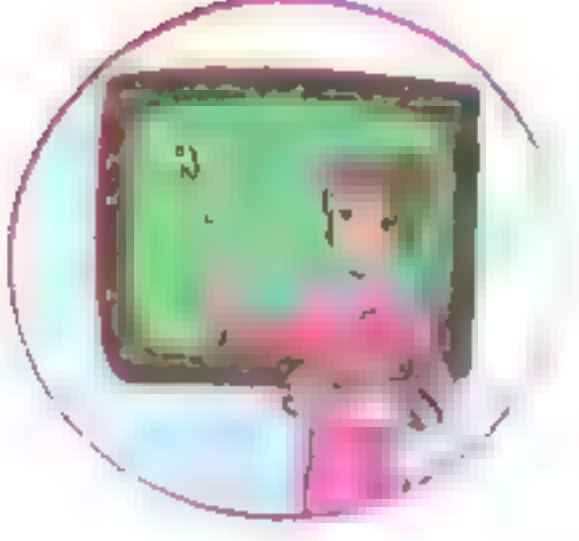
- يراجع التلاميذ التدريب على الكتابة في الوحدات (١٠ - ١٣).

Units 10 - 11 - 12 & 13

★ Listen and point:

إستمع وأشير:

Jobs الوظائف



teacher
مُدرسة



dentist
طبيبة أسنان



firefighter
رجل اطفاء



engineer
مهندس



doctor
طبيب



vet
طبيبة بيطرية



police officer
ضابط شرطة



soldier
جندي

Transport وسائل المواصلات



bus
اتوبيس



bicycle
دراجة



car
سيارة



truck
عربة نقل



train
قطار



rocket
صاروخ



yacht
يخت



motorbike
موتوسيكل



van
شاحنة

Clothes الملابس



jacket
جاكيت



socks
جوارب



sweater
بلوثر



skirt
جيبه



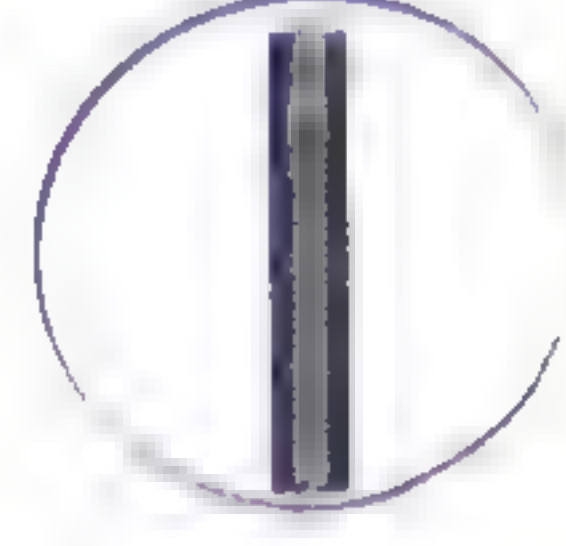
T-shirt
تي-شيرت



pants
بنطلون



shoes
حذاء



zipper
سوستة



pajamas
بيجاما

Weather حالة الطقس



sunny مشمس



cloudy مغيم (كثير السحب)



windy شديد الرياح



rainy ممطر



hot حران / حار



cold بردان / بارد

Seasons فصول السنة



fall
الخريف



winter
الشتاء



summer
الصيف



spring
الربيع

on Units (10, 11, 12 & 13)

1 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 skirt
 - 2 dentist
 - 3 firefighter
 - 4 yacht
 - 5 rainy



2 Match:

صل:

- A**
- 1 What do
 - 2 Cross the
 - 3 Bread is made

- B**
- a. from flour.
 - b. you do?
 - c. road.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 bo_



2 _ amb



3 _xit



4 _oon

Review

3

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



10



5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

o r c k t e



e z r a b

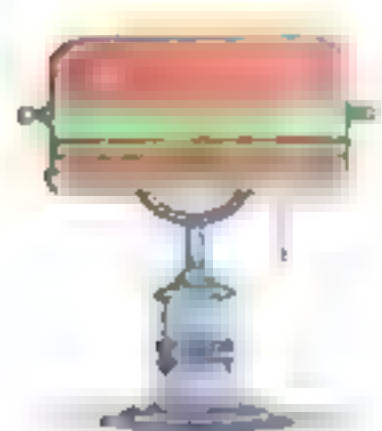


m u j p

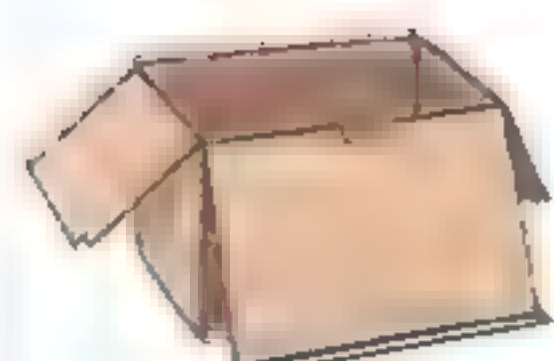


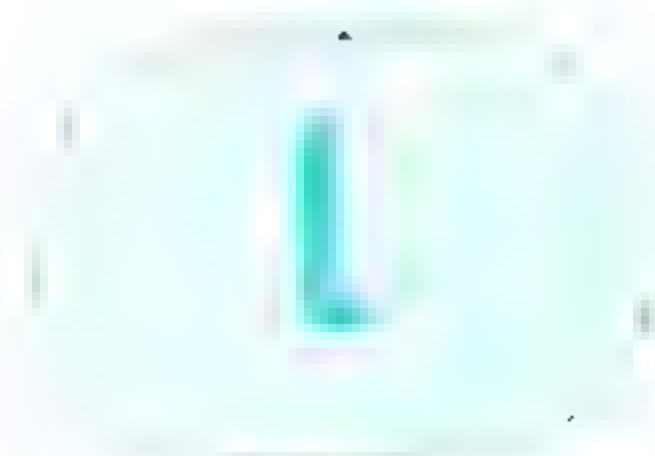
6 Match and write:

صل ثم اكتب:









Theme

4

Communication

At the library

في المكتبة

Unit

14



لنطق
الكلمات الجديدة
التي أعلاها علامة
نجمة *



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify animals.
- يتعرف التلاميذ على الحيوانات.
2. To say where animals live.
- يقول التلاميذ أين تعيش الحيوانات.

3. To use (a) and (an) correctly.
- يستخدم التلاميذ (a) و (an) بطريقة صحيحة.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the short vowel sounds /æ/, /e/, /ɪ/, /ä/ and /ʌ/.
- يتعرف التلاميذ على الاصوات /æ/, /e/, /ɪ/, /ä/ و /ʌ/.
قصيرة النطق وينطقوها.
2. To identify these sounds in words.
- يتعرف التلاميذ على الاصوات السابقة في الكلمات.

Lesson 3 Connect with Science

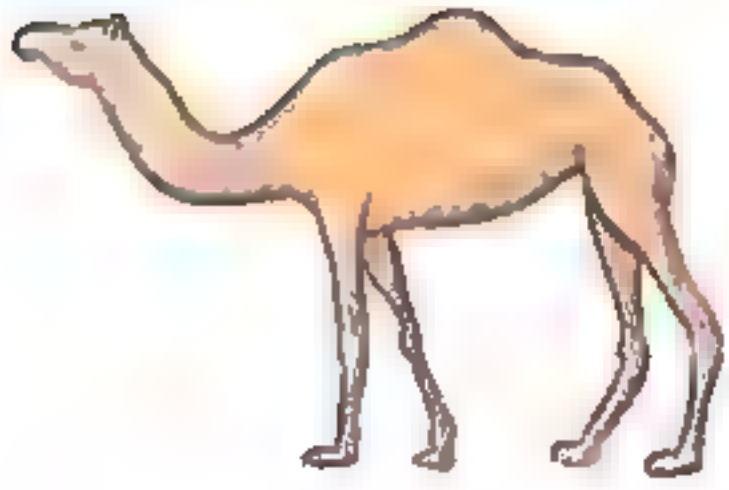
1. To talk about animals.
- يتكلم التلاميذ عن الحيوانات.
2. To recognize the habitats they live in.
- يتعرف التلاميذ على الأماكن التي يعيش بها الحيوانات.
3. To say what animals eat.
- يقول التلاميذ ماذا تأكل الحيوانات.

Listening and speaking

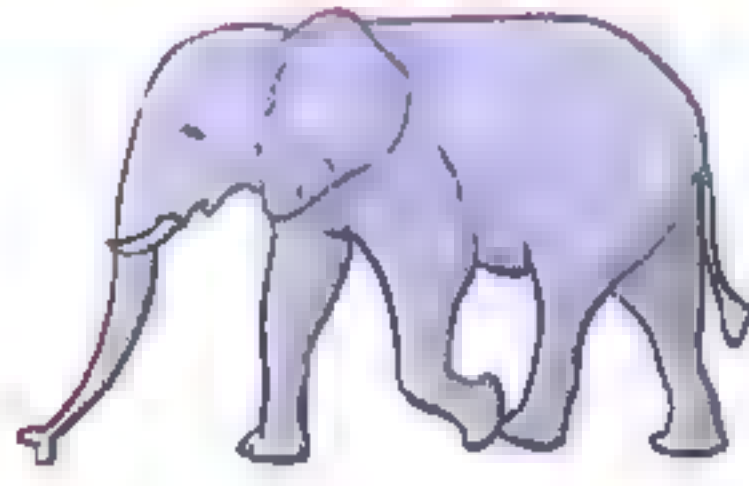


Vocabulary

استمع إلى المفردات



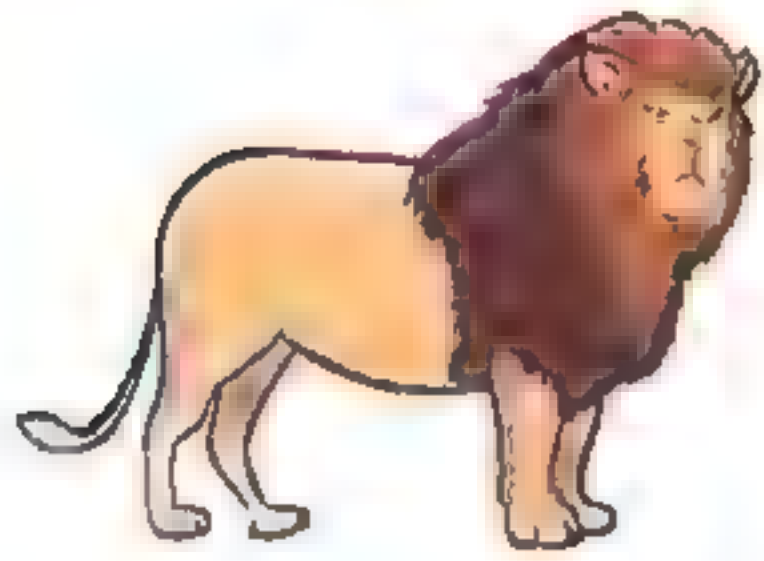
camel جمل



elephant فيل



snake* ثعبان



lion* أسد



monkey قرد



jellyfish قنديل البحر

Animals

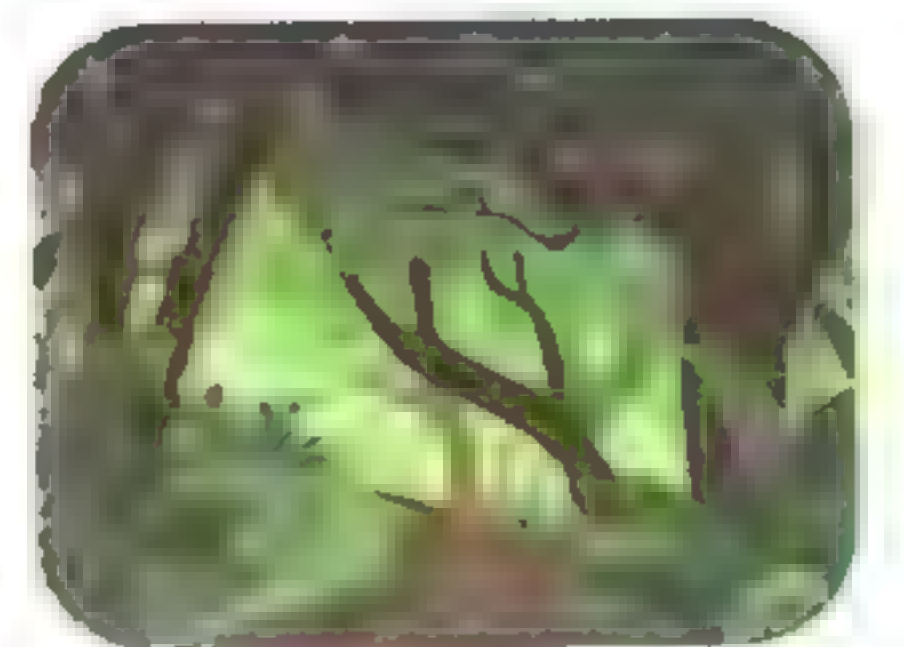
حيوانات

Places

الاماكن



library مكتبة (لقراءة واستعارة الكتب)



jungle غابة



sea بحر



desert صحراء

Verbs

look

يعيش

live

ينظر

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



1

Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:



1 Look! It's a book about animals.

انظر إنه كتاب عن الحيوانات.

2

Oh, that's a jellyfish. It lives in the sea.

ياه ذلك قنديل البحر. إنه يعيش في البحر.

3

Look! A monkey!

انظر إنه قرد.

4

Yes. It lives in the jungle.

نعم. إنه يعيش في الغابة.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك في أن ينظر ويستمع ويردد.



Listening & speaking

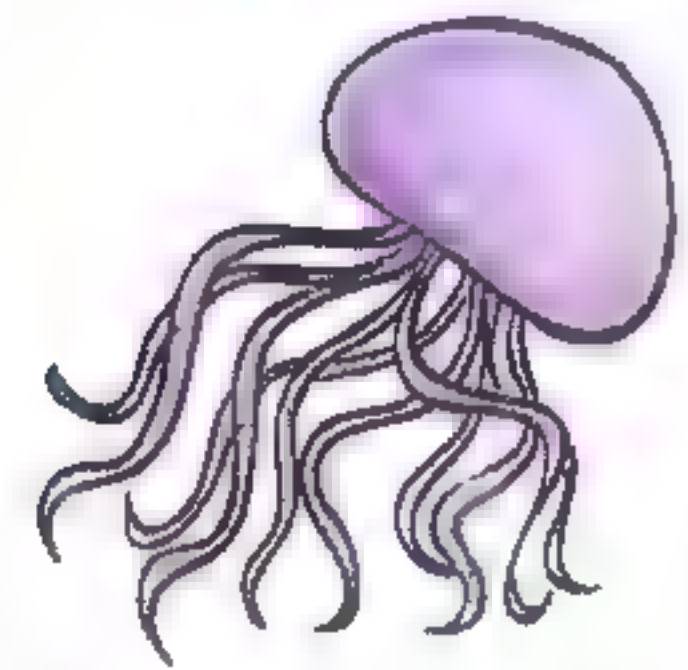
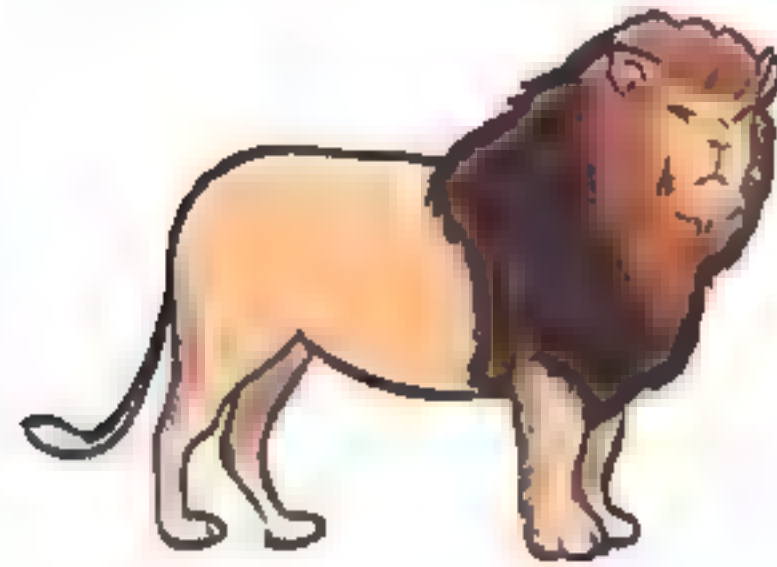
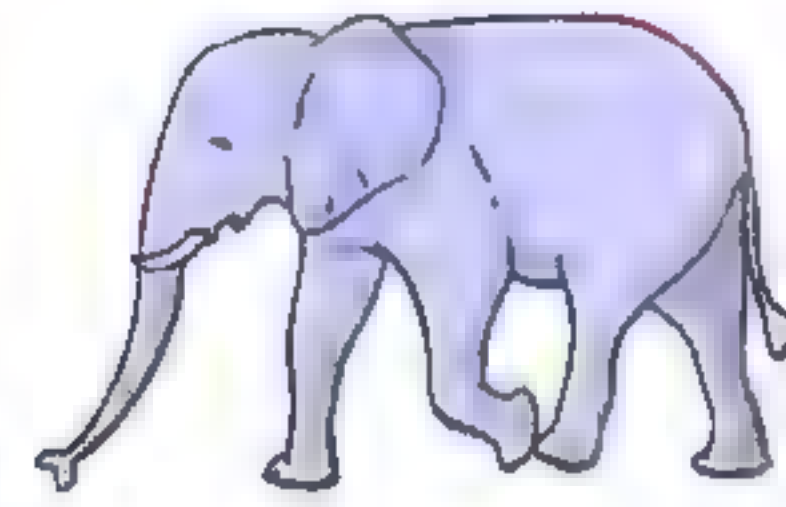
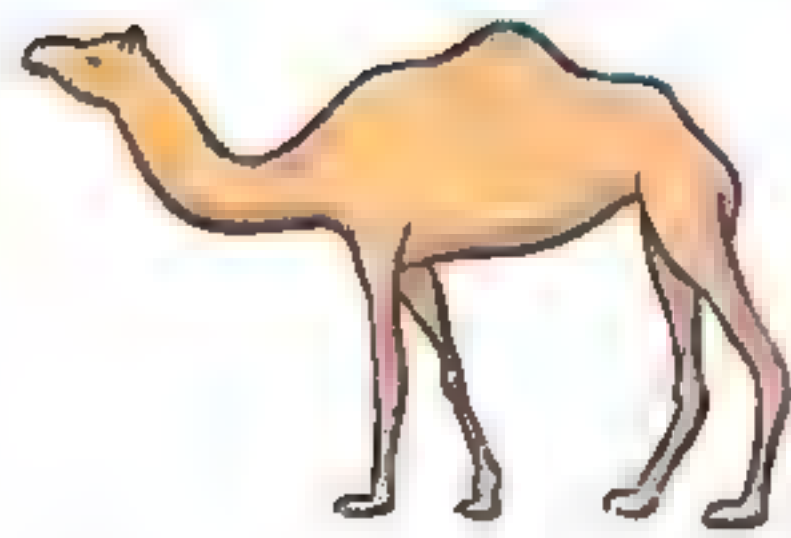


2 Listen and number: استمع وارقم (كما بالمثال): استمع إلى المفردات

1- elephant
4- monkey

2- jellyfish
5- camel

3- lion
6- snake



Grammar

قواعد لغوية

Use "a" before consonants.

استخدم (a) قبل الاصوات الساكنة

Use "an" before vowels.

استخدم (an) قبل الاصوات المتحركة

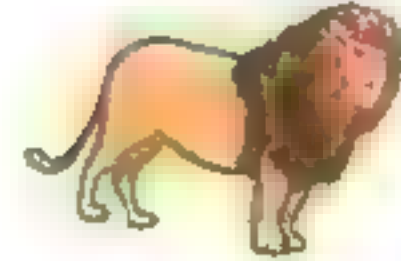
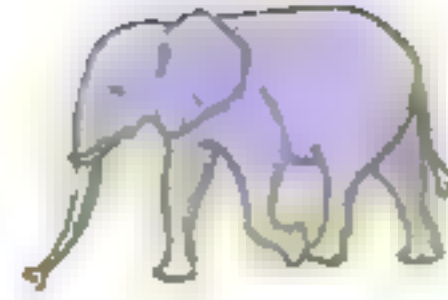
الحروف المتحركة هي: a e i o u
وباقى الحروف ساكنة

a → lion / jellyfish / snake / monkey / camel

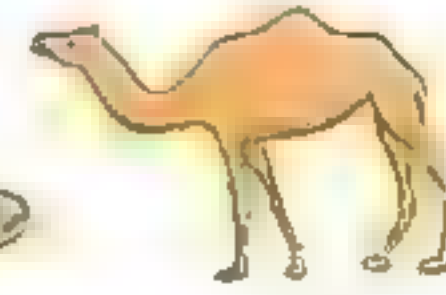
an → elephant / egg

a / an

نتعلم في هذا الدرس أين تعيش الحيوانات حيث:



تعيش بعض الحيوانات في الغابة.



تعيش بعض الحيوانات في الصحراء.



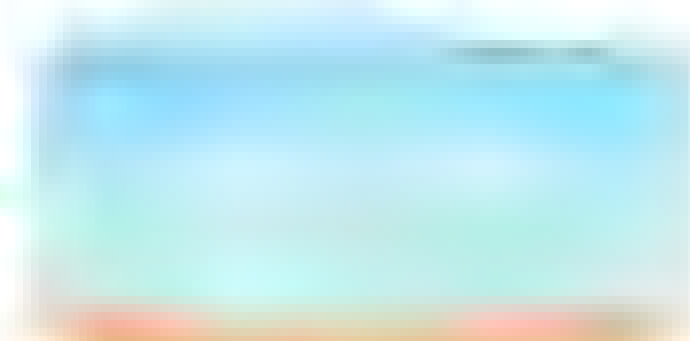
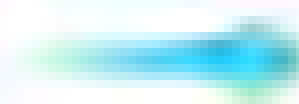
تعيش بعض الحيوانات في البحر.

3 Look and say where the animal lives: انظر وقل أين تعيش الحيوانات:

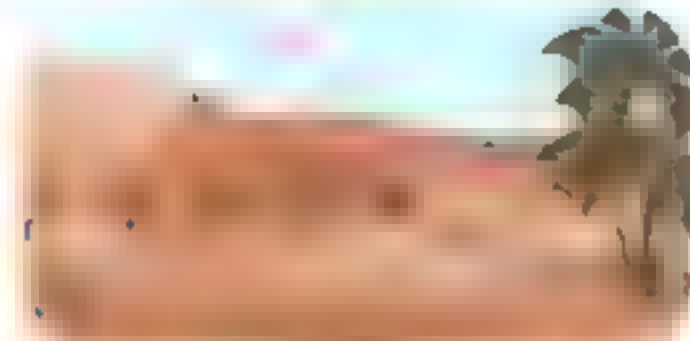
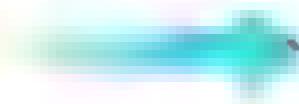
استمع إلى النص



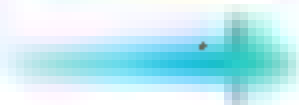
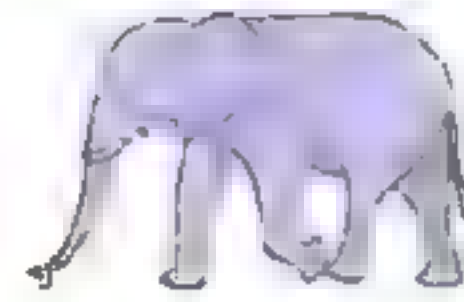
It's a jellyfish. It lives in the sea.



It's a camel. It lives in the desert.



It's an elephant. It lives in the jungle.

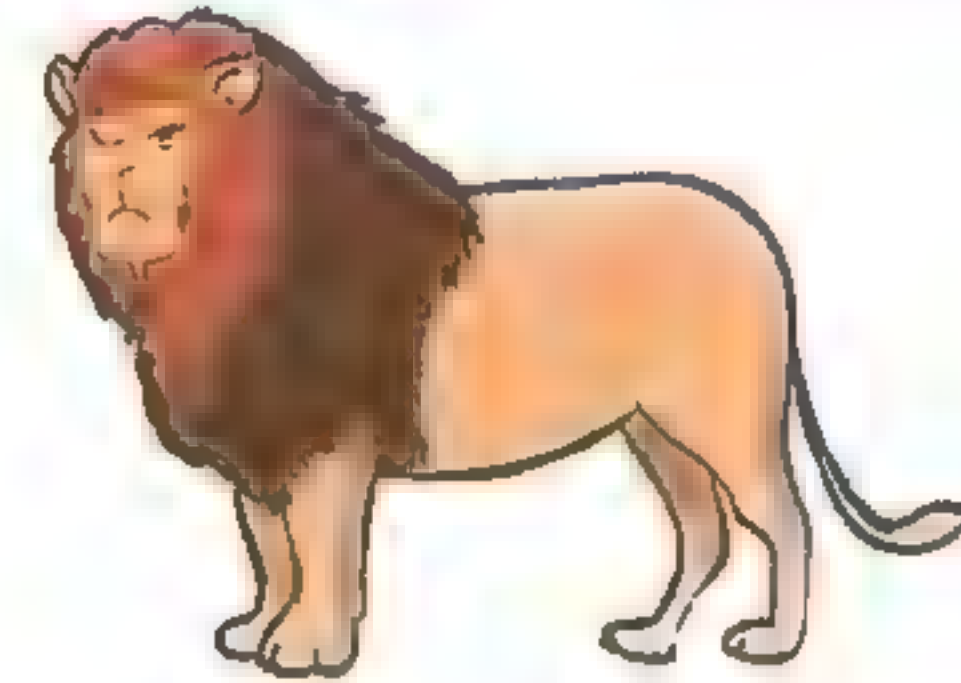


4 Complete:

أكمل

1- It's a

It lives in the



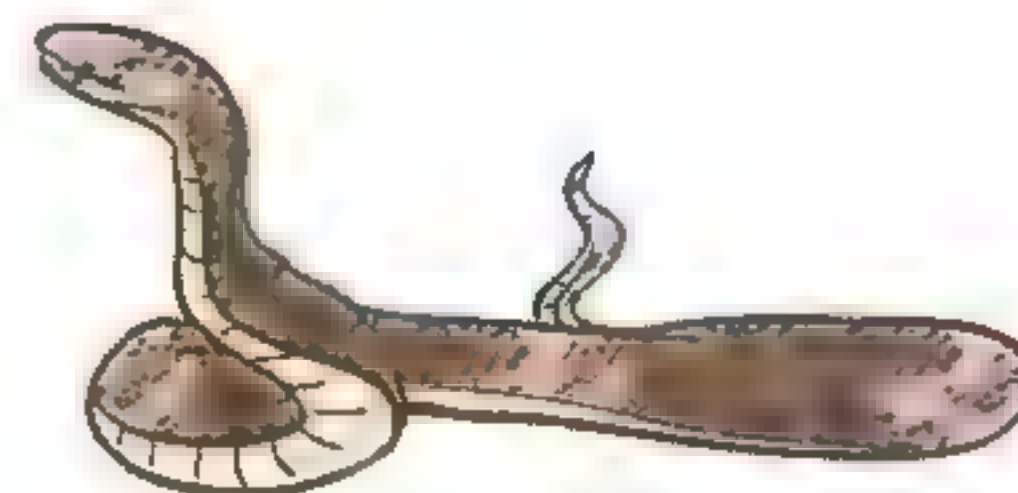
2- It's a

It lives in the



3- It's a

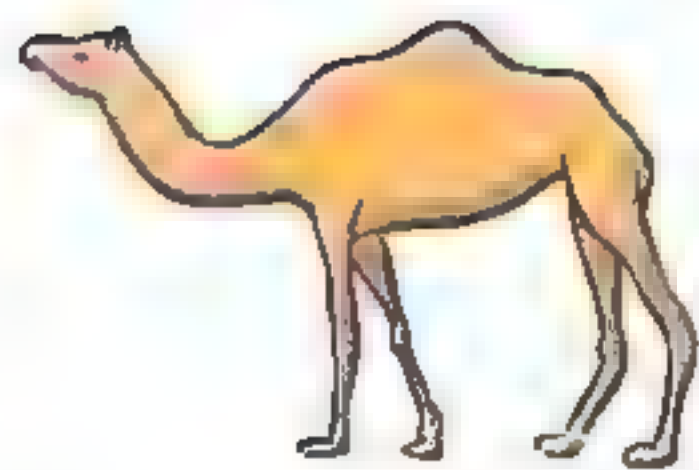
It lives in the



Homework



A



camel

جمل

camel



jellyfish

قنديل البحر

jellyfish

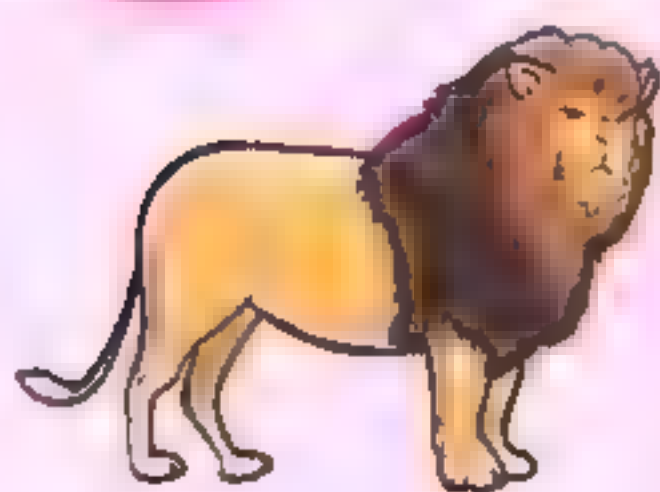


monkey

قرد

monkey

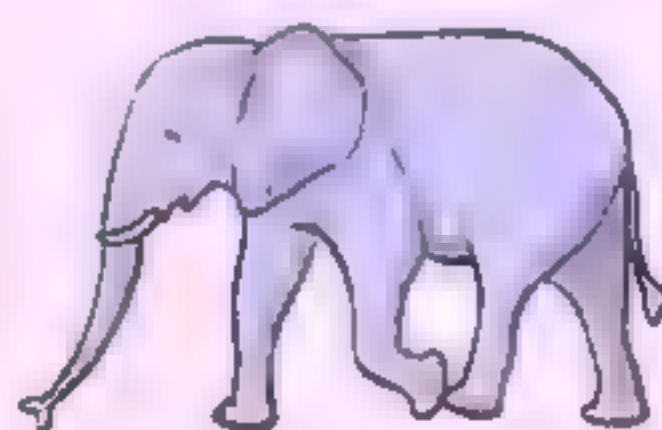
B



lion

أسد

lion



elephant

فيل

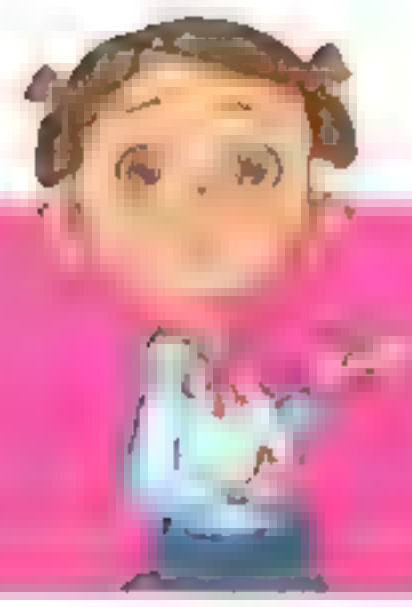
elephant



snake

ثعبان

snake



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 lion
- 2 monkey
- 3 elephant
- 4 camel
- 5 jellyfish

B

- a
- b
- c
- d
- e

2 Choose the correct answer:

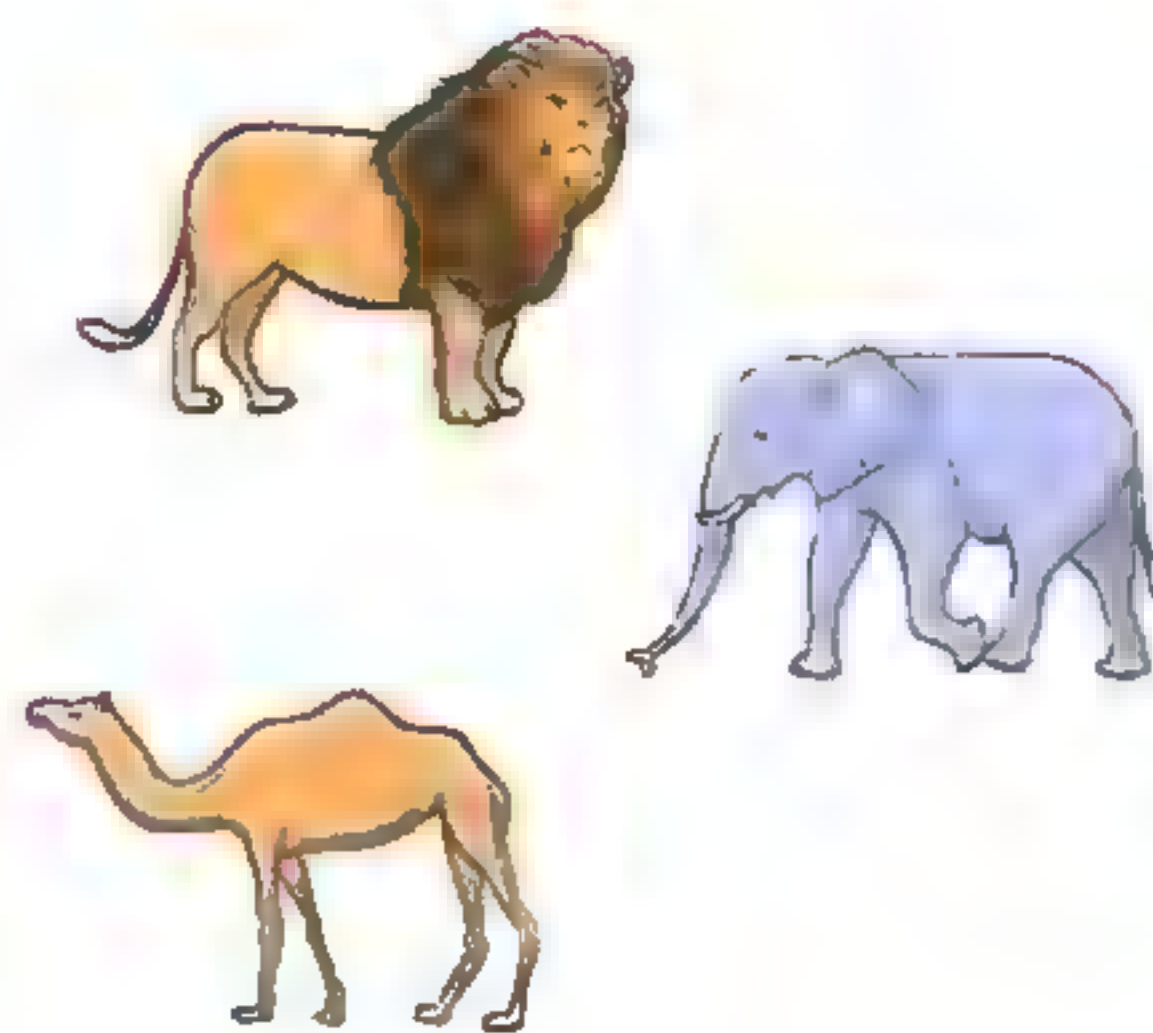
اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 A monkey lives in the (sea - jungle).
- 2 A jellyfish lives in the (desert - sea).
- 3 A camel lives in the (desert - jungle).

3 Read and put a √ or × :

اقرأ وضع √ أو × :

- 1. It's a snake.
- 2. It's an elephant.
- 3. It's a camel.



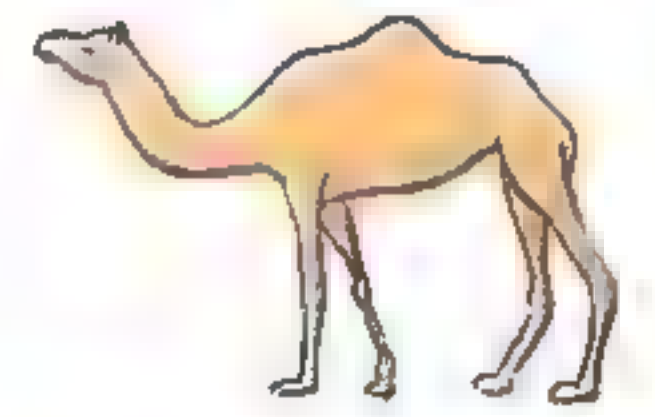
√	×
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unit 14: At the library

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a c m l e



2 e d s r e t



3 n m o e k y



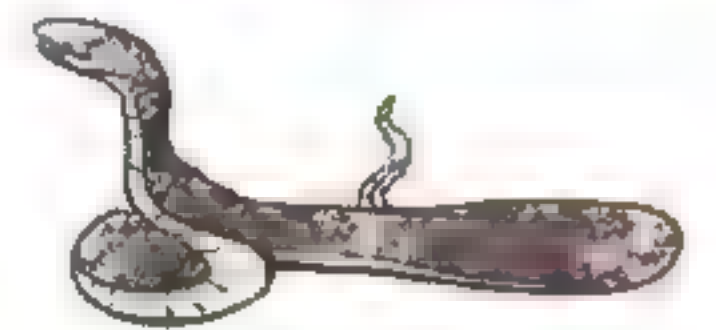
4 i l n o



5 e u j n l g



6 n s a e k



5 Read and write a/an:

أقرأ وأكتب (كما بالمثال):

1 It's elephant.

2 It's lion.

3 It's camel.

4 It's orange.

5 It's jellyfish.

6 It's snake.

7 It's apple.

8 It's ant.

9 It's egg.

10 It's book.



Phonics & Handwriting

Lesson

2



Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



1 Listen and say:

استمع وقل:

- ⊙ لاحظ نطق حرف (a) والذي يشبه حرف (أ) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /æ/.
- ⊙ لاحظ نطق حرف (e) والذي يشبه حرف (إ) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /e/.
- ⊙ لاحظ نطق حرف (i) والذي يشبه حرف (إ) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /I/.

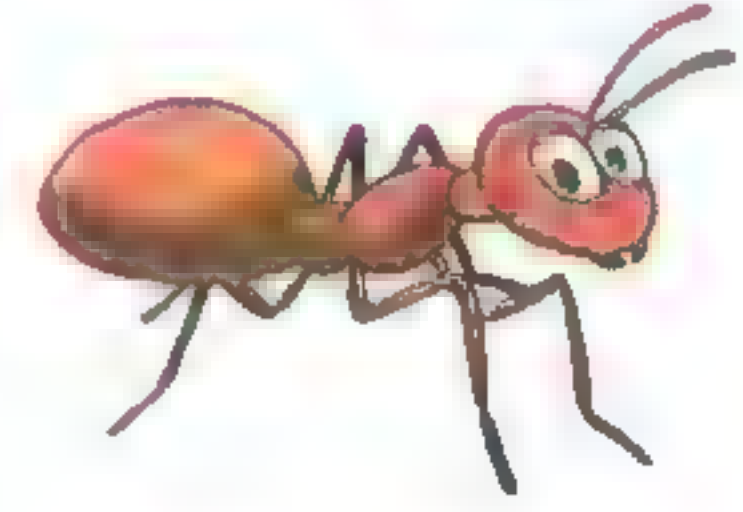
Short a
words



mat سجادة



apple تفاحة



ant نملة

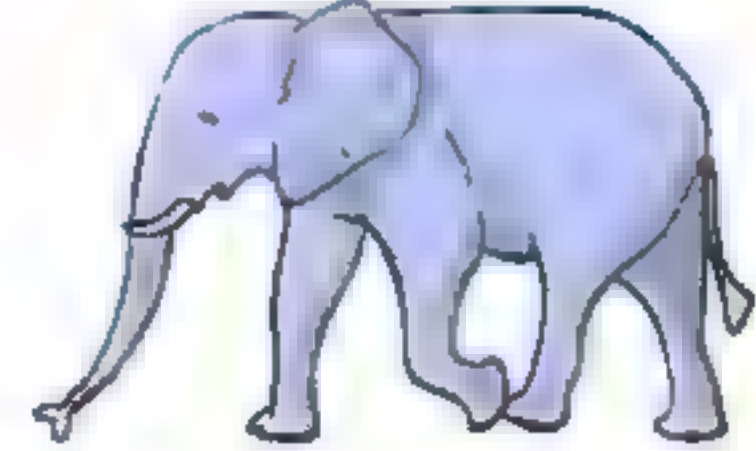
Short e
words



egg بيضة



net شبكة



elephant فيل

Short i
words



insect حشرة



in في

Help your child recognize short vowel sounds.

ساعد طفلك في التعرف على الاصوات المتحركة قصيرة النطق.

Short o /ä/

⊙ لاحظ نطق حرف (o) والذي يشبه نطق حرفي (أو) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /ä/.

Short u /ʌ/

⊙ لاحظ نطق حرف (u) والذي يشبه حرف (أ) في اللغة العربية ويمثله الرمز الصوتي /ʌ/.



fox

ثعلب



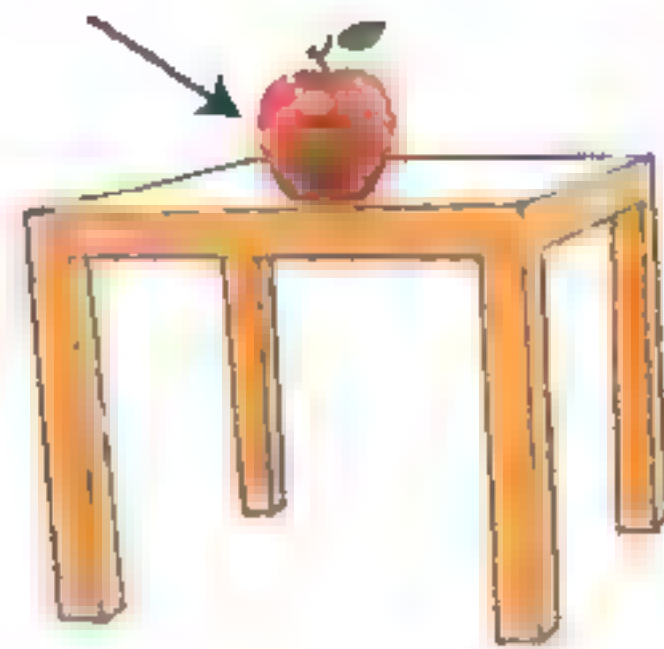
octopus

اخطبوط



olive

زيتونة



on

على

Short o
words

under

تحت



umbrella

شمسية



nut

مكسرات

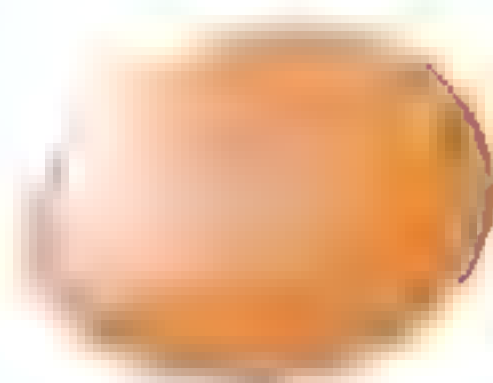
Short u
words

2 Listen and say:

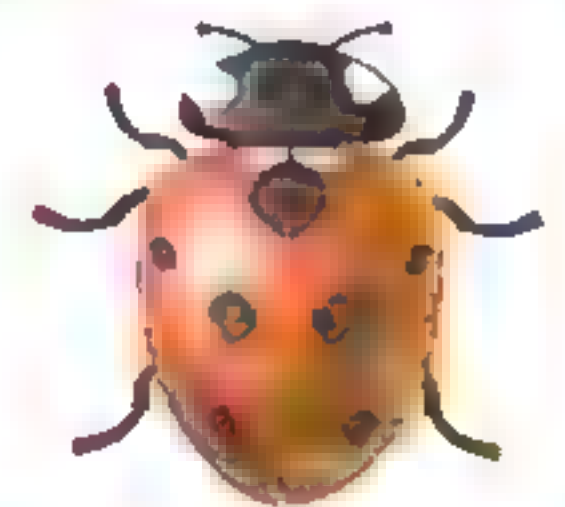
استمع وقل:



an apple



an egg



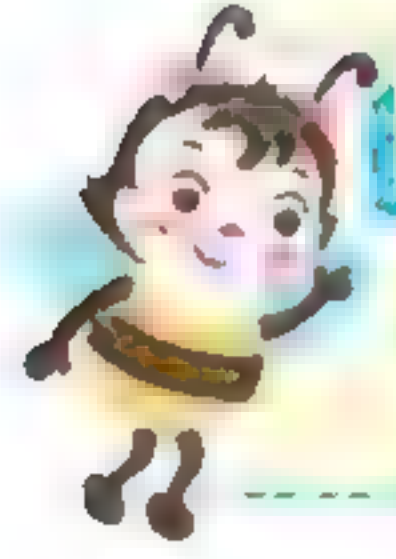
an insect



an olive



an umbrella



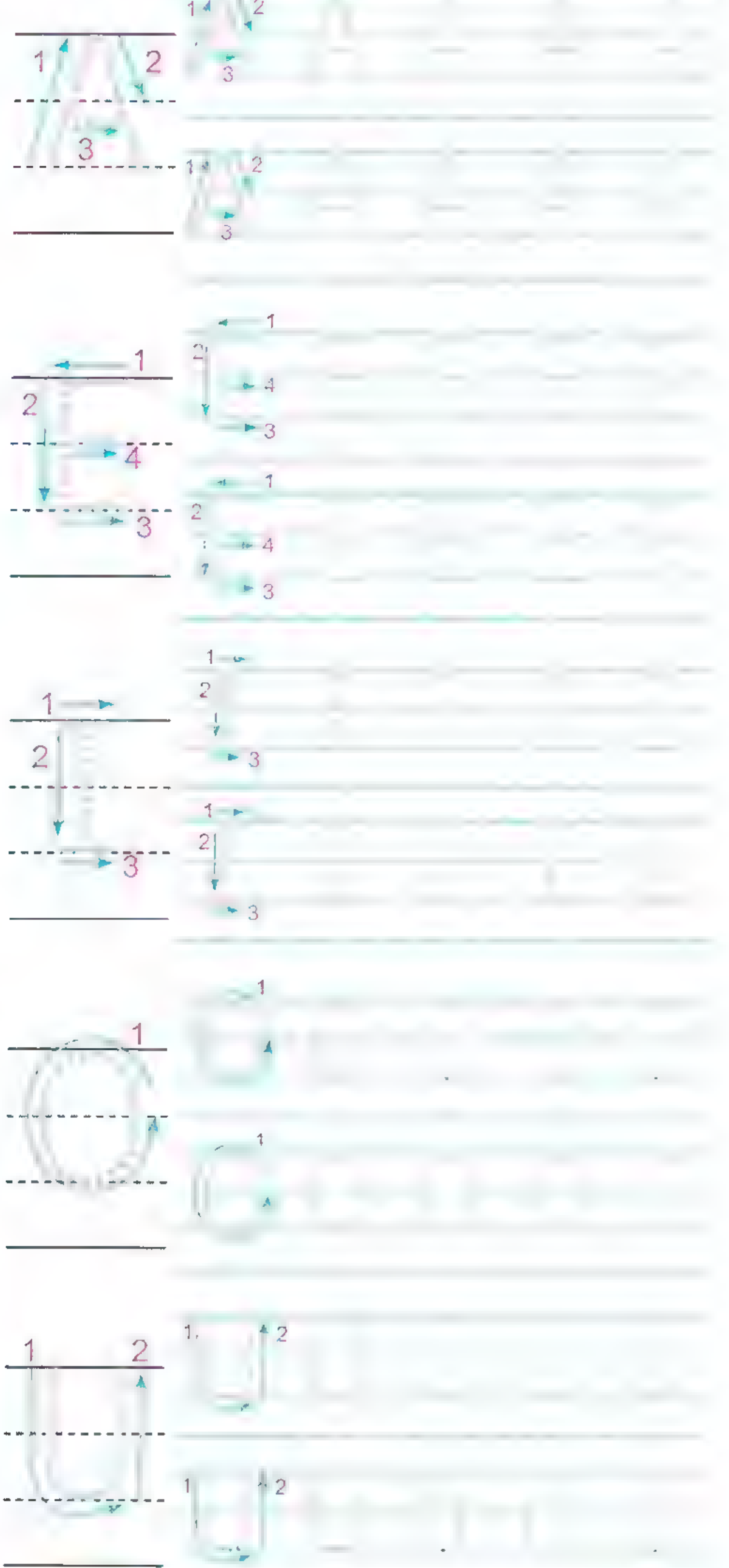
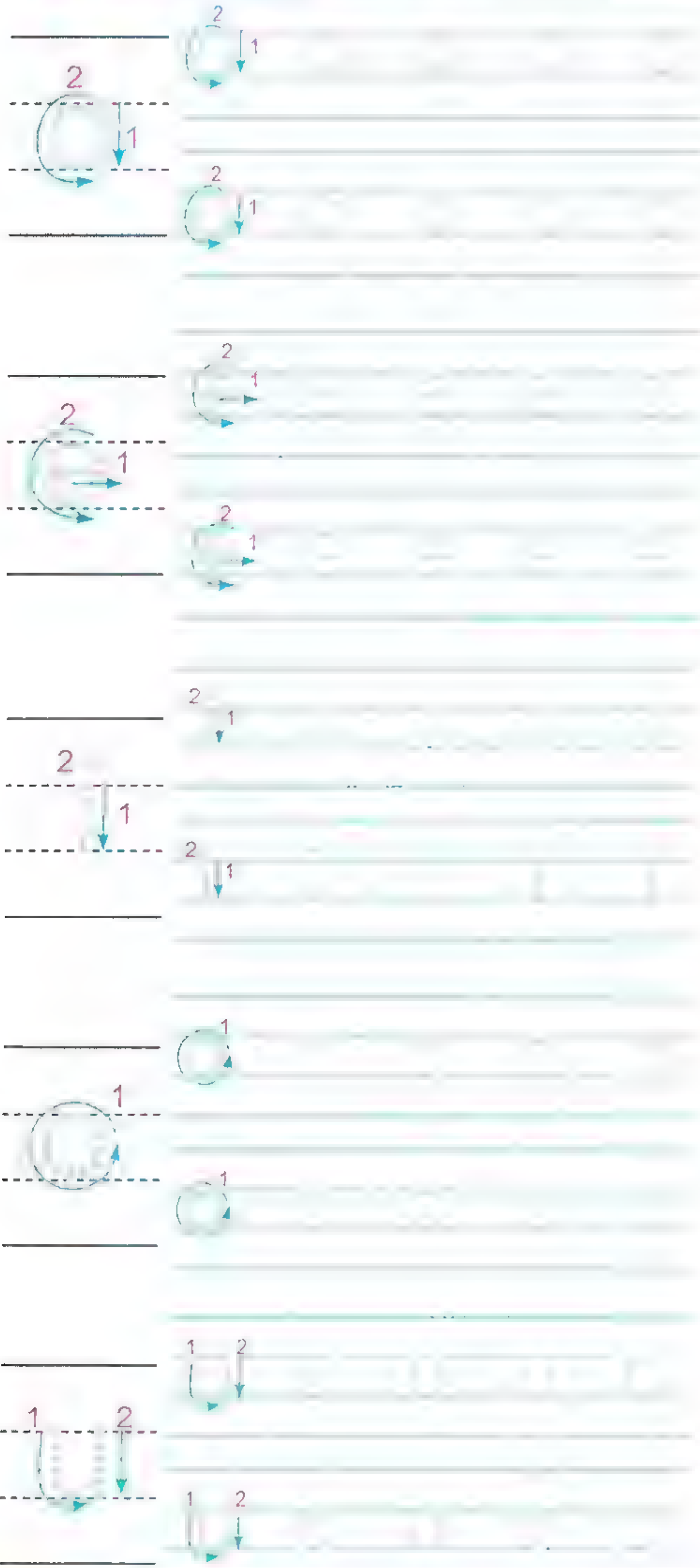
Learn to write with Busy Bee!



Handwriting

★ Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:



Help your child trace the dots to write the letters (Aa / Ee / Ii / Oo / Uu).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحروف (Aa / Ee / Ii / Oo / Uu).

Homework



A



ant
نملة

ant



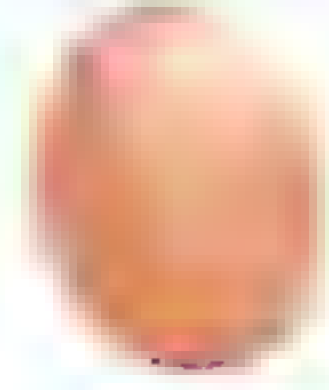
apple
تفاحة

apple



mat
سجادة

mat



egg
بيضة

egg



insect
حشرة

insect



in
في

in



net
شبكة

net

B



octopus
اخطبوط

octopus



fox
ثعلب

fox



olive
زيتونة

olive



under
تحت

under



umbrella
شمسية

umbrella



nut
مكسرات

nut



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 ant
- 2 net
- 3 insect
- 4 fox
- 5 umbrella

B

a

b

c

d

e

2 Match and write:

صل ثم أكتب (كما بالمثال):

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">olive</div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">a</div>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">o</div>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">u</div>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>

3 Write the word:

اكتب الكلمة:

Unit 14 At the library

1 Unscramble and write:

1 p a l p e

2 l o v i e

3 m t a

4 t n u

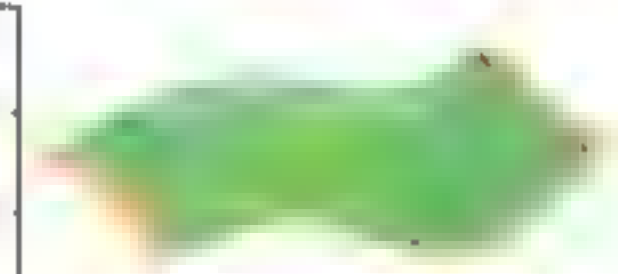
5 n u d r e

6 n i s c e t

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:













5 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



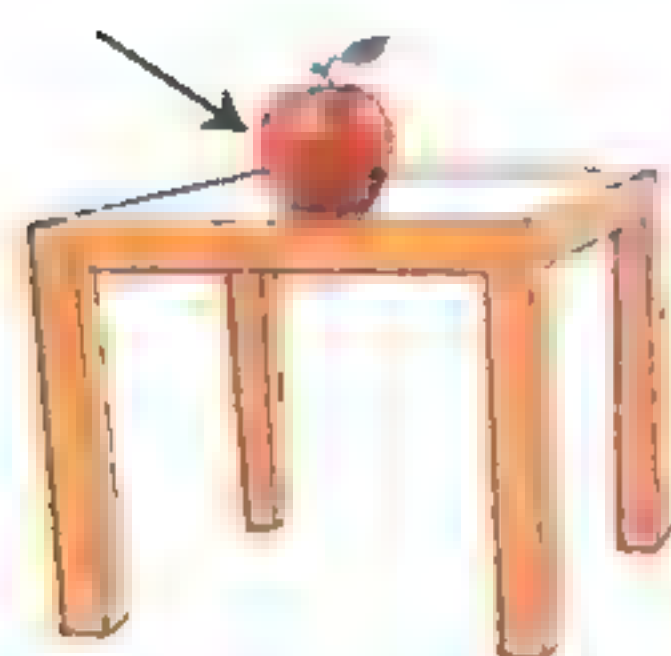
1 _ mbrella



2 n _ t



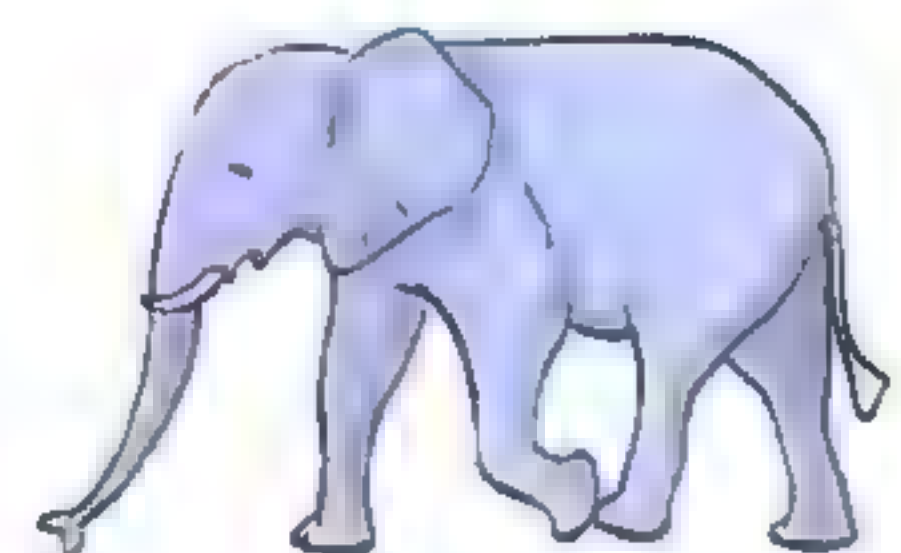
3 _ ctopus



4 _ n



5 f _ x



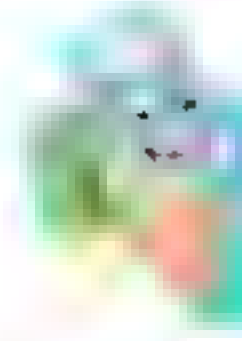
6 _ lephant

Connect with Science

Where do animals live?

Lesson

3



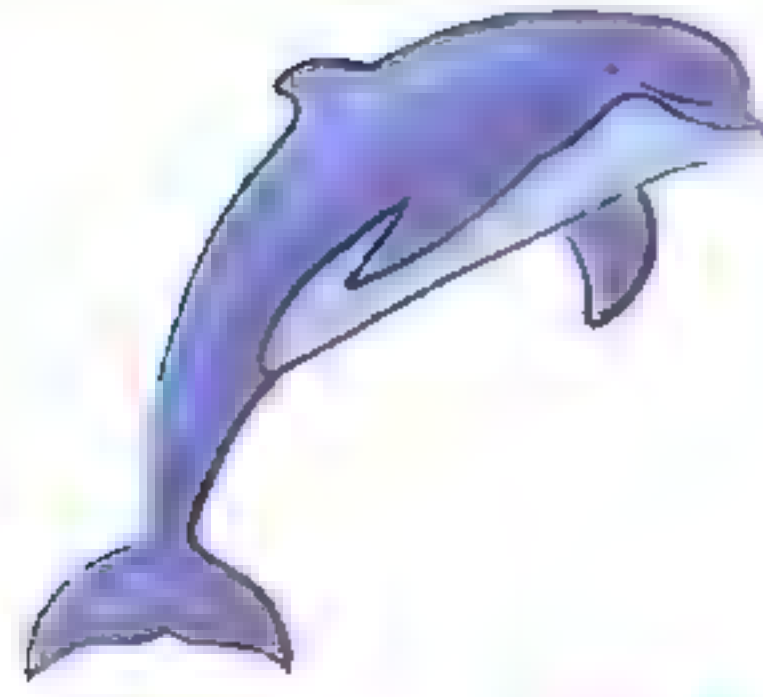
Vocabulary

استمع إلى المفردات



parrot

ببغاء (ببغاء)



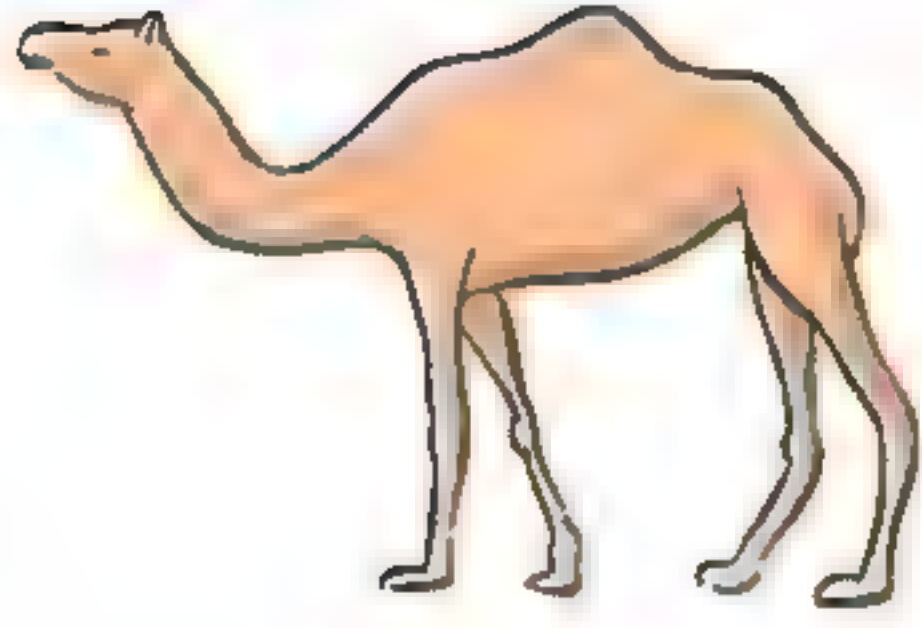
dolphin

دولفين



fox

ثعلب



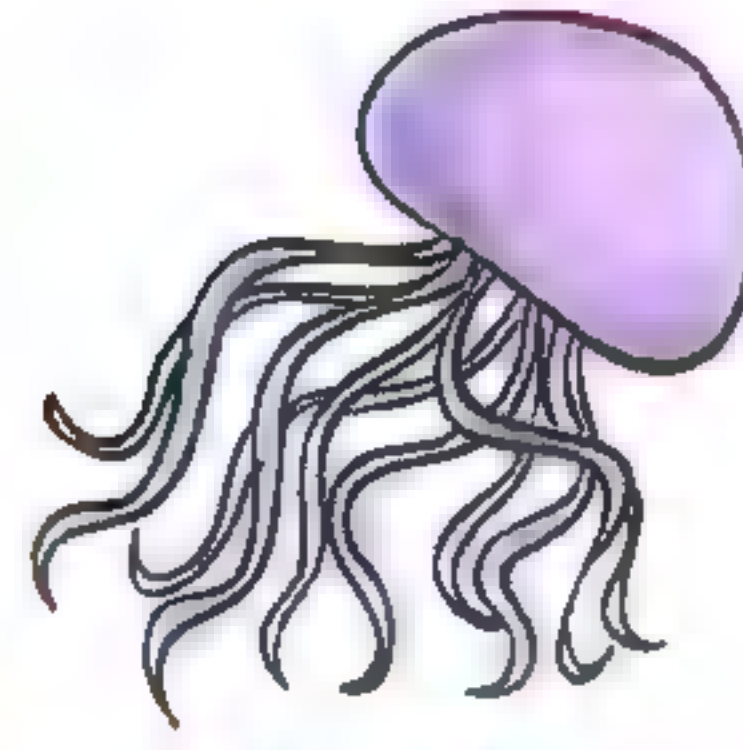
camel

جمل



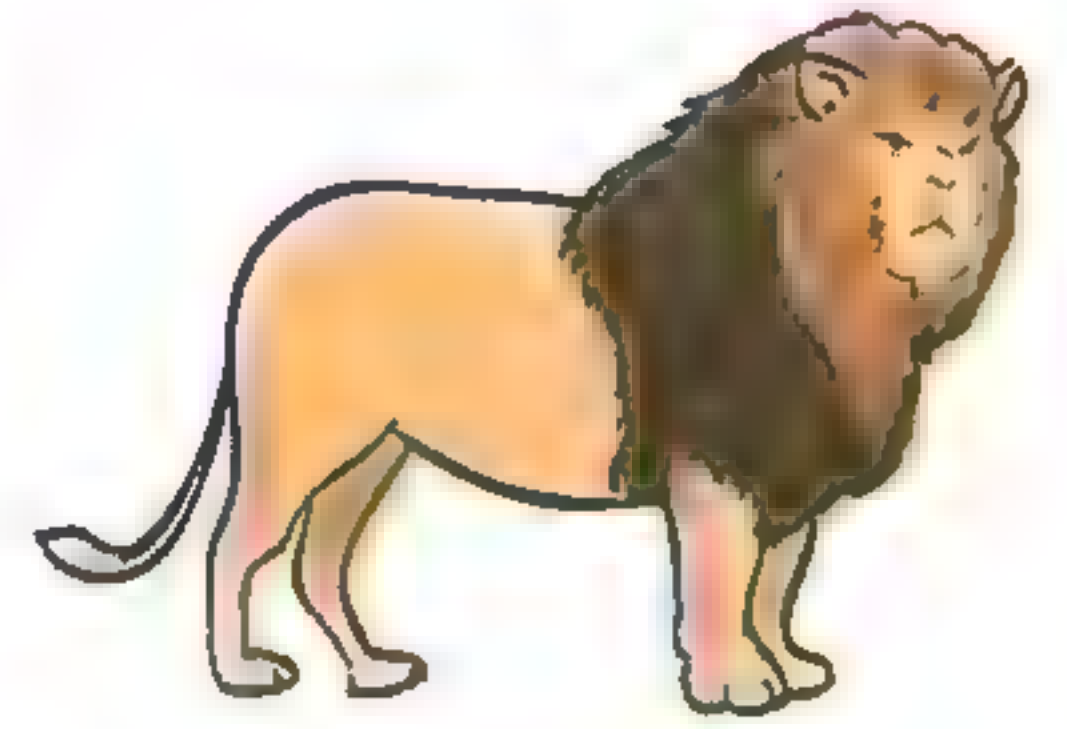
octopus

اخطبوط



jellyfish

قنديل البحر



lion

أسد

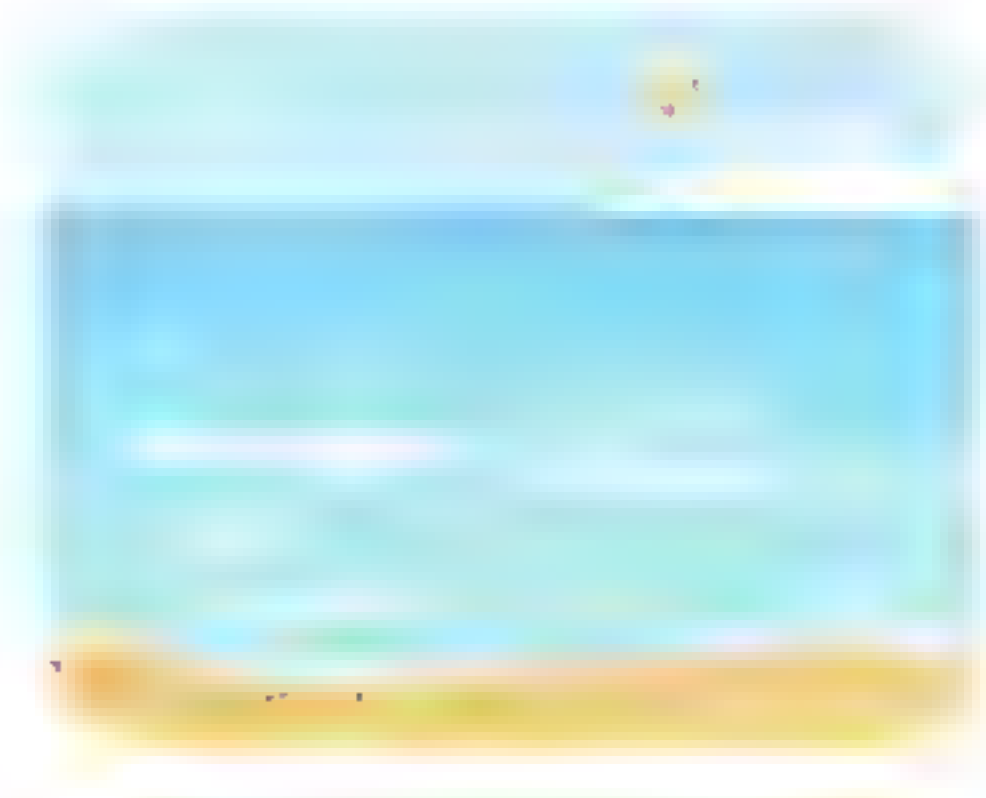


jungle

غابة

Other words

كلمات
اخرى



sea

بحر



desert

صحراء

1 Ask and answer:

أسأل وأجيب:

استمع إلى النص



نتعلم بهذا الدرس أين تعيش الحيوانات.

1 What is it?

- It's a parrot.

Where does it live?

- It lives in the jungle.



2 What is it?

- It's a jellyfish.

Where does it live?

- It lives in the sea.

ما هذا؟
- إنه قنديل البحر.
أين يعيش؟
- يعيش في البحر.



3 What is it?

- It's a fox.

Where does it live?

- It lives in the desert.

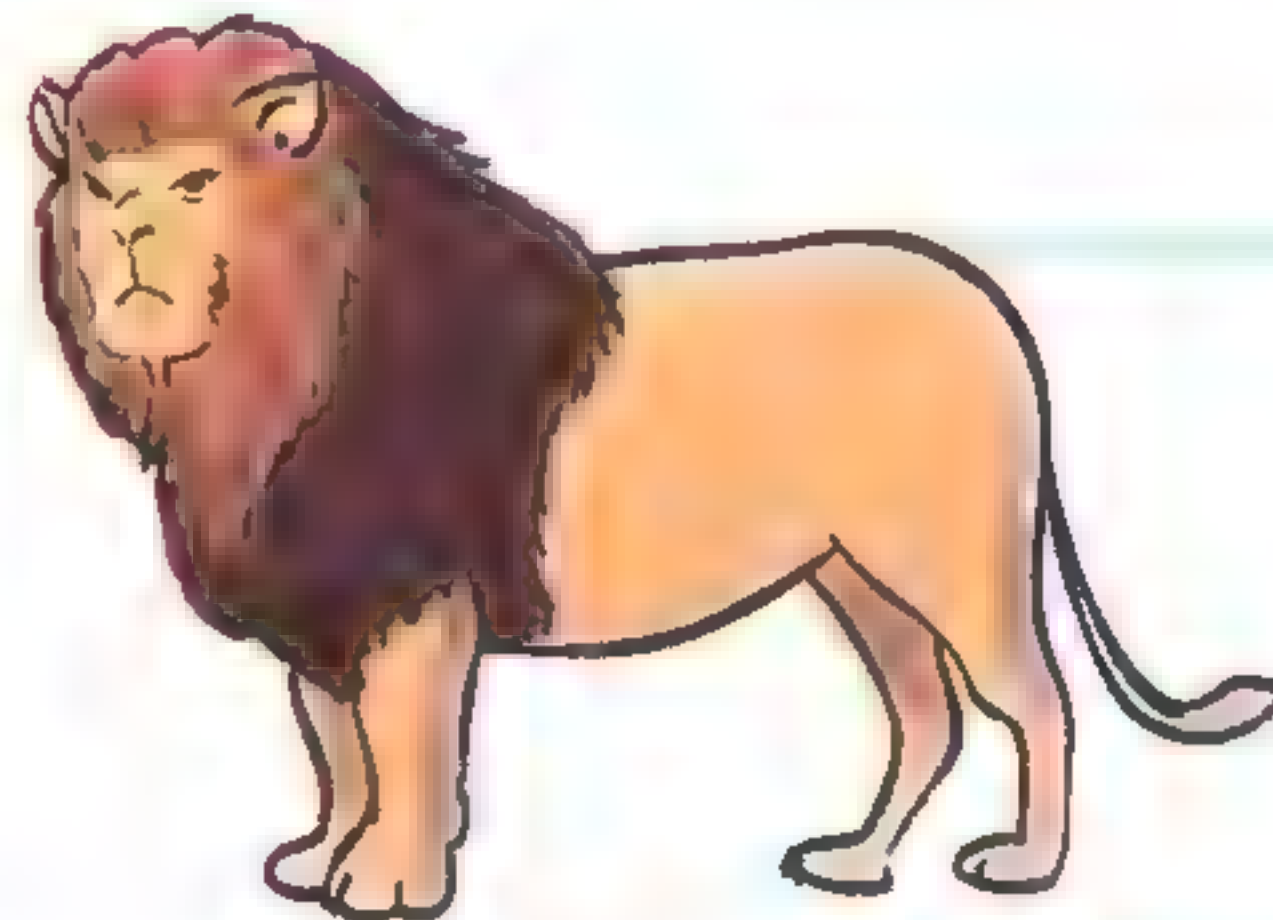


4 What is it?

- It's a

Where does it live?

- It lives in the



Help your friend ask and answer about animals using What is it? & Where does it live?

ساعد طفلك أن يسأل ويجيب أسئلة عن الحيوانات باستخدام ما هذا؟ وأين يعيش؟



Homework

A



parrot

بيغاء

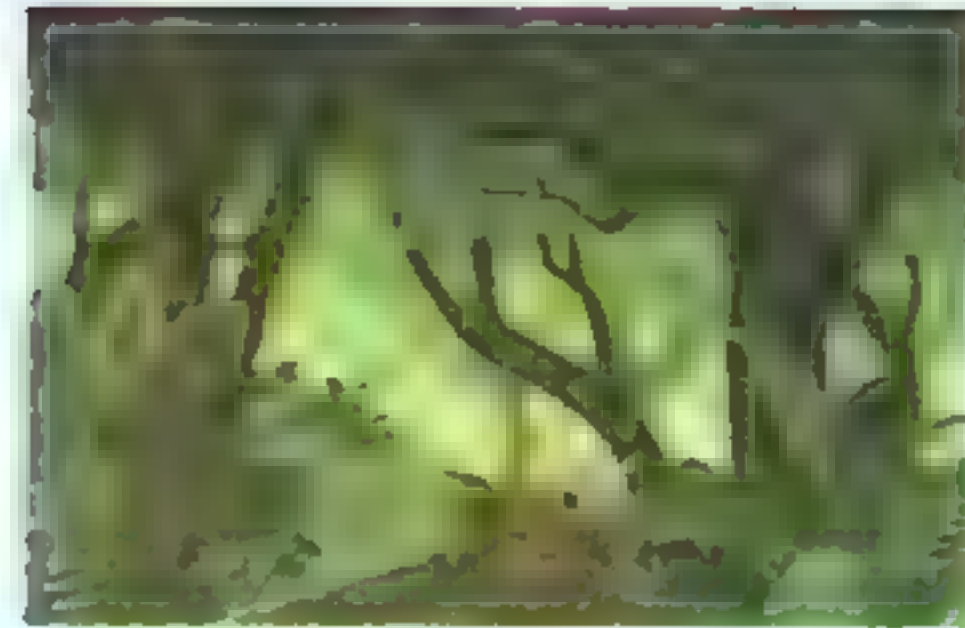
parrot



dolphin

دولفين

dolphin



jungle

غابة

jungle

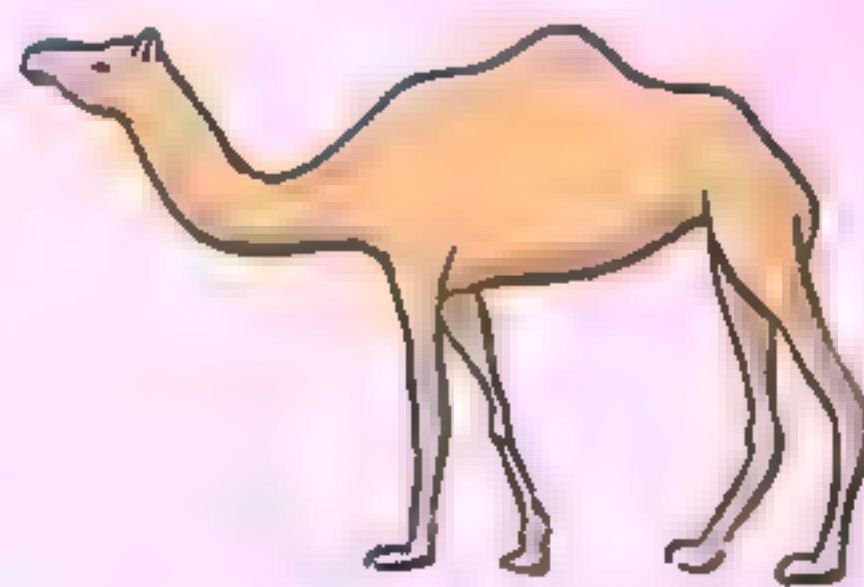
B



lion

أسد

lion



camel

جمل

camel

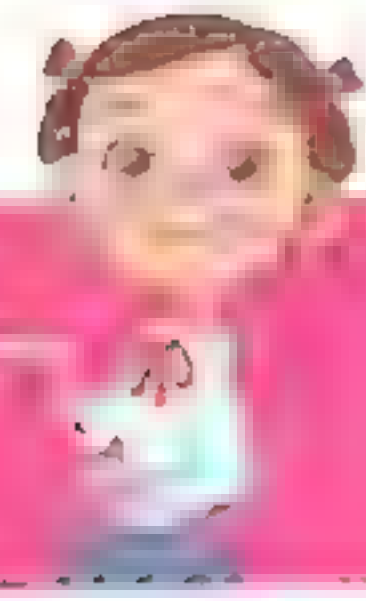


desert

صحراء

desert

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 dolphin
- 2 desert
- 3 lion
- 4 jungle
- 5 parrot

B

a 

c 

b 

d 

e 

2 Read and put a ✓ or ✗ :

اقرأ وضع ✓ أو ✗ :

1. It's a camel.



2. It's a parrot.



3. It's a lion.



✓	✗

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 t c o o s p u



2 o d l i n p h



3 o f x



4 a p r o r t

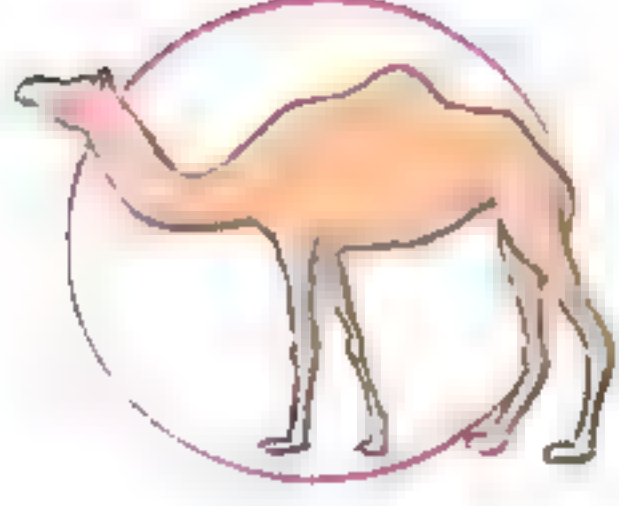




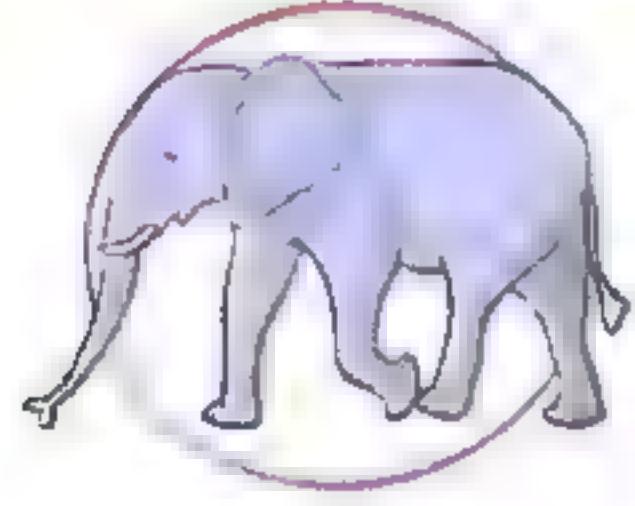
Review

Animals

حيوانات



camel
جمل



elephant
فيل



snake
ثعبان



lion
أسد



monkey
قرد



jellyfish
قنديل البحر



parrot
ببغاء (ببغاء)



dolphin
دولفين

Places

أماكن



library مكتبة



desert صحراء



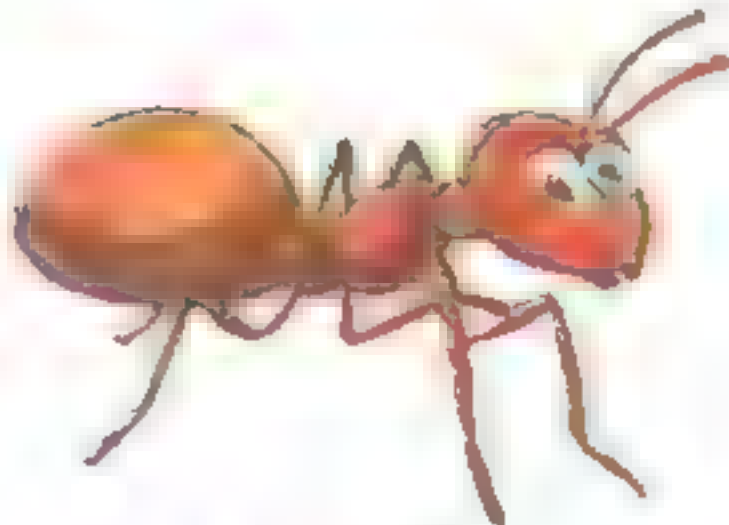
jungle غابة



sea بحر

Phonics

Short a /æ/



ant نملة

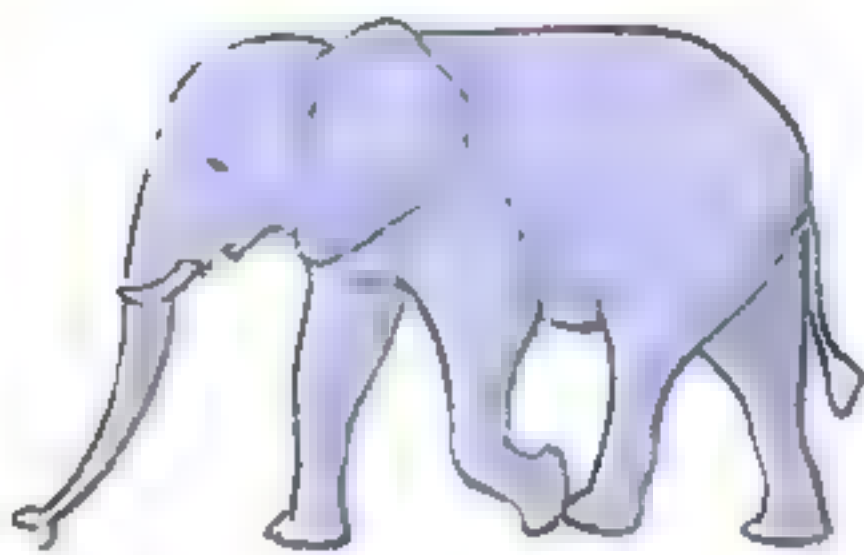


apple تفاحة



mat سجادة

Short e /e/



elephant فيل



net شبكة



egg بيضة

Phonics

Short i /ɪ/



insect حشرة



in في

Short o /ɒ/



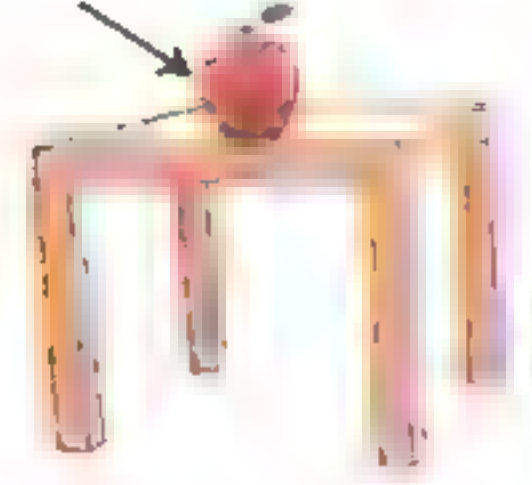
olive زيتونة



octopus أخطبوط



fox ثعلب



on على

Short u /ʊ/



under تحت



umbrella شمسية



nut مكسرات

Grammar

قواعد لغوية

استخدم (a) قبل الاصوات الساكنة

استخدم (an) قبل الاصوات المتحركة

a / an

الحروف المتحركة هي: a e i o u
وباقى الحروف ساكنة

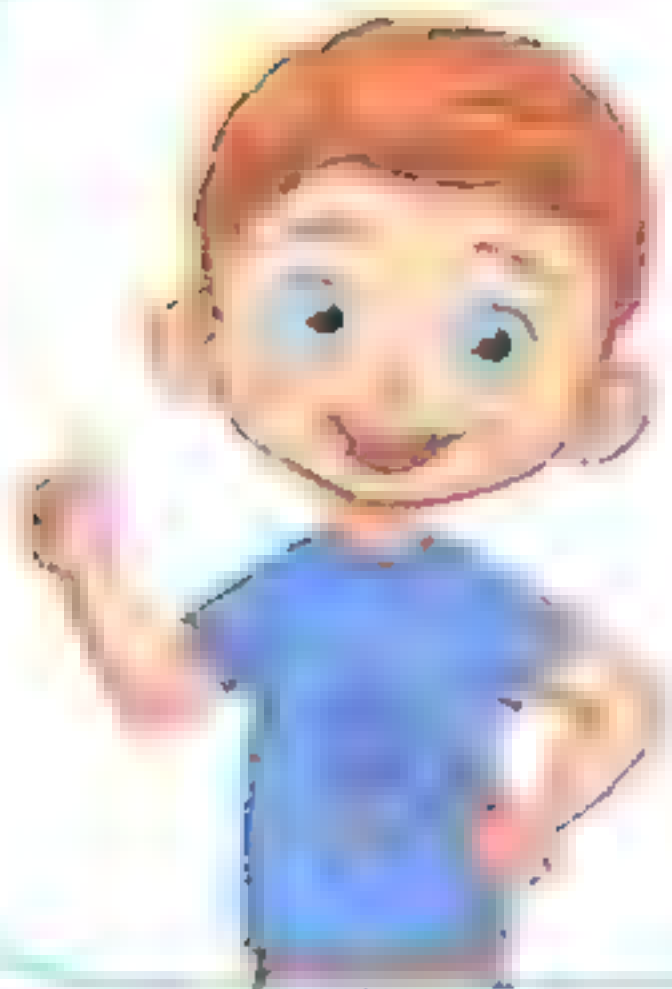
a lion

an elephant

a zebra

an egg

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



١ لاحظ في نطق كلمتي dolphin / elephant نطق حرفي (ph) مثل حرف (f).

٢ لاحظ كلمة snake نطق مثل (make) مع اختلاف اول حرف (m) مع (sn).

٣ لاحظ في كلمة lion نطق حرفي (li) مثل حرفي (li) في كلمة (line) ونطق حرف (o) مثل (o) في كلمة (second).

٤ لاحظ في نطق كلمة olive لا تنطق (live) مثل (five) ولكن تنطق (liv).



Activities

6

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 umbrella
- 2 camel
- 3 jellyfish
- 4 under
- 5 olive

B

a

c

d

b

e

2 Read and put a ✓ or ✗ :

اقرأ وضع ✓ أو ✗ :

1. It's a parrot.



2. It's a jellyfish.



3. It's a snake.



✓	✗
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 fo_



2 _ nsect



3 n_t



4 m_t

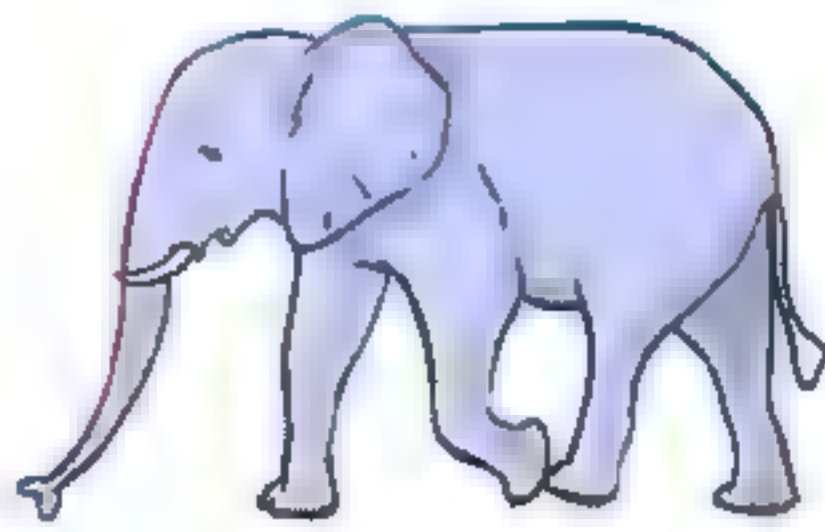
Unit 14 At the library

4 Write the word:

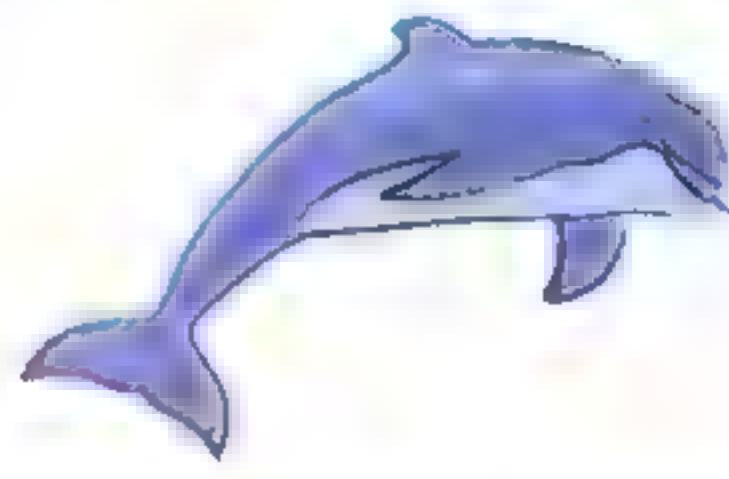
اكتب الكلمة:



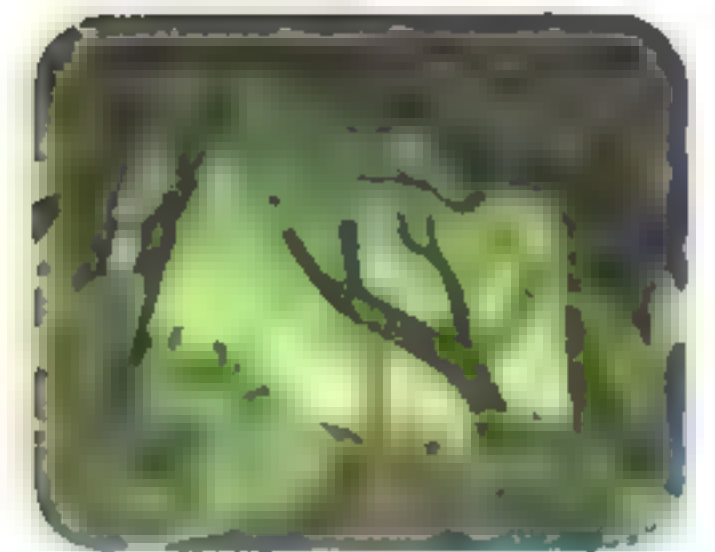
1



2



3



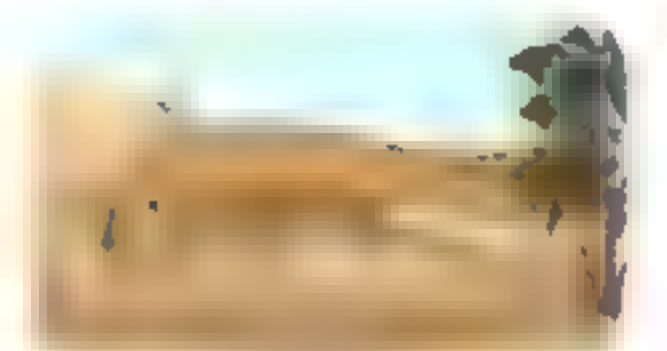
4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

e e d s t r



2

t n u



3

t o c o p s u



6 Match and write:

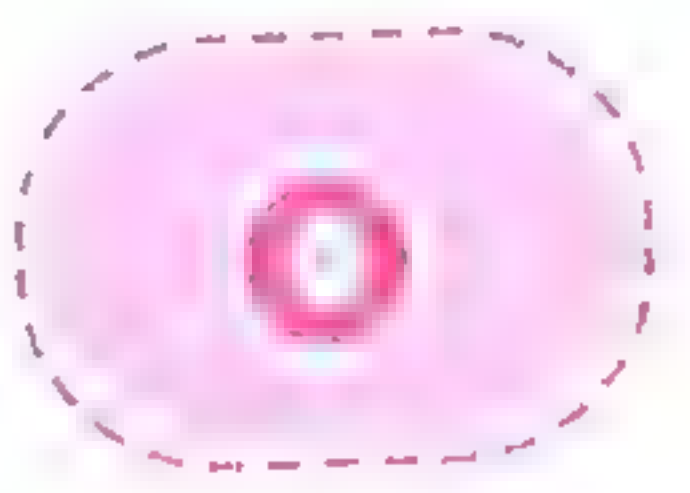
صل ثم أكتب:













Theme

4

Communication

At the market

في السوق

Unit

15



لنطق
الكلمات الجديدة
التي أعلاها علامة
نجمة *

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To identify fruits.

- يتعرف التلاميذ على الفاكهة.

2. To ask and answer about how much they cost.

- يسأل التلاميذ ويجيبوا عن أسعار الفاكهة.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the sounds /b/, /f/, /g/.

- يتعرف التلاميذ على الاصوات /b/, /f/, /g/ وينطقوها.

2. To blend and write CVC (consonant + vowel + consonant) words.

- يكون التلاميذ ويكتبوا كلمات مكونة من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن.

3. To read short sentences.

- يقرأ التلاميذ جمل قصيرة.

To identify words with one, two or three syllables.

- يتعرف التلاميذ على كلمات مكونة من مقطع أو اثنين أو ثلاثة مقاطع صوتية.

Lesson 3 Connect with Math

- To identify numbers from eleven to twenty.

- يتعرف التلاميذ على الاعداد من ١١ الى ٢٠.

Accountability -

Lesson 4 Connect with Math

1. To identify different banknotes and coins.

- يتعرف التلاميذ على العملات الورقية والمعدنية.

2. To do some basic sums.

- يحل التلاميذ بعض العمليات الحسابية الاساسية.

3. To ask and answer about prices.

- يسأل التلاميذ ويجيبوا عن الاسعار.

Vocabulary

استمع إلى المفردات



banana

موزة



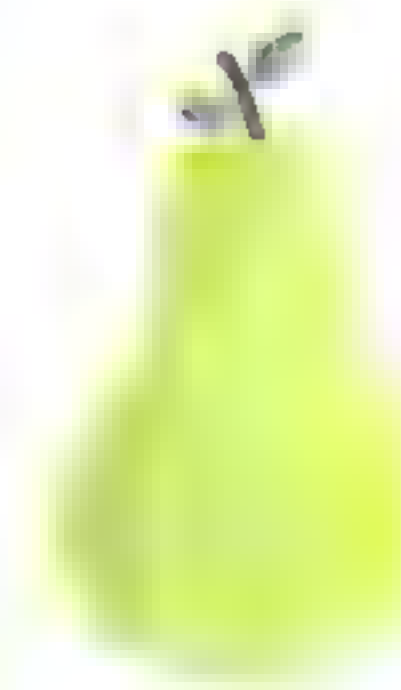
orange

برتقالة



apple

تفاحة



guava*

ثمرة جوافة



watermelon

بطيخة

Fruits

فاكهة



mango

ثمرة مانجة



date*

بلحة



fig

ثمرة تين



pounds

جنيهاً

Other words

كلمات
أخرى



market

سوق

Help your child identify fruits.

ساعد طفلك في التعرف على الفاكهة.

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child look ,listen & repeat.

ساعد طفلك أن يلظر ويستمع ويردد.

How much **is** + (الشئ)?

It's + (السعر).

◀ للإجابة:

How much is the **watermelon**?

- It's **ten pounds**.



1

للسؤال عن
سعر الشئ
المفرد
نستخدم:

How much **are** + (الأشياء)?

They are + (السعر).

◀ للإجابة:

How much are the **figs**?

- They are **eight pounds**.



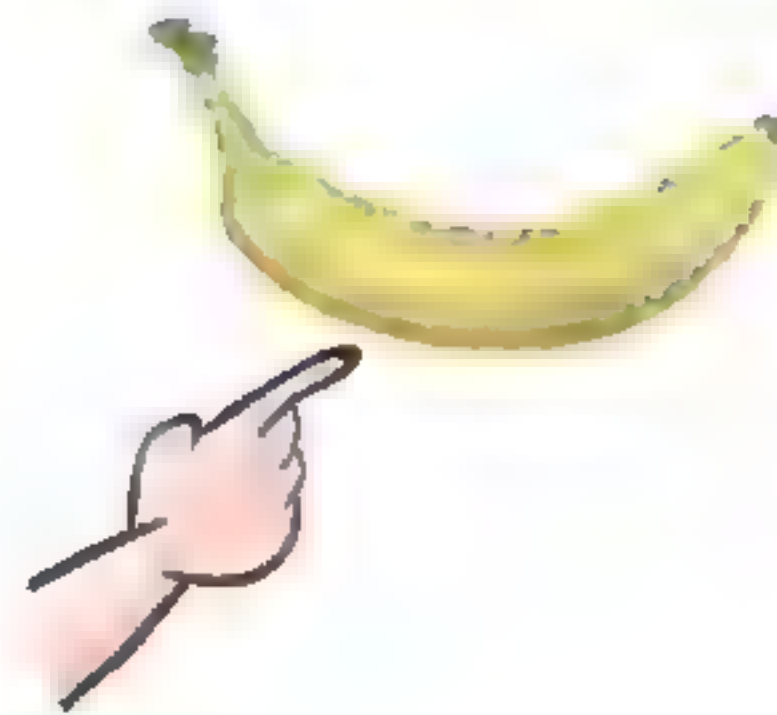
2

للسؤال عن
سعر الأشياء
(جمع)
نستخدم:

This

هذا / هذه

- **This** is a banana.



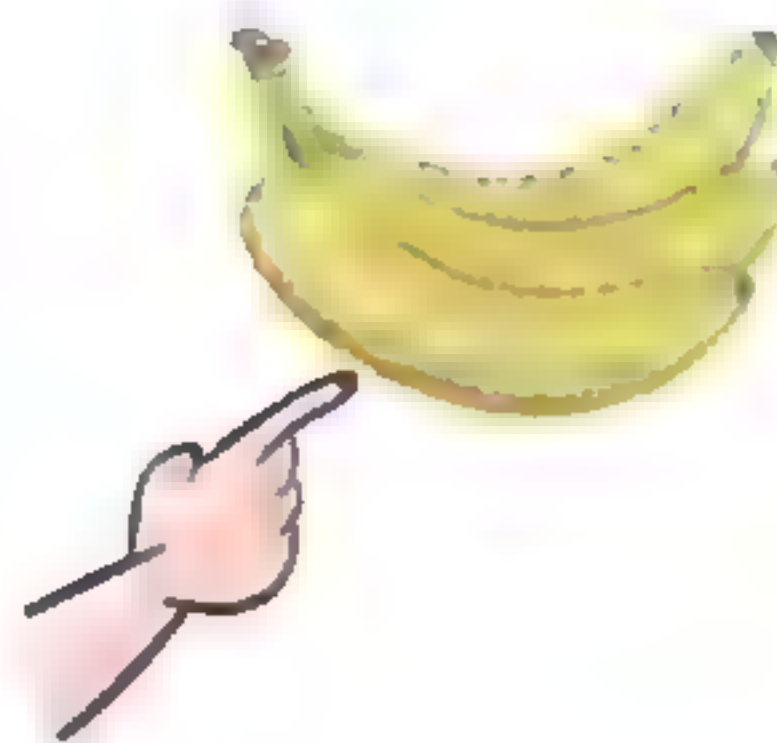
3

للإشارة إلى
شئ مفرد
(قريب)
نستخدم:

These

هؤلاء

- **These** are bananas.



4

للإشارة
إلى أشياء
(جمع) قريبة
نستخدم:



Listening & speaking

2 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال): استمع إلى المفردات



1- banana

2- apple

3- orange

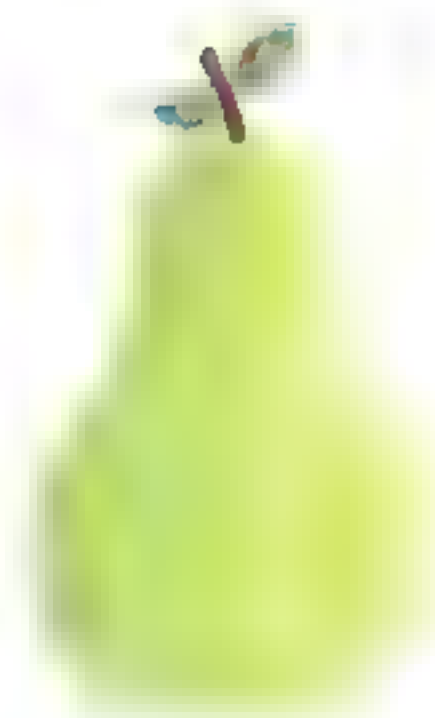
4- mango

5- guava

6- date

7- watermelon

8- fig



Homework



A



banana

موزة

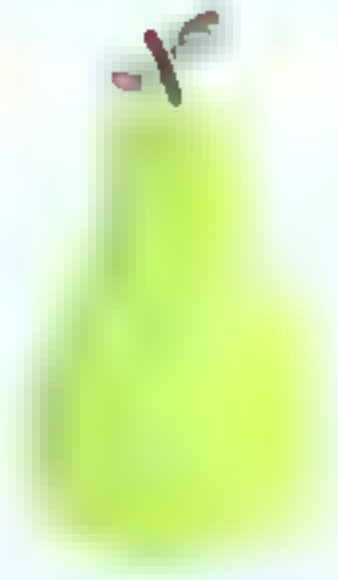
banana



orange

برتقالة

orange



guava

ثمرة جوافة

guava



watermelon

بطيخة

watermelon

B



apple

تفاحة

apple



mango

ثمرة مانجا

mango



date

بلحة

date



fig

ثمرة تين

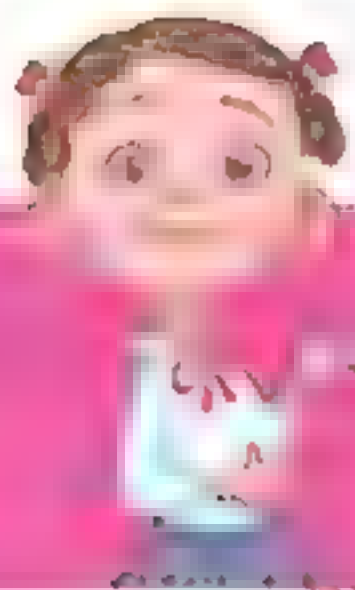
fig



pounds

جنيحات


pounds



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 mango	•	a 
2 orange	•	b 
3 watermelon	•	c 
4 fig	•	d 
5 guava	•	e 

2 Match:

صل:

A		B
1 This is a	•	a. apples.
2 How much	•	b. fig.
3 These are	•	c. is the watermelon?

1. ()

2. ()

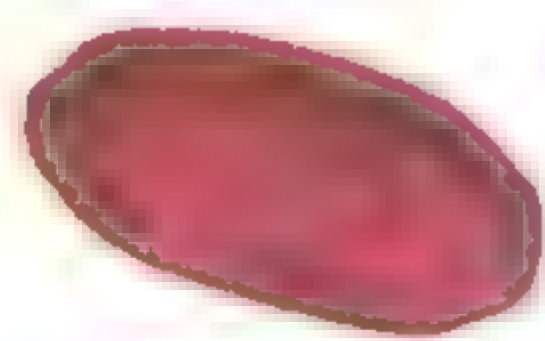
3. ()

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 m_rket



2 da_e



3 ba_ana

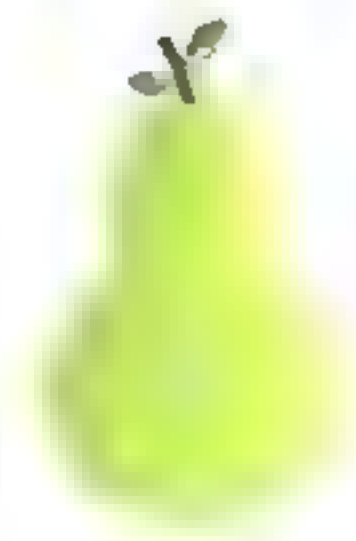


4 ap_le

Unit 15 At the market

4 Unscramble and write:

1 a u g v a



2 r o n g e a



3 a m g o n



4 i f g



5 Choose:

اختر من بين القوسين:

1 These (is - are) oranges.



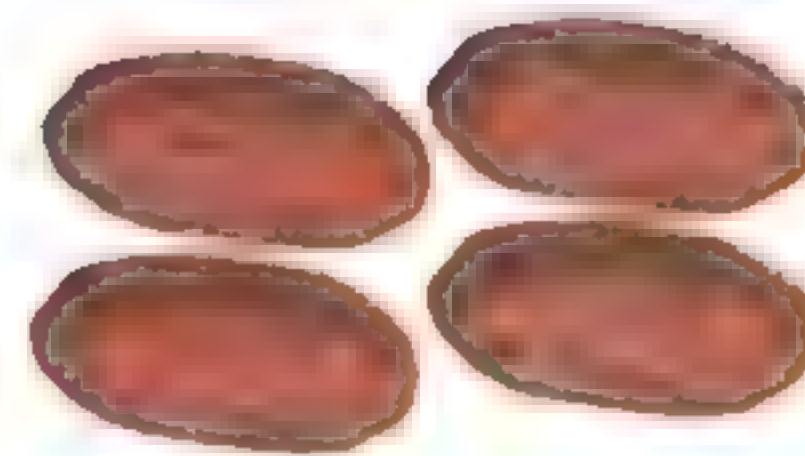
2 (This is - These are) a fig.



3 (These are - This is) an apple.



4 These (is - are) dates.



5 (These are - This is) bananas.



6 (This - These) is a watermelon.





Phonics & Handwriting

Lesson

2

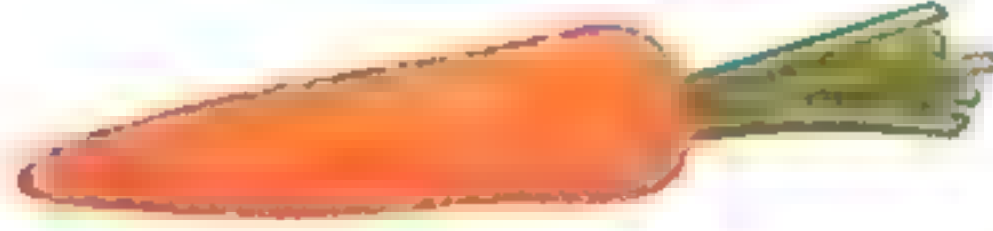


Vocabulary

استمع إلى المفردات



apple
تفاحة



carrot
جزرة



eggplant
باذنجانة



cucumber
خيار



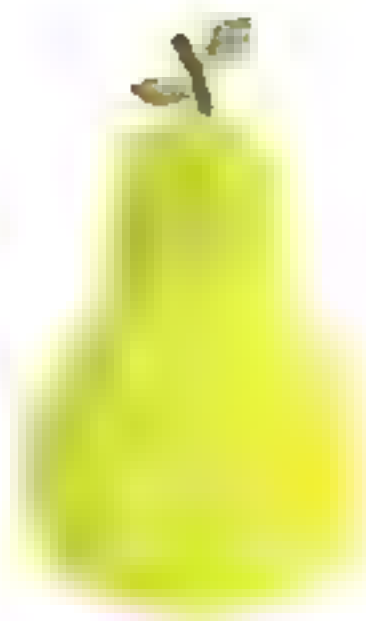
date
بلحة



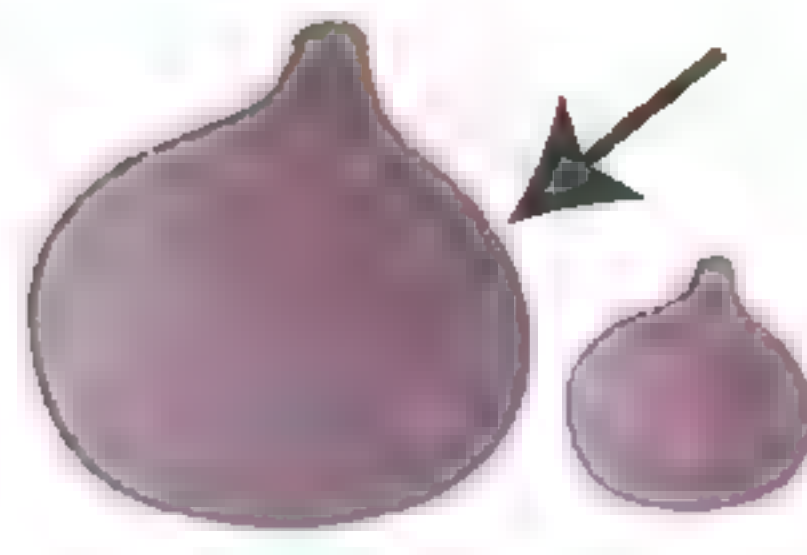
fig
ثمرة تين



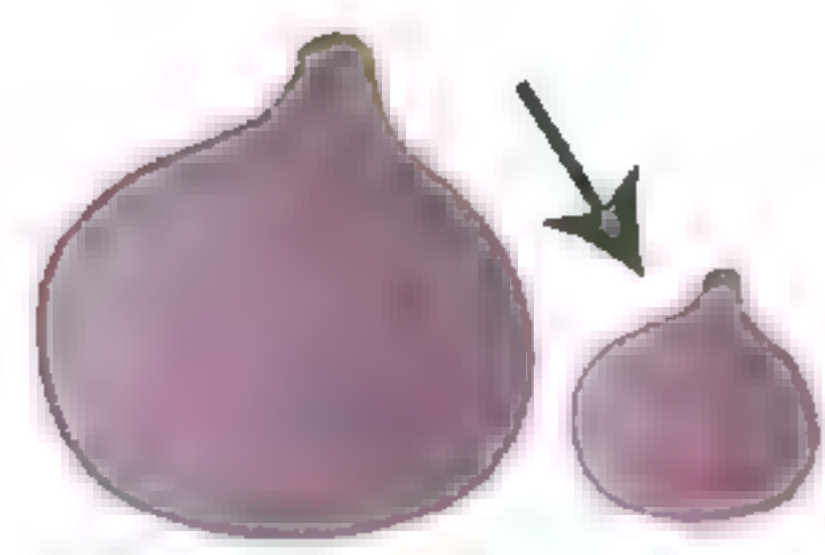
banana
موزة



guava
ثمرة جوافة



big
كبير

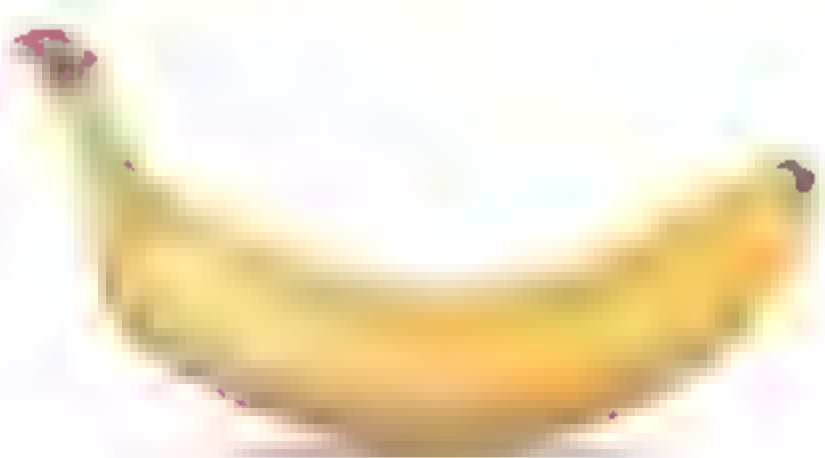


small
صغير

1 Listen and say:

استمع وقل:

B / b



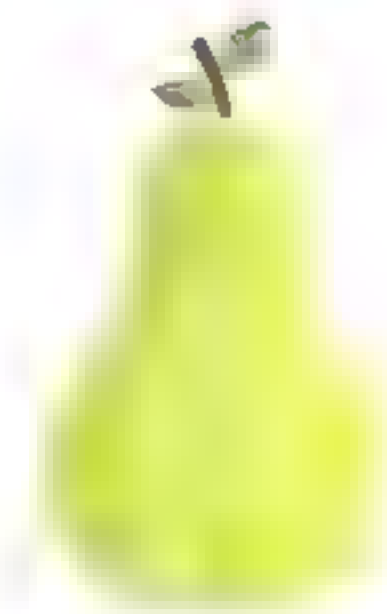
banana

F / f



fig

G / g



guava

Help your child recognize /b/, /f/ & /g/ sounds.

ساعد طفلك في التعرف على الأصوات /b/ و /f/ و /g/.

Unit 15 At the market

2 Look, unscramble and write:

أنظر واعد ترتيب الحروف وأكتب:

انظر للحروف ثم اعد ترتيب الحروف لتكوين كلمات ثم تتبع النقاط كما بالمثال:

1 i f g

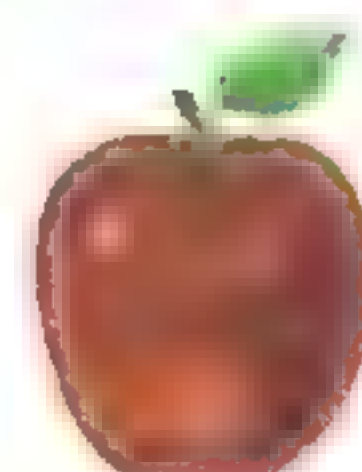
fig



2 b g i



3 p a p e l



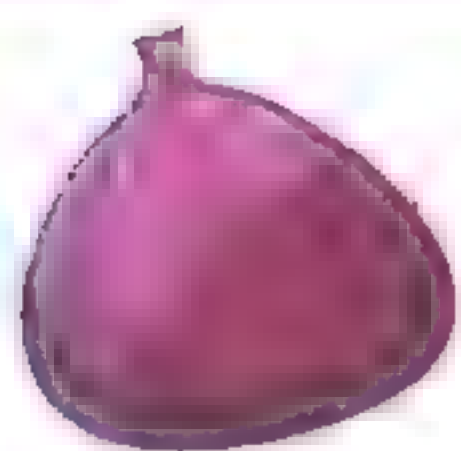
4 t d a e



3 Read:

أقرأ الجمل الآتية:

It's a big fig!



It's a small fig.



It's a big date.



It's a small date.



4 Read and circle:

أقرأ وضع دائرة:

1 It's an (guava / apple).

2 It's a (banana / orange).

3 It's an (orange / fig).

4 It's a (carrot / apple).

5 It's an (cucumber / eggplant).



Syllables

المقاطع الصوتية

تتكون الكلمات في اللغة الانجليزية من مقاطع صوتية وكل مقطع صوتي يحتوي على صوت متحرك كما يلي:

- ١) كلمة **fig** تحتوي على مقطع صوتي واحد حيث بها صوت **short i**.
- ٢) كلمة **carrot** تحتوي على مقطعين صوتيين حيث بها صوتين متحركين (a / o).
- ٣) كلمة **cucumber** تحتوي على ثلاث مقاطع صوتية حيث يوجد بها ثلاث اصوات متحركة (u / u / e).

لاحظ!

- ١) إذا جاءت الحروف المتحركة معا دون فاصل فهي بذلك تعد مقطع صوتي واحد.
- فمثلا كلمة **meat** بها حرفين متحركين (a / e) لكنهما لا يوجد بينهما فاصل إذا هما مقطع واحد.
- ٢) في كلمة **date** تنتهي الكلمة بحرف **e** لكنه هنا لا يعتبر صوت متحرك لأنه غير منطوق أصلاً.
- ٣) إذا جاءت (e) آخر الكلمة وكان قبلها حرف (L) فهنا تعد كمقطع صوتي كما في كلمة **apple**.
- ٤) لاحظ صوت حرف (y) يعد مقطع من المقاطع الصوتية فمثلاً كلمة **city** تحتوي على مقطعين.

٥) Listen and match: استمع إلى الكلمات وصل كل كلمة بعدد المقاطع بها كما بالمثال:



استمع إلى المفردات



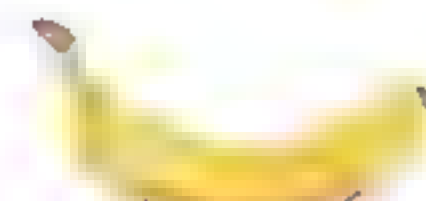
apple



carrot



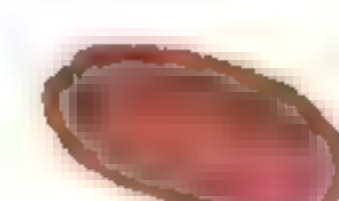
fig



banana



eggplant



date



cucumber

1 syllable

2 syllables

3 syllables

٦) Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):



استمع إلى النص

1- cucumber

2- eggplant

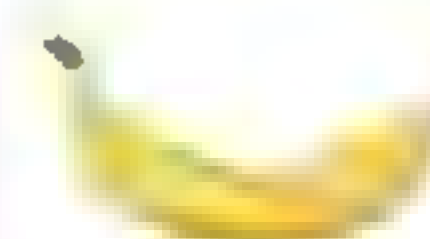
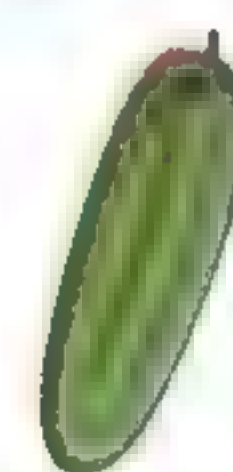
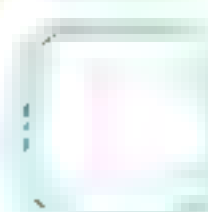
3- fig

4- date

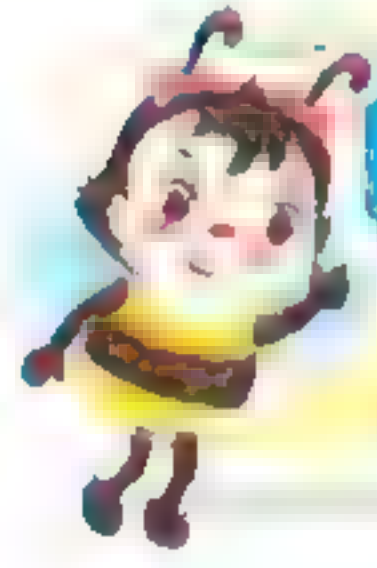
5- banana

6- carrot

7- apple



Unit 15 At the market



Learn to write
with Busy Bee!

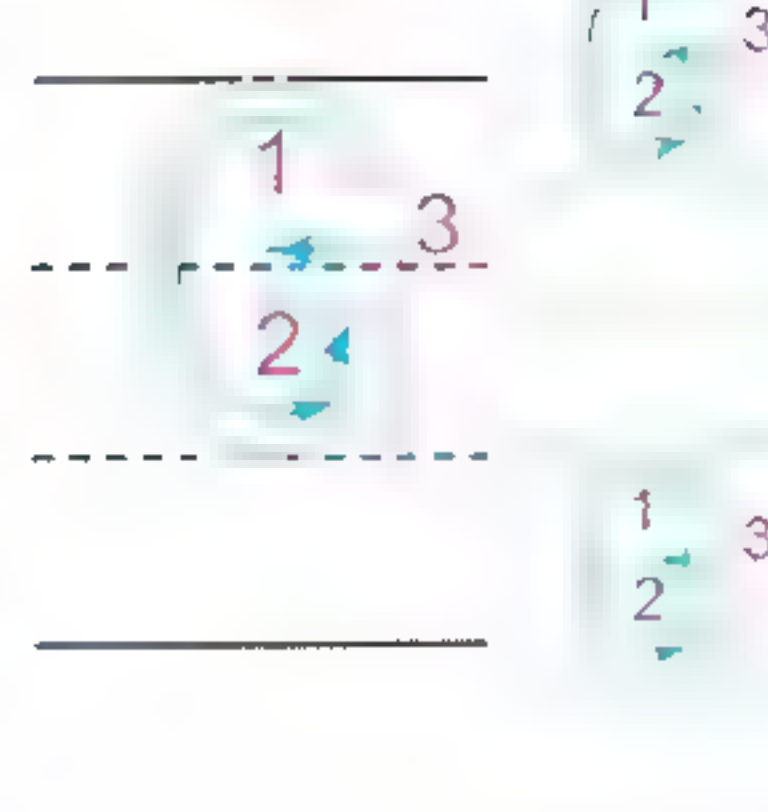
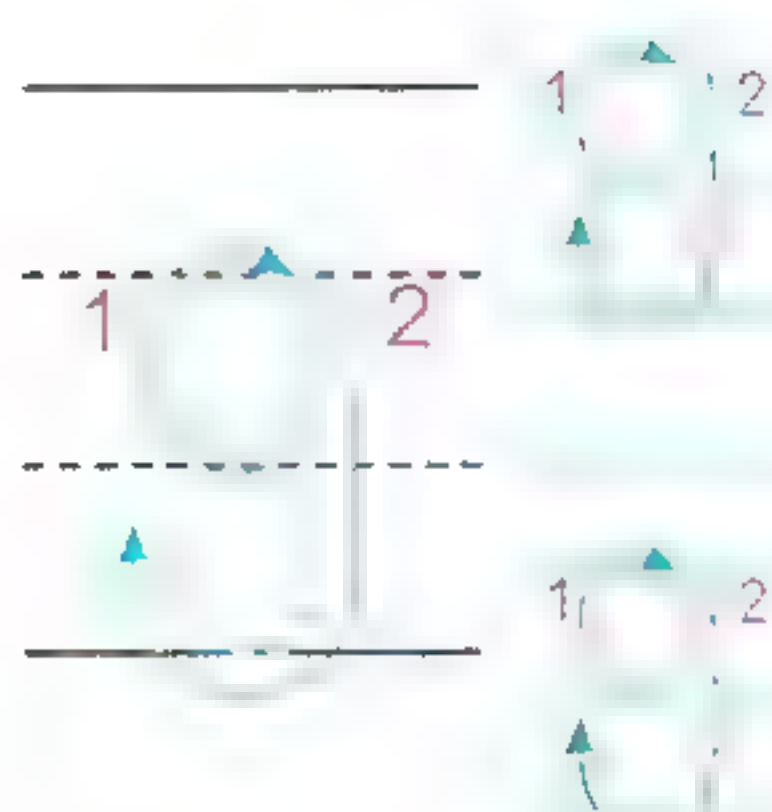
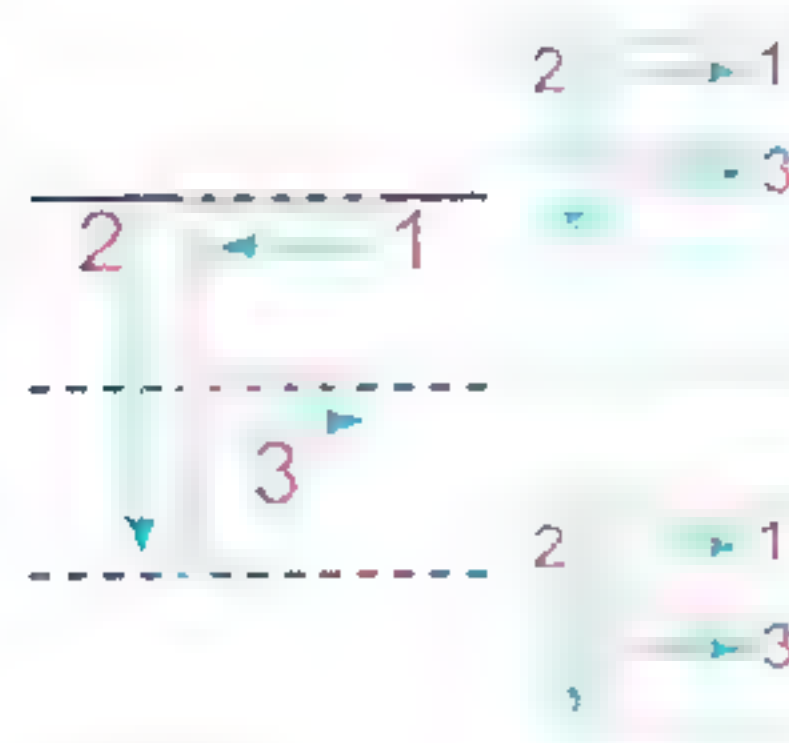
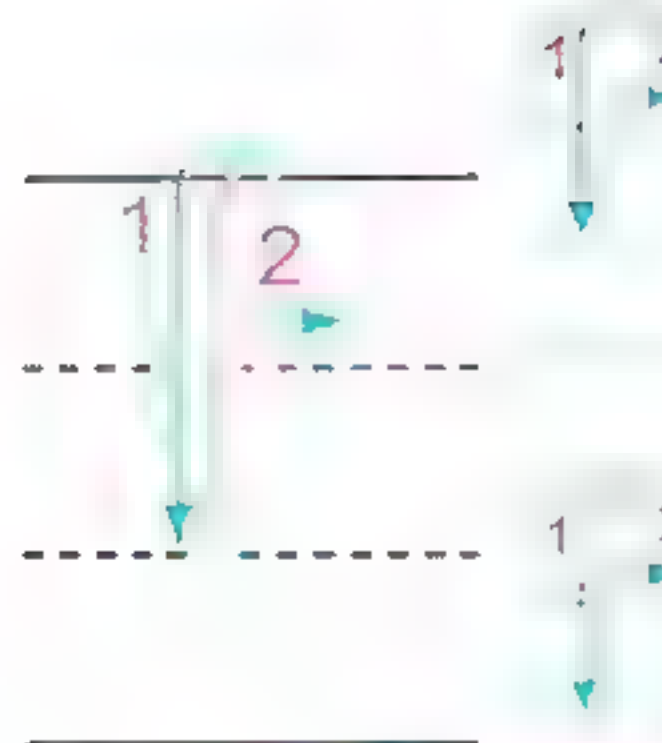
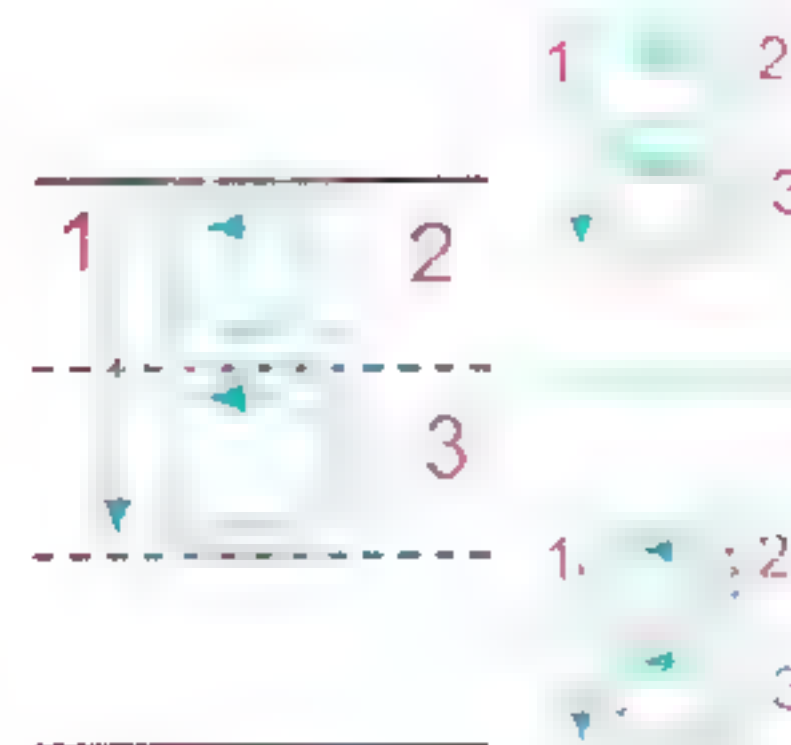
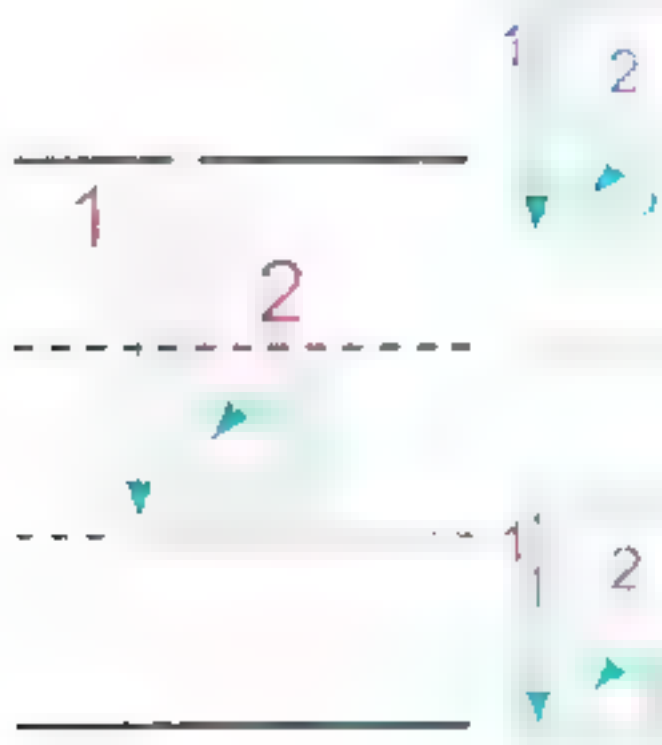


Handwriting



Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:



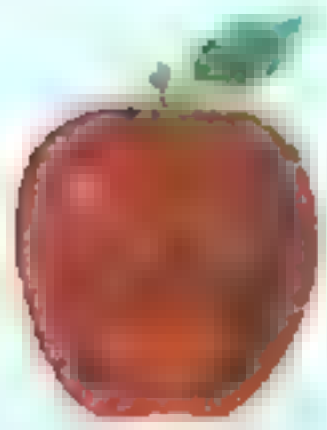
Help your child trace the dots to write the letters B b, F f and G g.

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحروف (B b و F f و G g).



Homework

A



apple

تفاحة

apple



carrot

جزرة

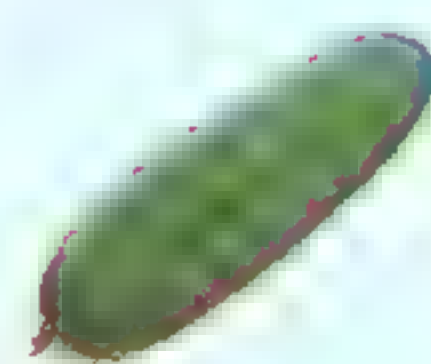
carrot



eggplant

بادنجانة

eggplant



cucumber

خيارة

cucumber



date

بلحة

date

B



fig

ثمرة تين

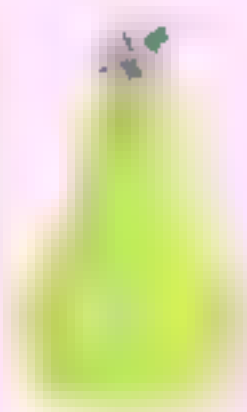
fig



banana

موزة

banana



guava

ثمرة جوافة

guava



big

كبير

big

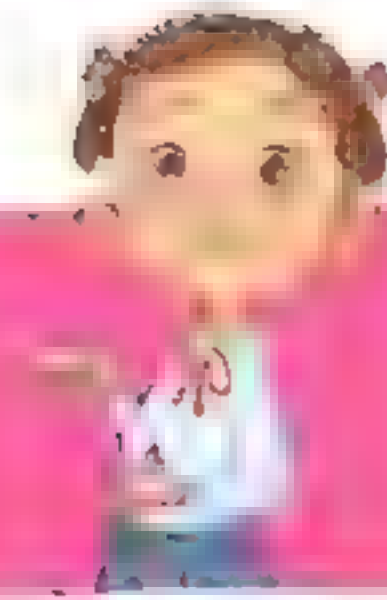


small

صغير

small

Activities




1 Match (A) with (B):


صل:

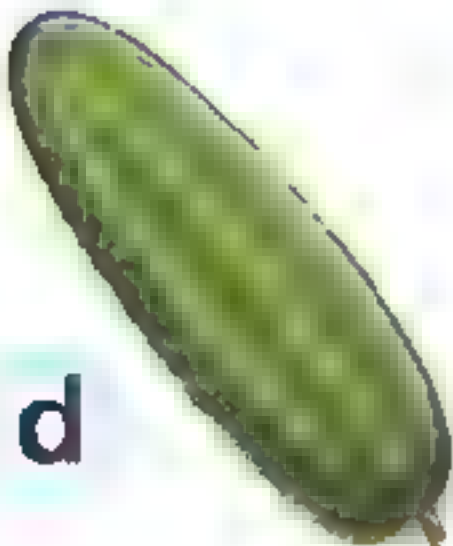
A


- 1 small
- 2 big
- 3 eggplant
- 4 carrot
- 5 cucumber


B

a 

c 

d 

b 

e 

2 Read and put a ✓ or ✕ :

اقرأ وضع ✓ أو ✕ :

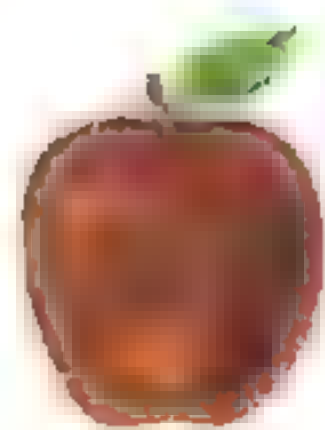
1. It's a cucumber.



2. It's a carrot.



3. It's a guava.



4 It's a fig.



✓	✕
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

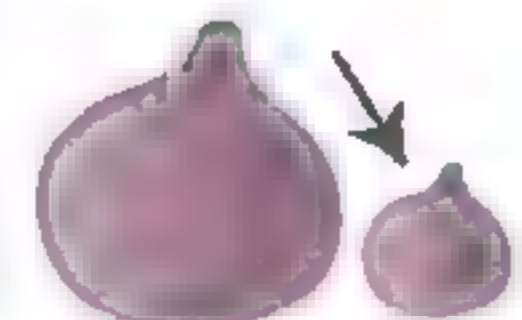
1 a d e t



2 p l p a e



3 m s l a l



4 r r c a t o



5 g i b



4 Look, choose and complete:

أنظر واختر وأكمل (كما بالمثال):

date

eggplant

banana

~~apple~~

cucumber

1 It's an

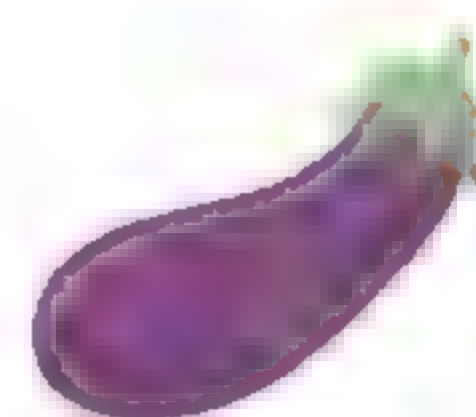
apple



2 It's a



3 It's an



4 It's a



5 It's a





Vocabulary

Numbers

الأرقام

استمع إلى المفردات



11

eleven 11

12

twelve 12

13

thirteen 13

14

fourteen 14

15

fifteen 15

16

sixteen 16

17

seventeen 17

18

eighteen 18

19

nineteen 19

20

twenty 20



Learn numbers with Busy Bee!

1

Listen and number:

استمع ورقم (كما بالمثال):

استمع إلى المفردات



1- eleven

2- twelve

3- thirteen

4- fourteen

5- fifteen

6- sixteen

7- seventeen

8- eighteen

9- nineteen

10- twenty

16

14

18

19

17

20

12

11



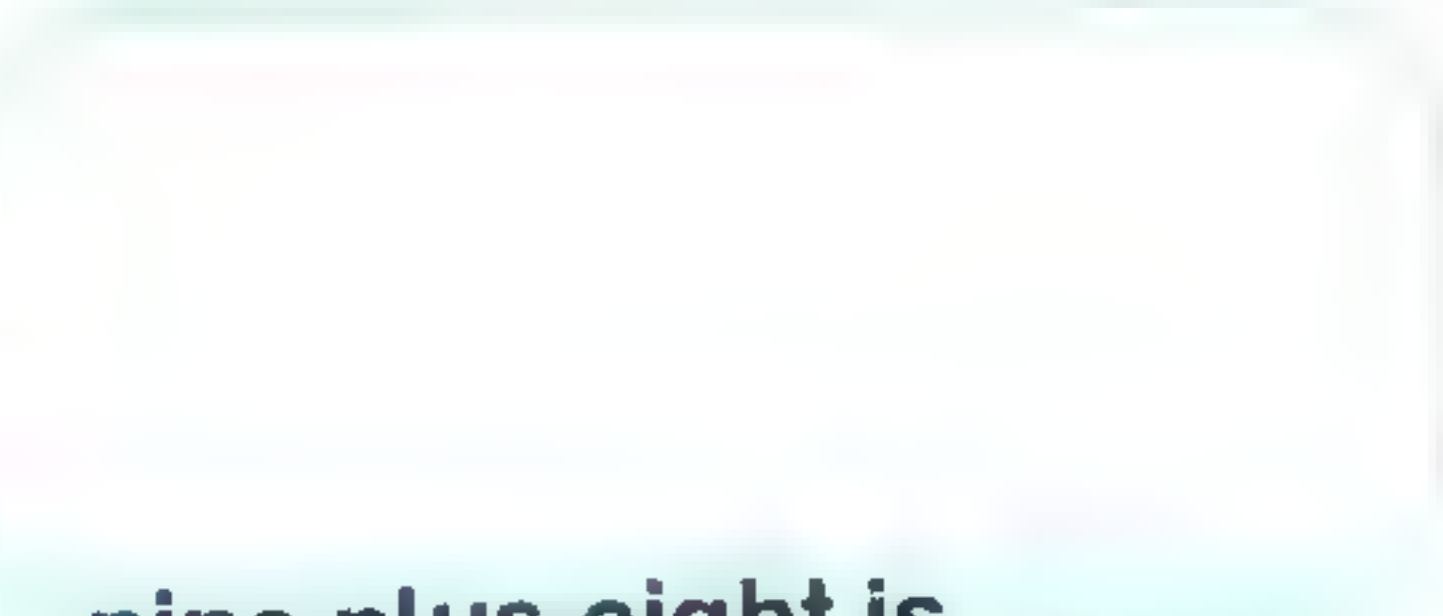
15

13

2 Count, draw and answer:



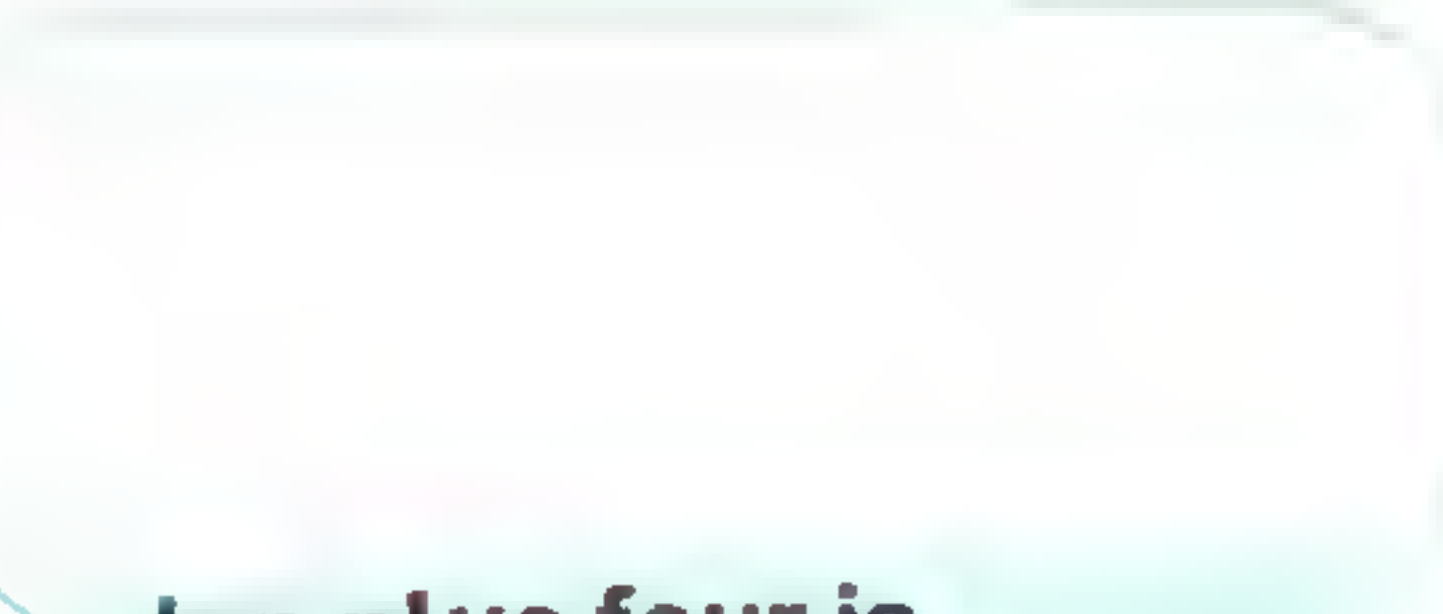
عد وارسم واجب:

1  +  = 
 eight seven eight plus seven is fifteen

2  +  = 
 nine eight nine plus eight is

3  +  = 
 seven six seven plus six is

4  +  = 
 five six five plus six is

5  +  = 
 ten four ten plus four is

6  +  = 
 seven eleven seven plus eleven is



Homework

A

11

eleven

11

eleven 11

12

twelve

12

twelve 12

13

thirteen

13

thirteen 13

14

fourteen

14

fourteen 14

15

fifteen

15

fifteen 15

B

16

sixteen

16

sixteen 16

17

seventeen

17

seventeen 17

18

eighteen

18

eighteen 18

19

nineteen

19

nineteen 19

20

twenty

20

twenty 20

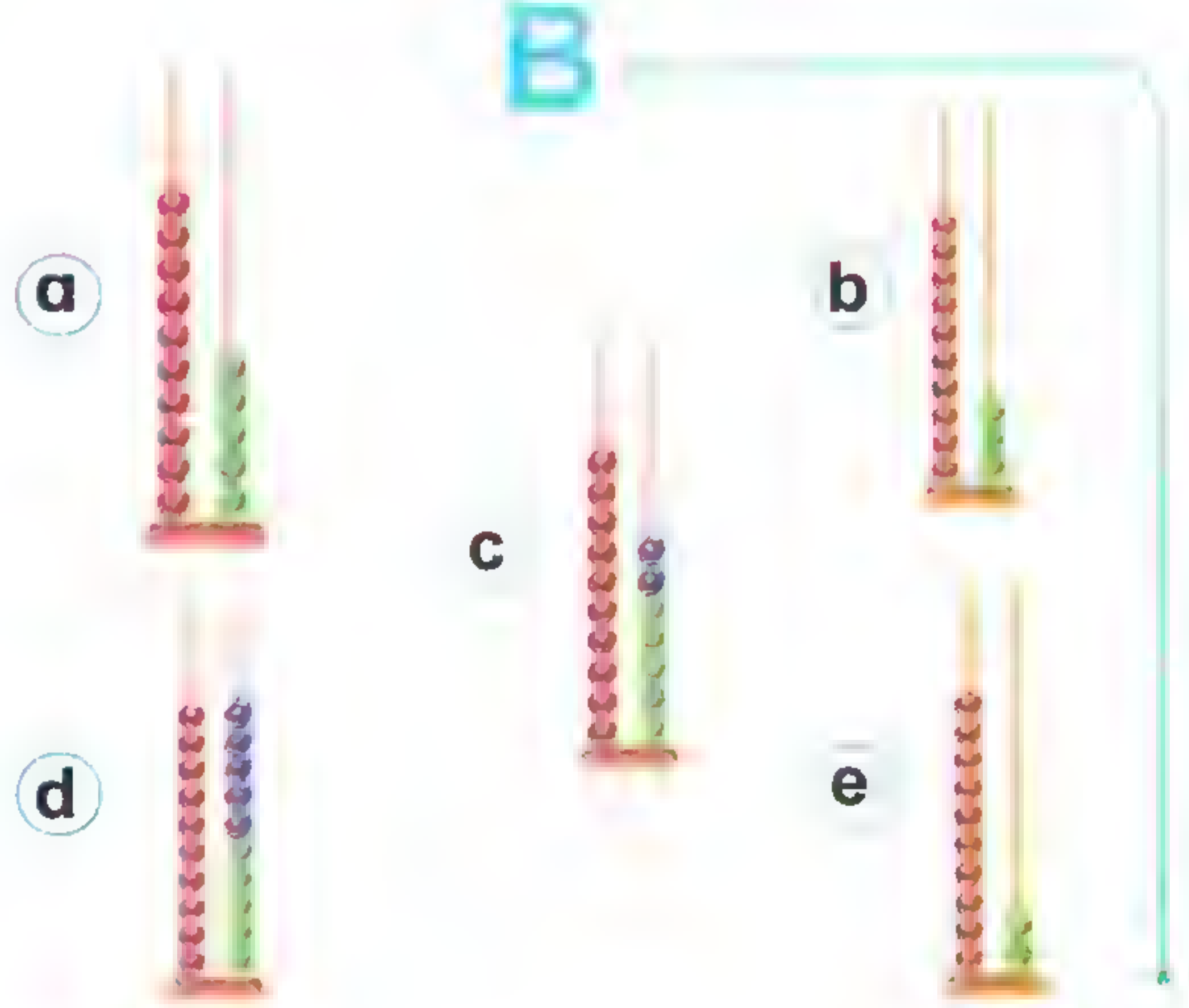
Activities



1 Match (A) with (B):

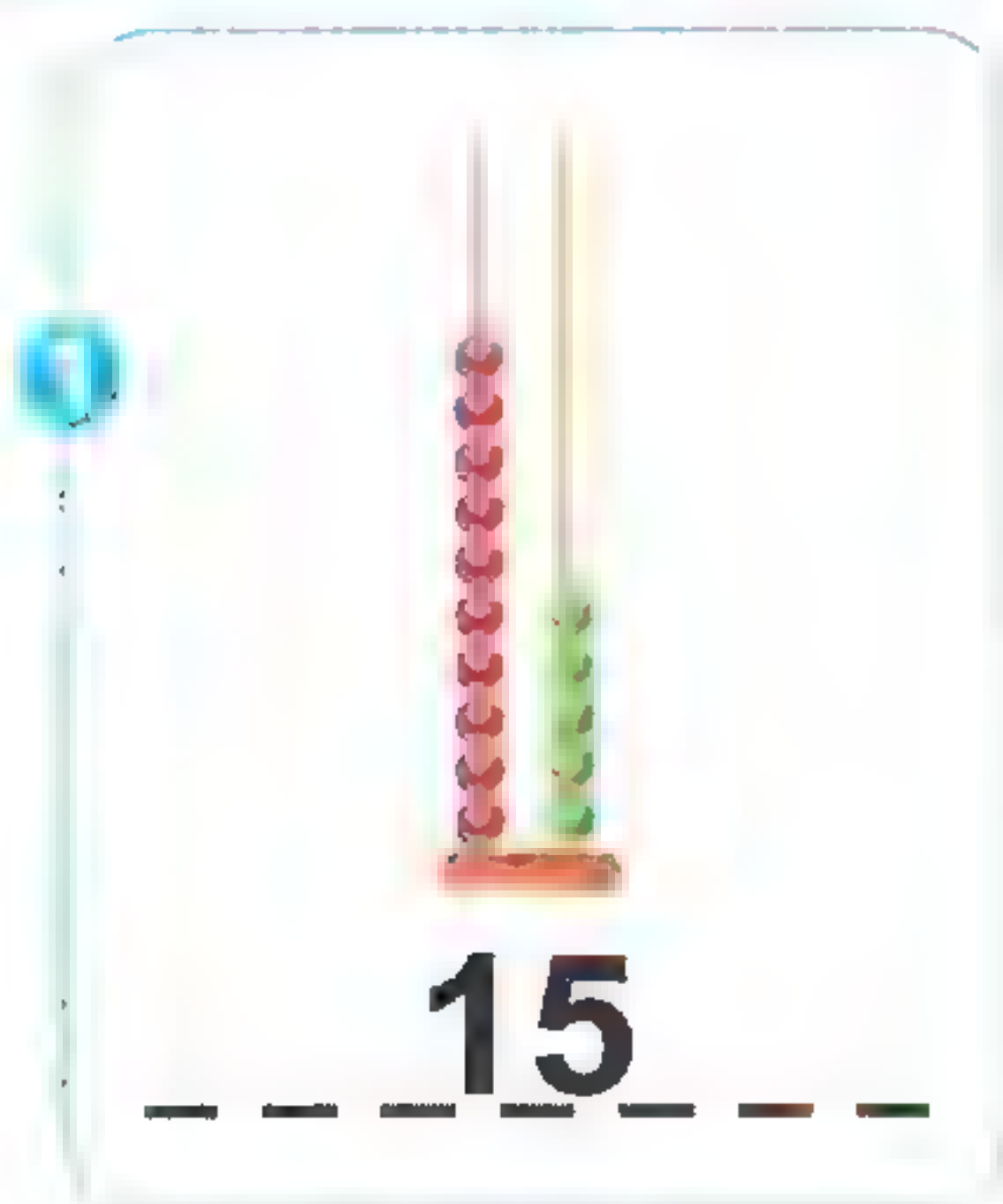
صل:

- A**
- 1 fifteen .
 - 2 twenty .
 - 3 twelve .
 - 4 seventeen .
 - 5 thirteen .







2 Count and write the number:

عد واكتب الرقم (كالمثال):



3 Count and write the number:

1  +  =

2  +  =

3  +  =

4 Count:

عد:

11

.....

13

14

.....

.....

17

.....

19

.....

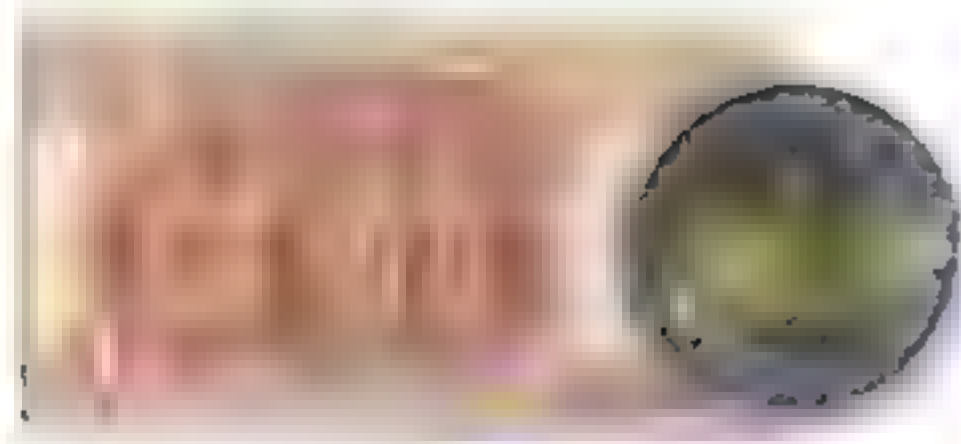
Accountability- Connect with Math

Let's save money



Vocabulary

استمع إلى المفردات



One pound
جنيه



Five pounds
خمسة جنيهات



Ten pounds
عشر جنيهات



Twenty pounds
عشرون جنيه



minus سالب

Other
words
كلمات
أخرى

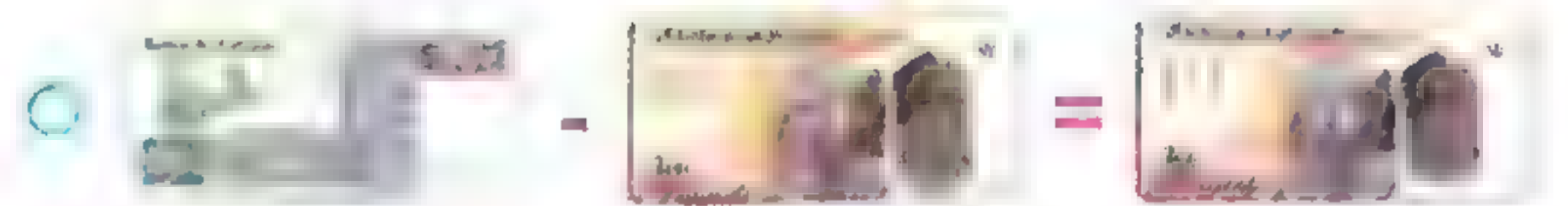


plus زائد

1 Look and match:

أنظر وصل (كما بالمثال):

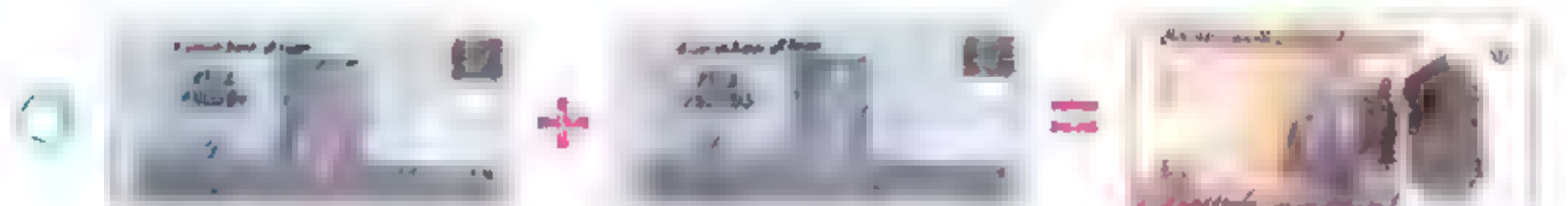
1 three + two = five



2 five + five = ten



3 ten + ten = twenty



4 ten - five = five



5 twenty - ten = ten



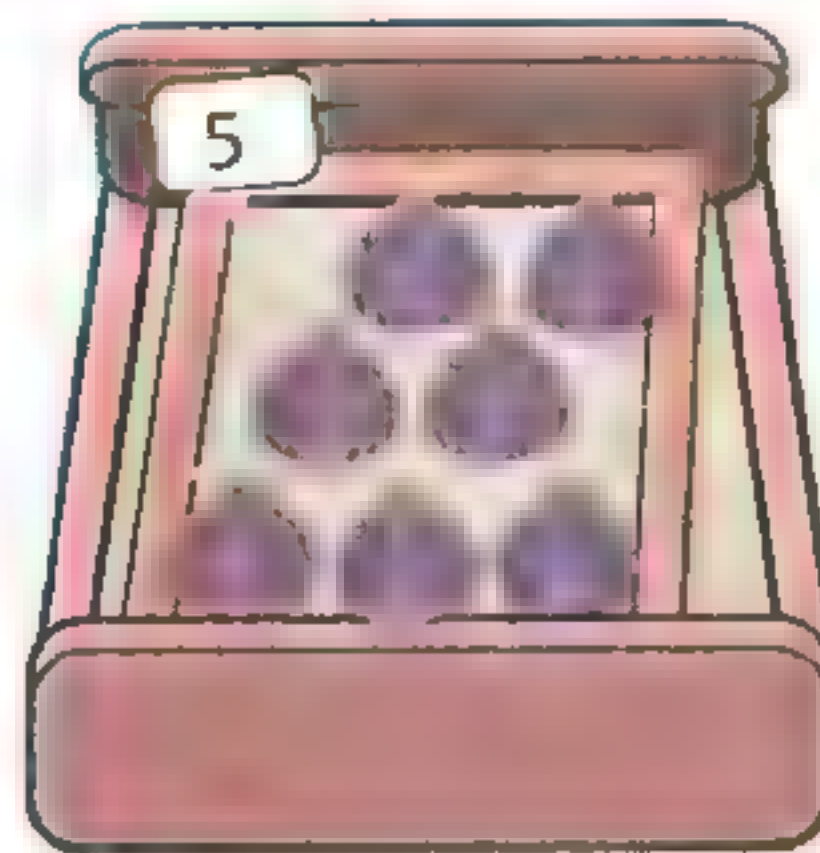
2 Look, ask and answer:

أنظر واسأل ثم أجب:



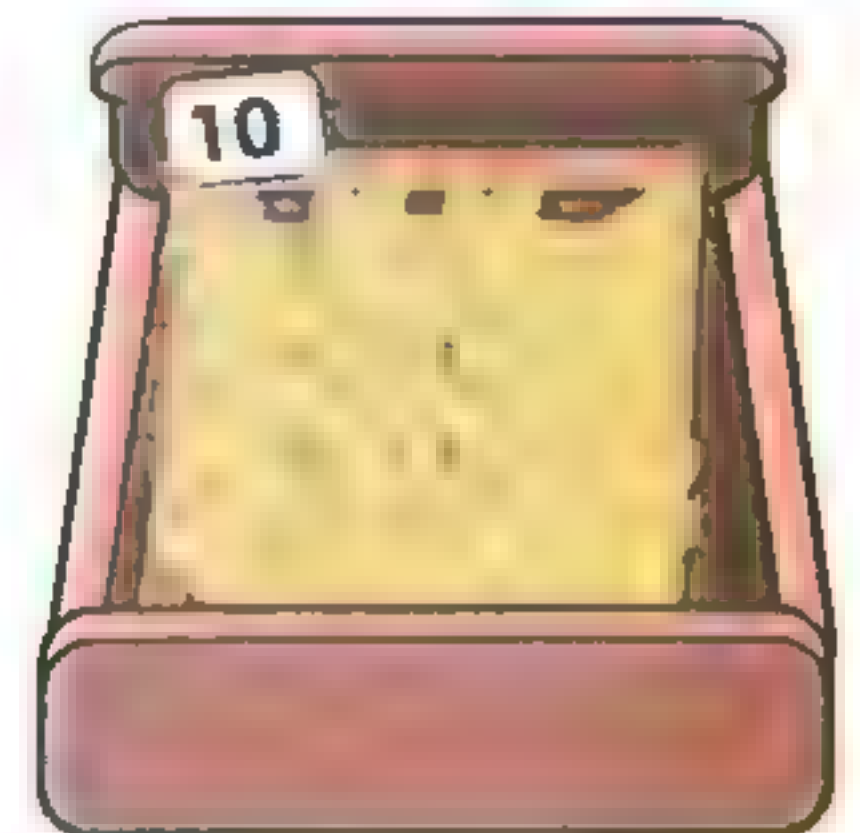
1 How much are the figs?

They're **five** pounds.



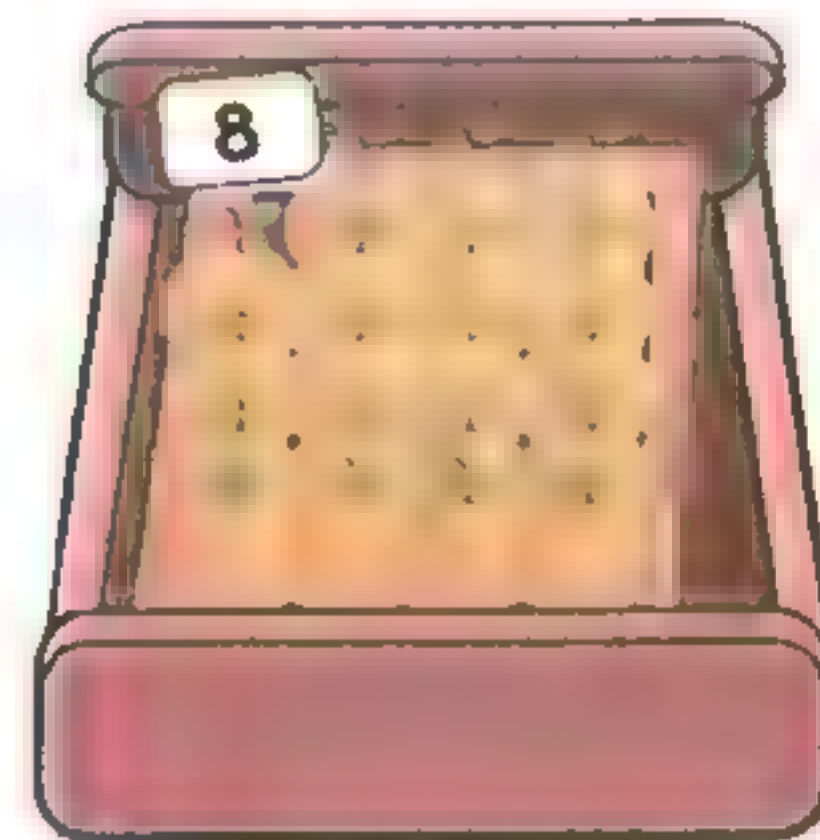
2 How much are the bananas?

They're **ten** pounds.



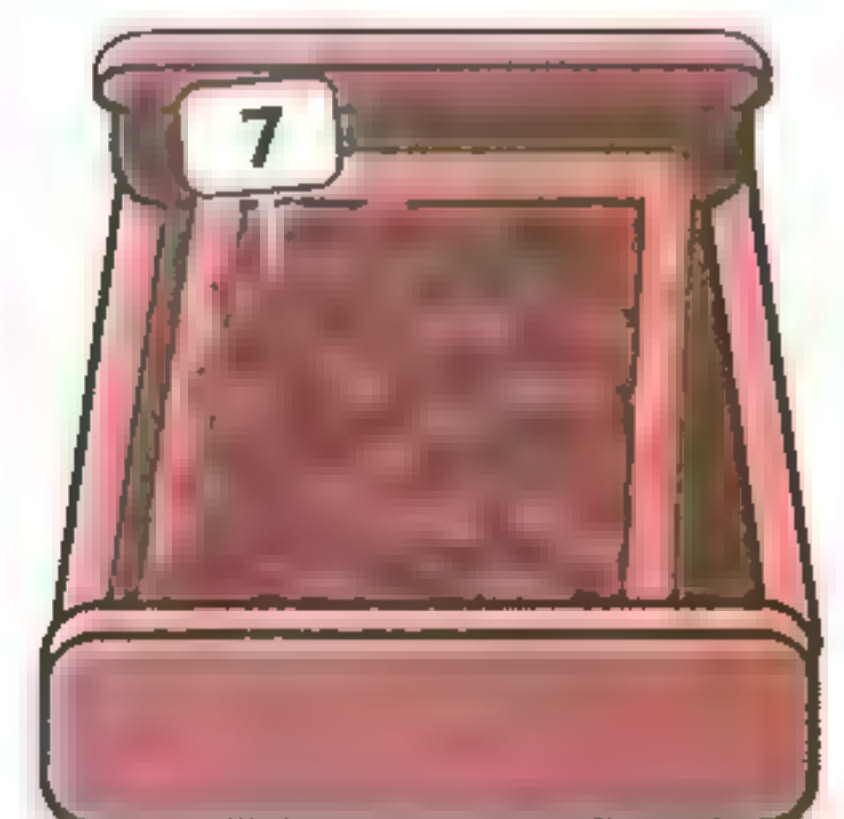
3 How much are the.....?

They're pounds.



4 How much are the

They're pounds.



تعلم كيف تسأل البائع لشراء شيء والرد عليه وتعلم كيف تقسم النقود لتدفع المبلغ المطلوب:

لتسأل البائع عن إمكانية شراء شيء نقول:

Can I have some, please?

هل يمكن ان احصل على بعض؟

للإجابة:

That's pounds, please.

السعر جنيه من فضلك.

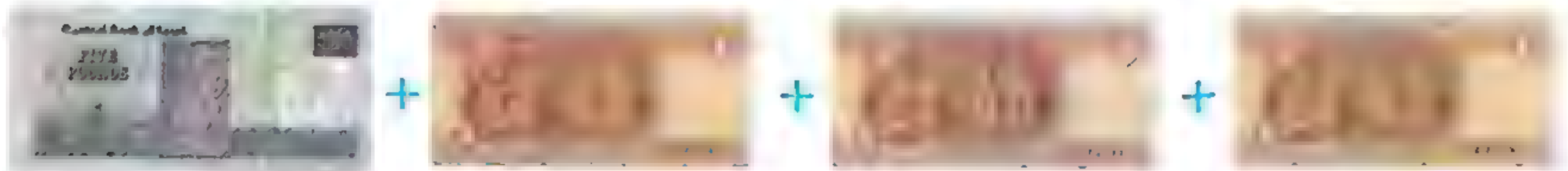
Can I have some **oranges**, please?

- 5 pounds plus 3 pounds is 8 pounds.

- Yes. That's **eight** pounds, please.



Eight pounds =



Can I have some **bananas**, please?

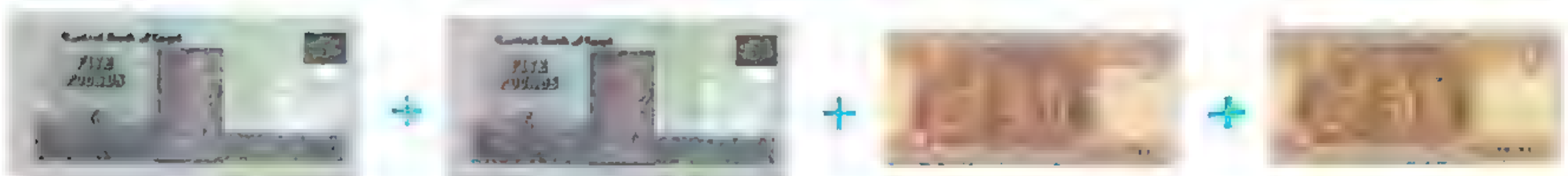
- That's **12** pounds.

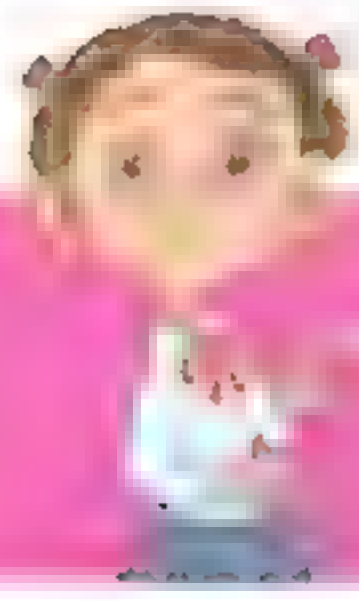


12 pounds =



Or =





Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 eight pounds
 - 2 five pounds
 - 3 one pound
 - 4 twenty pounds
 - 5 ten pounds

- B**
- a
 - b
 - c
 - d
 - e

2 Match:

صل:

- A**
- 1 How much
 - 2 Twenty – ten
 - 3 They're

- B**
- a. equals ten.
 - b. five pounds.
 - c. are the figs?

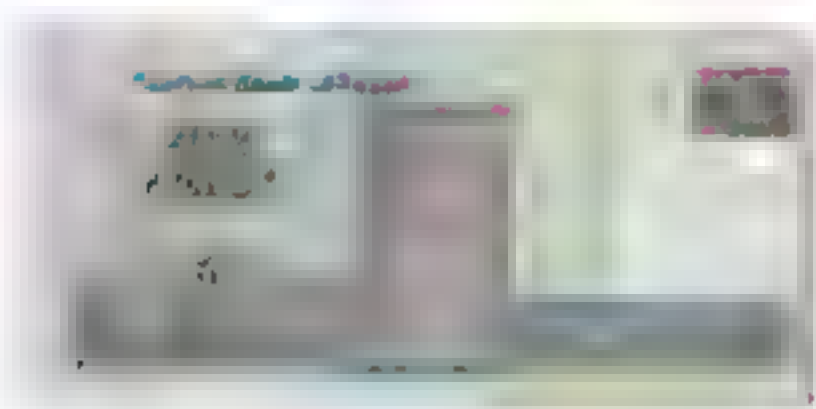
1. ()

2. ()

3. ()

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



1 ievf



2 etn

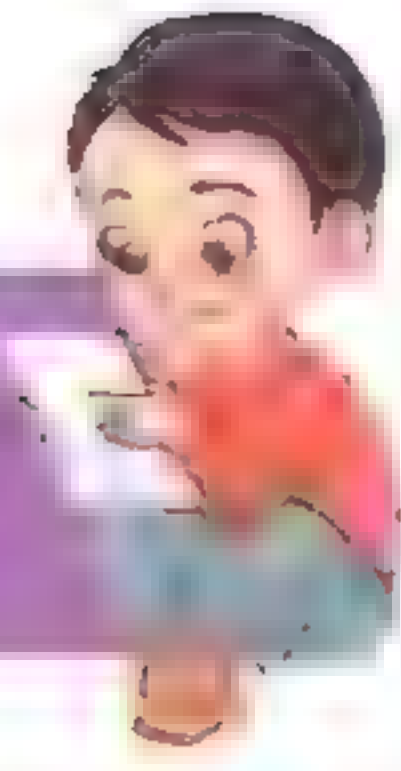


3 tywnet



4 dnpuo

Review



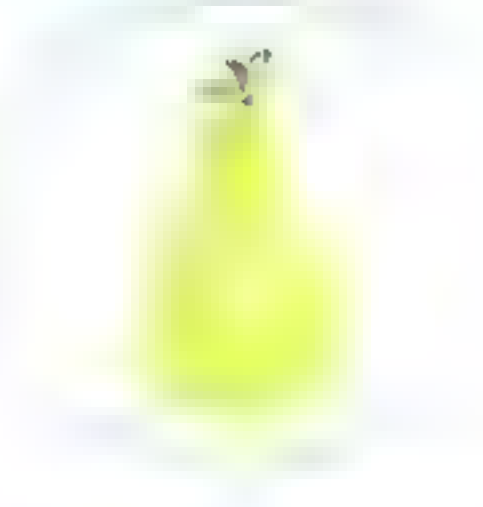
Fruits فاكهة



banana موزة



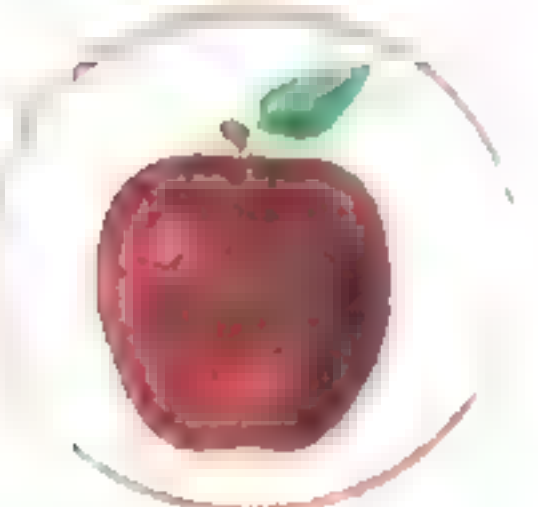
orange برتقالة



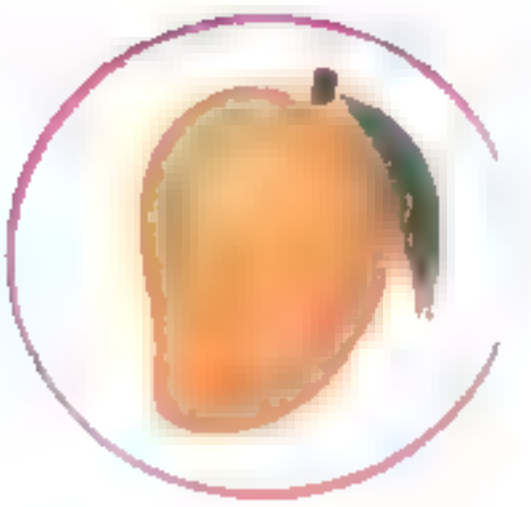
guava ثمرة جوافة



watermelon بطيخة



apple تفاحة



mango ثمرة مانجة



date بلحة

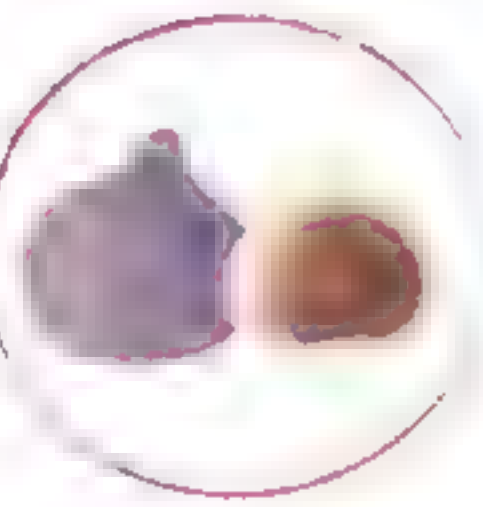
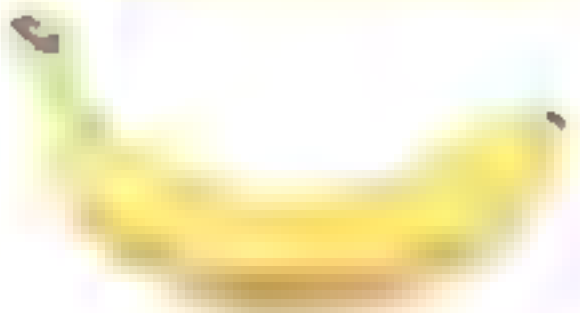


fig ثمرة تين

Phonics

B / b



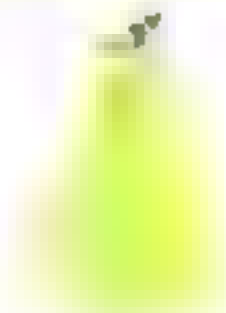
banana موزة

F / f



fig ثمرة تين

G / g



guava جوافة

Numbers الارقام

11

eleven 11
أحد عشر

12

twelve 12
اثني عشر

13

thirteen 13
ثلاثة عشر

14

fourteen 14
أربعة عشر

15

fifteen 15
خمسة عشر

16

sixteen 16
ستة عشر

17

seventeen 17
سبعة عشر

18

eighteen 18
ثمانية عشر

19

nineteen 19
تسعة عشر

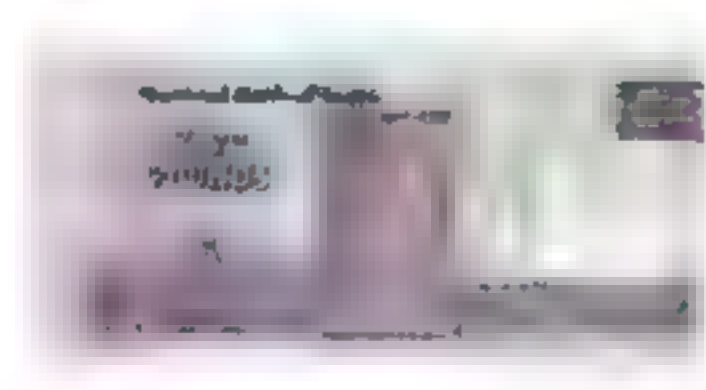
20

twenty 20
عشرون

Coins and banknotes العملات المعدنية والورقية



One pound
جنيه



Five pounds
خمسة جنيهات



Ten pounds
عشر جنيهات



Twenty pounds
عشرون جنيه

Language Functions

How much is the?

It's pounds.

◀ للإجابة:

How much is the **watermelon**?-It's **ten** pounds.

How much are the?

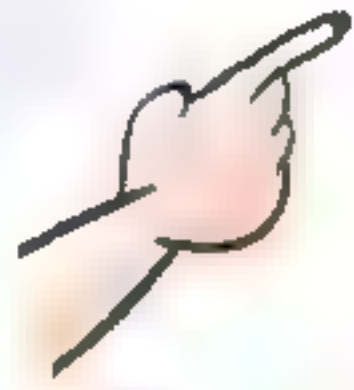
They're pounds.

◀ للإجابة:

- How much are the **bananas**?They're **12** pounds.

This

هذا / هذه

-This is a **watermelon**.

These

هؤلاء

-These are **dates**.

Can I have some, please?

That's pounds, please.

◀ للإجابة:

- Can I have some **apples**, please?That's **twenty** pounds, please.

1
للسؤال عن
سعر شيء
مفرد نقول:

2
للسؤال
عن سعر
أشياء جمع
نقول:

3
للإشارة إلى
شيء مفرد
(قريب)
نستخدم:

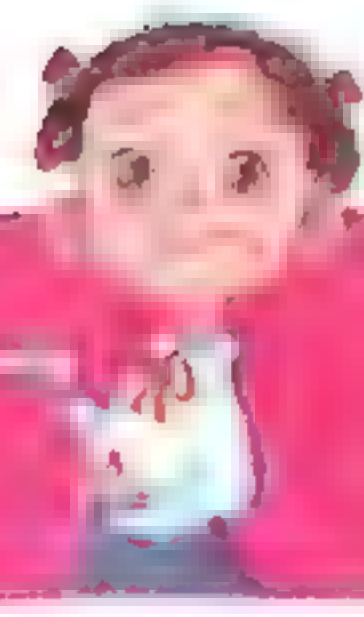
4
للإشارة
إلى أشياء
(جمع) قريبة
نستخدم:

5
لتسأل
البائع عن
إمكانية شراء
شيء نقول:

ملاحظات على نطق بعض الكلمات



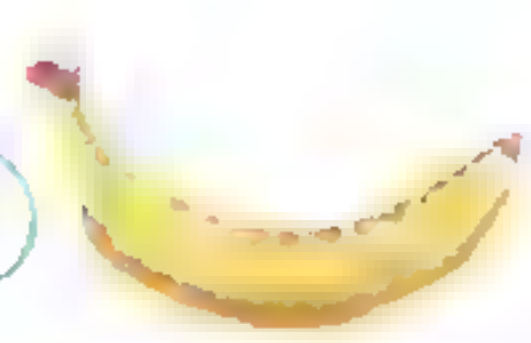


1 لاحظ في كلمة **guava** نطق حرف (u) مثل حرف (w).2 انطق كلمة **date** مثل (late) مع اختلاف اول حرف (d).3 لاحظ في نطق كلمة **cucumber** نطق حرف (u) الأول مثل حرف (u) في كلمة (uniform) وحرف (u) الثاني مثل حرف (u) في كلمة (under) وتنتطق (c) مثل (k).4 لاحظ كلمة **fifteen** لا تنطق جزء (fif) مثل (five) حيث يقرأ مثل (fig) مع اختلاف آخر حرف.

7 Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 mango	•	a 
2 orange	•	b 
3 watermelon	•	c 
4 cucumber	•	d 
5 banana	•	e 

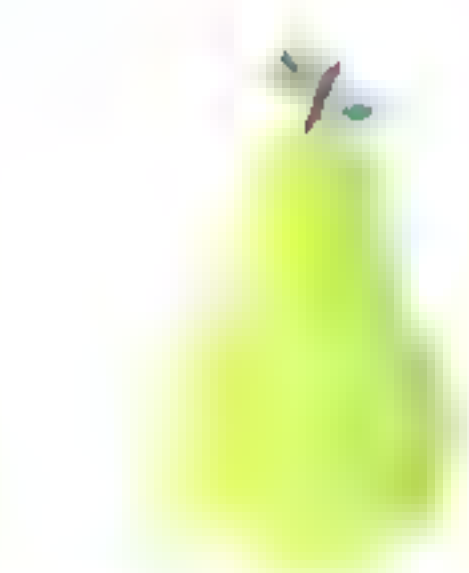
2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 This is (a - an) apple.
- 2 These are (fig - figs).
- 3 How (old - much) are they? They're ten pounds.

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _uava



2 d_te



3 mar_et

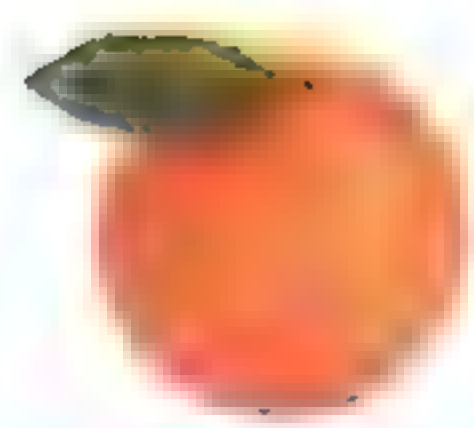


4 carr_t

اكتب الكلمة:

4 Write the word:

11



12

1

2

3

4

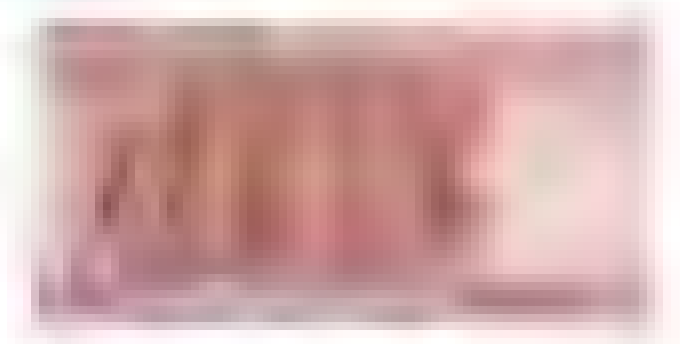
5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a m n o g



2 o p u d n



3 i f f e e n t

15

6 Match and write:

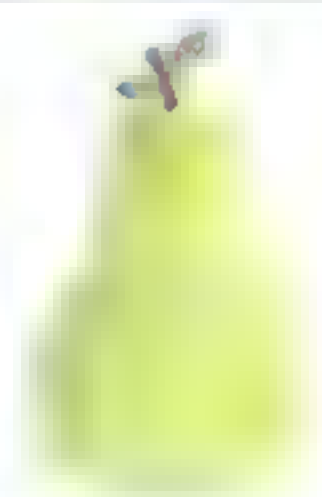
صل ثم أكتب:



f



g



b

Theme

4

Communication

It's ten o'clock

الساعة العاشرة تماما

Unit

16



لنطق
الكلمات الجديدة
التي أعلاها علامة
نجمة *



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

1. To tell the time.

- يتعلم التلاميذ الاخبار عن الوقت.

2. To make suggestions using: Let's.

- يقدم التلاميذ اقتراحات باستخدام: هيا بنا Let's.

Lesson 2 Social Studies

1. To identify good and bad practices.

- يتعرف التلاميذ على الممارسات الجيدة والخاصة.

2. To identify good and bad rules.

- يتعرف التلاميذ على القواعد الجيدة والسيئة.

Lesson 3 Listening and speaking

- To give the time.

- يتعلم التلاميذ الاخبار عن الوقت.

Lesson 4

Phonics

1. To recognize and produce the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/.

- يتعرف التلاميذ على الاصوات /k/, /m/, /n/ و /p/ وينطقوها.

2. To blend and write CVC words.

- يكون التلاميذ ويكتبوا كلمات مكونة من حرف ساكن + حرف متحرك + حرف ساكن.

Lesson 5

Tourism

1. To ask about and give the time.

- يسأل التلاميذ ويخبروا عن الوقت.

2. To identify famous places in Egypt.

- يتعرف التلاميذ على الأماكن المشهورة في مصر.

Lesson

1

listening and speaking

Vocabulary

استمع إلى المفردات



beach*
شاطئ



Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية



fish
سمك



restaurant
مطعم



ten o'clock
الساعة العاشرة

Help your child identify famous places in Egypt.

ساعد طفلك في التعرف على اماكن مشهورة في مصر.

Tapescript

نص الاستماع

استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

1 It's ten o'clock. Let's visit the beach.
الساعة العاشرة هيا نزور الشاطئ.

2 Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.
هيا نزور مكتبة الاسكندرية الساعة الثانية عشر.

3 Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.
هيا نزور قلعة قايتباي الساعة الثالثة.

4 Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.
هيا نأكل سمك في مطعم في الساعة السادسة.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر ويسمع ويردد النص.

Language Functions

Let's + inf. مصدر الفعل

- Let's visit the beach.
- Let's eat fish.

1

To make suggestions
use:
لعمل اقتراح
نستخدم:

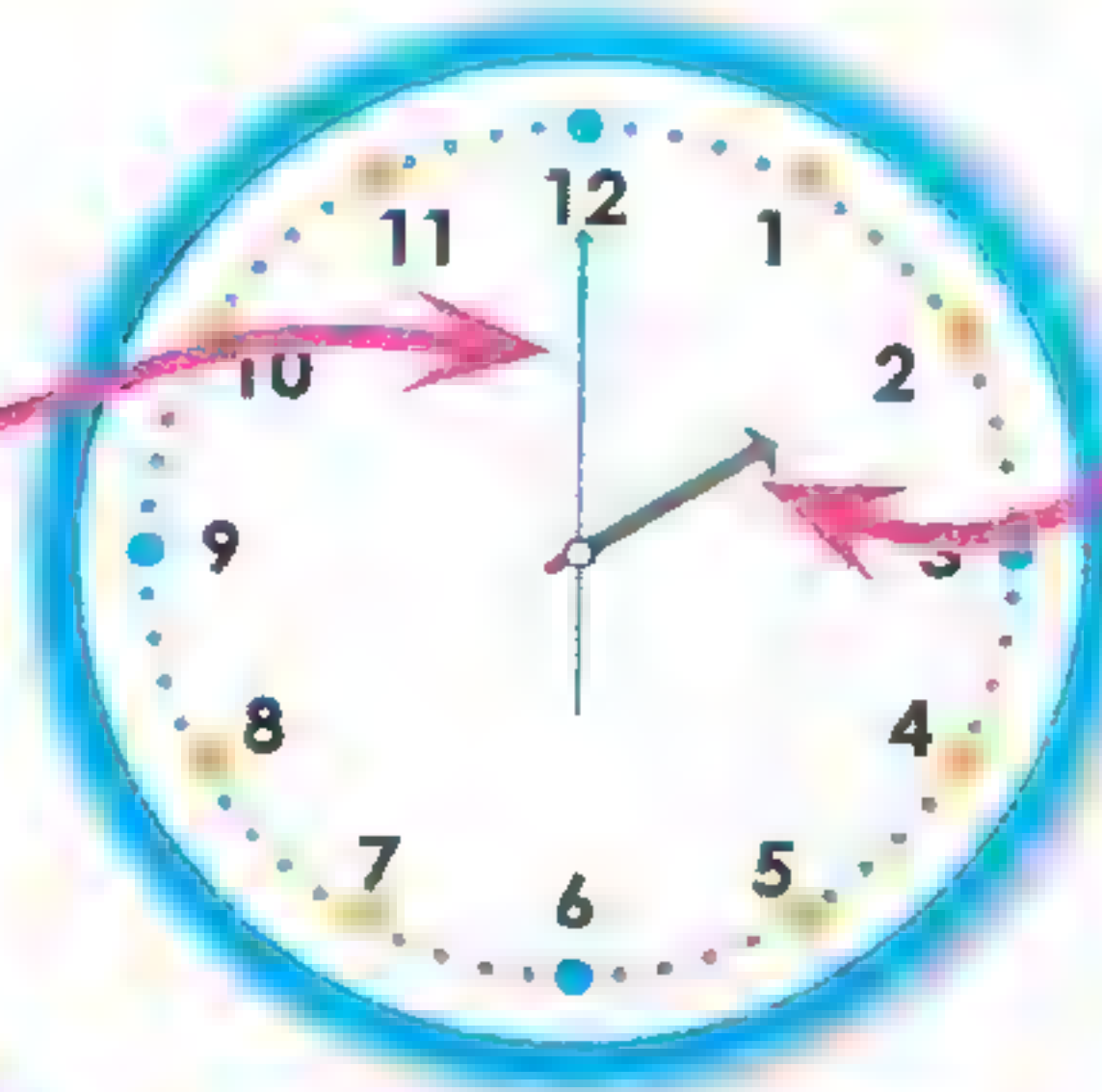
It's + رقم الساعات + o'clock.

2

Telling the time
الاخبار عن الوقت
نستخدم:

العقرب الكبير

يشير العقرب الكبير الى
الدقائق



العقرب الصغير

يشير العقرب الصغير الى
الساعات



- It's three o'clock.



- It's one o'clock.

◀ اذا كان العقرب الكبير والصغير يشيران إلى ١٢ تكون الساعة: ١٢ بالضبط:

- It's twelve o'clock.



نستخدم حرف الجر at مع الساعة.

لاحظ

- Let's eat fish at two o'clock.



Listening & speaking

2

Listen and number:

استمع ورقم (كما بالمثال):

استمع إلى النص



- 1- Let's visit the beach at ten o'clock.
- 2- Let's visit Qaitbay Fort at three o'clock.
- 3- Let's eat fish at a restaurant at six o'clock.
- 4- Let's visit the Alexandria Library at twelve o'clock.





Homework

A



the beach

شاطئ

the beach



Alexandria Library

مكتبة الاسكندرية

Alexandria Library



Qaitbay Fort

قلعة قايتباي

Qaitbay Fort

B



restaurant

مطعم

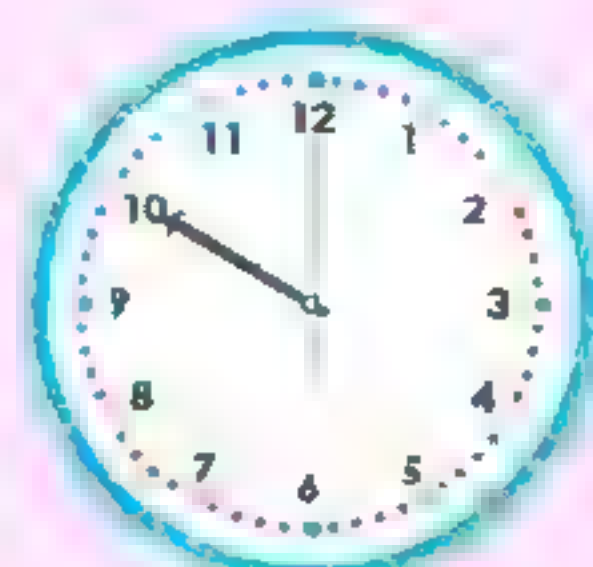
restaurant



fish

سمك

fish

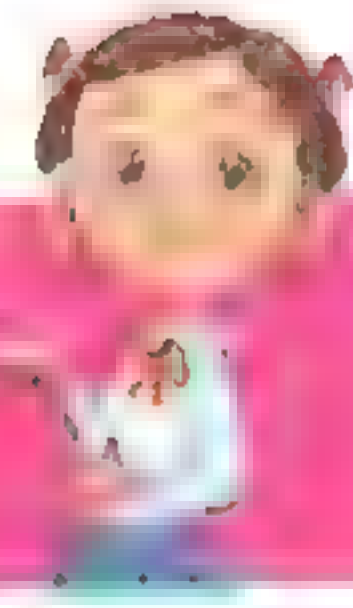


ten o'clock

الساعة العاشرة

ten o'clock

Activities



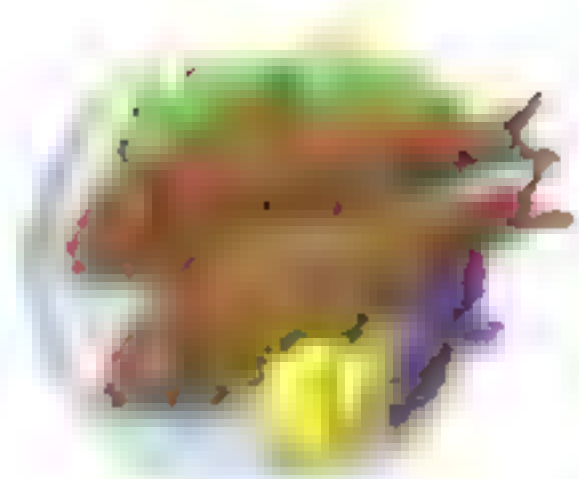
1 Match (A) with (B):


صل:


A


- 1 Qaitbay Fort
- 2 restaurant
- 3 Alexandria Library
- 4 fish
- 5 beach


B

a 

c 

d 

b 

e 

2 Match:

صل:

A

- 1 It's ten
- 2 Let's visit
- 3 Let's eat fish

B

- a at a restaurant.
- b o'clock.
- c the beach.

3 Read and put a ✓ or ✕ :

اقرأ وضع ✓ أو ✕ :

1. It's nine o'clock.
2. It's one o'clock.
3. It's five o'clock.



✓	✕

1 Look, choose and complete:

restaurant

beach

Fort

Library

1 Let's visit the



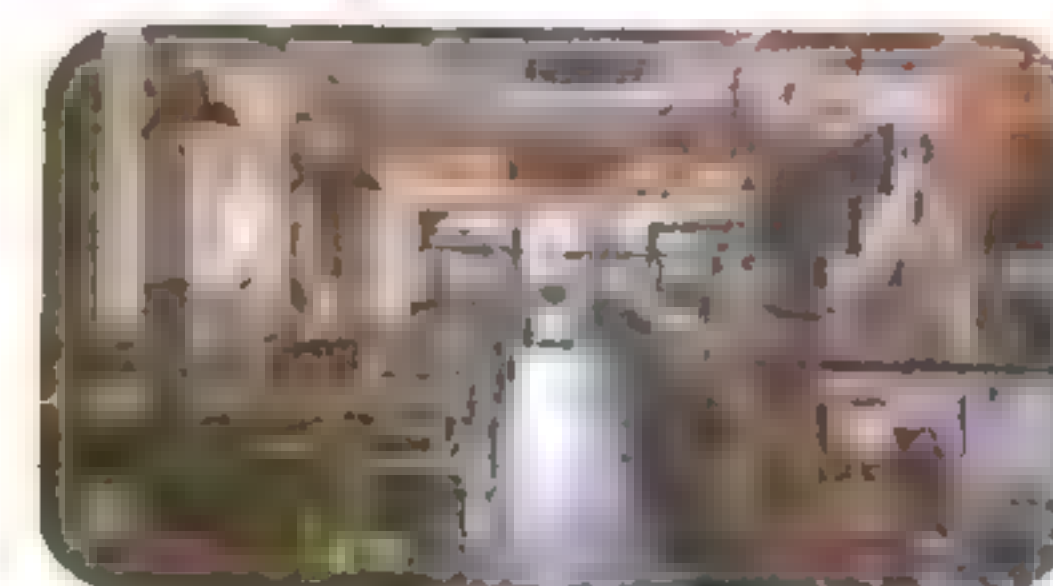
2 Let's visit the Alexandria



3 Let's visit Qaitbay



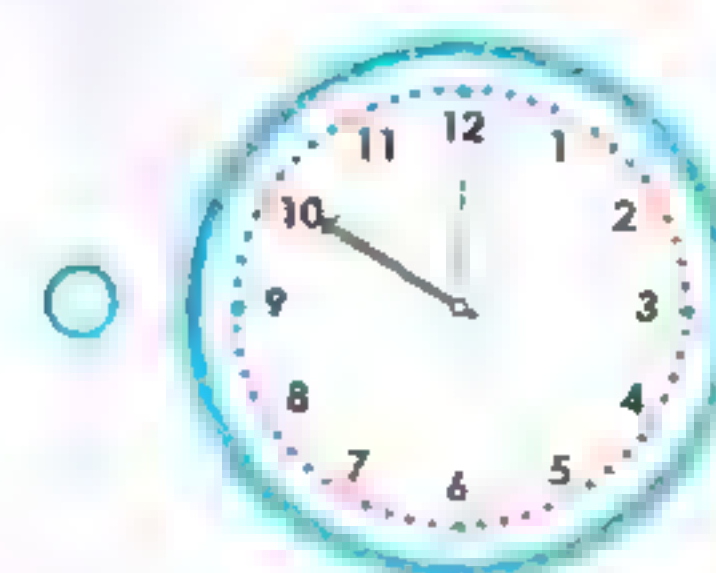
4 Let's eat fish at a



5 Match:

صل:

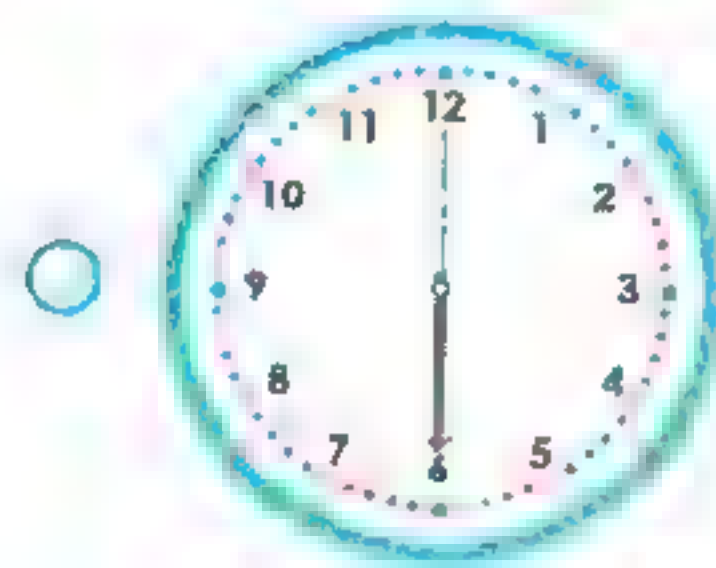
1 It's six o'clock.



2 It's twelve o'clock.



3 It's three o'clock.



4 It's ten o'clock.





Vocabulary

استمع إلى المفردات



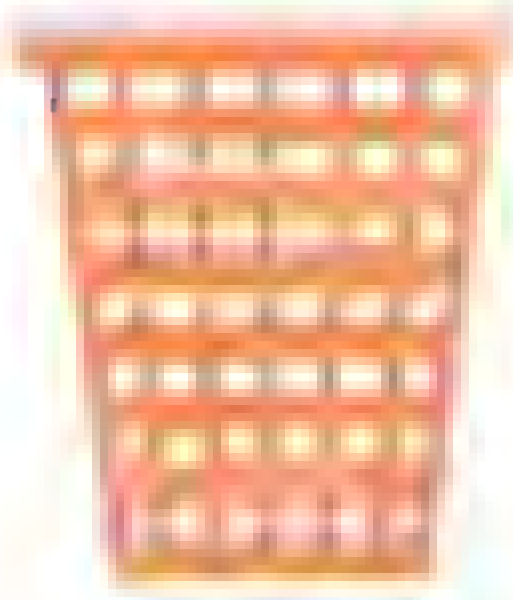
stand يقف



line طابور



throw يرمى



trash can سلة مهملات



trash قمامة



shout يصيح



librarian أمينة مكتبة



library مكتبة



Read & learn

① I always stand in a line.

اقف دائما في طابور.

② I throw trash in the trash can.

ارمى القمامة في سلة المهملات.

③ I don't shout.

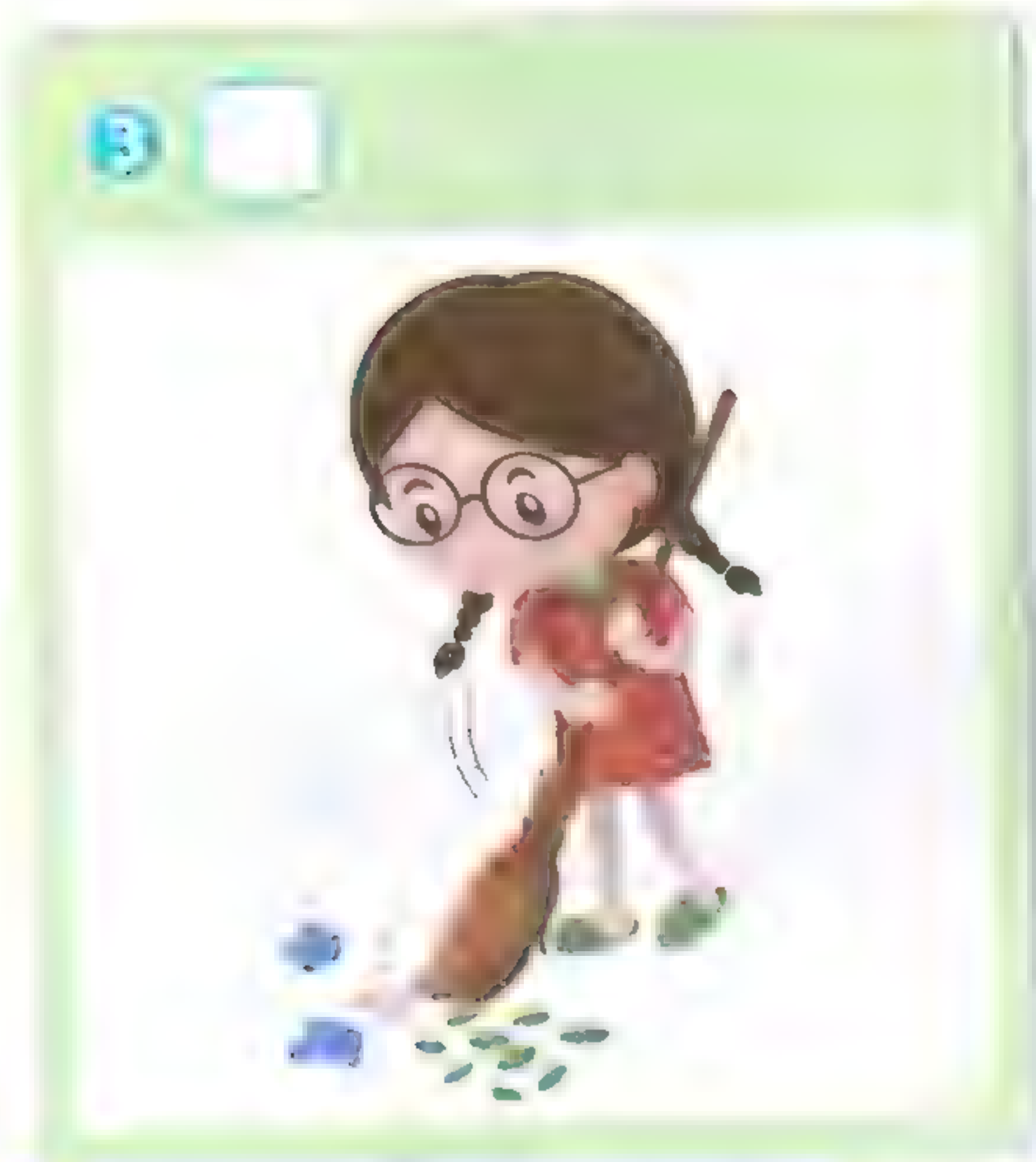
لا اصيح.

④ I ask the librarian before I take anything.

اسأل أمينة المكتبة قبل أن أخذ أى شيء.

Let's take care of Egypt

1 أنظر ثم ضع علامة ✓ للسلوك الصحيح أو X للسلوك الخاطئ: Look and put a ✓ or X:



ساعد طفلك في التعرف على الافعال الحسنة والافعال السيئة. Help your child identify good and bad actions.

ساعد طفلك ان يضع علامة ✓ للافعال الحسنة وعلامة X للافعال السيئة. Help your child put ✓ for good actions and X for bad actions.

ساعد طفلك ان يضع علامة ✓ للافعال الحسنة وعلامة X للافعال السيئة.

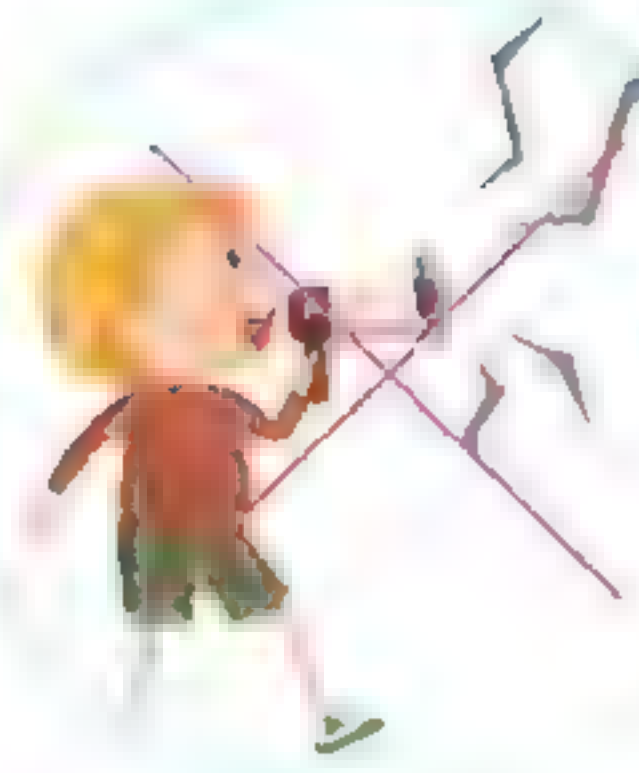
2 Listen and number:

استمع ورقم (كما بالمثال):

استمع إلى النص



- 1- I don't shout.
- 2- I always stand in a line.
- 3- I ask the librarian before I take anything.
- 4- I throw trash in the trash can.

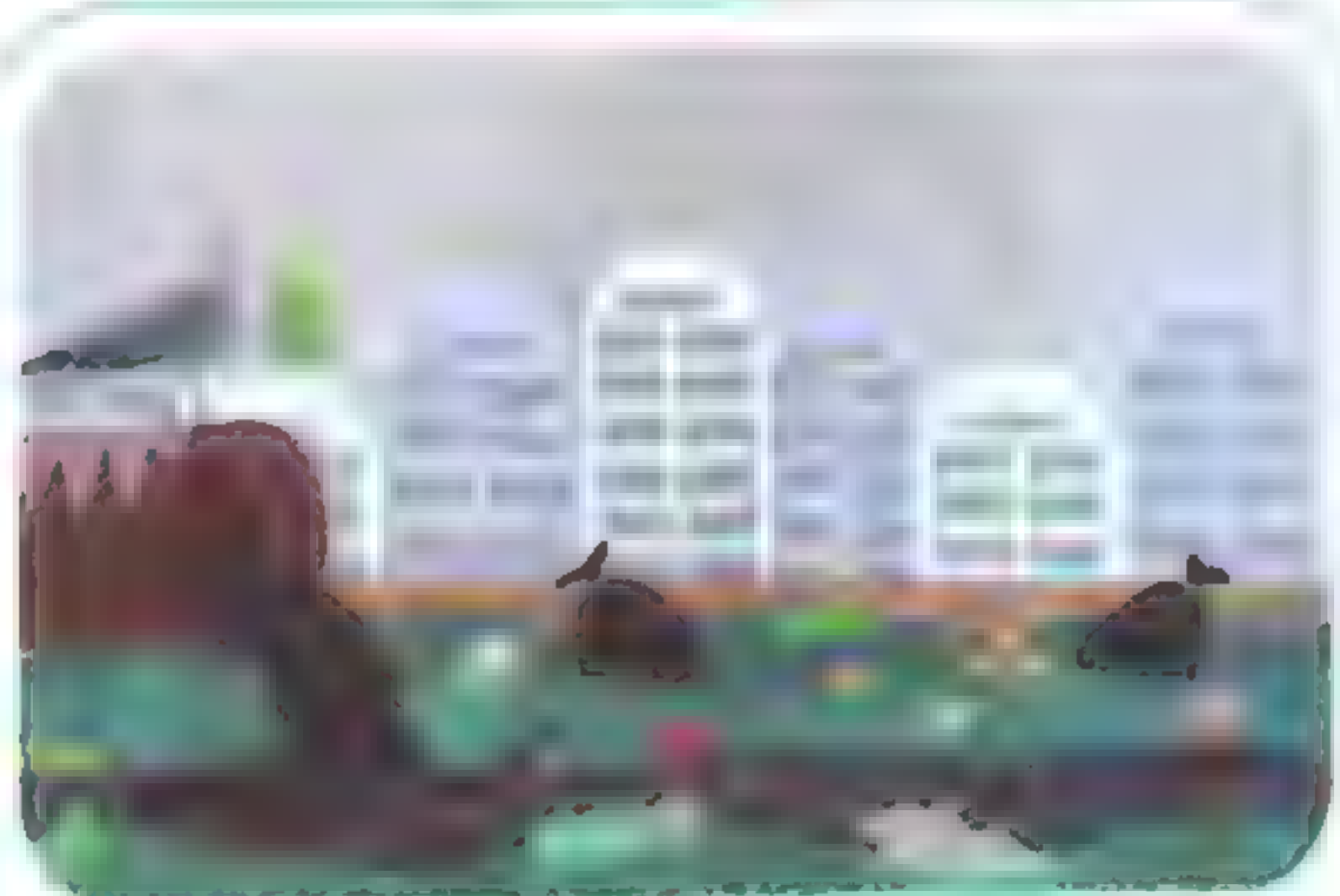
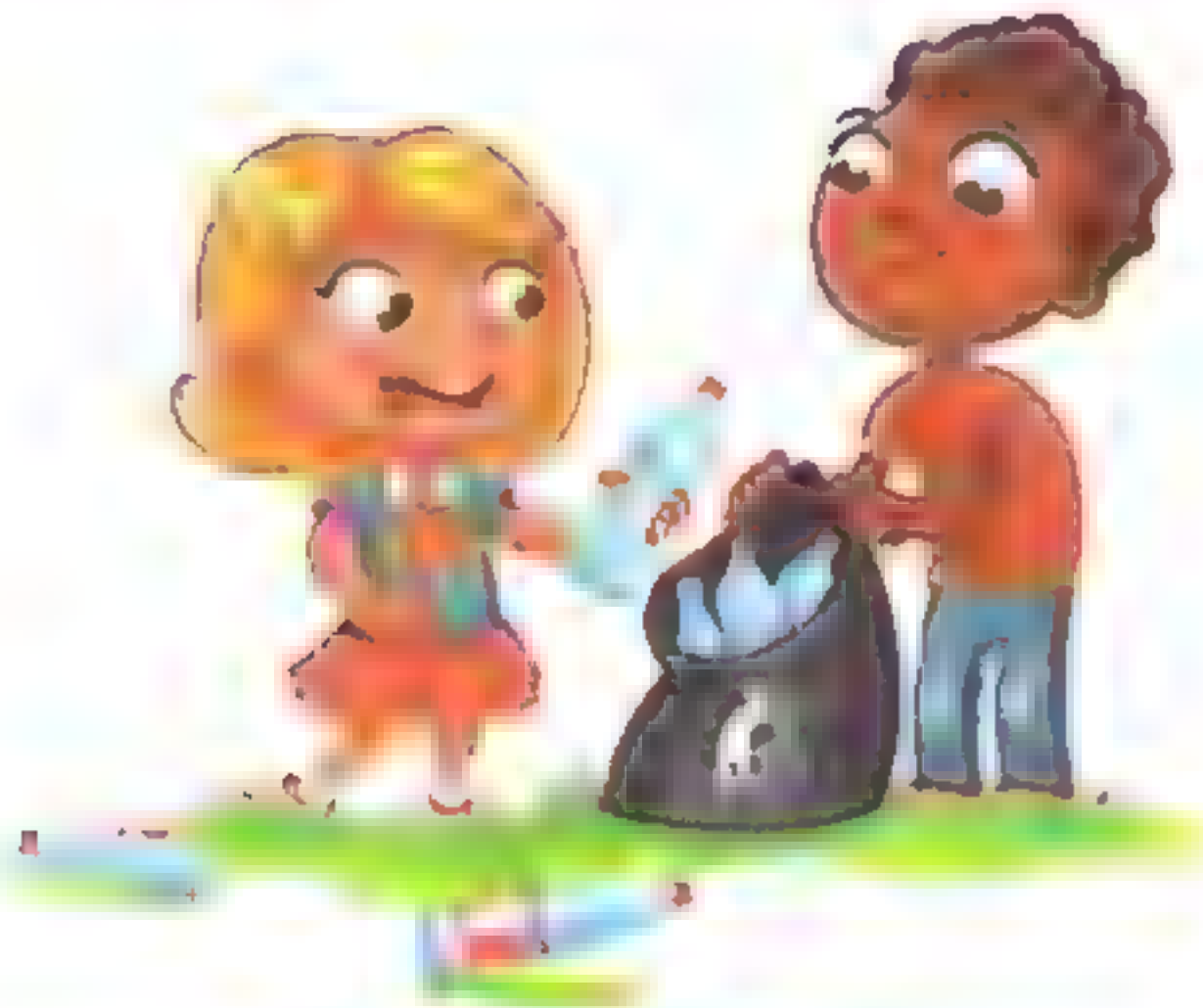


1



3 Look and draw ☺ or ☹:

أنظر وارسم ☺ أو ☹ :



ساعد طفلك في ان ينظر الى الصور ويرقم الصور. Help your child look at the pictures and number the pictures.

ساعد طفلك أن يرسم وجه باسم للأفعال الحسنة ووجه حزين للأفعال السيئة. Help your child draw a smile face for good actions and a sad face for bad action.

ساعد طفلك أن يرسم وجه باسم للأفعال الحسنة ووجه حزين للأفعال السيئة.



Homework

A



stand

يقف

stand



line

طابور

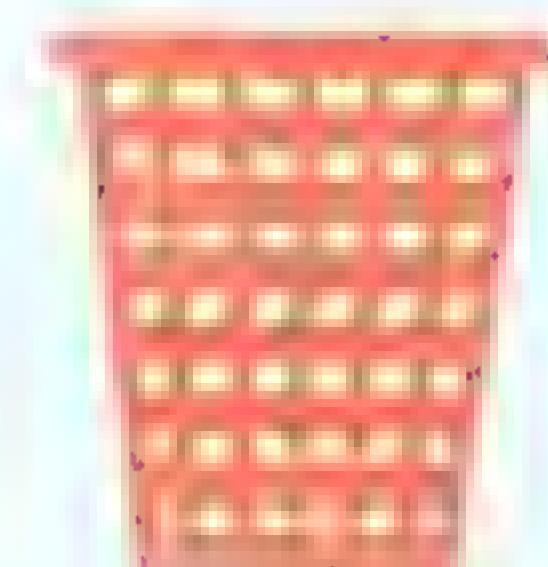
line



throw

يرمي

throw



trash can

سلة المهملات

trash can

B



shout

يصيح

shout



librarian

أمينة مكتبة

librarian

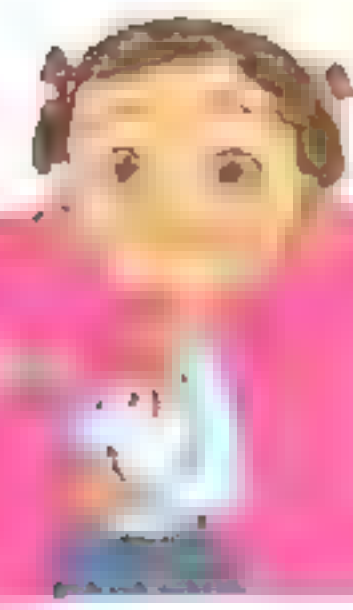


library

مكتبة




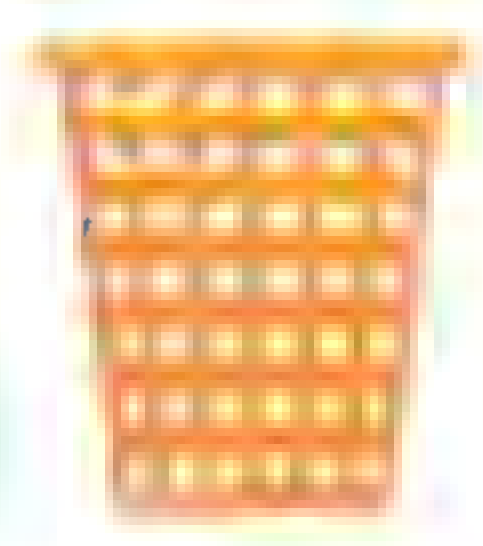

library

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 line	•	a 
2 trash can	•	b 
3 throw	•	c 
4 librarian	•	d 
5 shout	•	e 

2 Match:

صل:

A		B
1 I stand	•	a trash in the trash can.
2 I throw	•	b. shout.
3 I don't	•	c. in a line.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Look, choose and write:

librarian

line

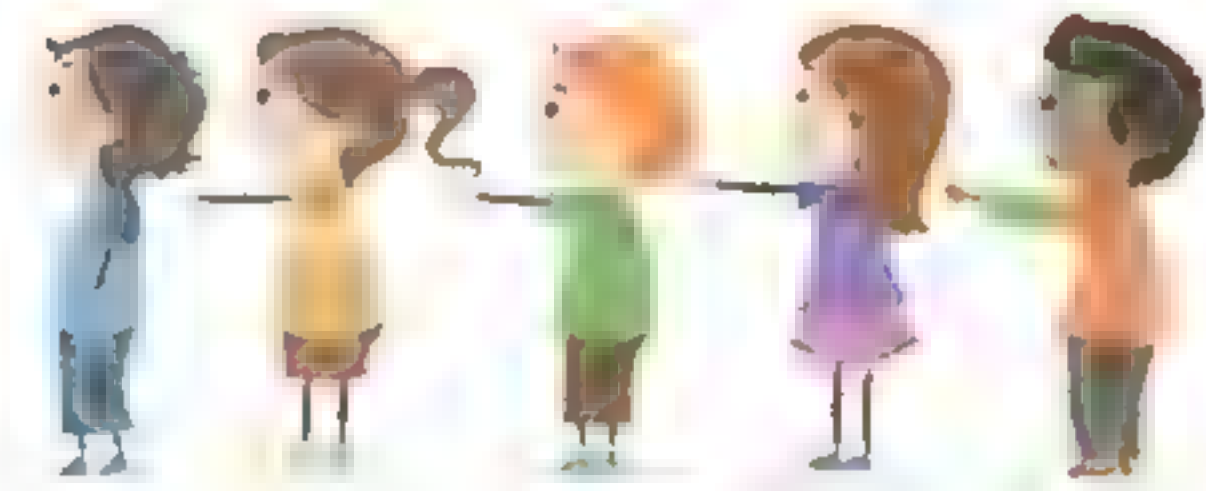
shout

can

1 I don't



2 I always stand in a

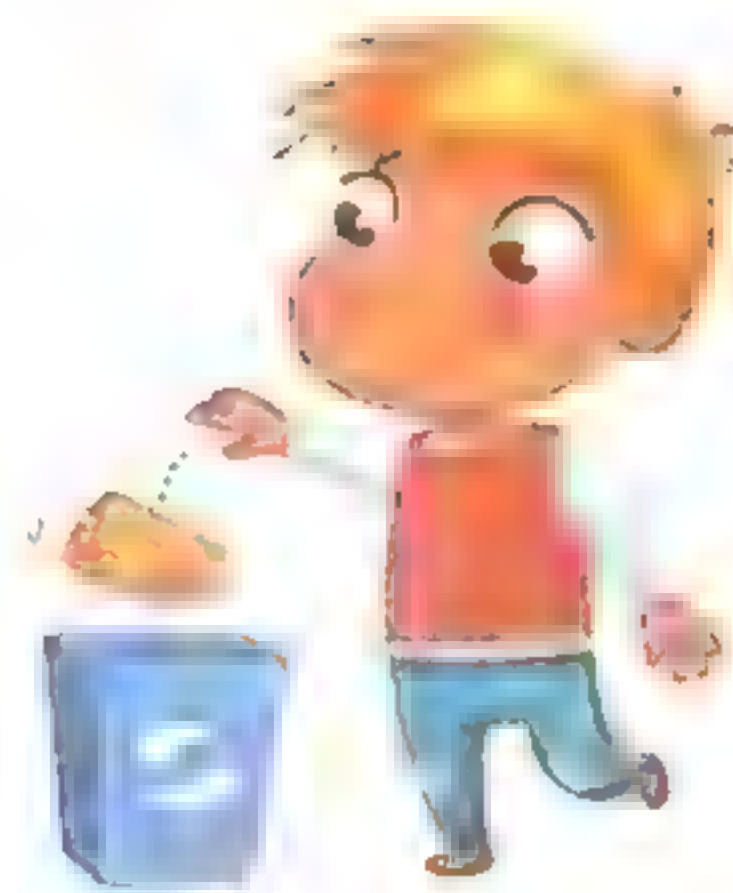


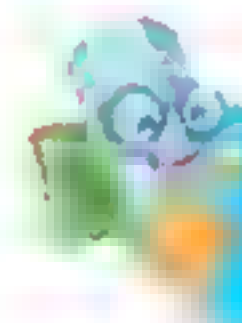
3 I ask the

before I take anything.



4 I throw trash in the trash





Vocabulary

استمع إلى المفردات



What's the time?

ما الوقت؟



one o'clock



two o'clock



three o'clock



four o'clock



five o'clock



six o'clock



seven o'clock



eight o'clock



nine o'clock



ten o'clock



eleven o'clock



twelve o'clock

1 Listen and number: استمع ورقم (كما بالمثال):

استمع إلى المفردات



1- One o'clock

4- Four o'clock

7- Seven o'clock

10- Ten o'clock

2- Two o'clock

5- Five o'clock

8- Eight o'clock

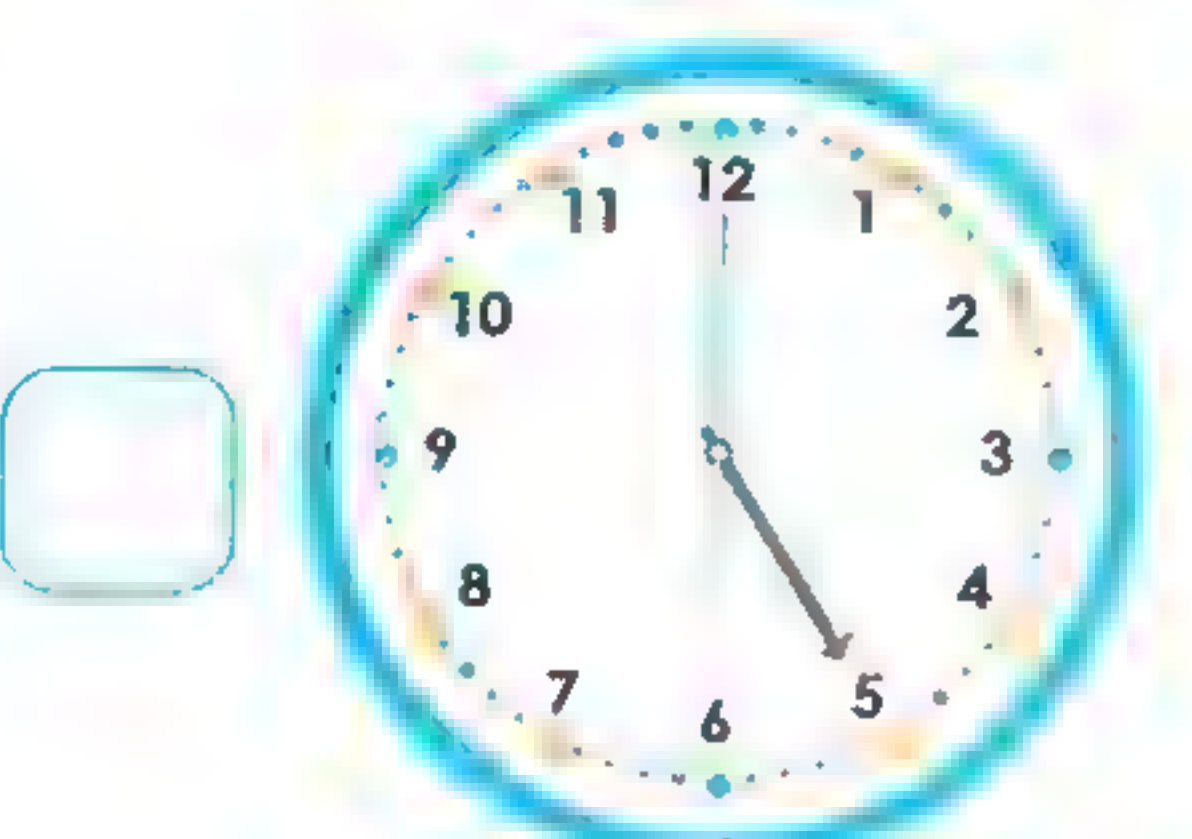
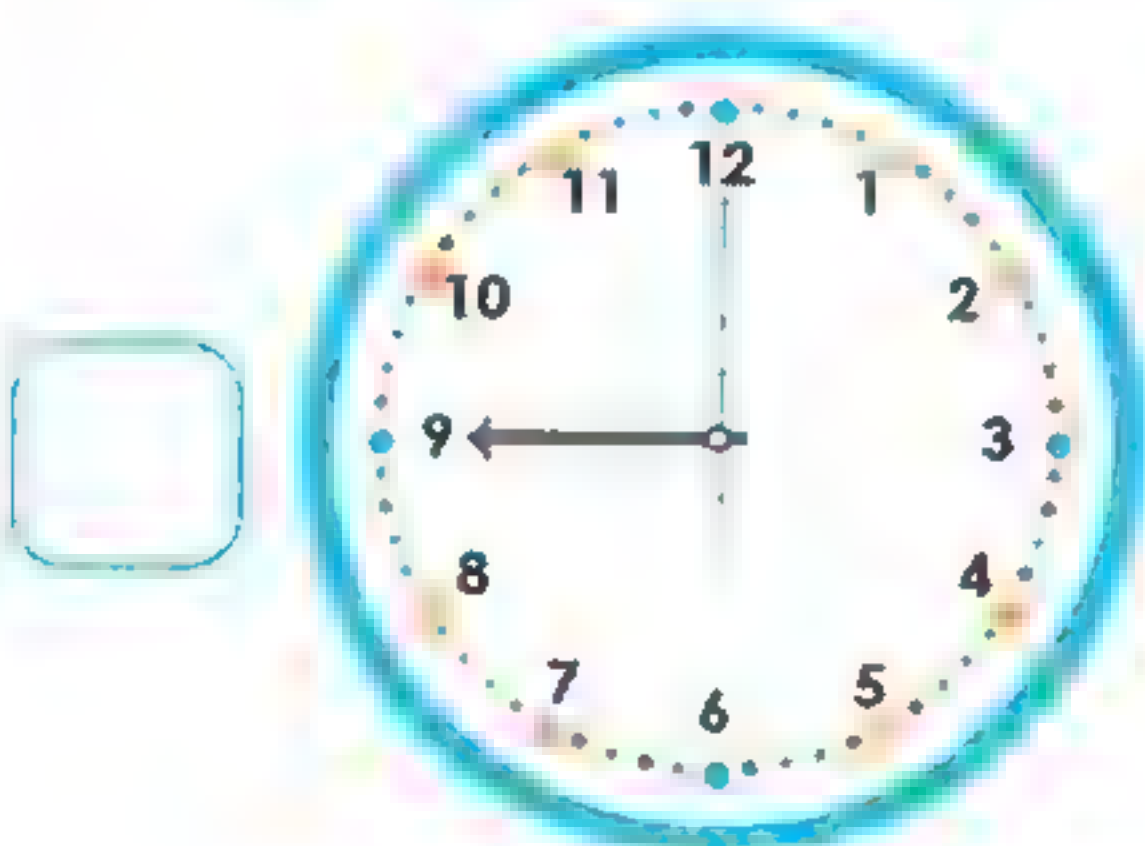
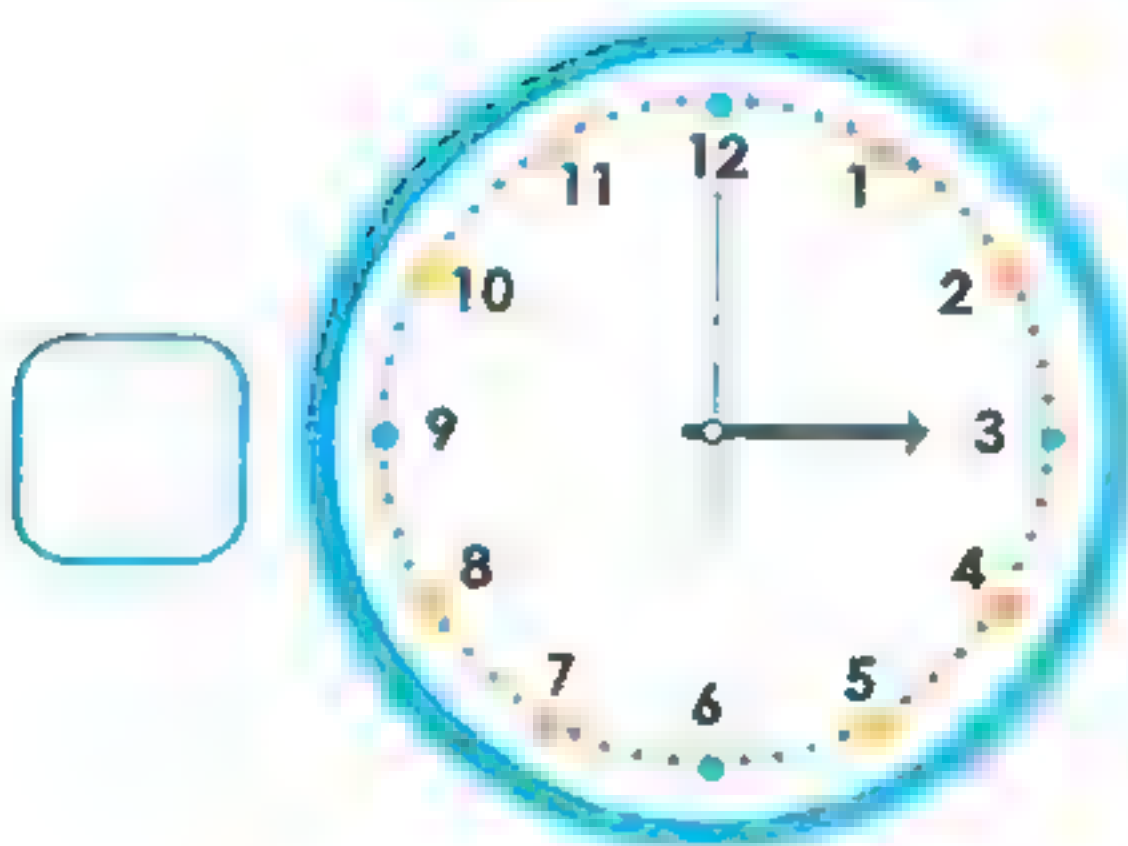
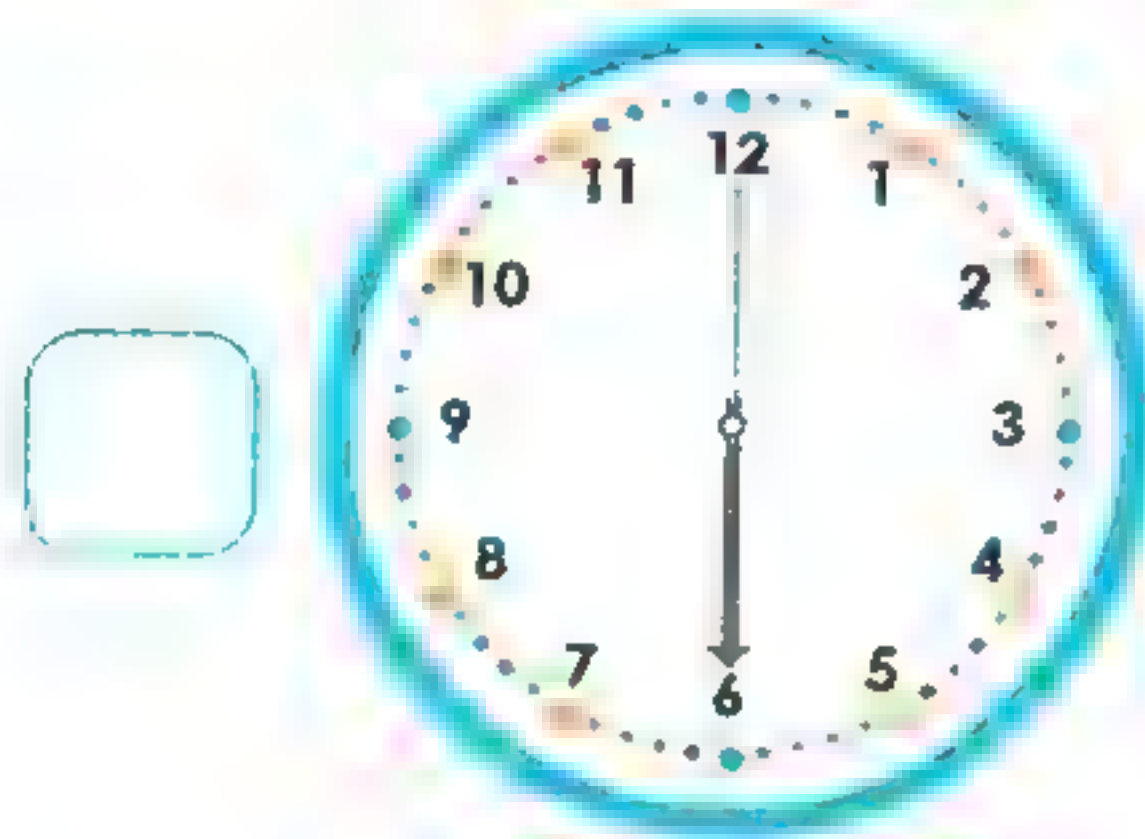
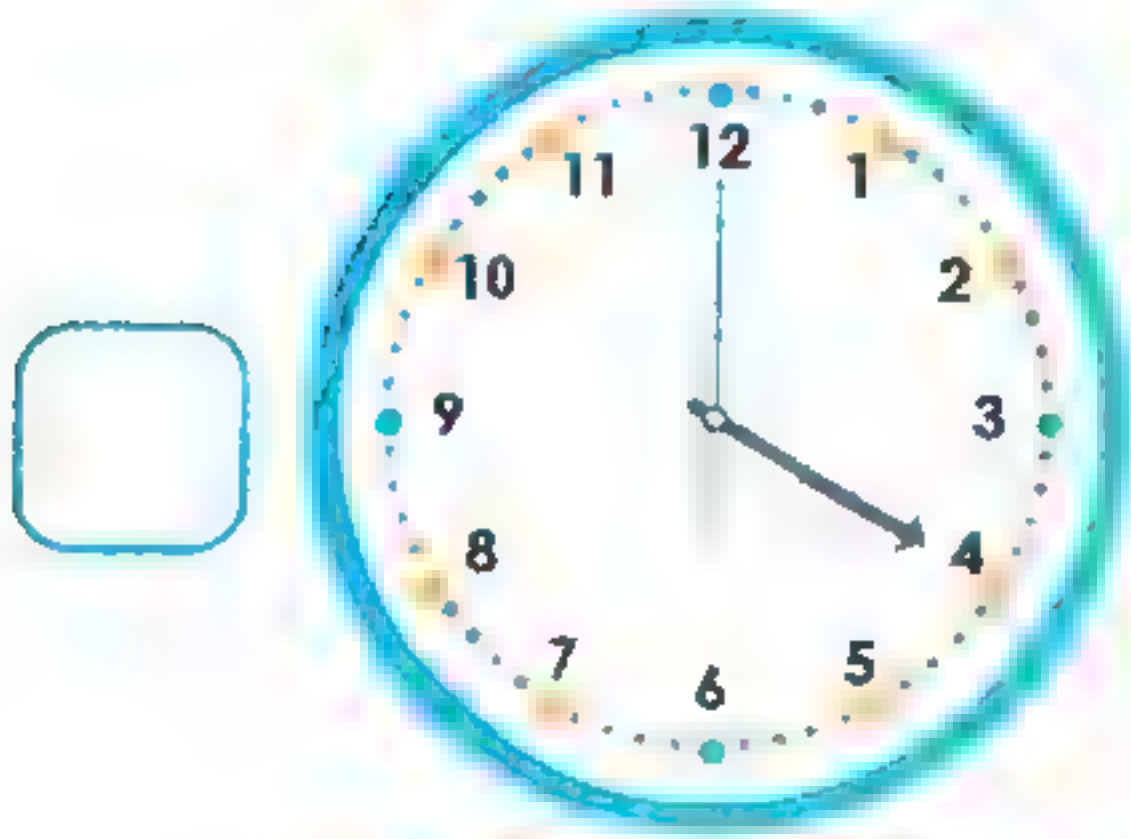
11- Eleven o'clock

3- Three o'clock

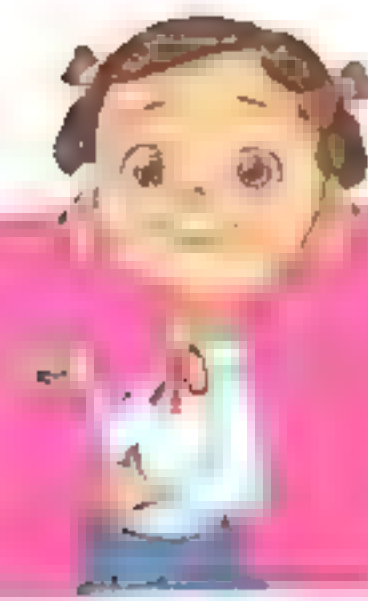
6- Six o'clock

9- Nine o'clock

12- Twelve o'clock



Activities



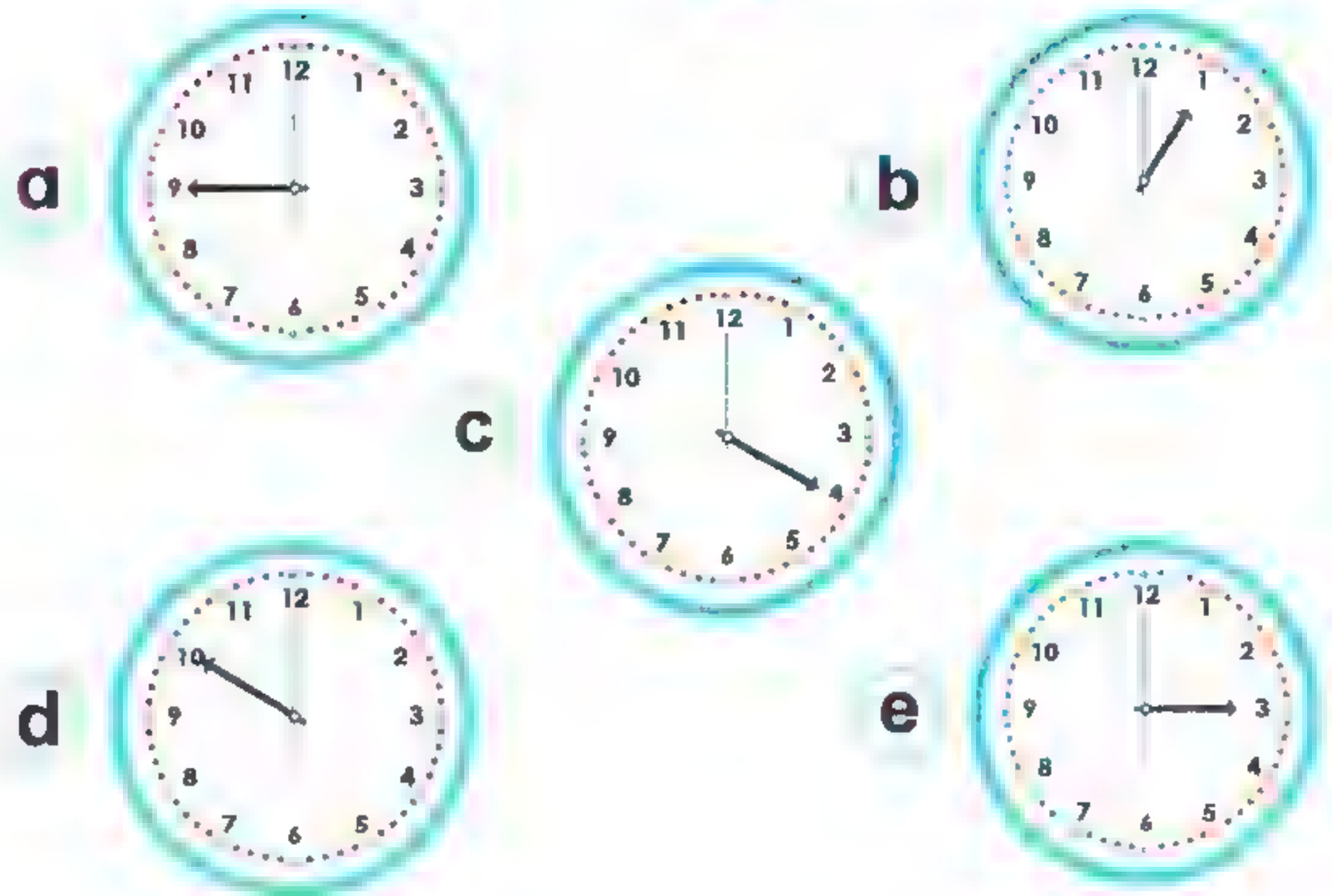
1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 four o'clock
- 2 ten o'clock
- 3 three o'clock
- 4 nine o'clock
- 5 one o'clock

B




2 Draw the clock:

ارسم الساعة:


<p>It's twelve o'clock.</p>	<p>It's five o'clock.</p>	<p>It's six o'clock.</p>
<p>It's seven o'clock.</p>	<p>It's eleven o'clock.</p>	<p>It's two o'clock.</p>

3 Look and circle:

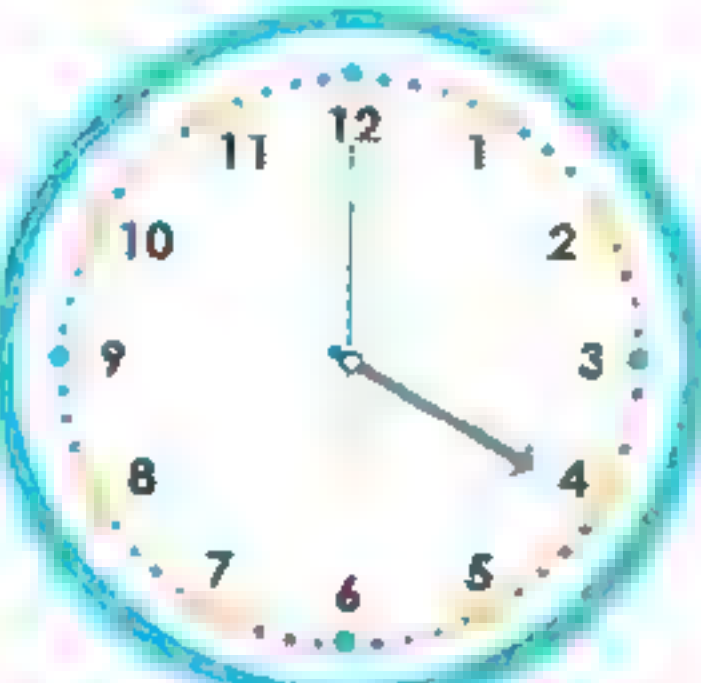
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 


twelve o'clock
ten o'clock

2 


six o'clock
seven o'clock

3 


four o'clock
two o'clock

4 

eleven o'clock
ten o'clock

5 

three o'clock
two o'clock

6 

one o'clock
twelve o'clock

4 Look, choose and write:

أنظر واختر ثم اكتب:

three nine twelve six eight

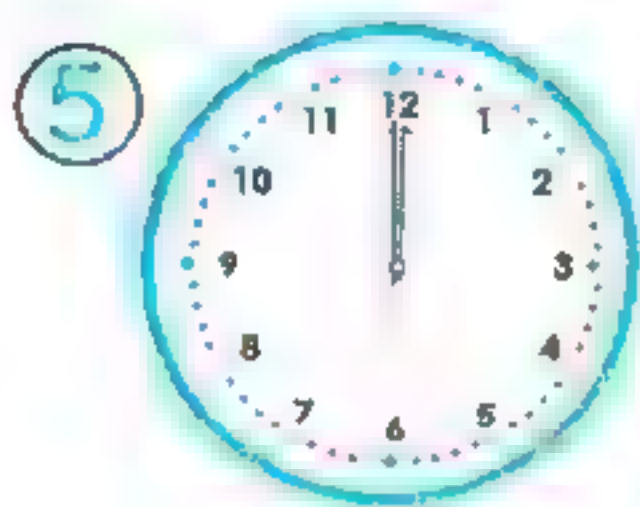
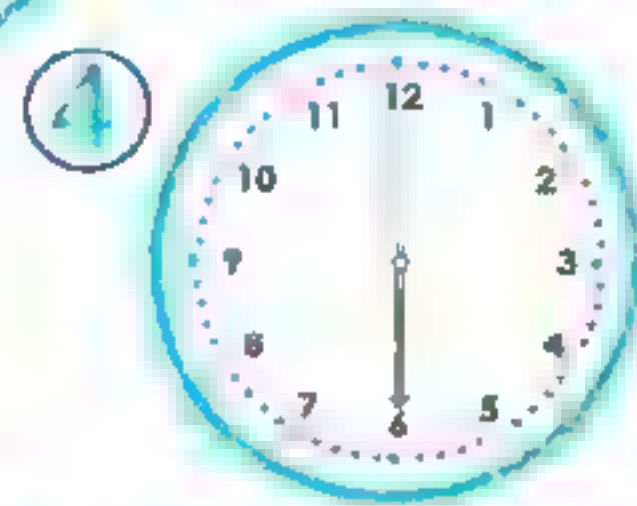
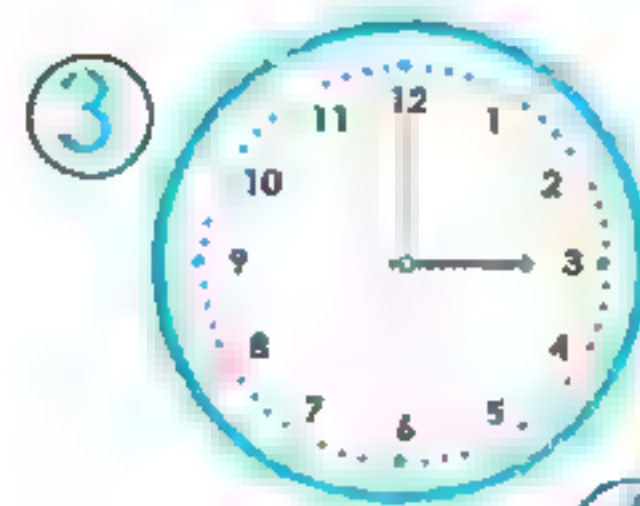
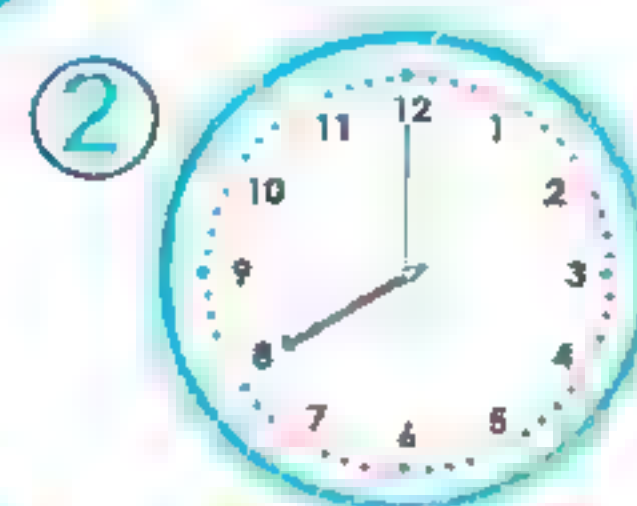
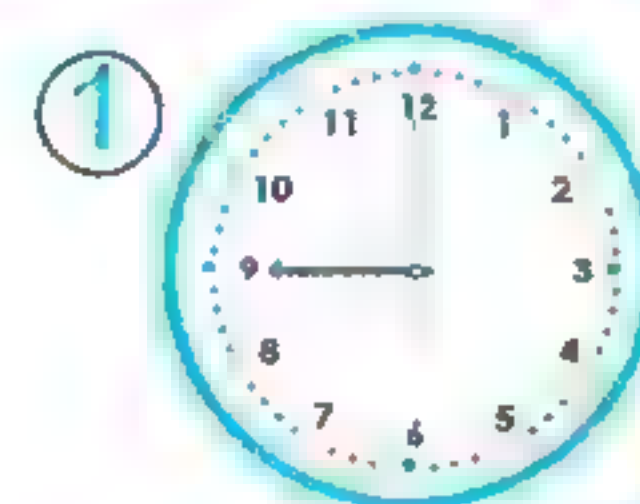
1 It's o'clock.

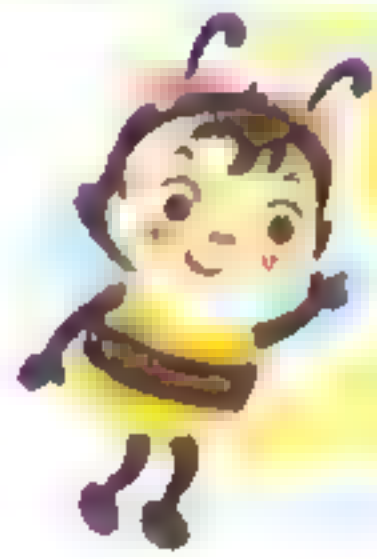
2 It's o'clock.

3 It's o'clock.

4 It's o'clock.

5 It's o'clock.





Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات



1 Listen and say:

استمع وقل:

C/c /k/



clock ساعة حائط

M/m /m/



museum متحف

N/n /n/



nine تسعة

P/p /p/



pyramids اهرامات

CVC* words



cap كاب



map خريطة



pen قلم جاف



man رجل

Help your child recognize the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/.

ساعد طفلك في التعرف على الاصوات /k/, /m/, /n/ و /p/.

Help your child learn CVC words

ساعد طفلك في تعلم الكلمات المكونة من حرف ساكن ومتحرك وساكن.



Learn to write with Busy Bee!



Handwriting

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 m p a



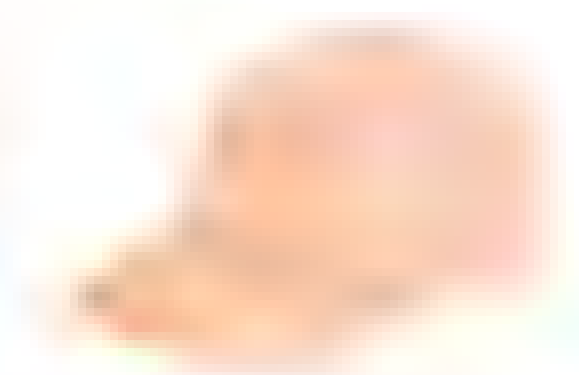
2 m n a



3 e n p

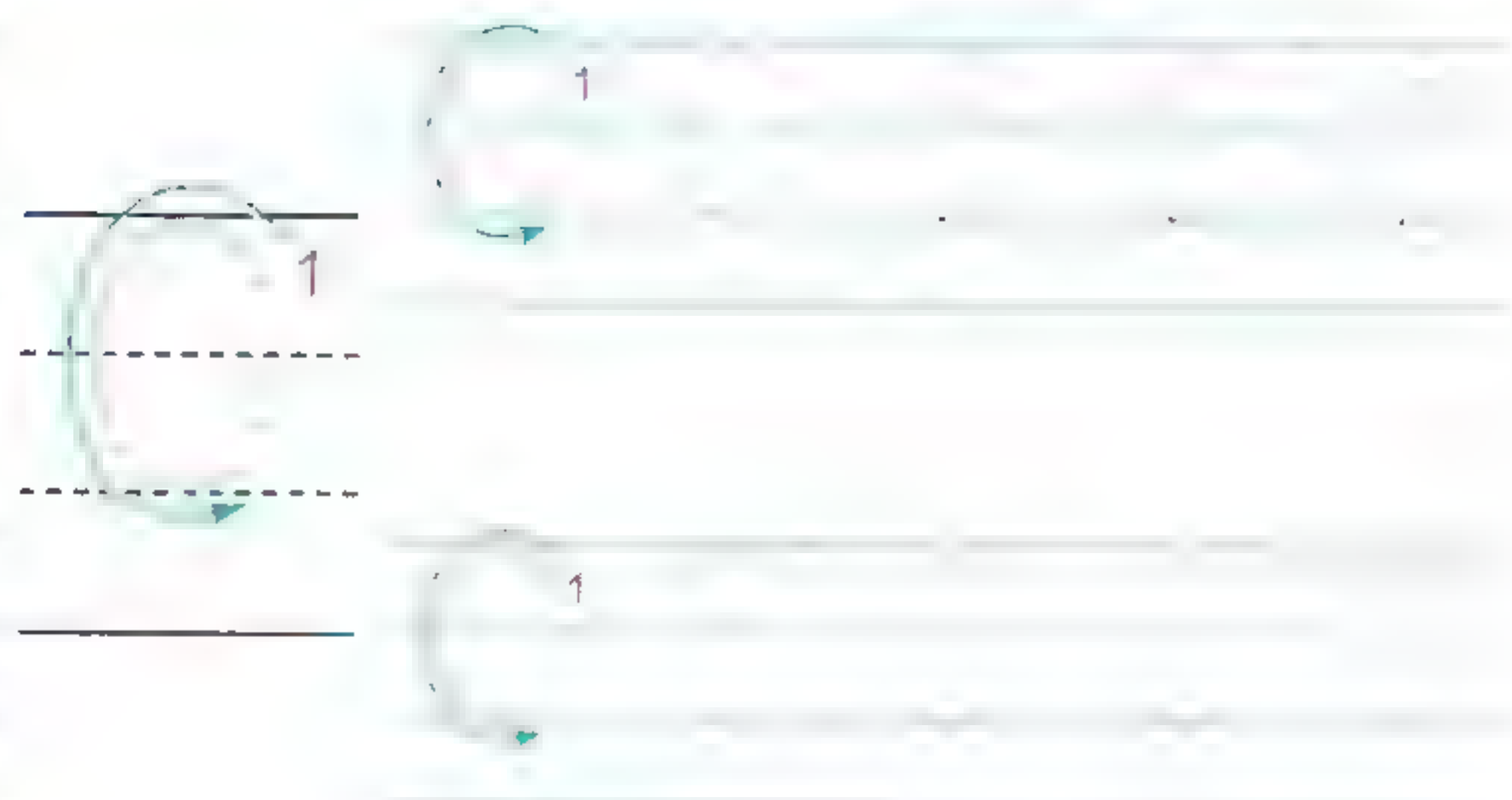
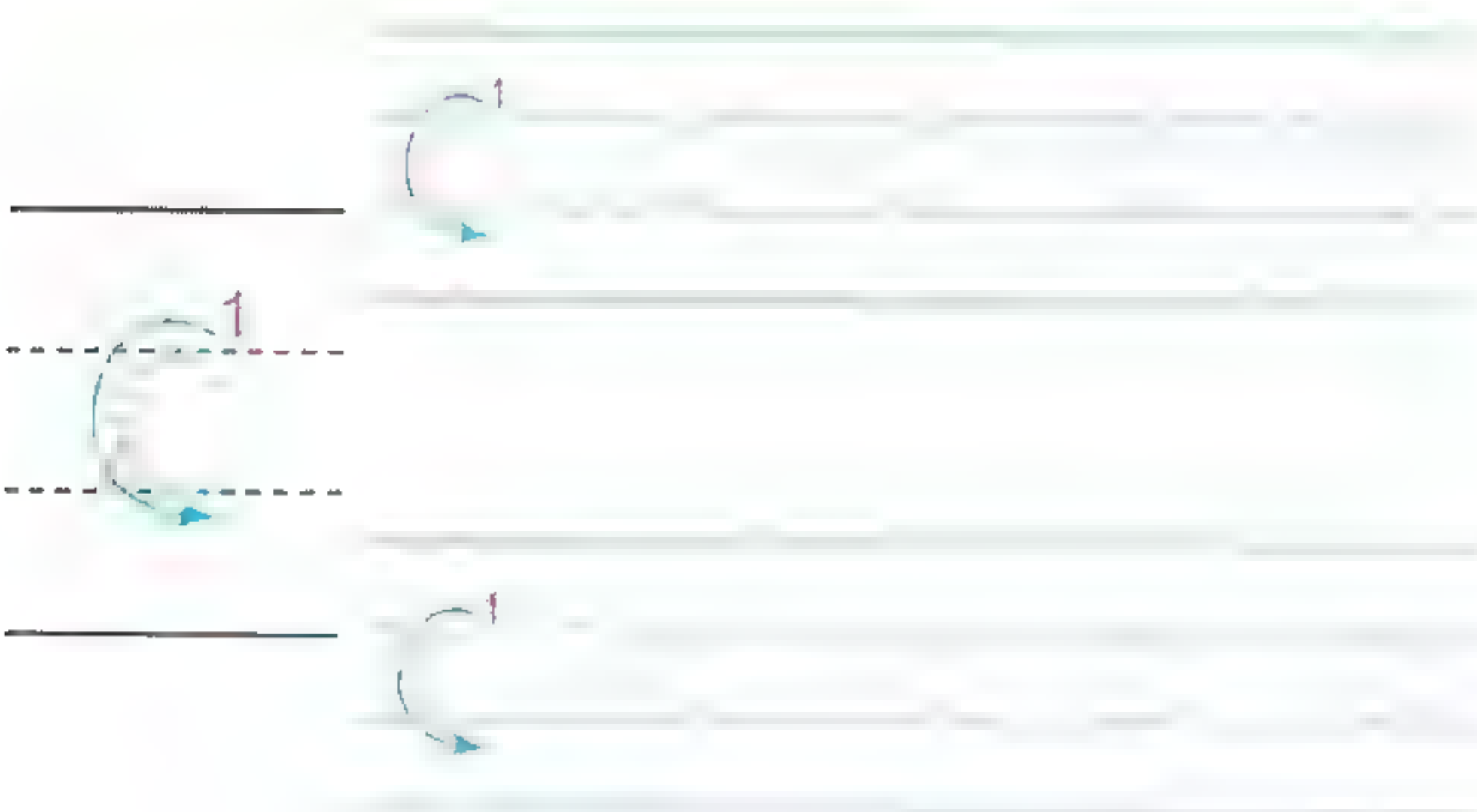


4 p a c



3 Look, trace and say:

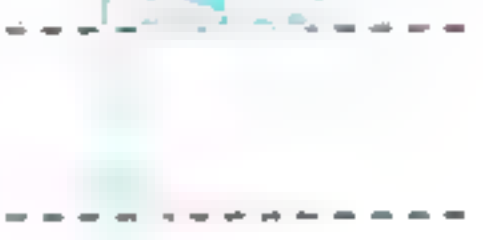
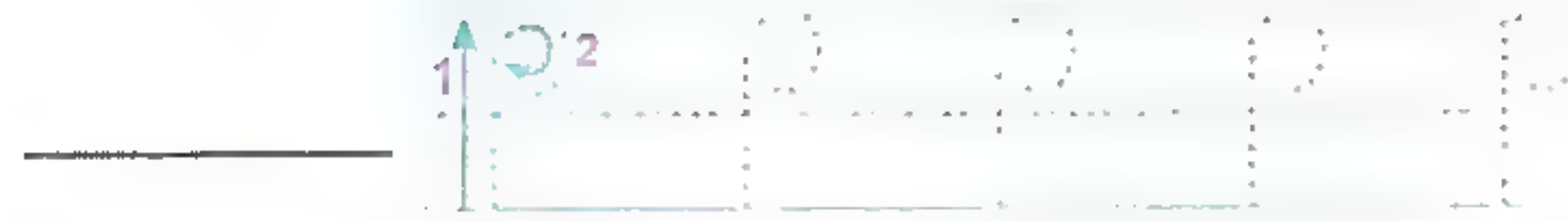
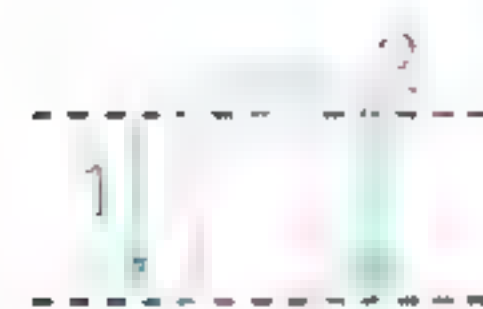
أنظر وتتبع الحروف ثم قل:



Help your child trace the dots to write the letters Cc /Pp/ Mm and Nn.

ساعد طفلك أن يتتبع النقاط ليكتب الحروف (Cc و Pp و Mm و Nn).

Unit 16 It's ten o'clock





Homework

A



clock
ساعة حائط

clock



museum
متحف

museum

9

nine
تسعة

nine



pyramids
اهرامات

pyramids

B



cap
كاب

cap



pen
قلم جاف

pen



map
خريطة

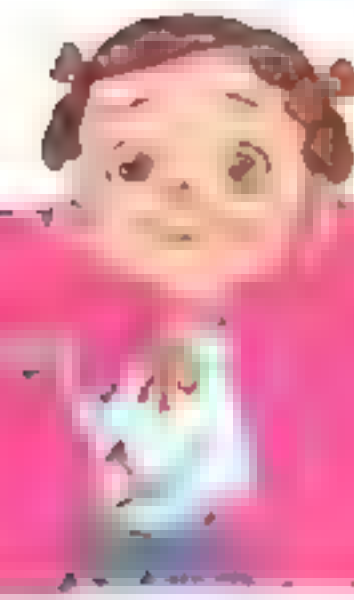
map



man
رجل

man

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 pyramids
- 2 map
- 3 cap
- 4 man
- 5 museum

B

a

c

d

b

e

2 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 p_n

2 _ine

3 _yramids

4 _lock

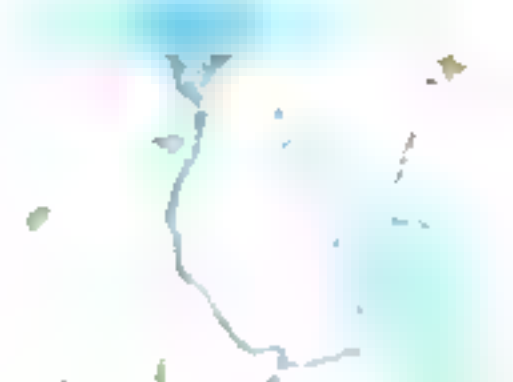
3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 n a m

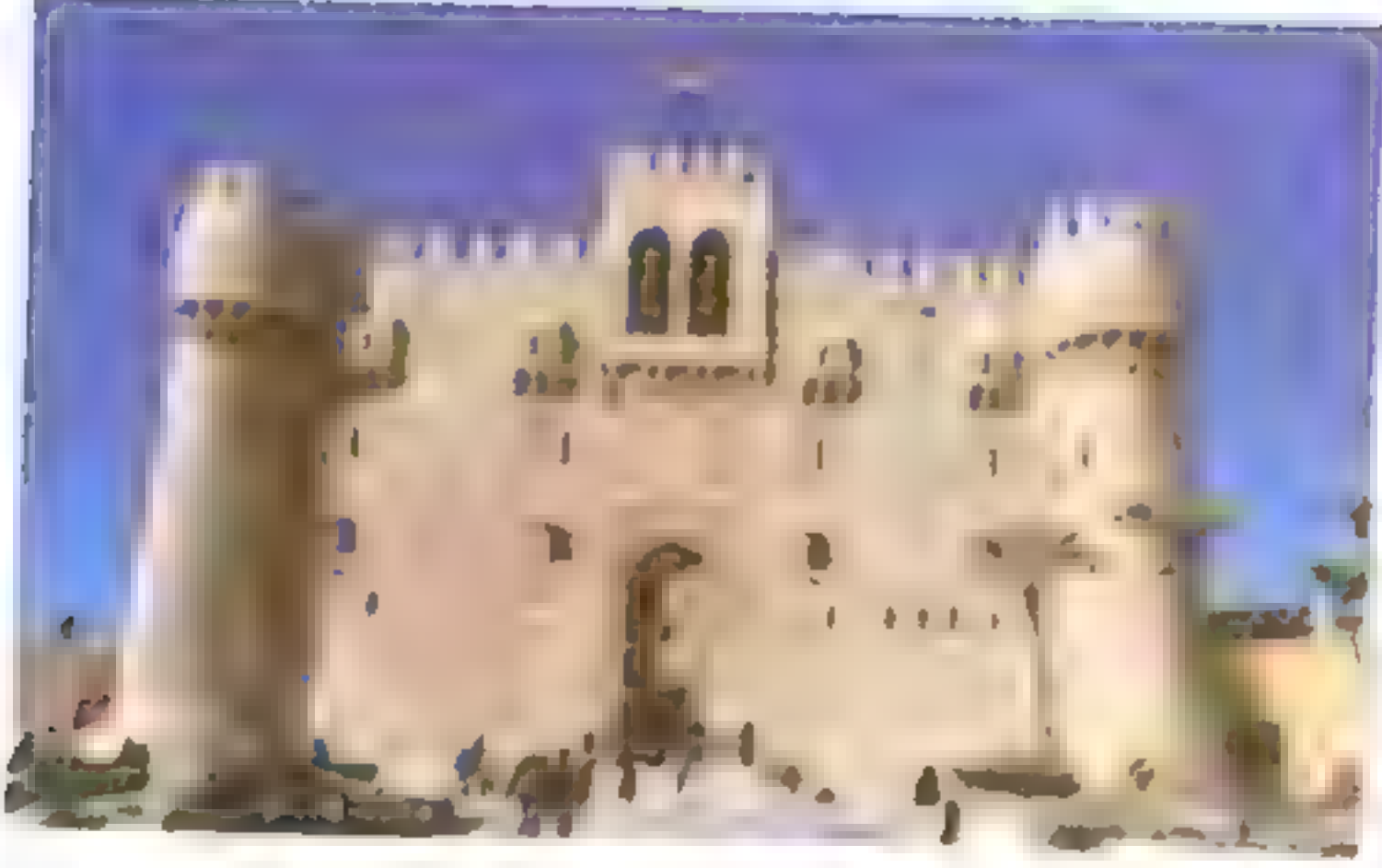
2 a p m

3 c p a

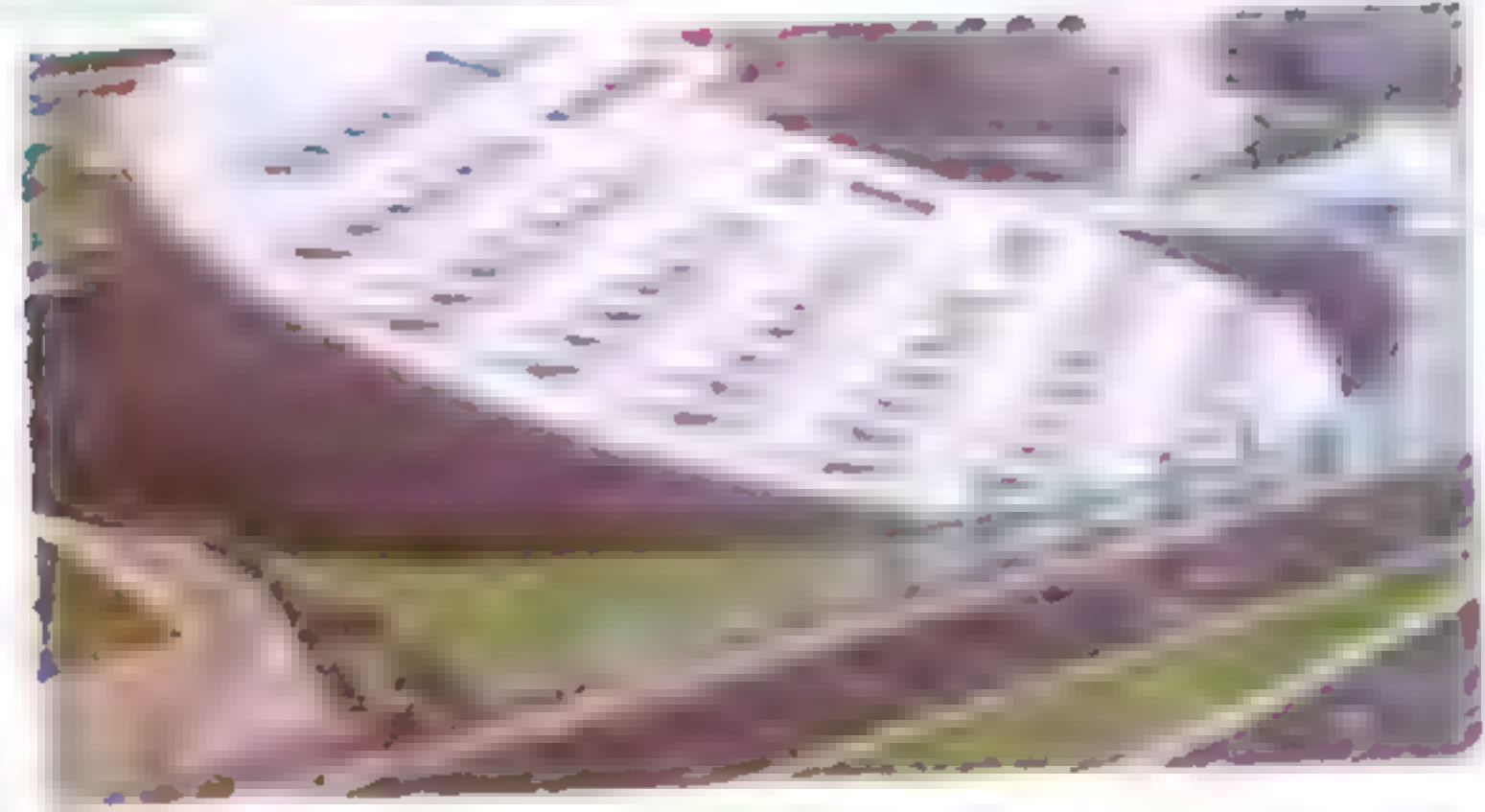


Vocabulary

استمع إلى المفردات



Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



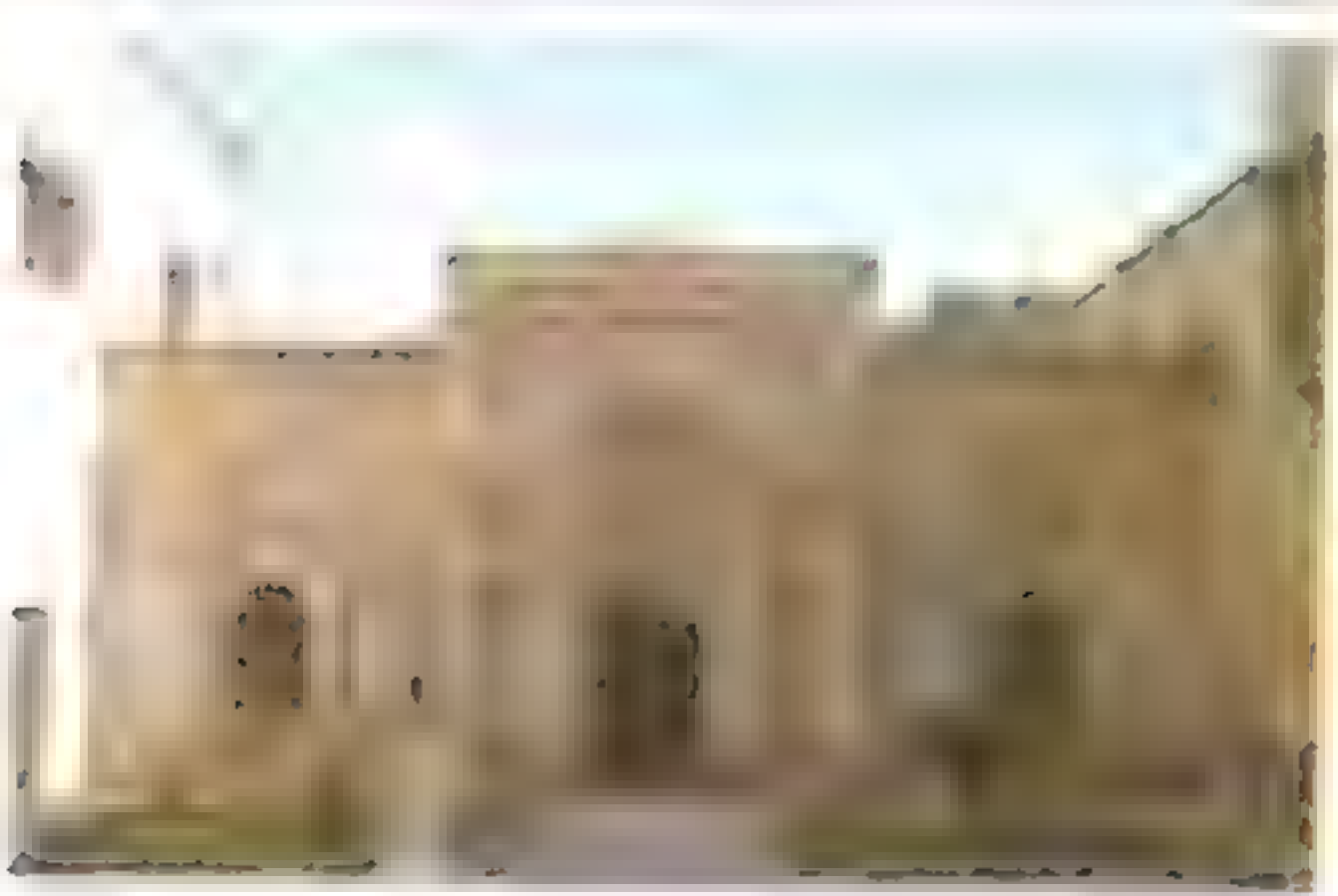
The Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية



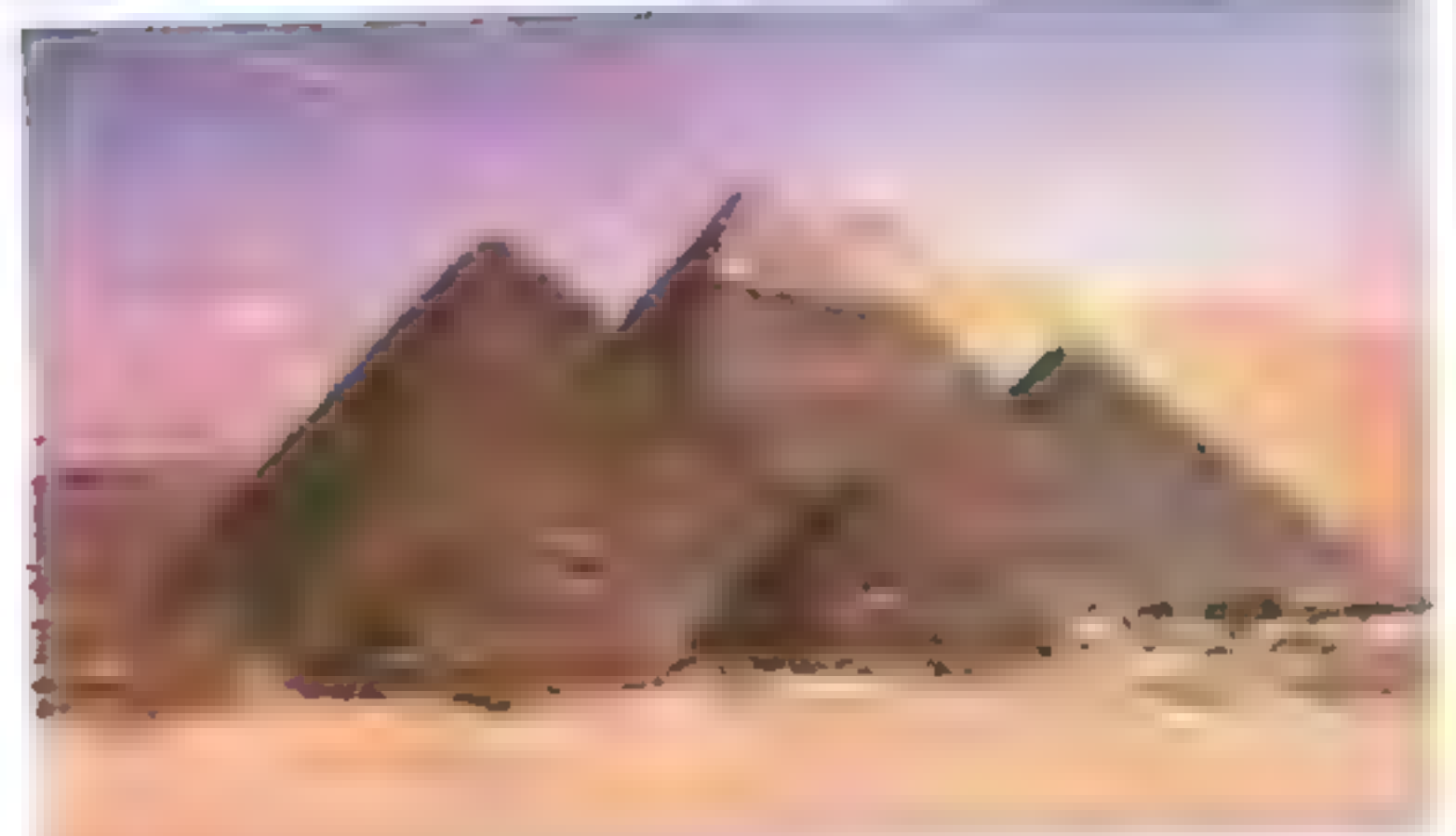
The Cairo Tower
برج القاهرة



The Egyptian Museum
المتحف المصري



The Coptic Museum
المتحف القبطي



The Pyramids
الاهرامات

Help your child identify famous places in Egypt.

ساعد طفلك في التعرف على الأماكن المشهورة في مصر.

Unit 16 It's 1 o'clock

Listen and draw: استمع وارسم الساعة حسب نص الاستماع (كما بالمثال):

استمع إلى النص



- 1- Let's go to Qaitbay Fort at 2 o'clock.
- 2- Let's go to the Pyramids at 10 o'clock.
- 3- Let's go to the Egyptian Museum at 3 o'clock.
- 4- Let's go to the Alexandria Library at 8 o'clock.
- 5- Let's go to the Cairo Tower at 1 o'clock.
- 6- Let's go to the Coptic Museum at 5 o'clock.



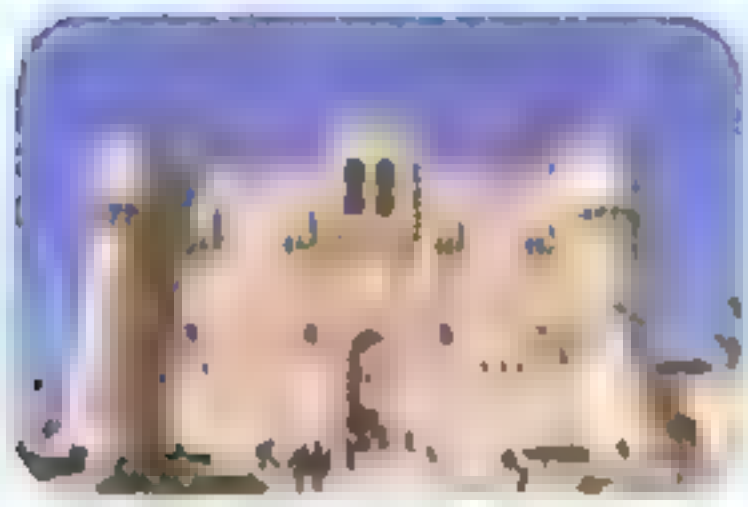
Help your child listen and draw the clock.

ساعد طفلك ان يستمع ويرسم الساعة.



Homework

A



Qaitbay Fort

قلعة قايتباي

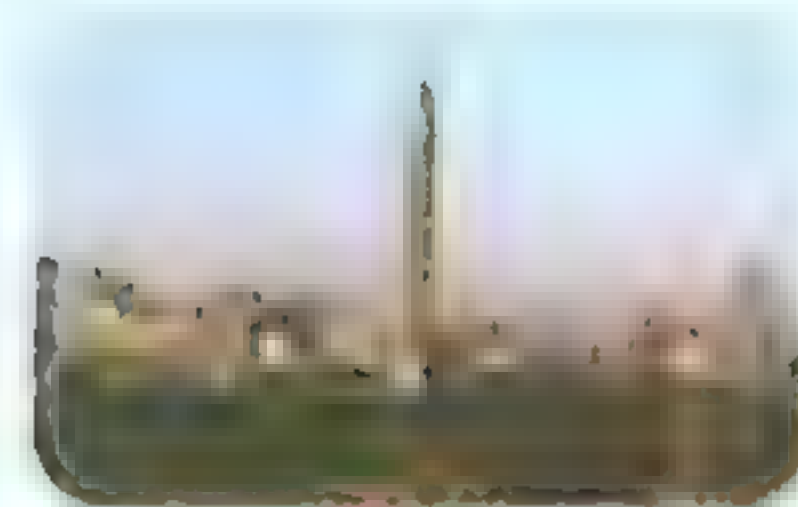
Qaitbay Fort



The Alexandria Library

مكتبة الاسكندرية

The Alexandria Library



The Cairo Tower

برج القاهرة

The Cairo Tower

B



The Egyptian Museum

المتحف المصري

The Egyptian Museum



The Coptic Museum

المتحف القبطي

The Coptic Museum

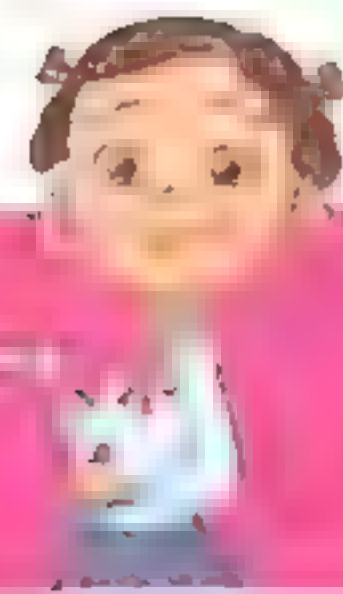


The Pyramids

الاهرامات

The Pyramids

Activities



1 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



The Alexandria Library
The Coptic Museum

2



The Egyptian Museum
The Cairo Tower

3



The Egyptian Museum
The Alexandria Library

4



Qaitbay Fort
The Coptic Museum

5



The Cairo Tower
The Pyramids

6



The Pyramids
Qaitbay Fort

2 Read and put a ✓ or ✗ :

اقرأ وضع ✓ أو ✗ :

1



It's ten o'clock. ☐

2



It's eight o'clock. ☐

3



It's twelve o'clock. ☐

4



It's three o'clock. ☐

5

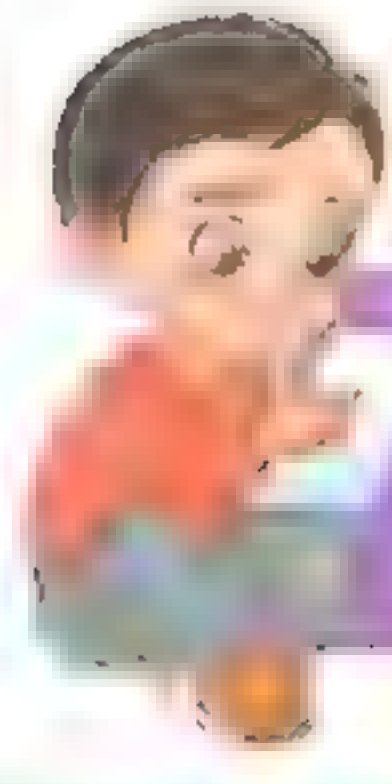


It's six o'clock. ☐

6

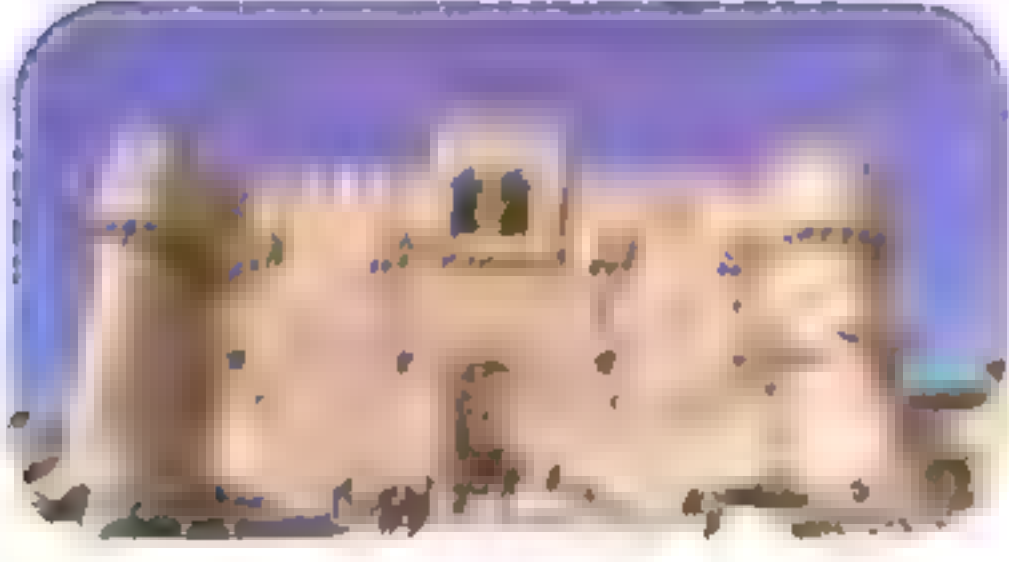


It's two o'clock. ☐



Review

Famous places in Egypt أماكن مشهورة بمصر



Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



The Alexandria Library
مكتبة الاسكندرية



The Cairo Tower
برج القاهرة



The Egyptian Museum
المتحف المصري



The Coptic Museum
المتحف القبطي



The Pyramids
الاهرامات

Telling the time الاخبار عن الوقت



one o'clock



two o'clock



three o'clock



four o'clock



five o'clock



six o'clock



seven o'clock



eight o'clock



nine o'clock



ten o'clock



eleven o'clock



twelve o'clock

Unit 16 It's ten o'clock

Verbs أفعال



stand يقف



shout يصيح



throw يرمى

Places أماكن



restaurant مطعم



library مكتبة



beach شاطئ

Other words كلمات أخرى



librarian أمينة مكتبة



trash قمامة



line طابور

Phonics

C/c



clock ساعة حائط

M/m



museum متحف

N/n



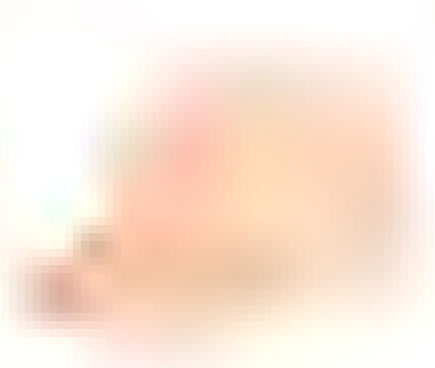
nine تسعة

P/p



pyramids اهرامات

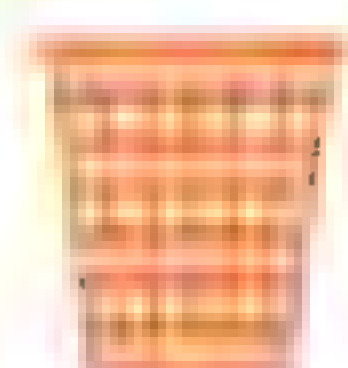
CVC* words



cap كاب



map خريطة



bin سلة



man رجل

ملاحظات على نصائح بعض الكلمات



- ١ لاحظ في كلمة **beach** حيث نطق حرف (ch) مثل (تش) في اللغة العربية .
- ٢ لاحظ في كلمة **throw** نطق حرفي (th) مثل (ث) في اللغة العربية .



Activities

on
Unit (16)

8

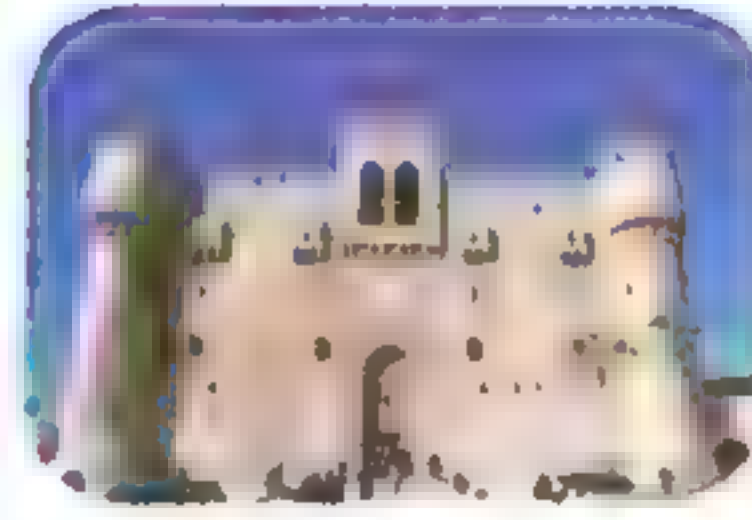
1 Match (A) with (B):

صل:

A

B

- 1 Qaitbay Fort
- 2 The Cairo Tower
- 3 The Alexandria Library
- 4 The Coptic Museum
- 5 The Egyptian Museum



a



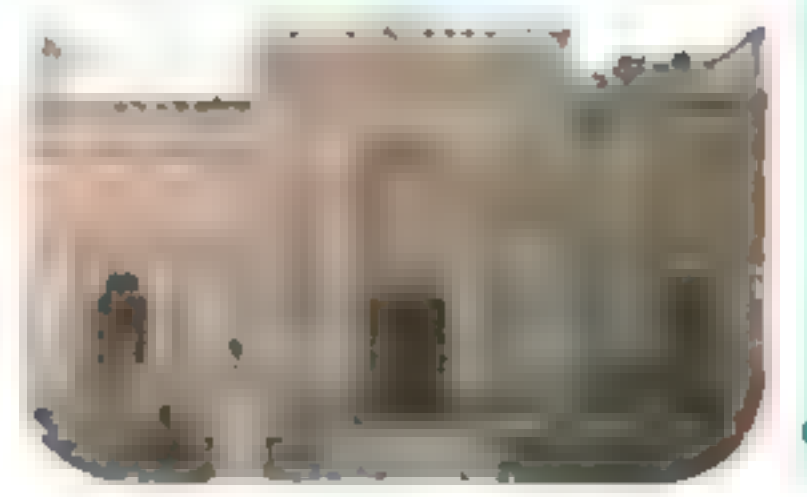
b



c



d



e

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 It's ten (clock - o'clock).
- 2 Let's visit the Alexandria (Tower - Library).
- 3 Let's eat fish at a (restaurant - museum).

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ap



2 p_n



3 _ine



4 _lock

Unit 16 It's fun to learn

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 n m a



2 w t o r e



3 a p m



6 Match and write:

صل ثم أكتب:



c



m

9

n



p



Goldilocks and the Three Bears

جولديس وبوكس والحببة الثلاثة



Unit
17

Objectives of the Reader

أهداف القصة

1. To listen to and read an enjoyable story. - يستمع التلاميذ إلى قصة ممتعة ويقرأوها.
2. To think about the values of tolerance and forgiveness. - يتدبر التلاميذ قيم التسامح والعفو.
3. To consider the values of helping the poor and the hungry. - يتدبر التلاميذ قيم مساعدة الفقراء والجوع.
4. To think about giving shelter to the weak or those in need. - يتدبر التلاميذ قيمة إعطاء مأوى للضعفاء والمحتاجين.
5. To use vocabulary from the story. - يستخدم التلاميذ مفردات من القصة.
6. To listen to and order a story. - يستمع التلاميذ إلى قصة ويرتبوا أحداثها.
7. To act out the story. - يمثل التلاميذ القصة.
8. To learn about beginning, middle and end. - يتعلم التلاميذ أن للقصة مقدمة ووسط ونهاية.
9. To answer questions about the story. - يجيب التلاميذ عن أسئلة بخصوص القصة.
10. To draw pictures about what they liked and didn't like about the story. - يرسم التلاميذ صور للأشياء التي أحبوها والتي لم يحبوها في القصة.

Vocabulary

Characters of the Reader

شخصيات القصة



Listen and repeat:

استمع وردد:

استمع إلى المفردات



Goldilocks

جولدي لوكس



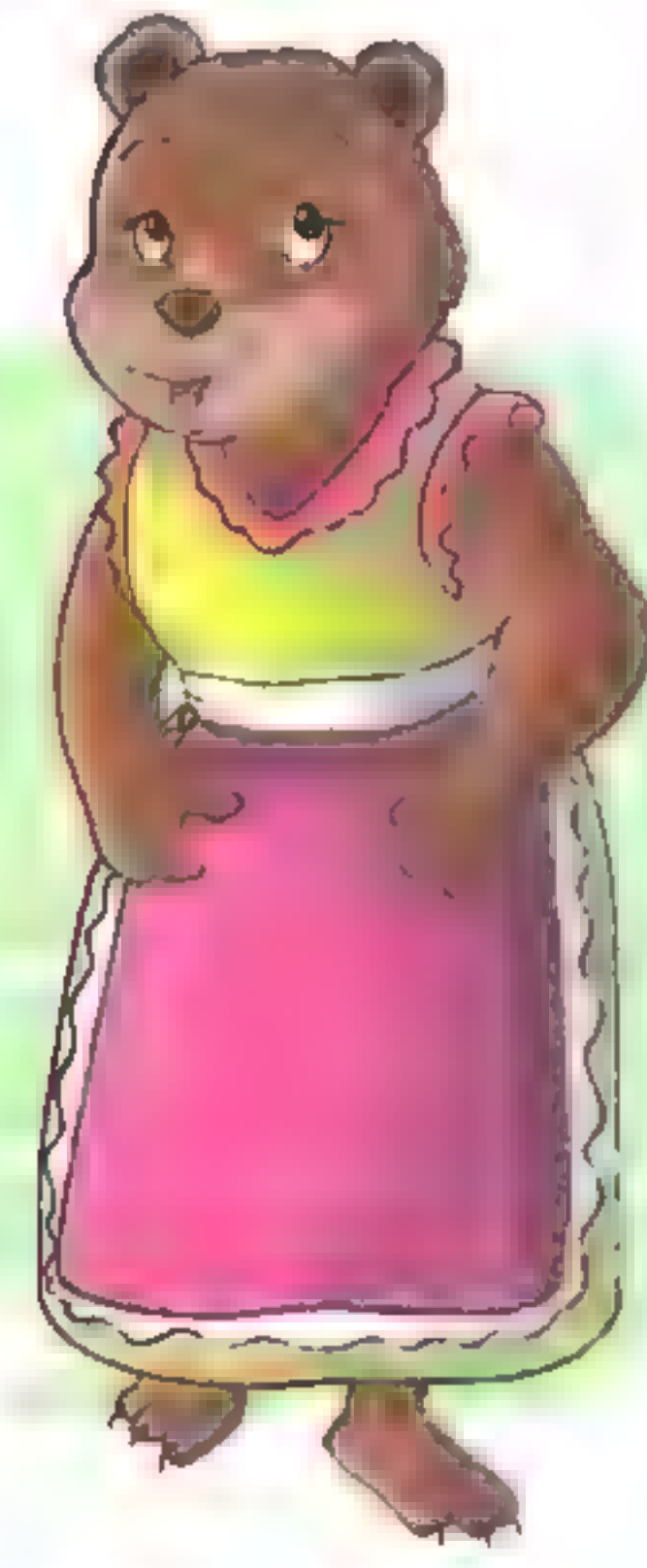
Daddy Bear

الدب الأب



Baby Bear

الدب الصغير



Mommy Bear

الدبة الأم

Vocabulary

استمع إلى المفردات



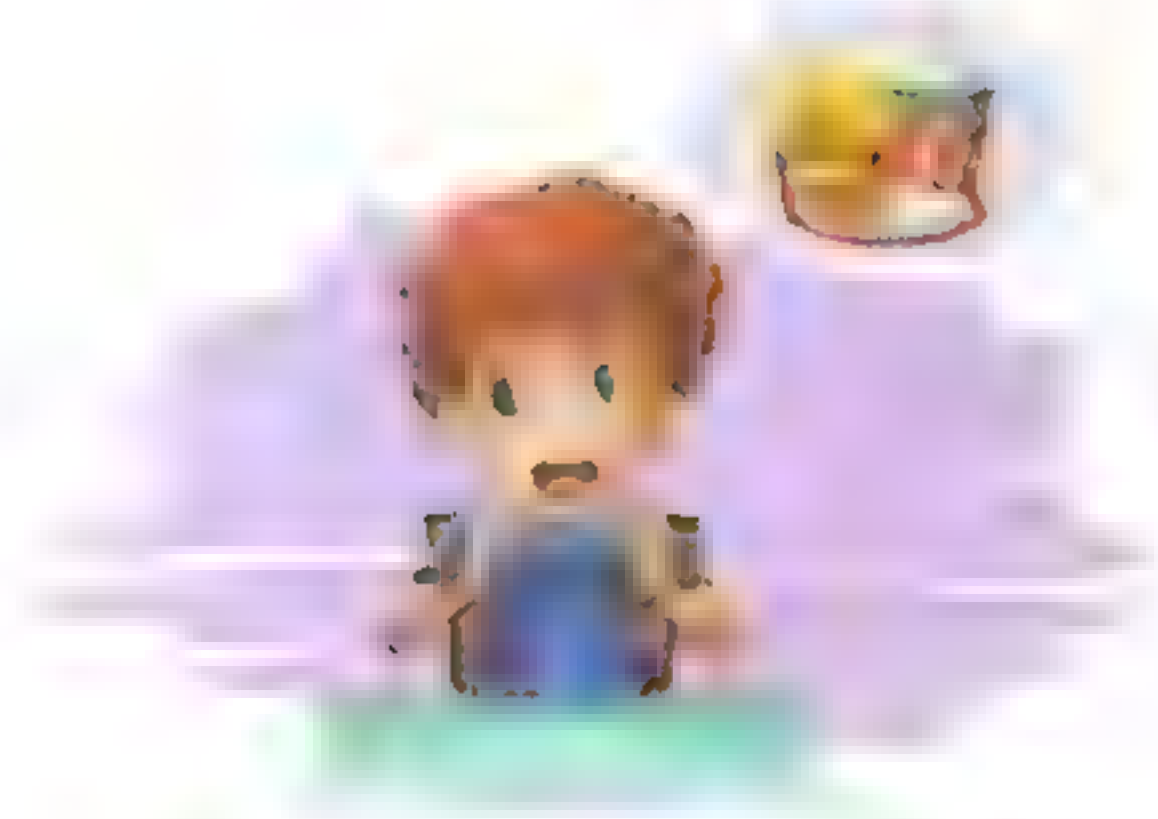
hot ساخن



cold بارد



yummy شهى / لذيذ



hungry جائع



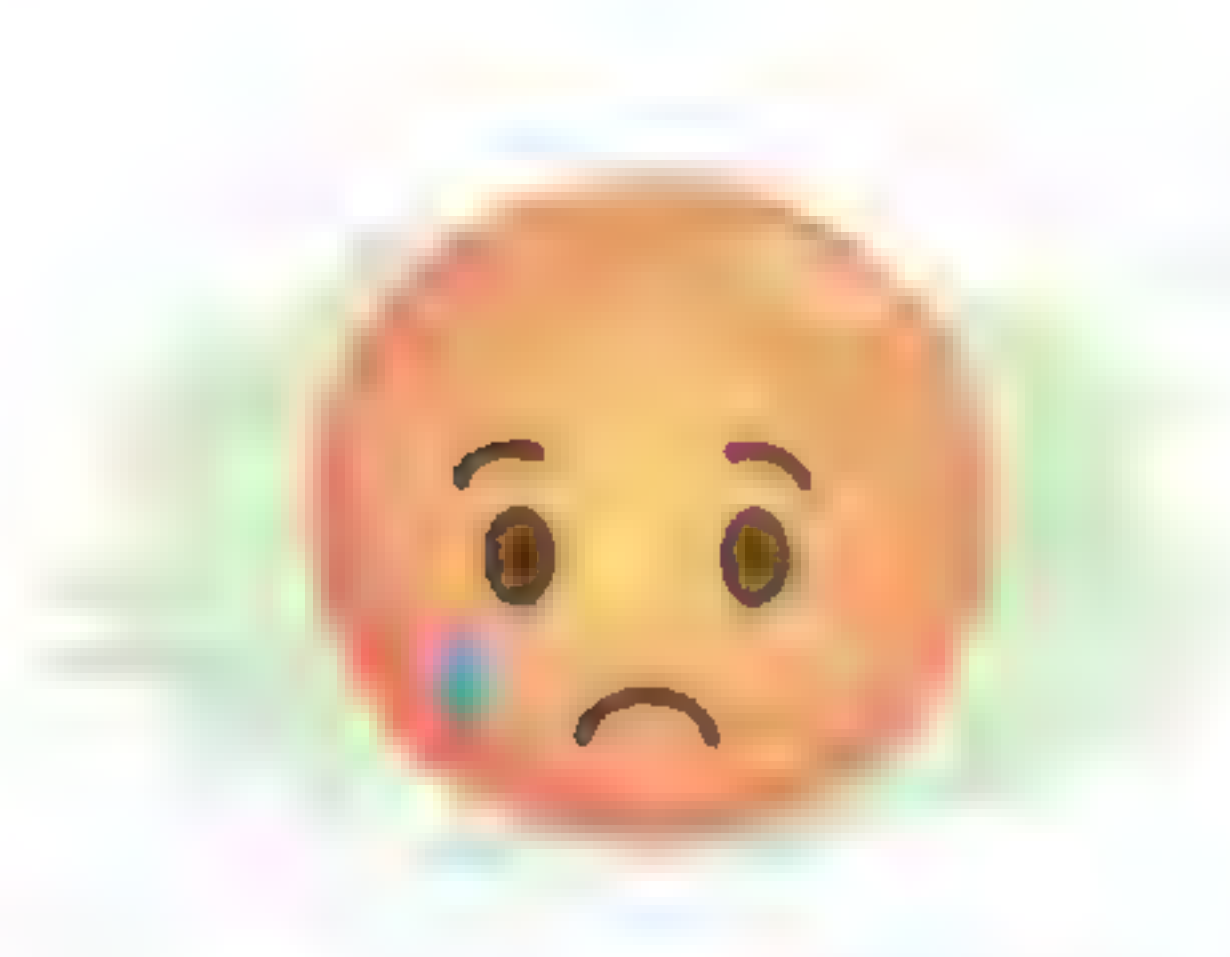
food طعام



eat (ate) يأكل (أكل)



look ينظر



sad (not happy) حزين



happy سعيد



sorry شاعرة بالأسف

The Reader

القصة

استمع إلى النص



This is Goldilocks.

هذه هي غولديلوكس.



This is Mommy Bear.

هذه هي أمي البقرة.



This is Daddy Bear.

هذه هي أبي البقرة.



This is Baby Bear.

هذه هي ببي البقرة.

Tell your child the name of the story.

أخبر طفلك باسم القصة.

Ask your child to look at the pictures and say what he/she can see.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول ماذا يستطيع أن يرى.



It's hot!

إنه ساخن.



It's cold!

إنه بارد.



Yummy!

She likes this! Yummy!

هي تحبه! إنه لذيذ.



I'm hungry!

Baby Bear is hungry!

الدب الصغير جوعان.

Help your child to know the words hot, cold, yummy and hungry.

ساعد طفلك أن يعرف الكلمات ساخن وبارد وشهي (لذيذ) وجوعان.

Help your child express that he is hungry by saying I'm hungry.

ساعد طفلك أن يعبر عن أنه جوعان بأن يقول أنا جوعان.

9



Look! Somebody ate from my food!

انظروا! شخص ما أكل من طعامي

10



Look! Somebody ate from my food, too!

انظروا! شخص ما أكل من طعامي أيضًا

11



Look! Somebody ate all my food!

انظروا! شخص ما أكل كل طعامي

12



Sorry!

Mommy Bear, Daddy Bear, and Baby Bear are not happy. Goldilocks is sorry.

أمي الدب، والدي الدب، وبيبي الدب ليسوا سعداء. جولديوكس آسف.

Ask your child to say: What is happening? Are the bears happy? Why are they sad?

اسأل طفلك ماذا يحدث بالصورة؟ وهل الدببة سعداء؟ ولماذا يبدو عليهم الحزن؟

Ask your child: What did Goldilocks do? Was that right?

اسأل طفلك ماذا فعلت جولدي لو كس؟ وهل ما فعلته كان صواباً؟

13



Now they are all happy!

الآن الجميع سعيد!

Homework



hot

ساخن

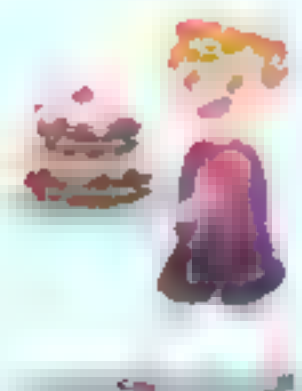
hot



cold

بارد

cold



yummy

لذيذ

yummy



hungry

جوعان

hungry

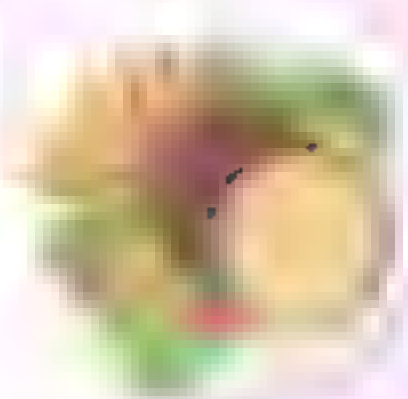


eat (ate)

ياكل

eat (ate)

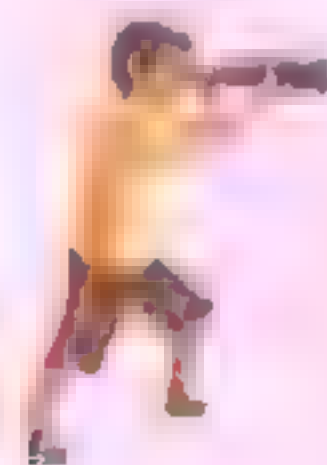
B



food

طعام

food



look

أنظر

look



sad (not happy)

حزين

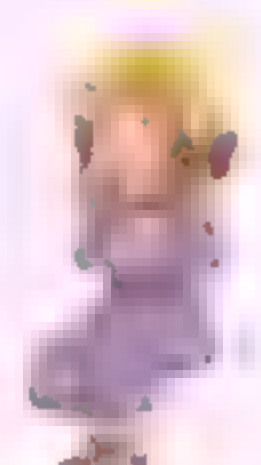
sad (not happy)



happy

سعيد

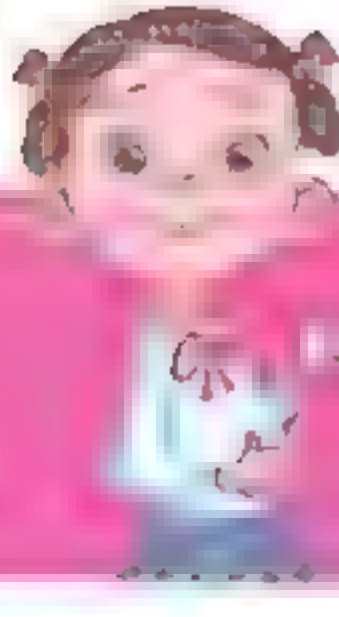
happy



sorry

أسف

sorry

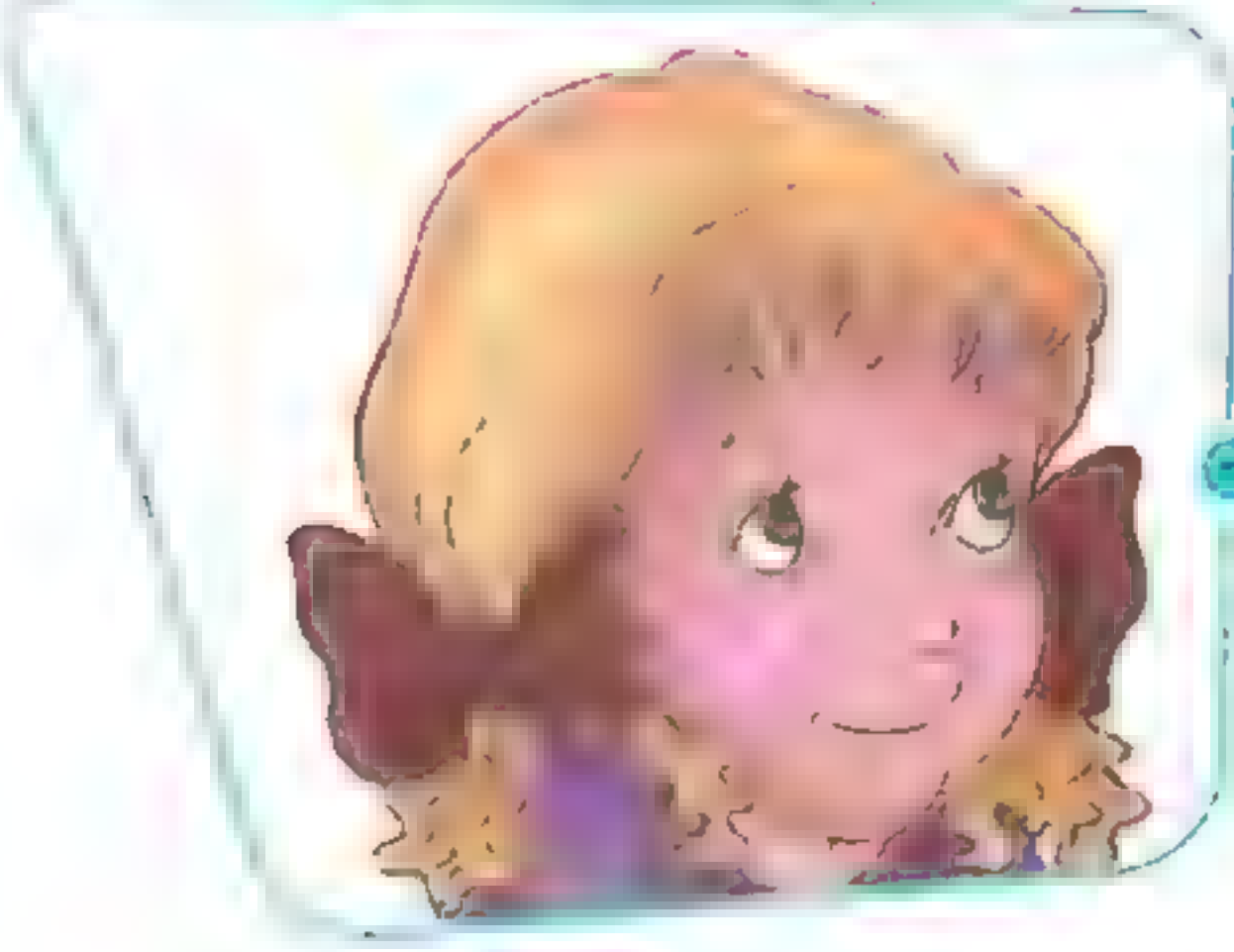


Activity

Story

1 Read and match:

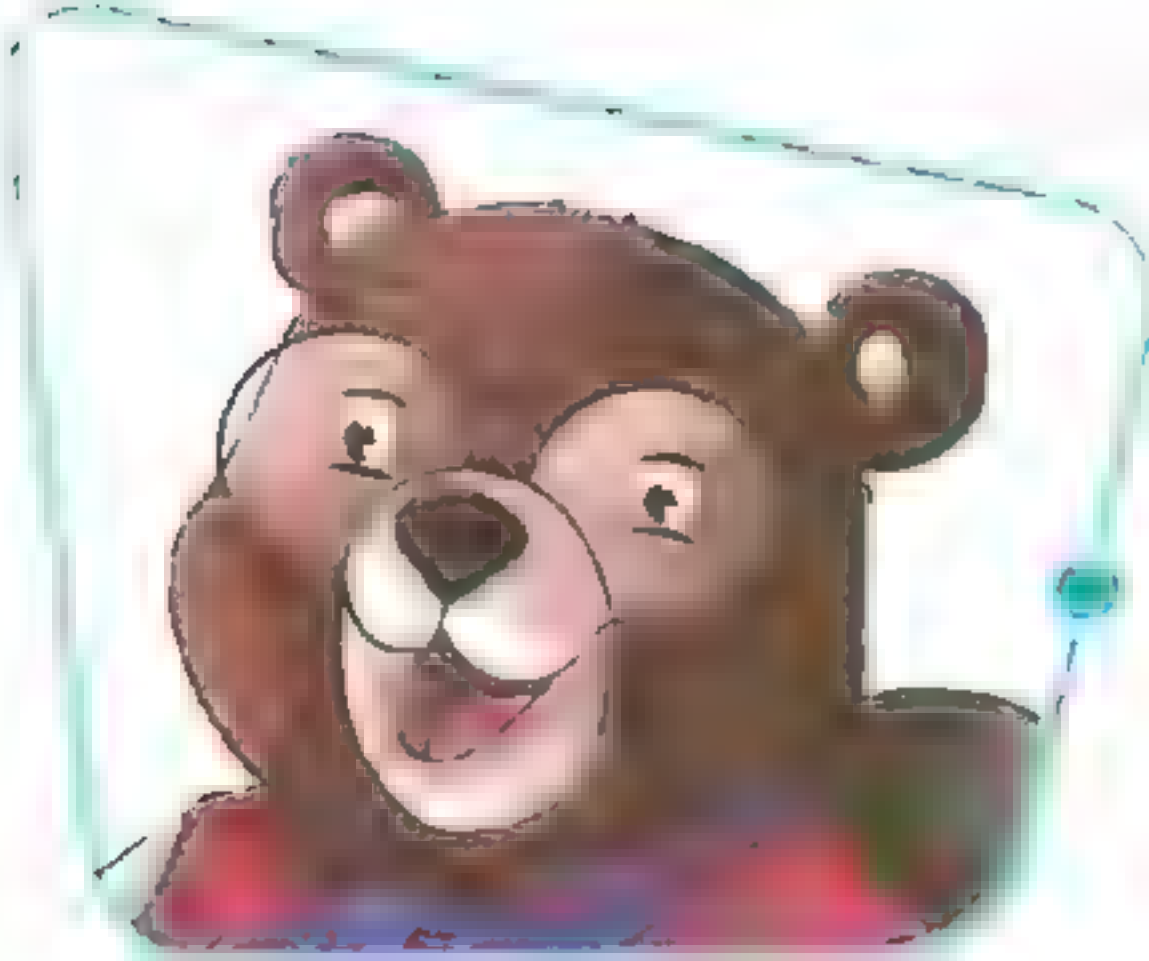
اقرأ وصل (كما بالمثال):



a Baby Bear



b Goldilocks



c Mommy Bear

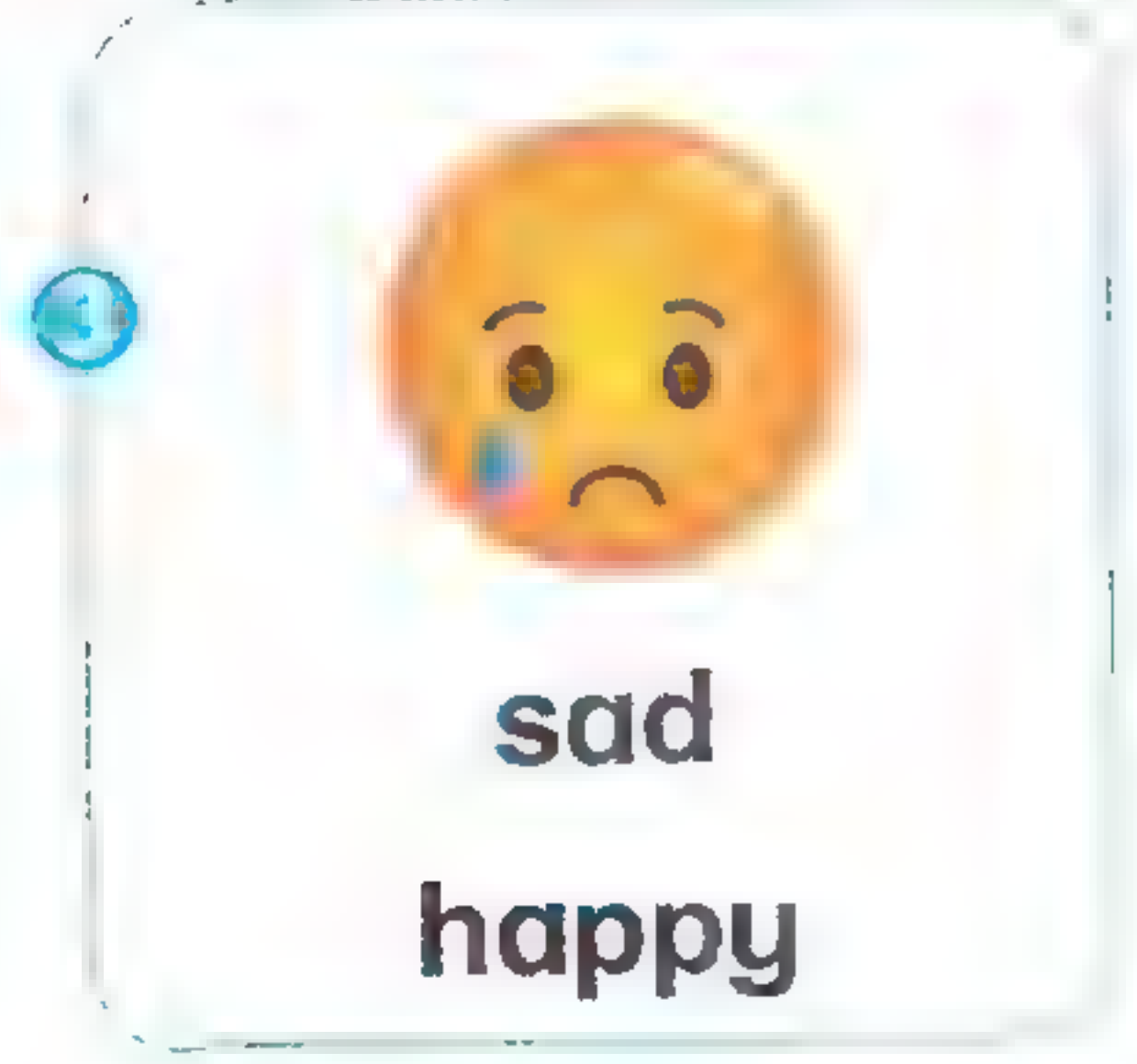
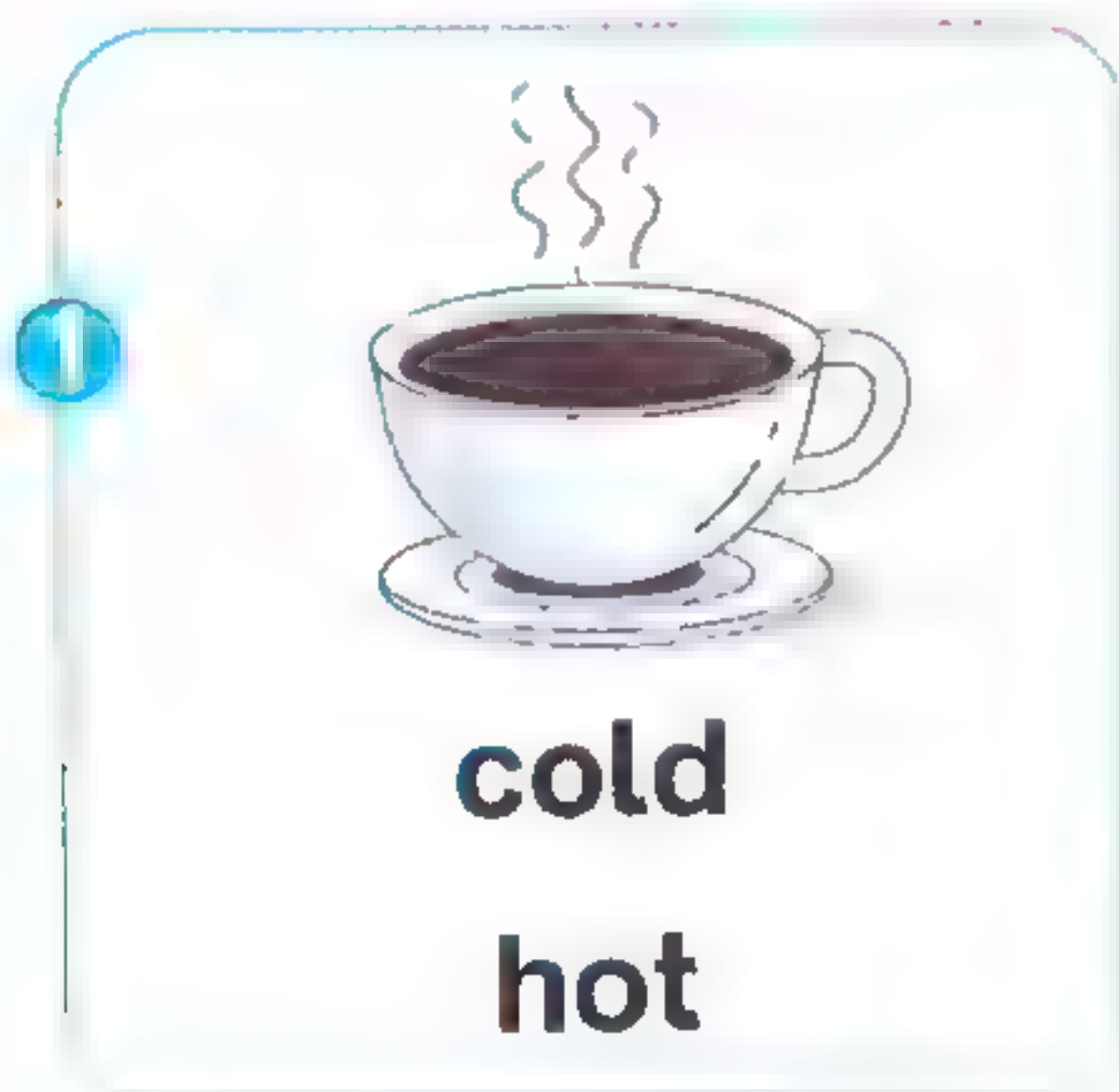


d Daddy Bear

The Reader

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Read and number:

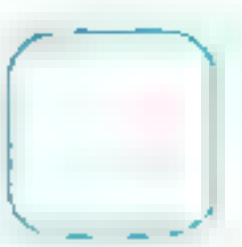
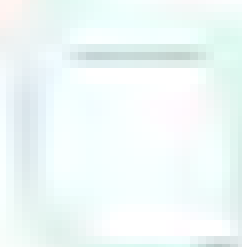
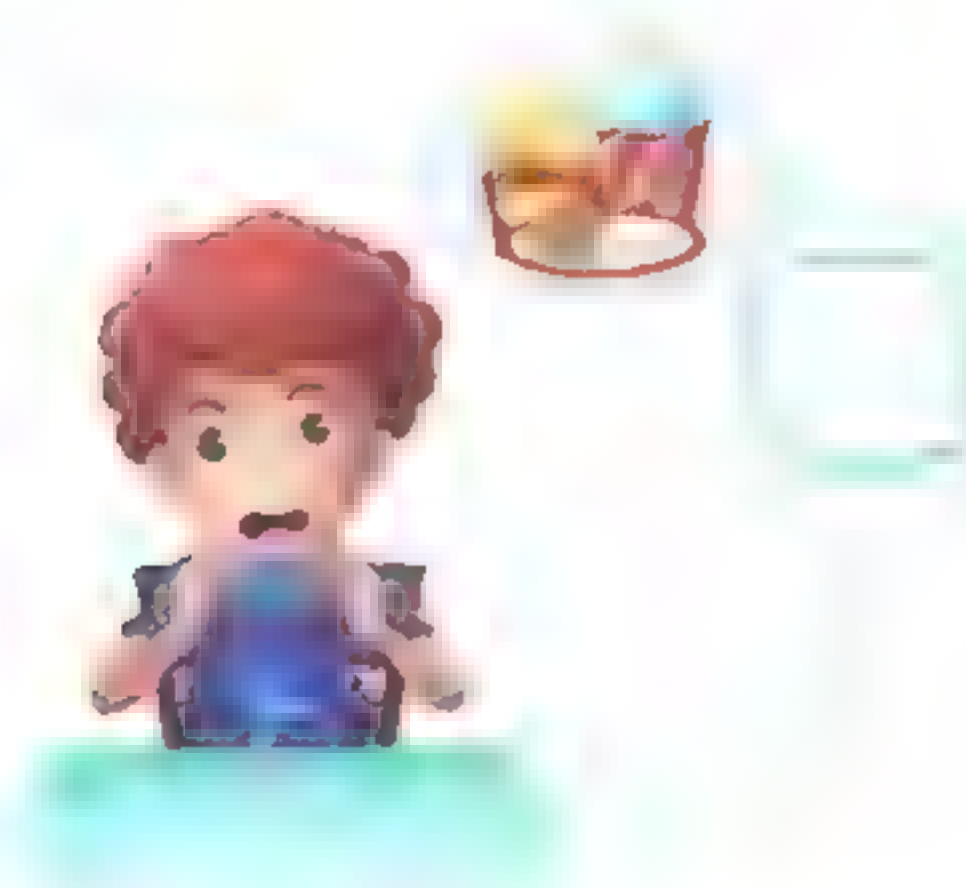
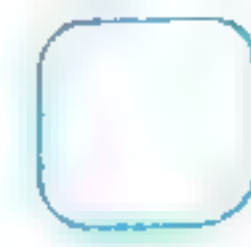
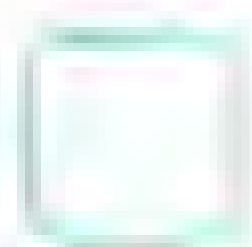
أقرأ ورقم:

1- hot

2- cold

3- sad

4- hungry



صل (كما بالمثال):

4 Match:

A

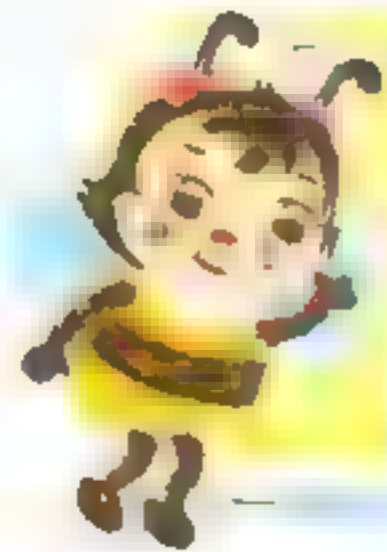
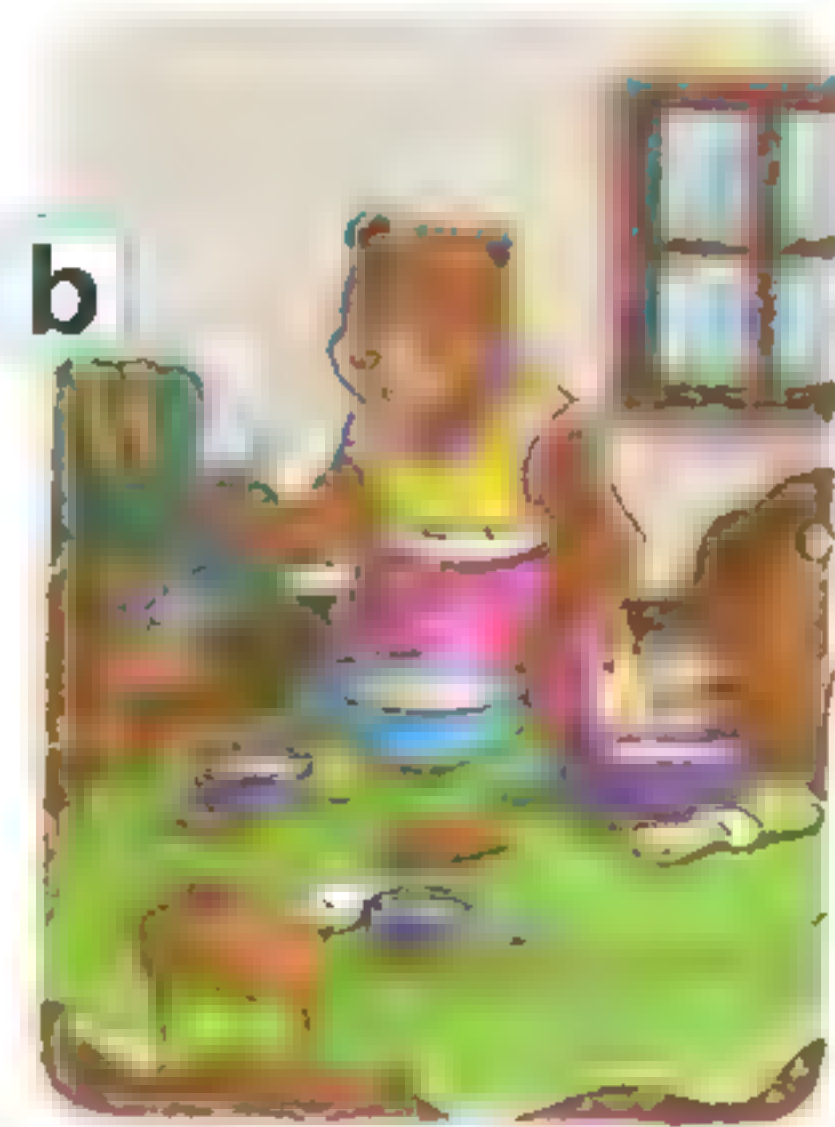
B

1 This is Mommy Bear •

2 This is Goldilocks •

3 This is Daddy Bear •

4 This is Baby Bear •



Beginning,
middle & end

5 Look and match:

أنظر وصل (كما بالمثال):

« أنظر للصورة وصل حسب تسلسل أحداث القصة (بداية - وسط - نهاية)



Beginning

Middle

End



Objectives of the Review أهداف المراجعة

Lesson 1 Listening and speaking

- To revise the sounds and letters of the alphabet, small and capital letters

- يراجع التلاميذ أصوات وحروف الأبجدية الصغيرة والكبيرة.

Lesson 2 Phonics and Assessment

- To revise handwriting from units 14-17

- يراجع التلاميذ التدرب على الكتابة في الوحدات (١٤ - ١٧).

Units 14 - 15 - 16 & 17

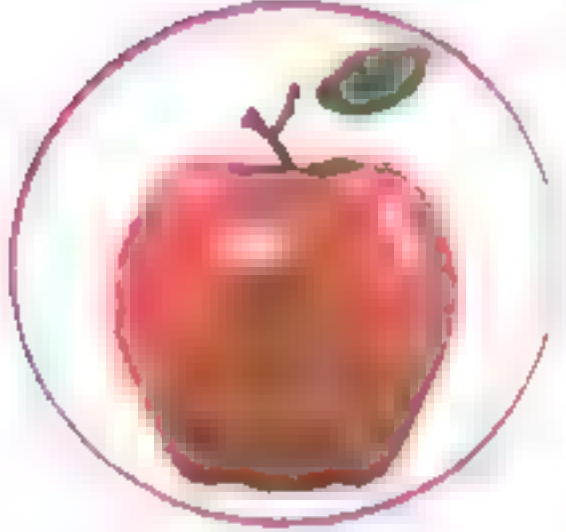
Review

4

★ Listen and point:

إستمع وأشر:

A / a



apple تفاحة

B / b



book كتاب

C / c



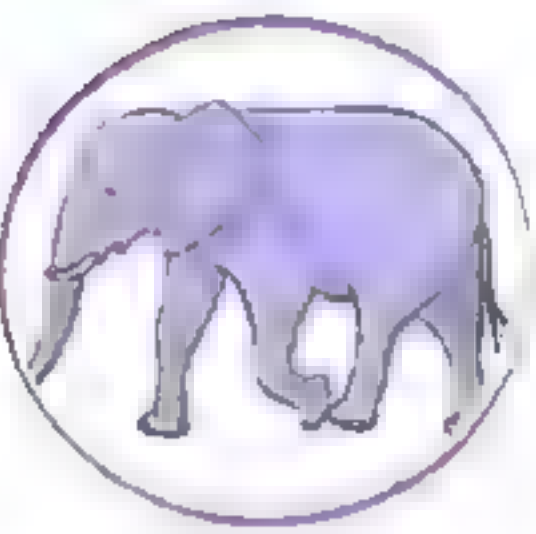
cat قطة

D / d



daddy أب

E / e



elephant فيل

F / f



four أربعة

G / g



guitar جيتار

H / h



hello مرحبا

I / i



in في

J / j



jacket جاكيت

K / k



kick يركل

L / l



lion أسد

M / m



mouth فم

N / n



nut مكسرات

O / o



orange برتقالة

P / p



piano بيانو

Q / q



queen ملكة

R / r



rocket صاروخ

S / s



strawberry فراولة

T / t



teddy bear دبدوب

Review

4

U / u



under
تحت

V / v



vet
طبيبة
بيطرية

W / w



watermelon
بطيخة

X / x



fox
ثعلب

Y / y



yogurt
زبادي

Z / z



zoo
حديقة
الحيوان

Activities

on Units (14, 15, 16 & 17)

10

1 Match (A) with (B):

صل:

1 dolphin

2 fig

3 beach

4 mat

5 map

A

a



d

B

c



b



e



2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1- The lion lives in the (sea - jungle).

2- How (old - much) is the watermelon? - It's forty pounds.

3- Let's visit the Cairo (beach - Tower).

3 Match:

A

- 1 It's ten
- 2 Let's visit
- 3 It lives

B

- a. in the sea.
- b. o'clock.
- c. the Alexandria Library.

1. ()

2. ()

3. ()

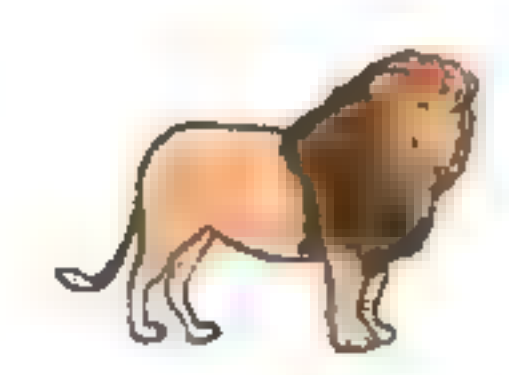
4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 i l n o

2 d b e

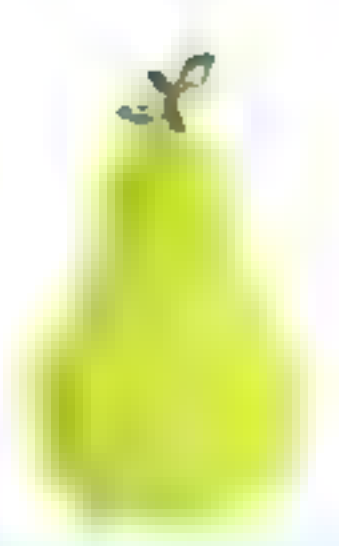
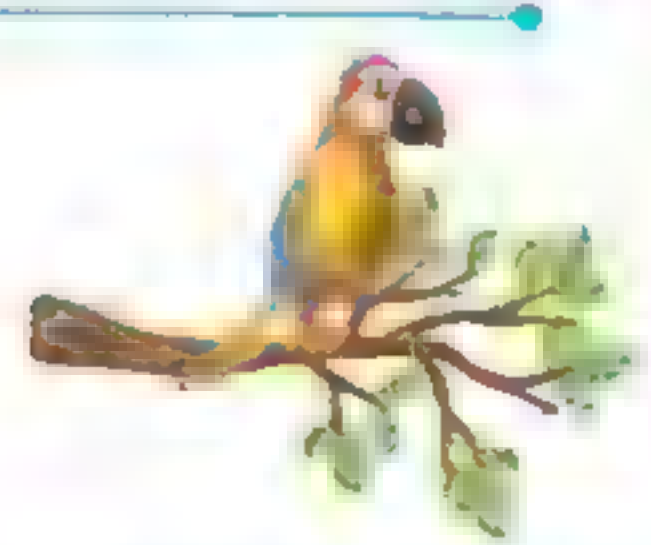
3 x i s



6

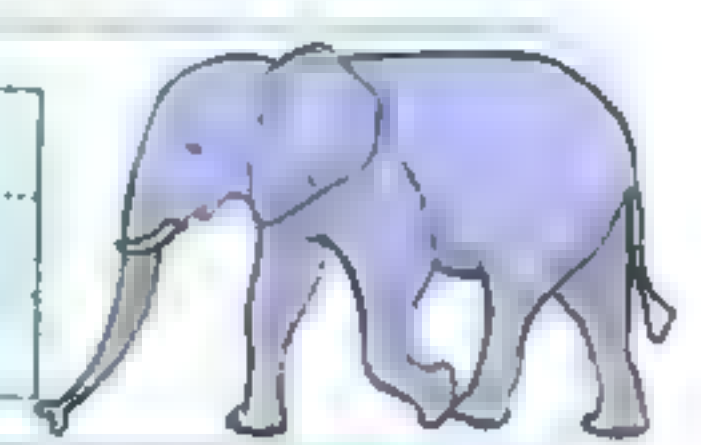
اكتب الكلمة:

5 Write the word:



6 Match and write:

صل ثم اكتب:





Connect 1
Primary

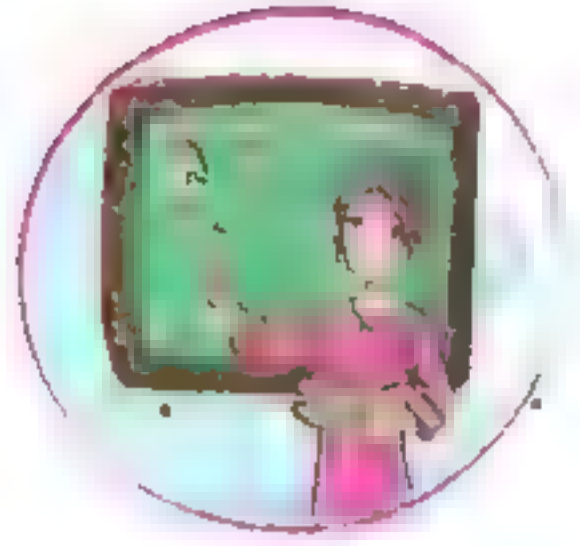
Final Revision & General Exercises

يحتوى هذا الجزء على:

- مراجعة عامة على المفردات والقواعد والصوتيات والوظائف اللغوية الواردة في الفصل الدراسي الثاني.
- تمارين عامة على الفصل الدراسي الثاني.

A Revision on Vocabulary

Jobs الوظائف



teacher
مُعلّمة / مُدرسة



dentist
طبيبة أسنان



firefighter
رجل اطفاء



engineer
مهندس



doctor
طبيب



vet
طبيبة بيطرية



police officer
ضابط شرطة



soldier
جندي

The weather الطقس



sunny
مشمس



rainy
ممطر



windy
شديد الرياح



cloudy
مغيّم (كثير السحب)



hot
حار / حران



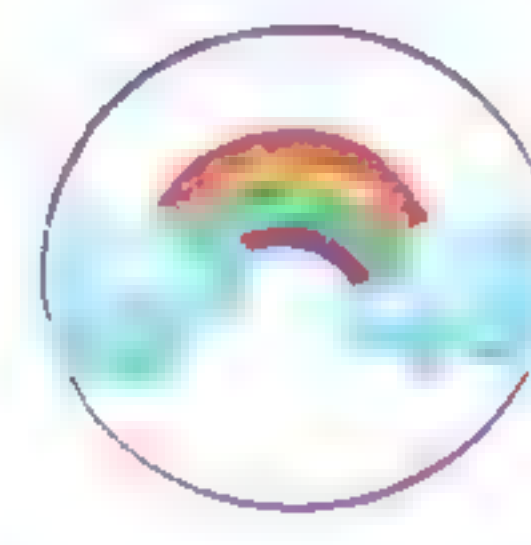
cold
بارد / بردان



umbrella
شمسية



cloud
سحابة



rainbow
قوس قزح

The seasons فصول السنة



fall
الخريف



winter
الشتاء



spring
الربيع



summer
الصيف

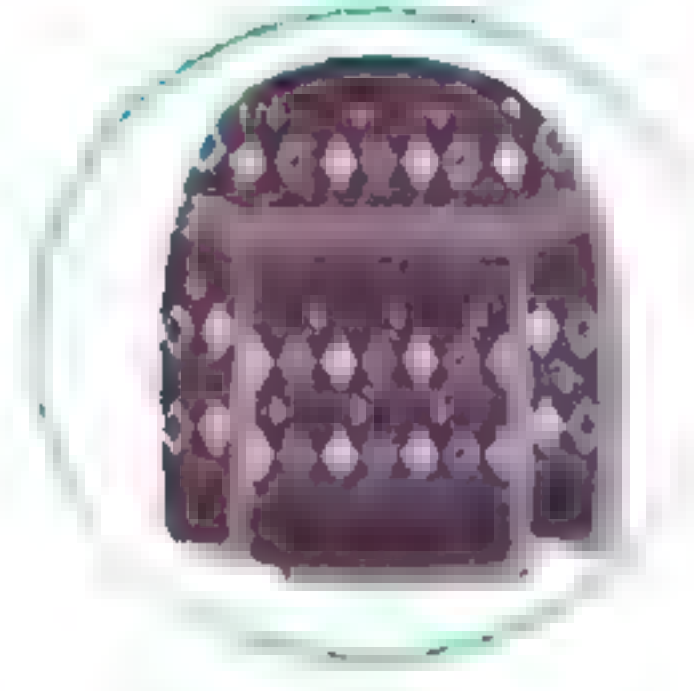
Clothes الملابس



jacket
جاكيت



socks
جوارب



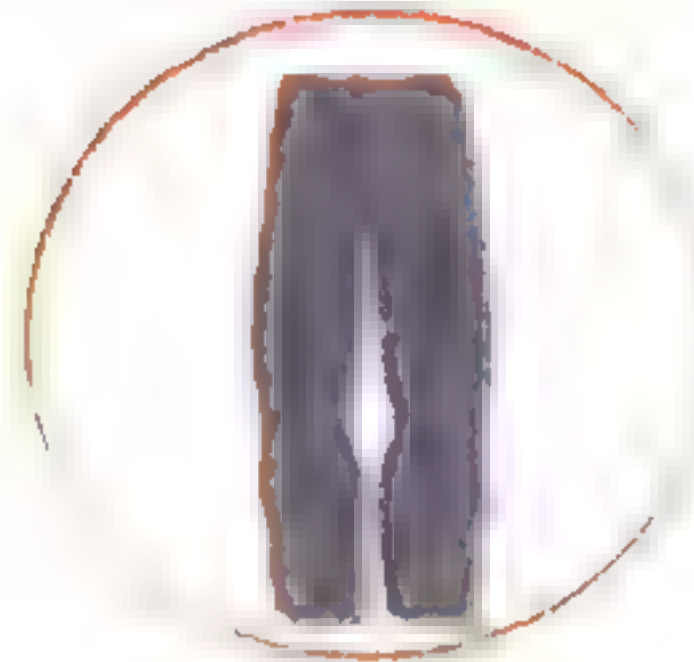
sweater
بلوثر



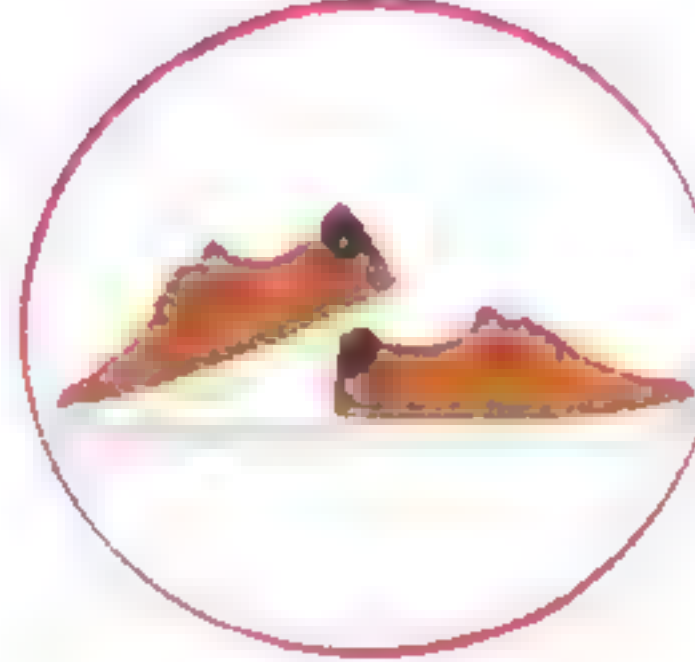
skirt
جبة



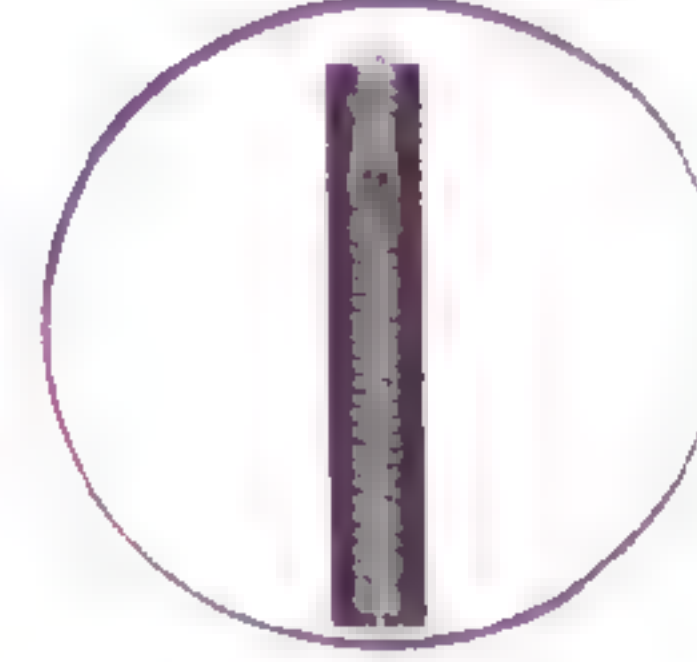
T-shirt
تي-شيرت



pants
بنطلون



shoes
حذاء



zipper
سوستة



pajamas
بيجاما

Transport وسائل المواصلات



bus
اتوبيس



bicycle
دراجة



car
سيارة



truck
عربة نقل



train
قطار



rocket
صاروخ



yacht
يخت



motorbike
موتوسيكل



van
شاحنة

Let's be safe لنكن بأمان



stop
قف



go
اذهب



cross the road
اعبر الطريق

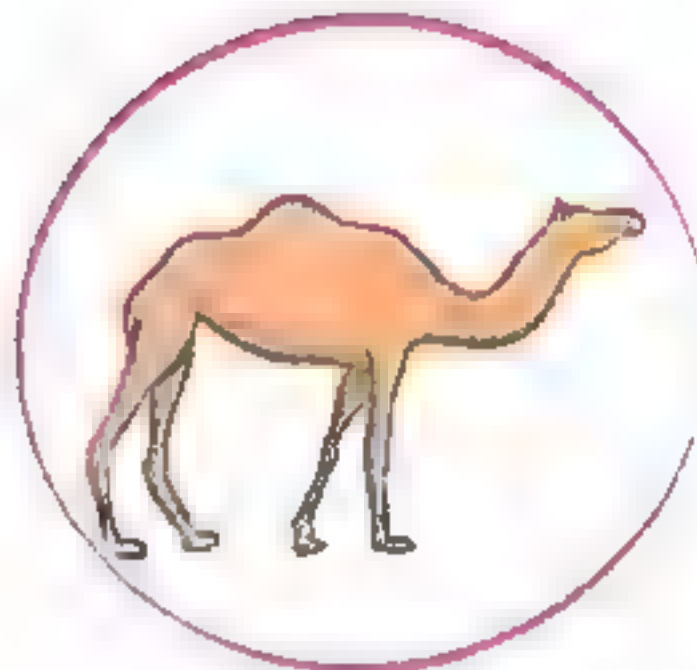


look
انظر

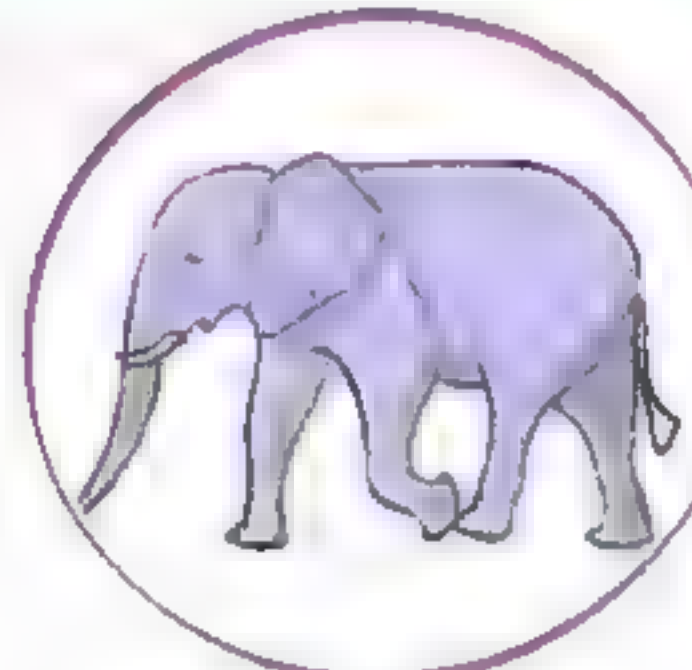


listen
استمع

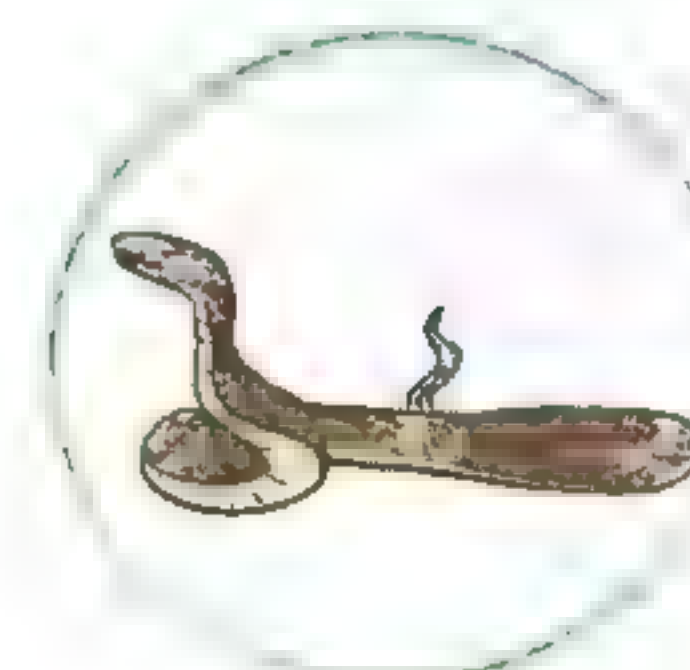
Animals الحيوانات



camel
جمل



elephant
فيل



snake
ثعبان



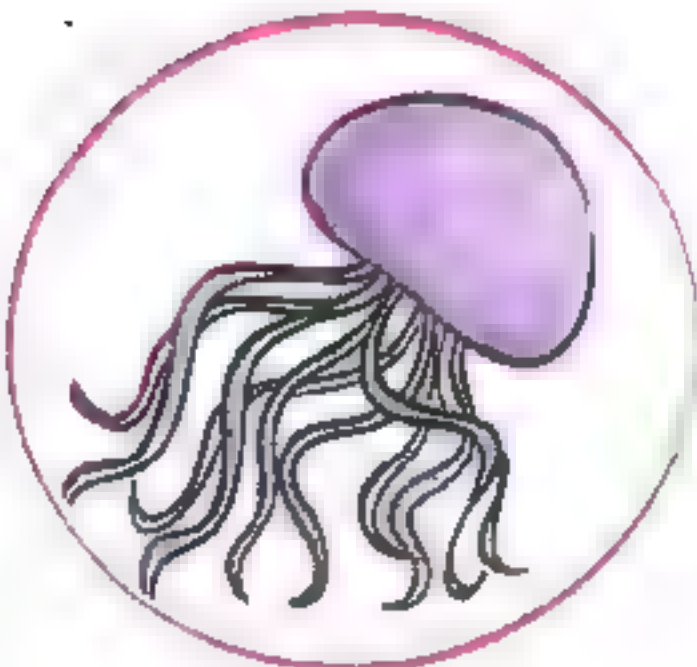
dolphin
دولفين



lion
أسد



monkey
قرد



jellyfish
قنديل البحر



parrot
ببغاء (ببغاء)



fox
ثعلب

Where animals live أين تعيش الحيوانات



desert صحراء



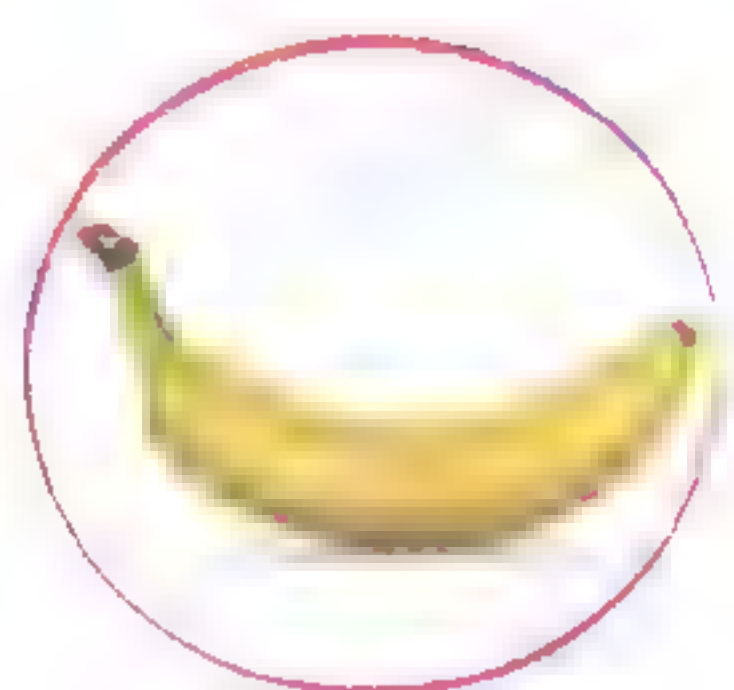
jungle غابة



sea بحر

Fruits

الفاكهة



banana
موزة



orange
برتقالة



guava
ثمرة جوافة



watermelon
بطيخة



apple
تفاحة



mango
ثمرة مانجو



date
بلحة

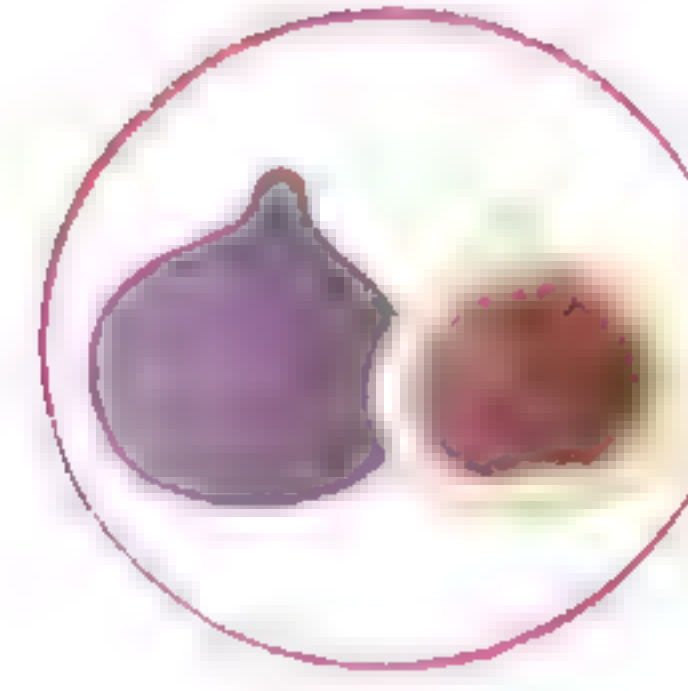
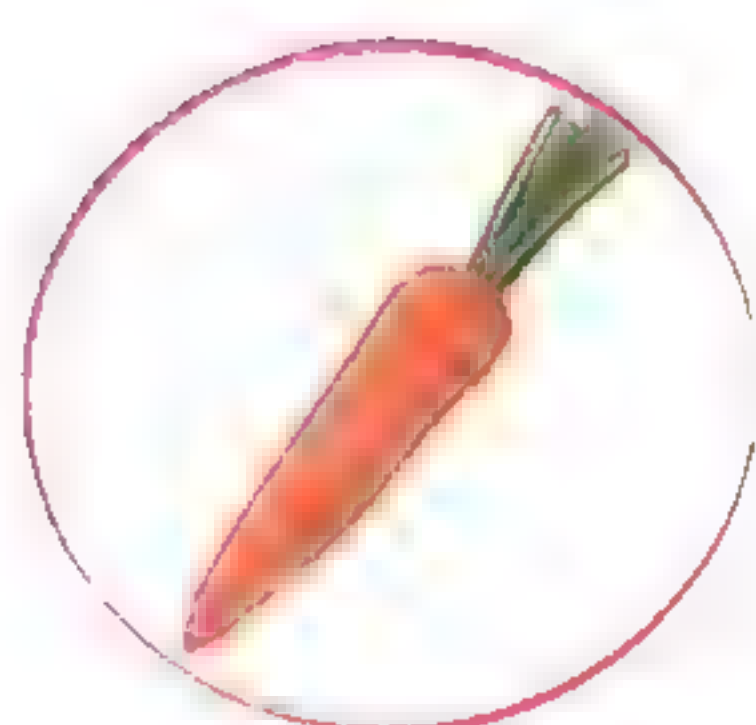


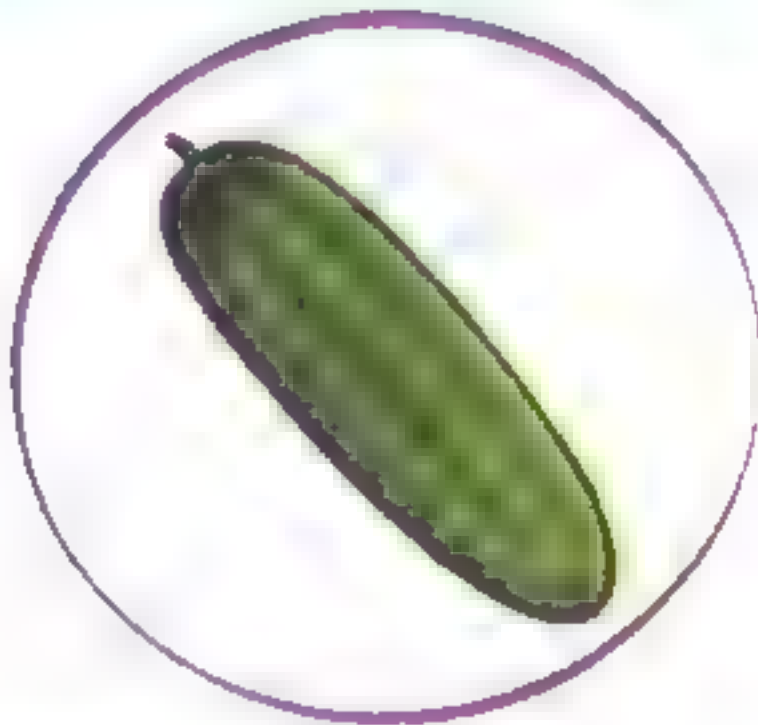
fig
ثمرة تين

Vegetables

خضروات



carrot جزرة



cucumber خيارة



eggplant باذنجانة

Numbers

الأرقام



eleven
أحد عشر



twelve
اثني عشر



thirteen
ثلاثة عشر



fourteen
أربعة عشر



fifteen
خمسة عشر



sixteen
ستة عشر



seventeen
سبعة عشر



eighteen
ثمانية عشر



nineteen
تسعة عشر



twenty
عشرون

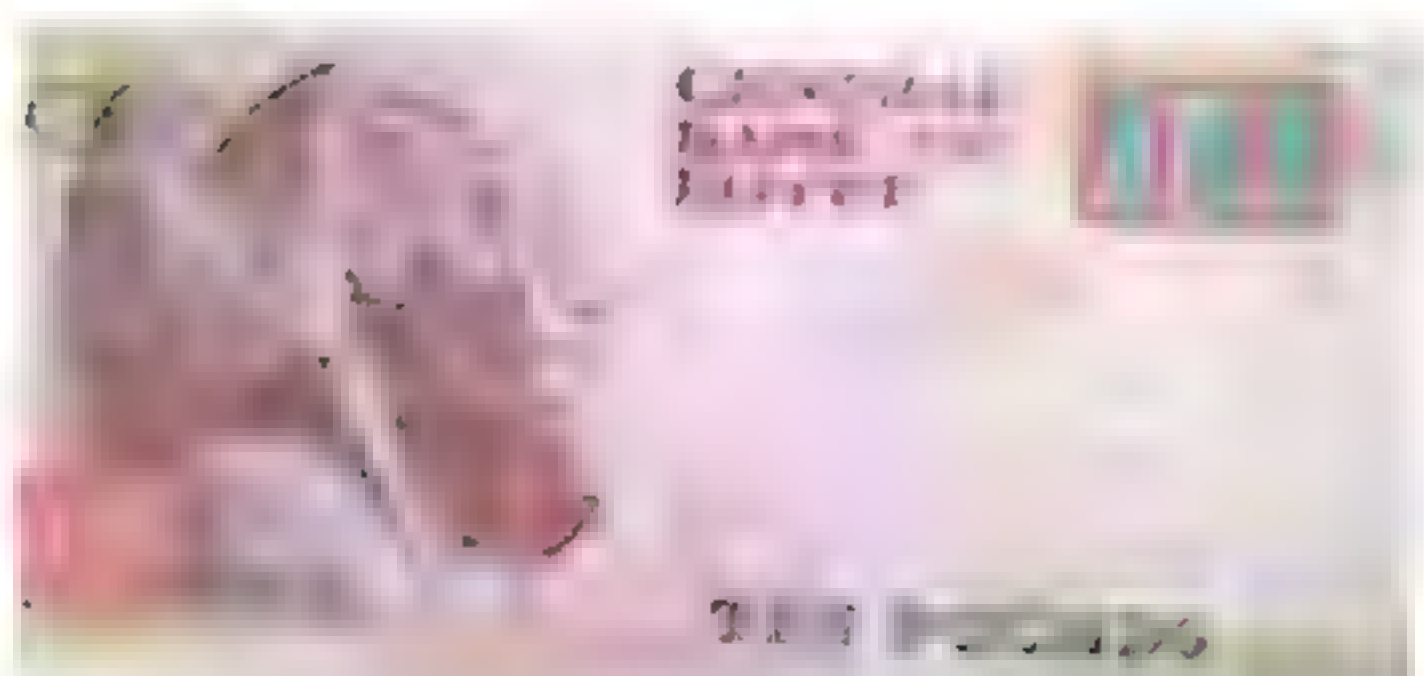
Money النقود



One pound
جنيه واحد



Five pounds
خمسة جنيهات

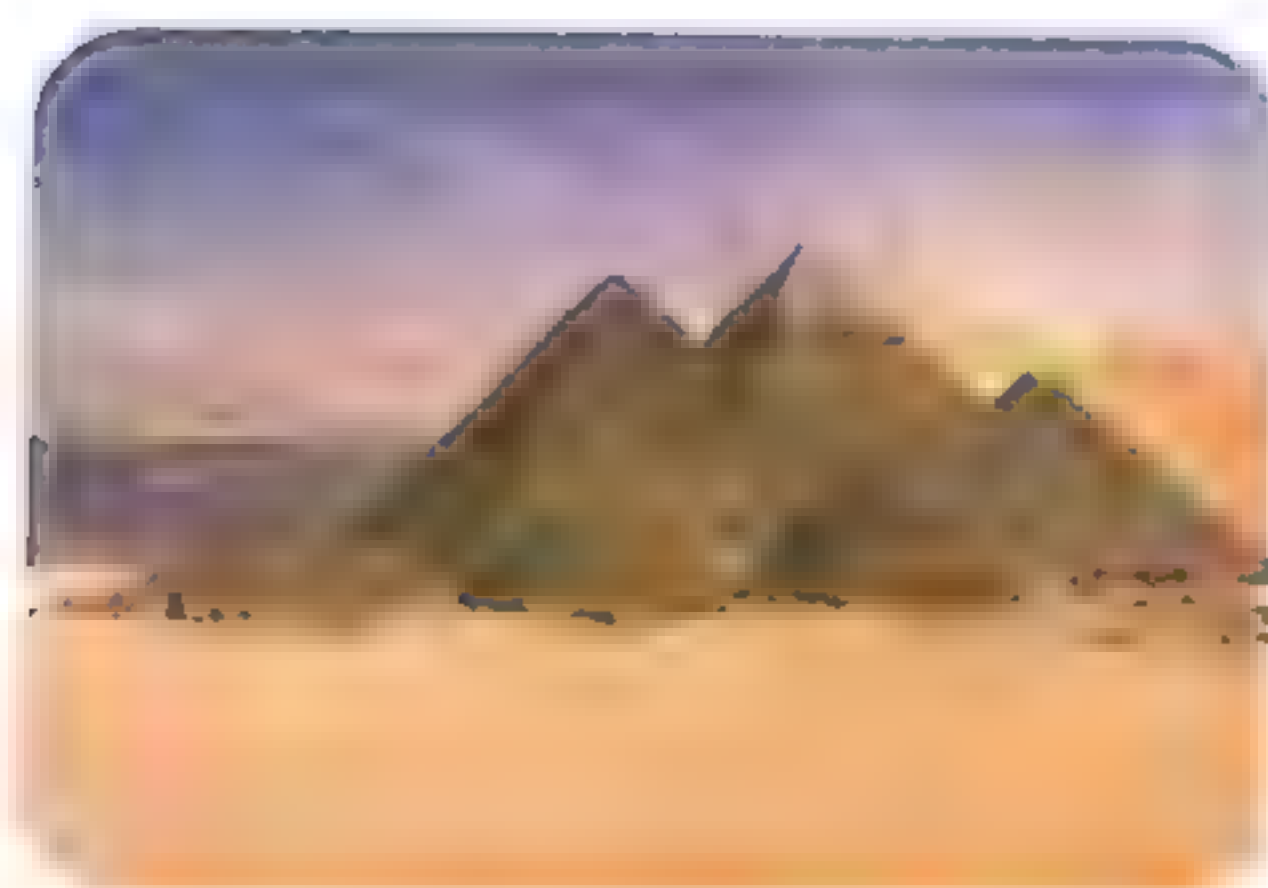


Ten pounds
عشر جنيهات



Twenty pounds
عشرون جنيهًا

Famous places in Egypt الأماكن المشهورة في مصر



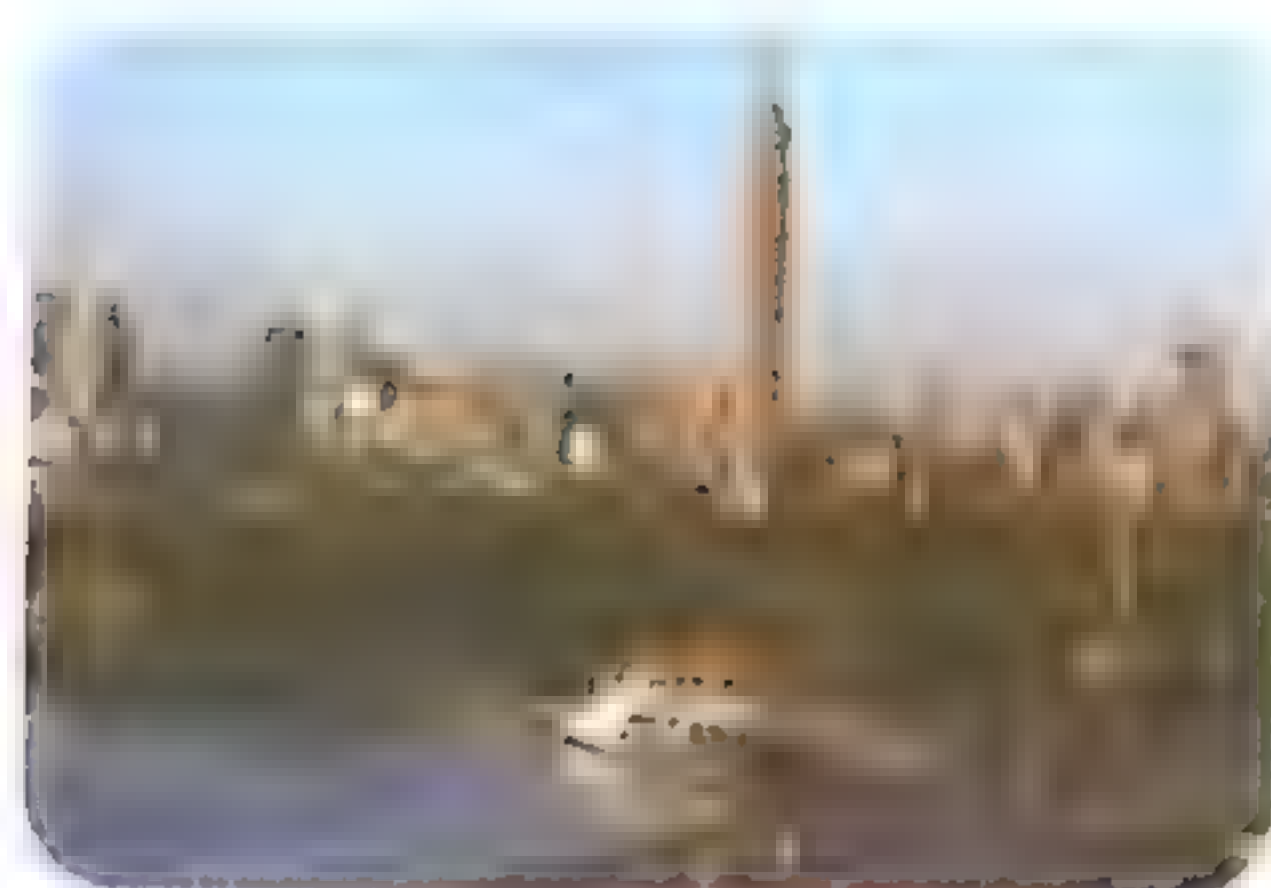
The Pyramids
الأهرامات



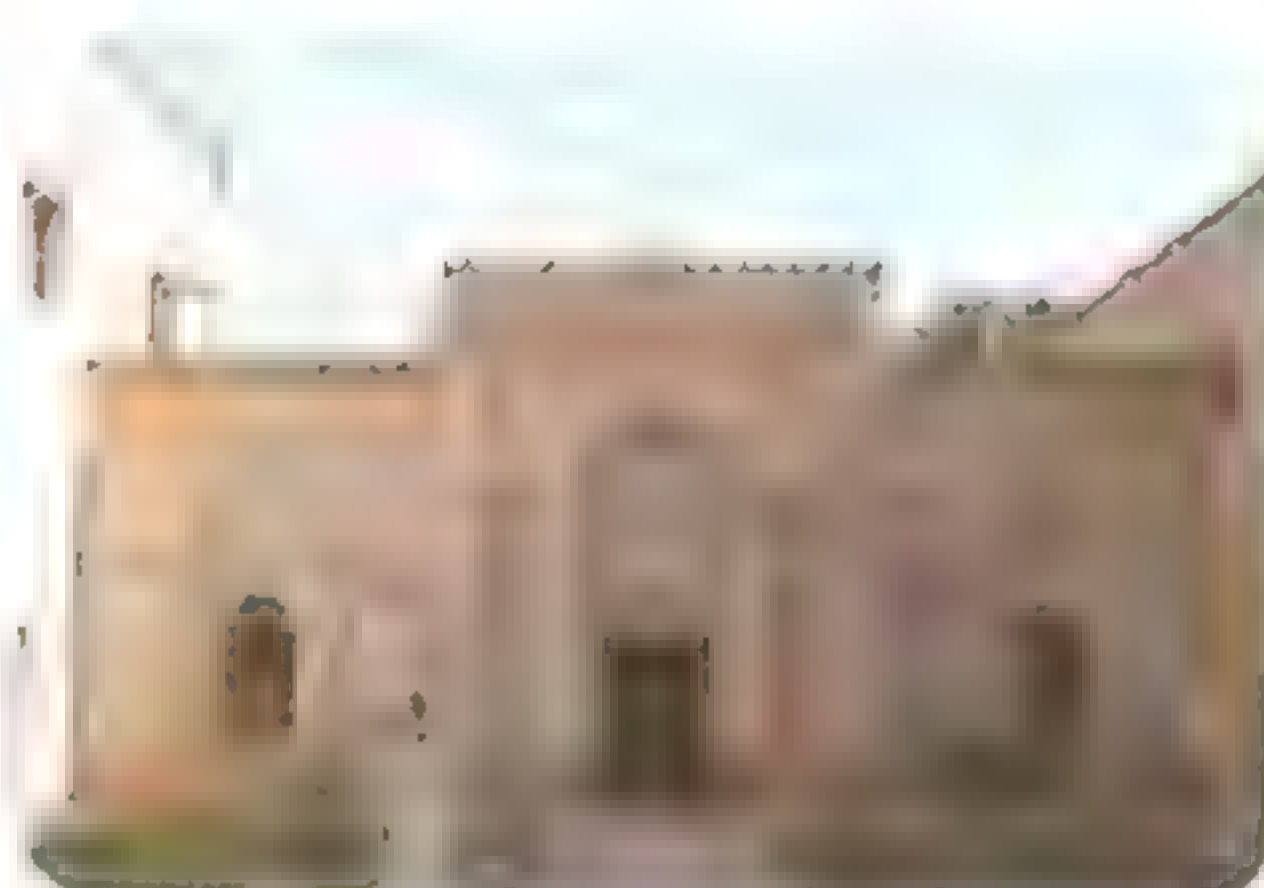
The Alexandria Library
مكتبة الإسكندرية



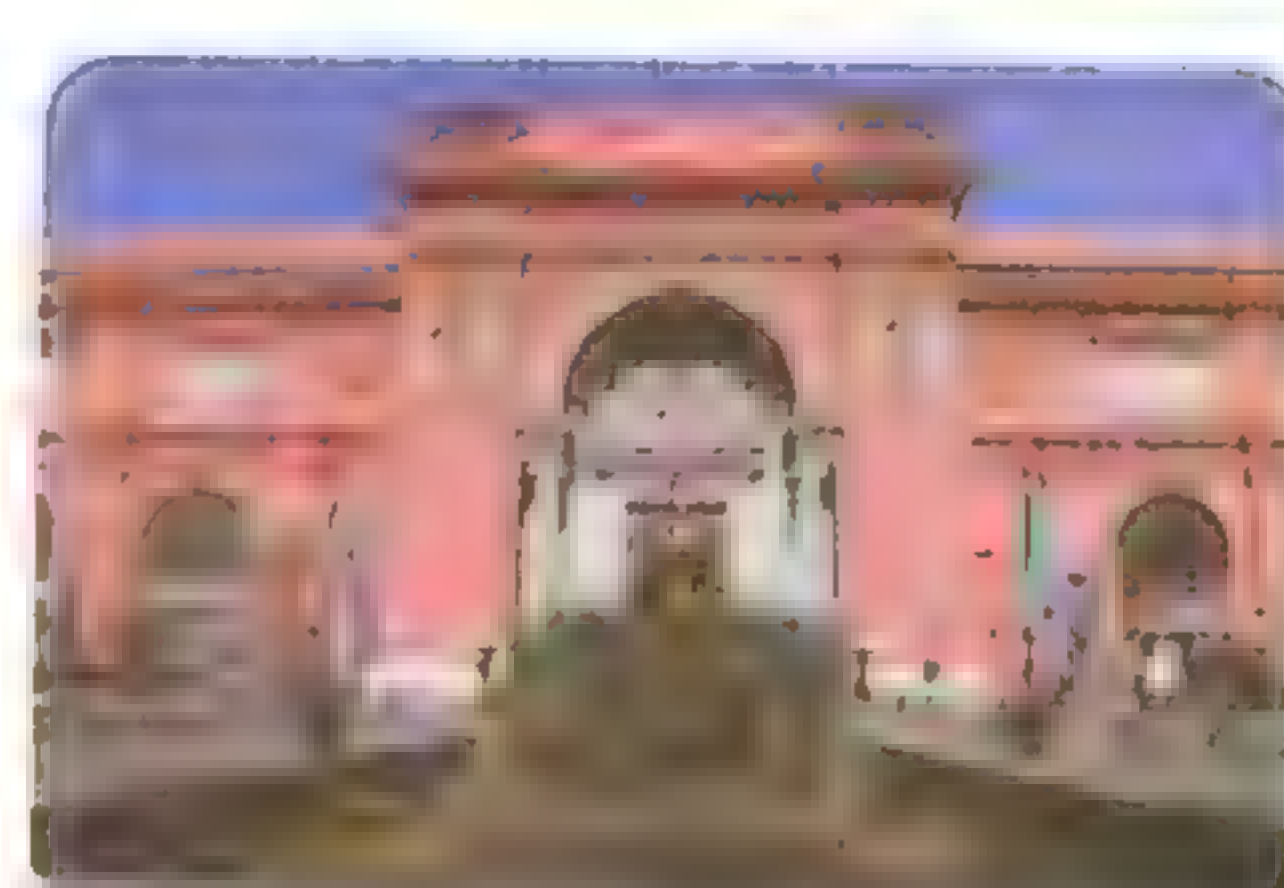
Qaitbay Fort
قلعة قايتباي



The Cairo Tower
برج القاهرة



The Coptic Museum
المتحف القبطي



The Egyptian Museum
المتحف المصري

Clock

الساعة



one o'clock
الساعة الواحدة



two o'clock
الساعة الثانية



three o'clock
الساعة الثالثة



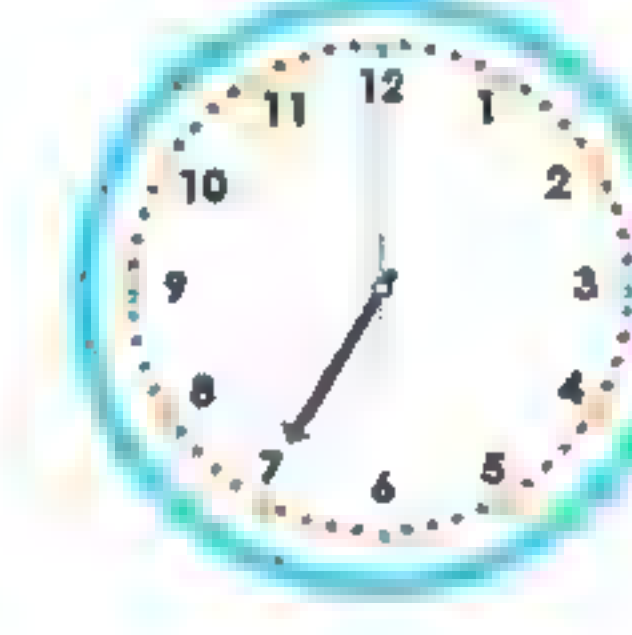
four o'clock
الساعة الرابعة



five o'clock
الساعة الخامسة



six o'clock
الساعة السادسة



seven o'clock
الساعة السابعة



eight o'clock
الساعة الثامنة



nine o'clock
الساعة التاسعة



ten o'clock
الساعة العاشرة



eleven o'clock
الساعة الحادية عشرة



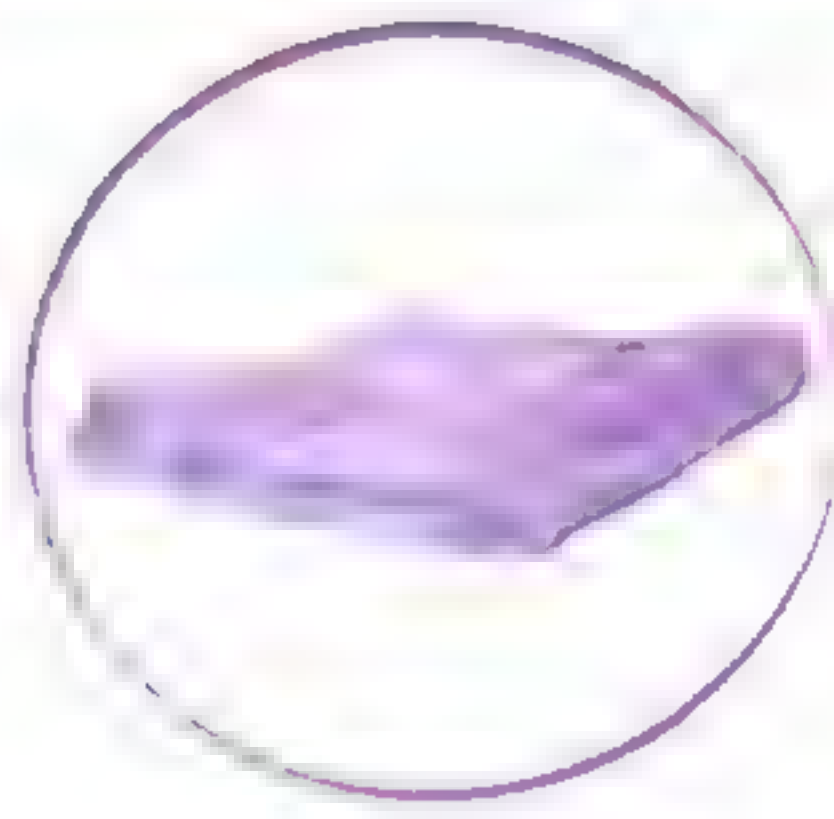
twelve o'clock
الساعة الثانية عشرة

How things are made

كيف تصنع الأشياء



cotton قطن



fabric قماش



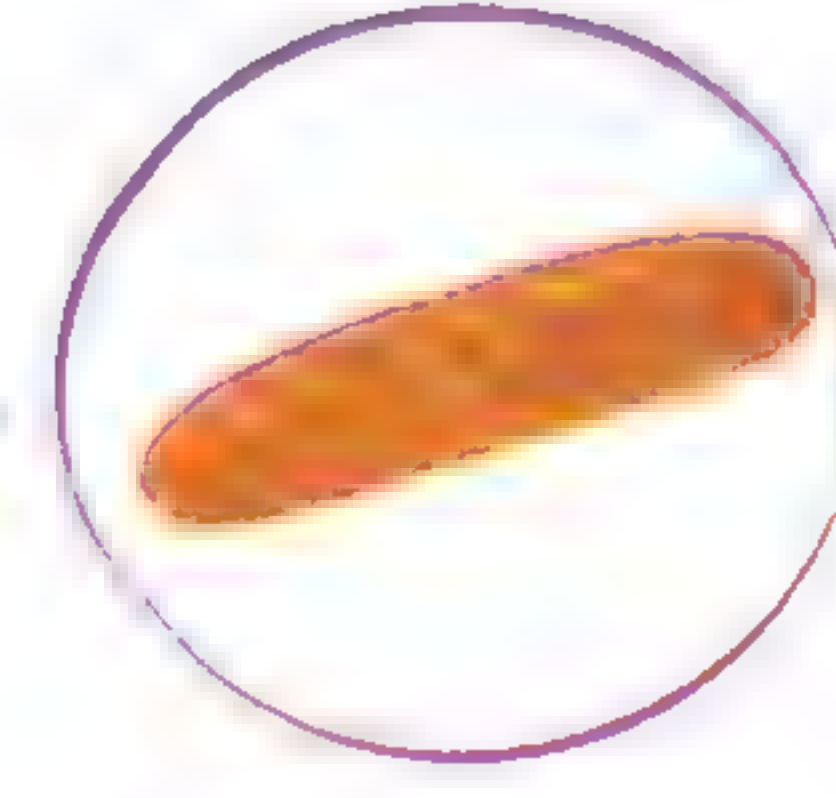
T-shirt تي-شيرت



wheat قمح



flour دقيق

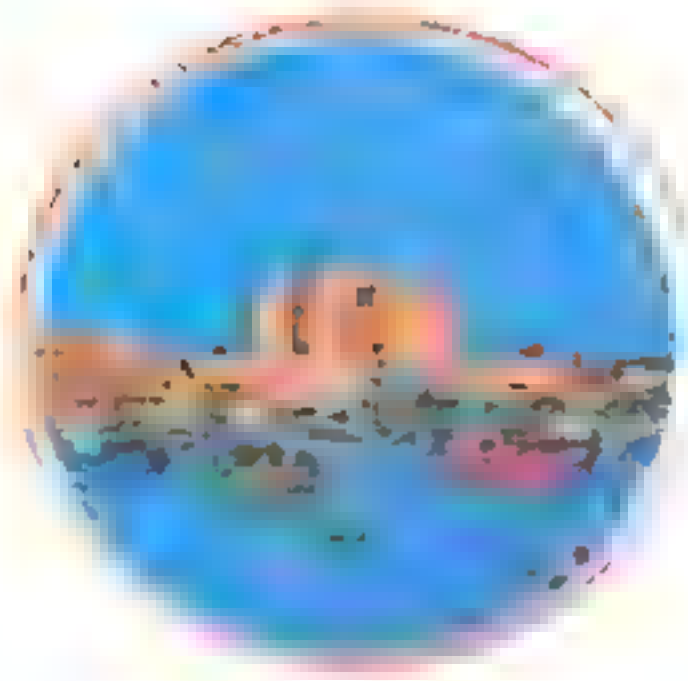


bread خبز

Governorates in Egypt محافظات في مصر



Cairo
القاهرة



Alexandria
الاسكندرية



Port Said
بورسعيد



Luxor
الاقصر



Aswan
أسوان

The story القصة



Goldilocks
جولدي لوكس



Daddy Bear
الدب الأب



Baby Bear
الدب الطفل



Mommy Bear
الدبة الأم



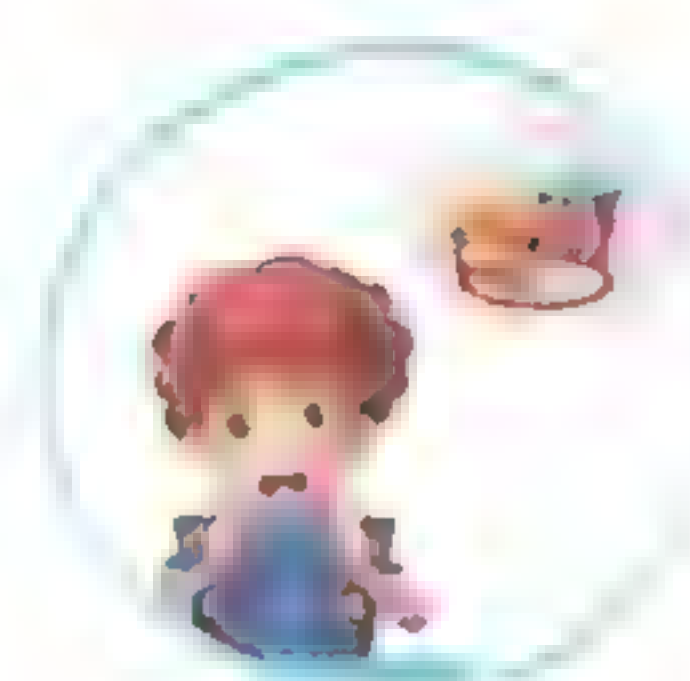
hot
ساخن



cold
بارد



yummy
لذيذ



hungry
جائع



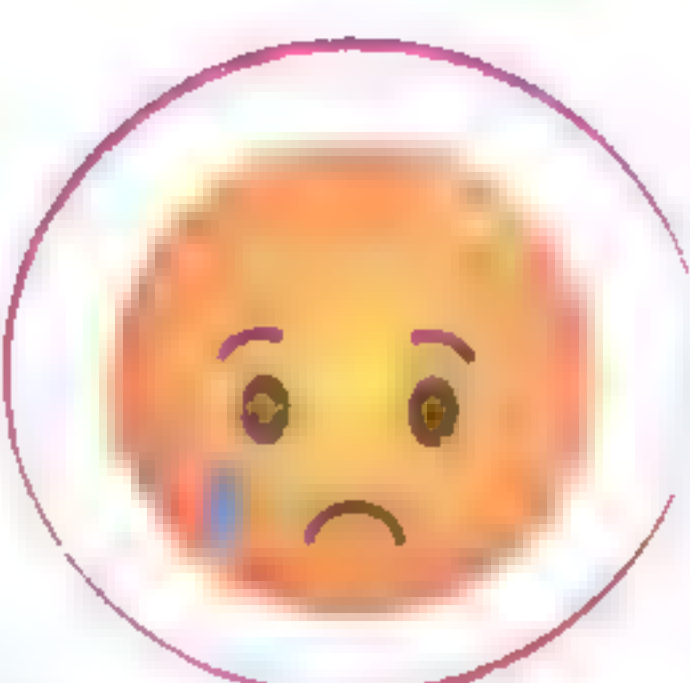
eat (ate)
يأكل (أكل)



food
طعام



look
ينظر



sad (not happy)
حزين



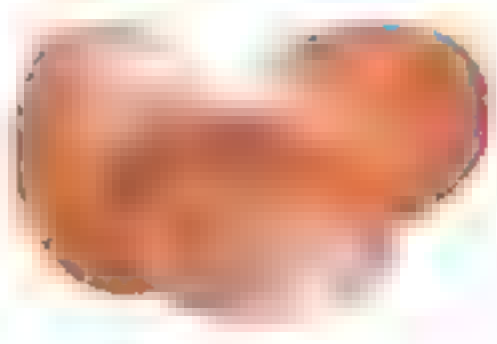
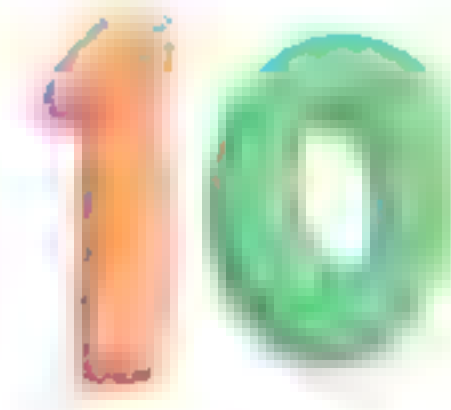
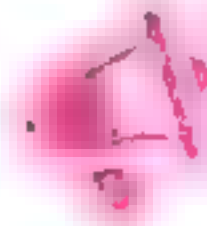
happy
سعيدة



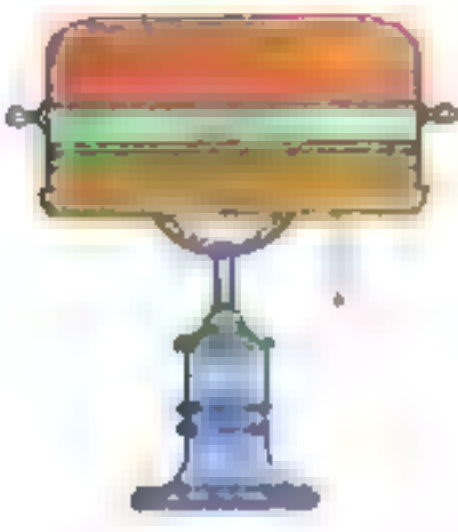
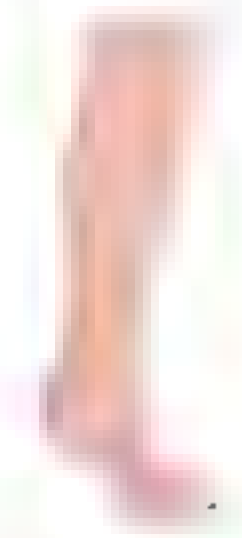
sorry
شاعرة بالأسف



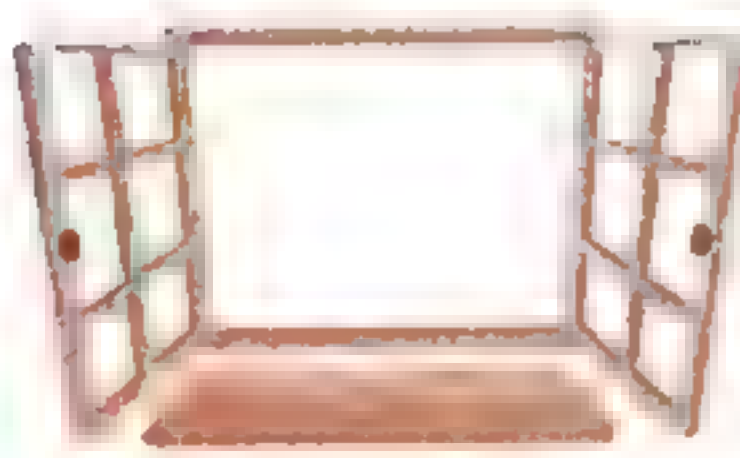
E / e

eggs
بيضexit
مخرجengineer
مهندسten
رقم عشرةvet
طبيبة بيطرية

L / l

lamp
اباجورة / مصباحleaf
ورقة شجرlemon
ليمونةlamb
حمل (خروف صغير)leg
رجل

W / w

windy
شديد الرياحwindow
شباكwatch
ساعة يد

M / m

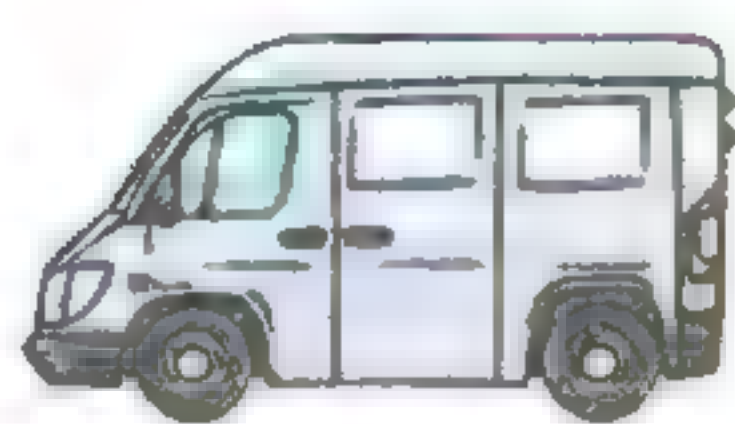
moon
القمرmap
خريطةmom
أم

J / j

jump
يقفزjacket
جاكيتjam
مربيpajamas
بيجاما



V / v



van شاحنة



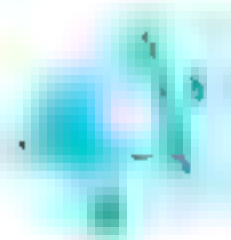
violin كمان



vet طبيبة بيطرية

5

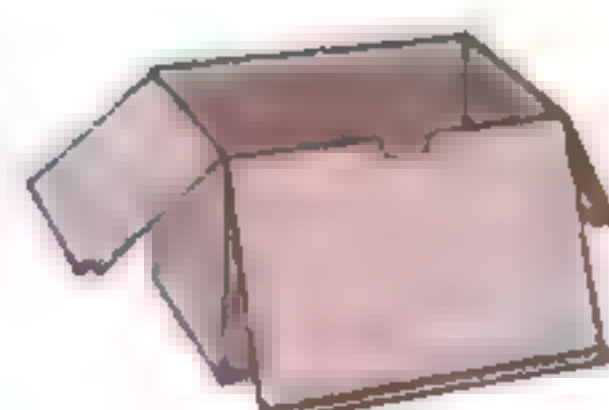
five خمسة



X / x

6

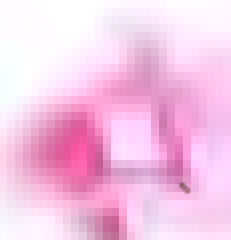
six رقم ستة



box صندوق



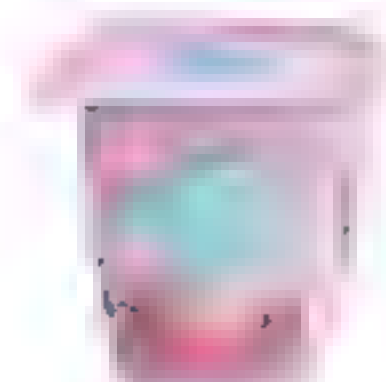
fox ثعلب



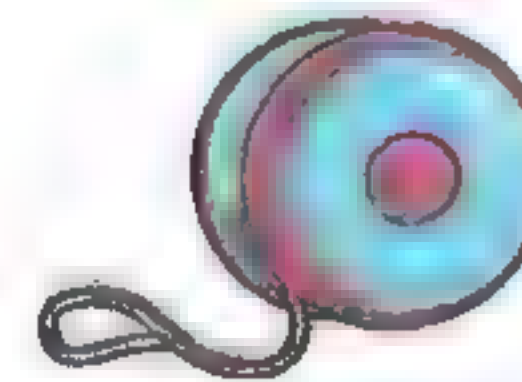
Y / y



yacht يخت



yogurt زبادي



yo-yo يويو



Z / z



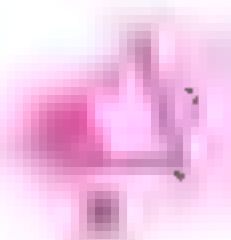
zebra حمار وحشي / مخطط



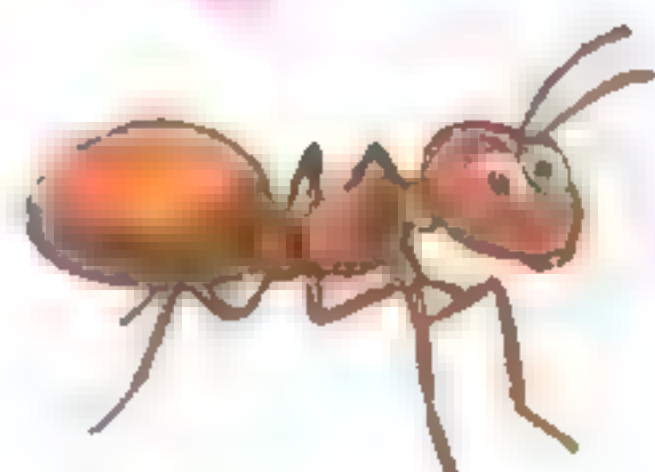
zoo حديقة حيوان



zipper سوستة



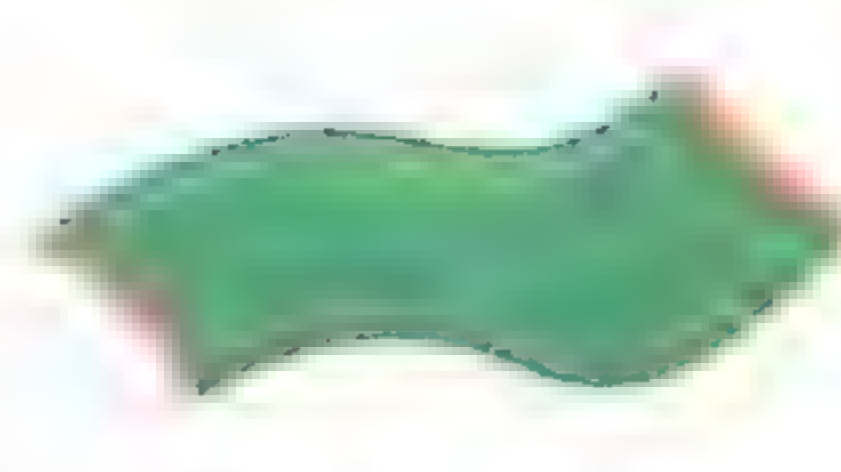
Short a



ant نملة



apple تفاحة



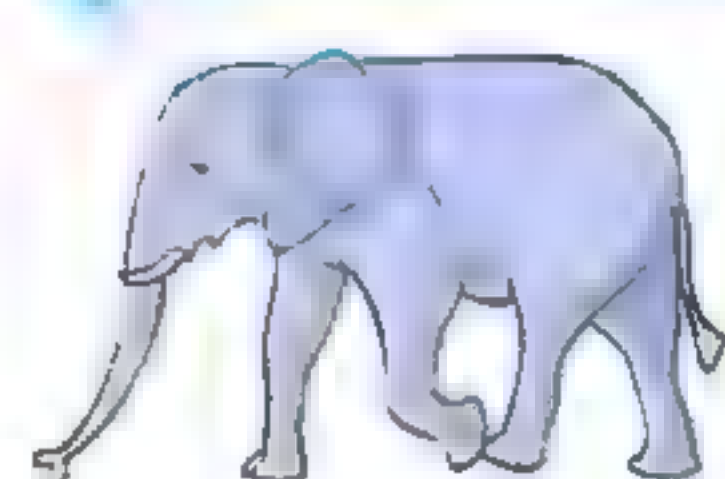
mat سجادة



man رجل



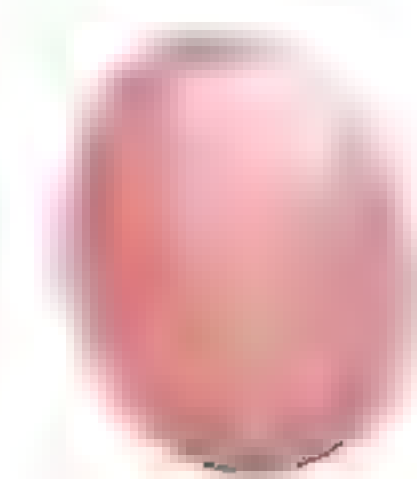
Short e



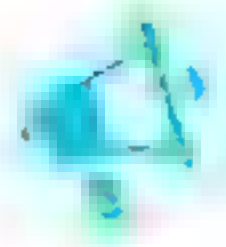
elephant فيل



net شبكة



egg بيضة



Short i



insect حشرة



in في



Short o



octopus اخبوط



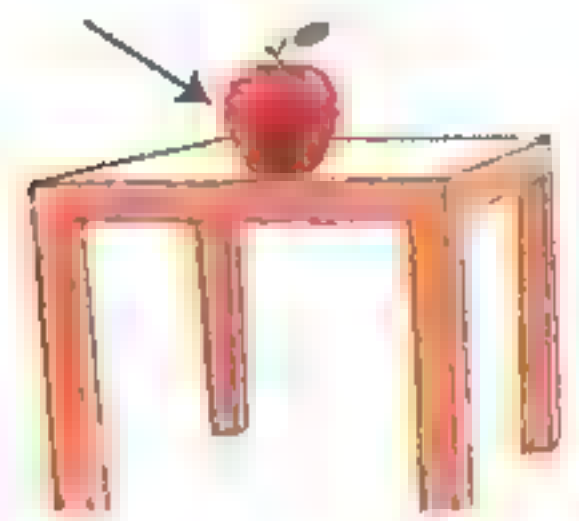
fox

ثعلب



olive

زيتونة



on

على



Short u



under تحت



umbrella شمسية



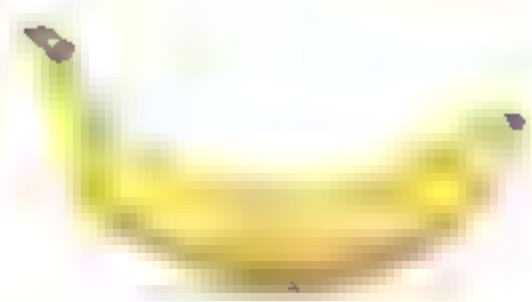
nut مكسرات



B/b

F/f

G/g



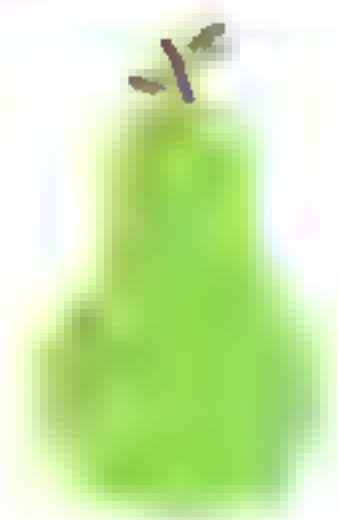
banana

موزة



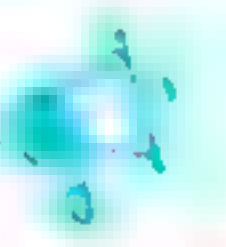
fig

ثمرة تين



guava

ثمرة جوافة



C/c

M/m

N/n

P/p



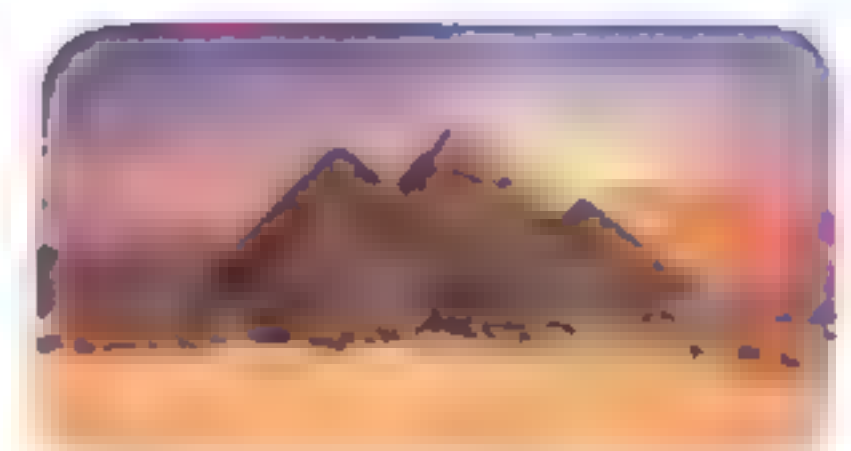
clock ساعة حائط



museum متحف



nine تسعة



pyramids الاهرامات



CVC words



cap كاب



pen قلم جاف



map خريطة



man رجل

C Revision on Language Functions

الرجعة إلى الوظائف اللغوية

Language Functions

وظائف لغوية

What do you do? ماذا (أنت) تعمل ؟

I am a **vet**.

للإجابة:

What does he do? ماذا (هو) يعمل ؟

He is a **dentist**.

للإجابة:

What does she do? ماذا (هي) تعمل ؟

She is a **doctor**.

للإجابة:

- Is it a rainbow?

Yes, it is.

للإثبات:



- Is it a red pen?

No, it is **n't**.

لإنفي:



1

للسؤال
عن وظيفة
شخص
نقول:

2

للسؤال
بمعنى هل
هذا / هذه ...؟
للمفرد نقول:

3

لعمل
اقتراح بفعل
شيء نستخدم
مصدر الفعل:

Let's + inf مصدر الفعل + هيا بنا

- **Let's** play outside.

4

للسؤال
عن شيء
مفرد قريب
نستخدم:

What's this?

ما هذا / هذه ؟

What's this?

- It's a **jacket**.



5

للسؤال
عن أشياء
جمع قريبة
نستخدم:

What are these?

ما هؤلاء ؟

What are these?

- They're **socks**.



6

للسؤال
عن أشياء جمع
بمعنى
هل هؤلاء؟
نستخدم:

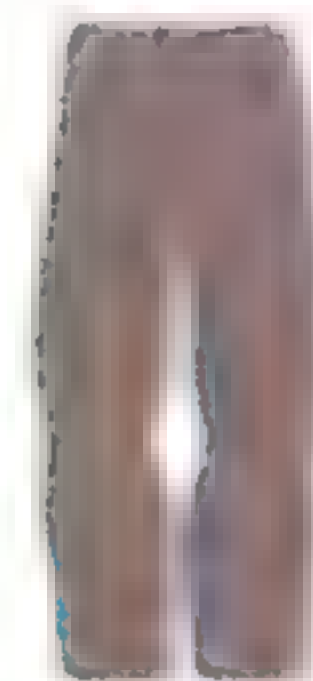
Are these your **pants**?

Yes, they are.

No, they aren't.

للإثبات:

لإنفي:



Part 2 Final Revision

What can you see?

ماذا تستطيع أن ترى؟

What can you see?

-I can see a **bus**.



7

للسؤال
بمعنى ماذا
تستطيع أن
ترى؟ نقول:

How much is + (الشيء)?

It's + (السعر).

للإجابة:

How much is the **watermelon**? - It's **ten pounds**.

8

للسؤال
عن سعر
الشيء المفرد
نستخدم:

How much are + (الأشياء)?

They are + (السعر).

للإجابة:

How much are the **figs**? - They are **eight pounds**.

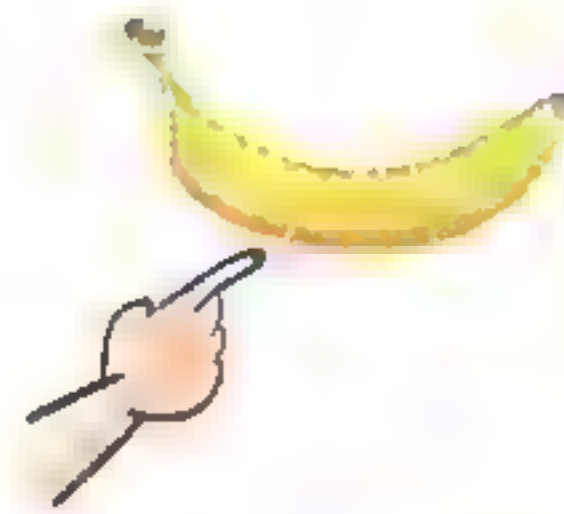
9

للسؤال
عن سعر
الأشياء (جمع)
نستخدم:

This

هذا / هذه

-This is a **banana**.



These

هؤلاء

-These are **bananas**.



10

للإشارة
إلى شيء مفرد
(قريب) وأشياء
(جمع) قريبة
نستخدم:

It's + رقم الساعات + o'clock.

- It's three o'clock.



- It's one o'clock.



11

للاخبار
عن الوقت
نقول:

تدريبات شاملة على منهج الفصل الدراسي الثاني

General Activities 1

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B	
1 train	a 	b 	
2 police officer	c 	e 	
3 yo-yo	d 		
4 rainbow			
5 Baby Bear			

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1- She's (a - an) engineer.

2- What are (this - these)?

3- A monkey lives in the (jungle - desert).

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 t_n



2 _pple



3 _iolin



4 _ctopus

Activities

1

1 Write the word:

اكتب الكلمة:



11



1

2

3

4

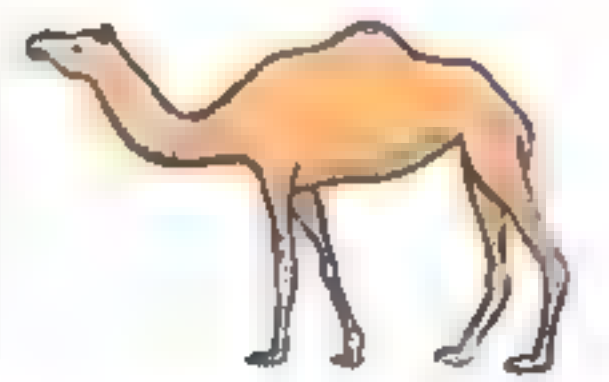
5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a r n i y



2 a m l c e

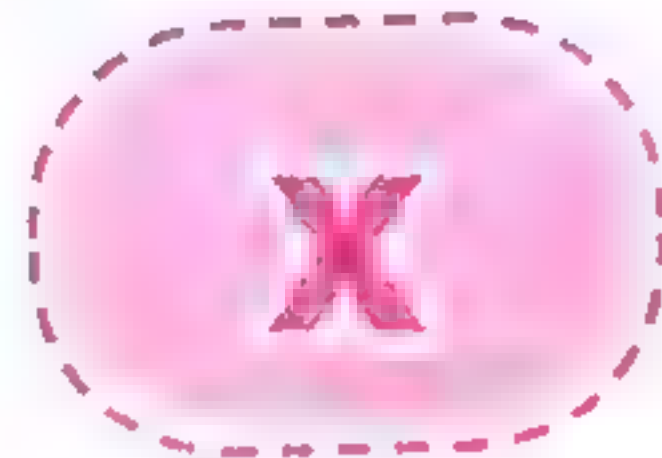
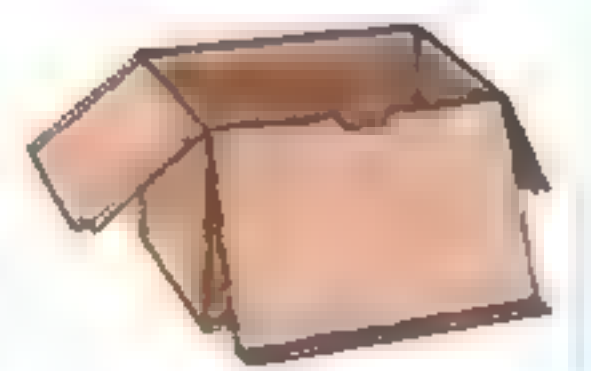


3 e a l f

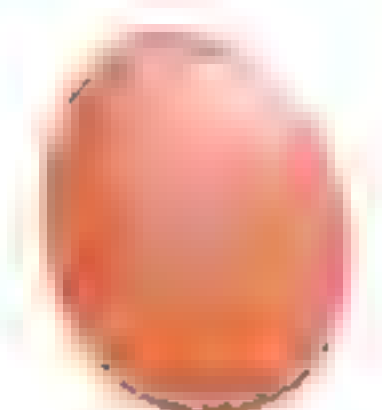


6 Match and write:

صل ثم أكتب:



6



General Activities 2

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 lamp
- 2 cold
- 3 shoes
- 4 car
- 5 Daddy Bear

B

- a 
- b 
- c 
- d 
- e 

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- Flour is made from (cotton - wheat).
- 2- I can see a (motorbike - motorbikes).
- 3- I want to (be - am) a teacher.

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 engine_r



2 _an



3 _ipper



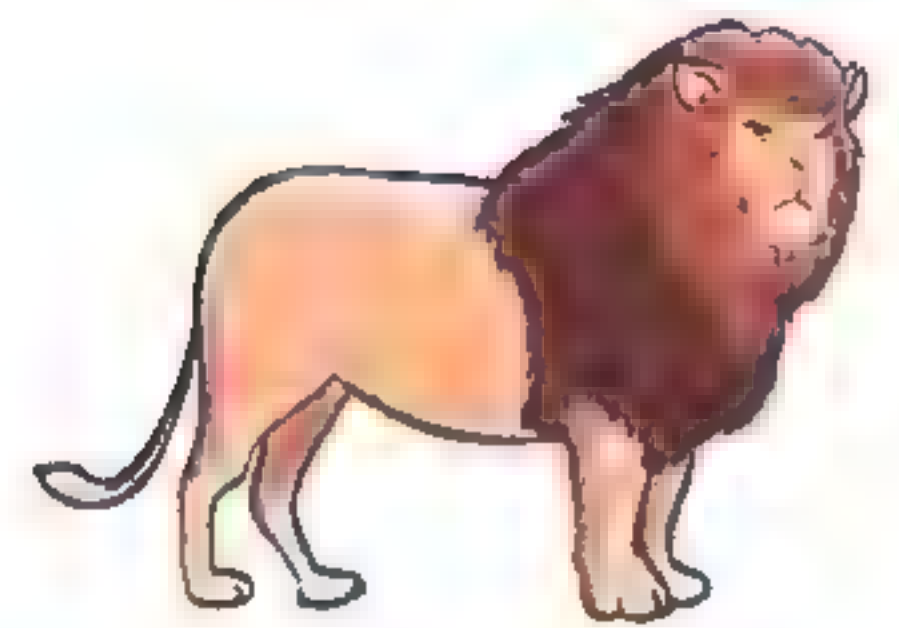
4 bo_

Activities

2

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

t

n

e

2

t

a

n



3

n

k

e

s

a



6 Match and write:

صل ثم اكتب:











General Activities 3

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 firefighter
- 2 eggplant
- 3 pen
- 4 sweater
- 5 yacht

B

a 

c 

d 

b 

e 


2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:


- 1- What's (this - these)?
- 2- Let's cross the (road - sky).
- 3- Let's eat fish at a (library - restaurant).

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ebra



2 _xit



3 _atch



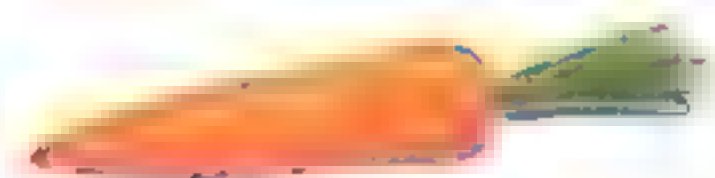
4 _amp

Activities

3

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

i f e v



2

a d e t



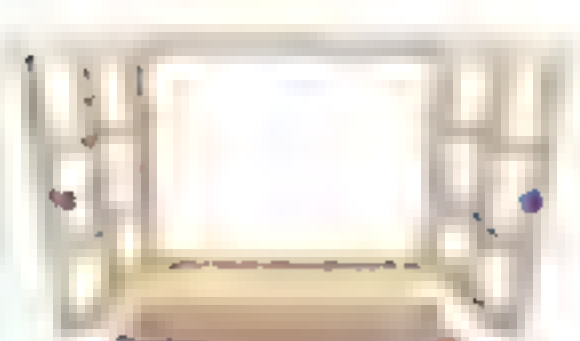
3

o z o



6 Match and write:

صل ثم أكتب:





W



J



General Activities 4

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 trash can •
- 2 twenty •
- 3 happy •
- 4 eighteen •
- 5 leaf •

B



a



b



c



d



e

2 Match:

صل:

A

- 1 Fabric is made
- 2 Is it
- 3 These are

B

- a. pants.
- b. a rainbow?
- c. from cotton.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ump



2 _gg



3 _ogurt



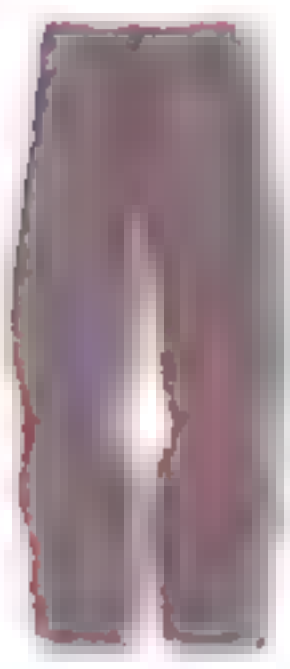
4 _live

Activities

4

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



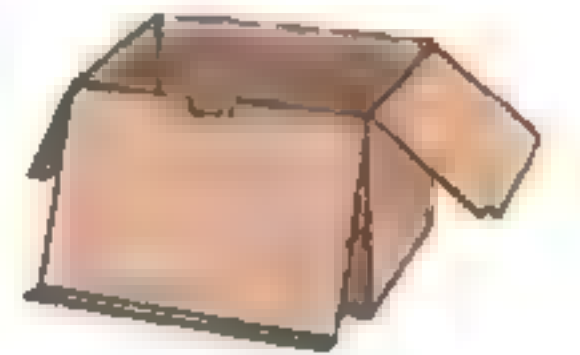
5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 a f l l



2 x b o

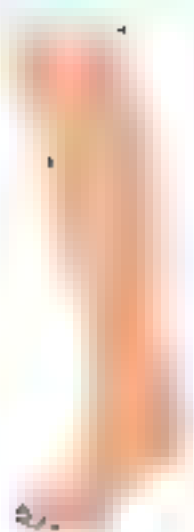


3 e l m n o



6 Match and write:

صل ثم اكتب:





m



l





General Activities 5

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 cold
- 2 parrot
- 3 socks
- 4 astronaut
- 5 eggplant

B




2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:


- 1- I can see (a - two) bus.
- 2- It's (hot - cold) in winter.
- 3- A camel lives in the (desert - sea).

3 Write the missing letter:


اكتب الحرف الناقص:




1 c_p



2 f_g



3 _ipper



4 _am

Activities

5

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3



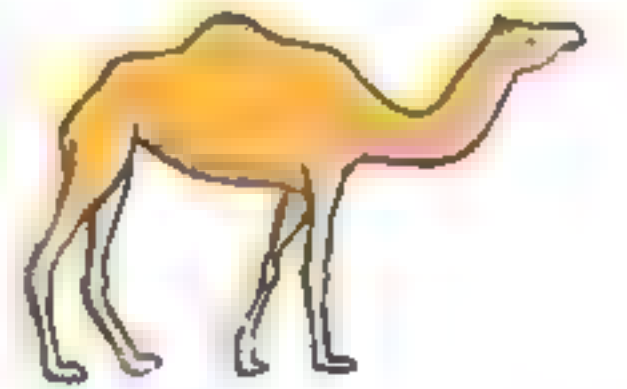
4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

c m l e a



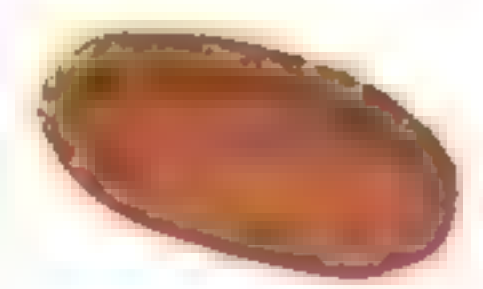
2

x f o



3

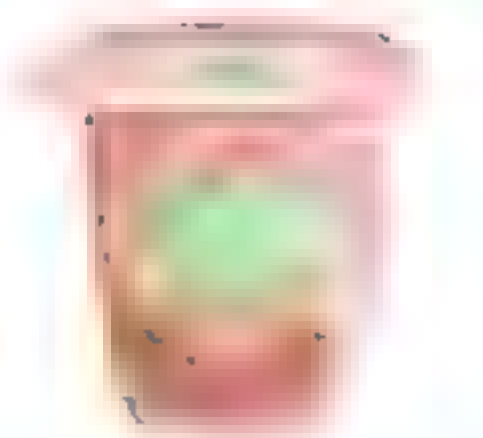
t a d e



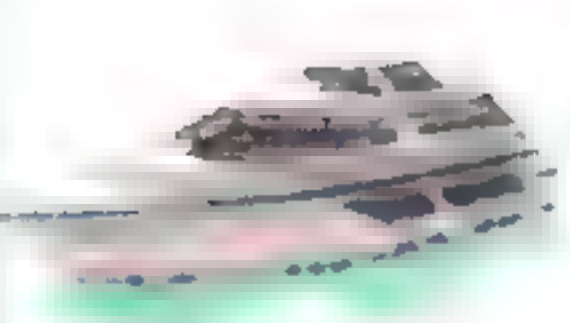
6 Match and write:

صل ثم أكتب:











General Activities 6

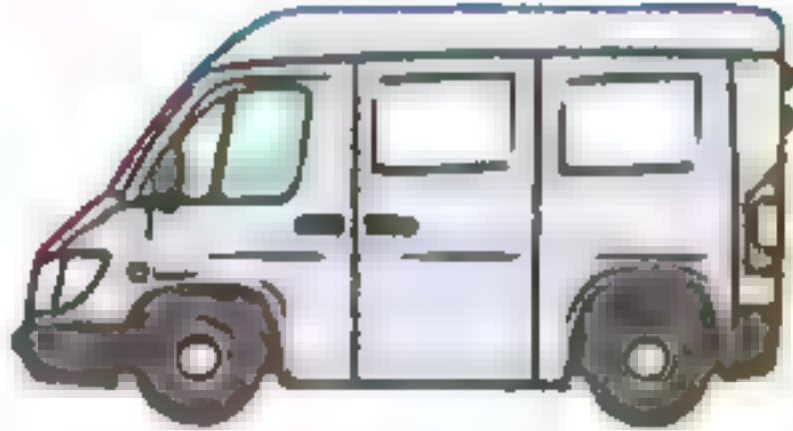
1 Match (A) with (B):


صل:


A


- 1 sad
- 2 engineer
- 3 van
- 4 carrot
- 5 T-shirt


B

a 

c 

d 

b 

e 

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

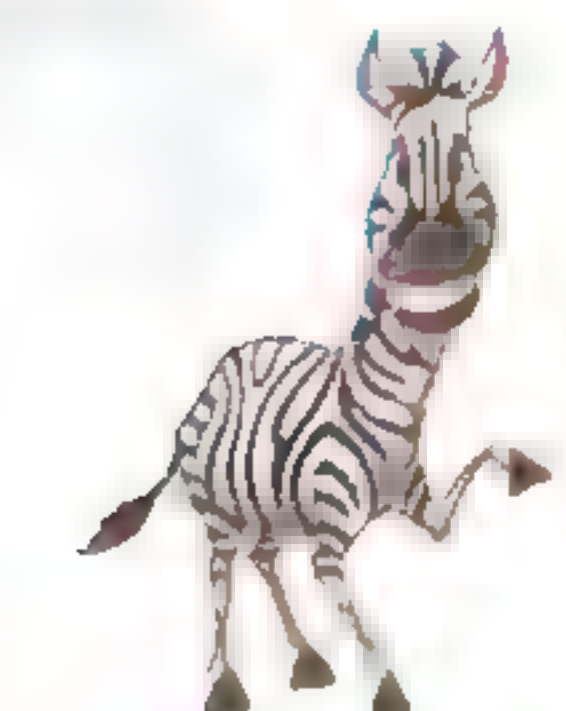
1- How much (is - are) the figs?

2- It's ten (clock - o'clock).

3- Let's go to the Alexandria (Tower - Library).

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ebra



2 _amb



3 _nsect



4 _acket

Activities 6

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

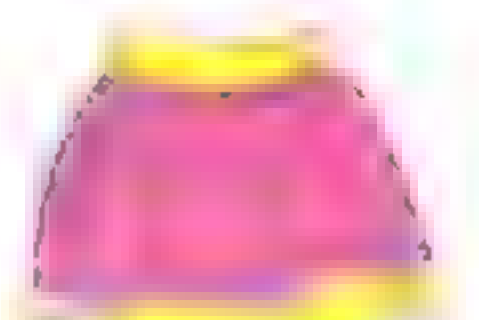
5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 t r r a p o



2 t k i s r

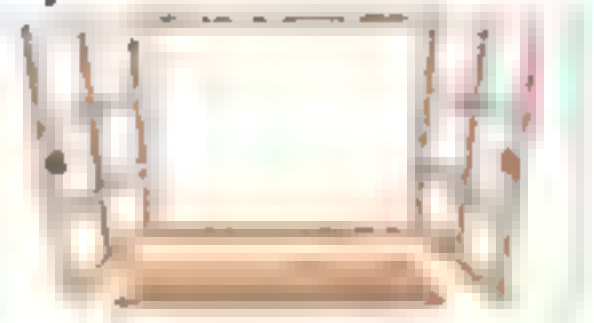
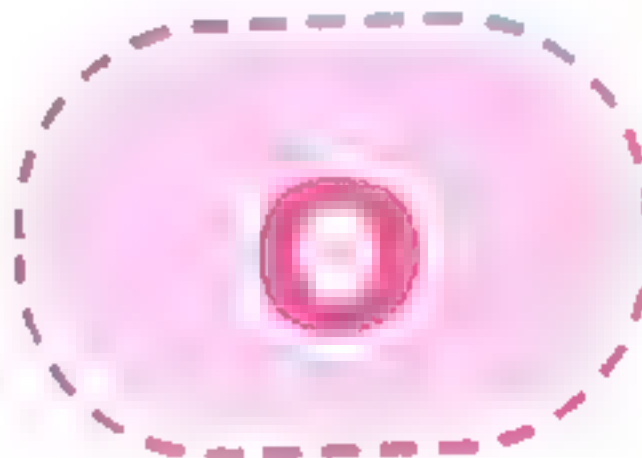


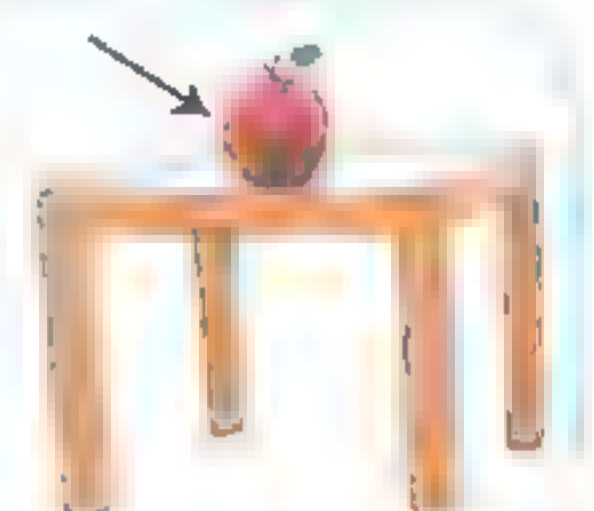
3 a j m



6 Match and write:

صل ثم أكتب:



General Activities 7

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 police officer .
- 2 pants .
- 3 cloudy .
- 4 watermelon .
- 5 moon .

B

a 

b 

c 

d 

e 

2 Match:

صل:

A

- 1 I want to be
- 2 The jellyfish lives
- 3 It's hot

B

- a. in summer.
- b a firefighter.
- c. in the sea.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter:

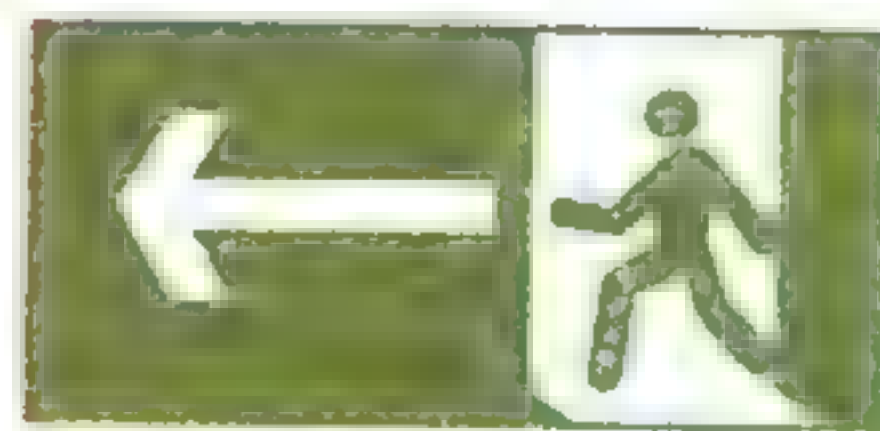
اكتب الحرف الناقص:



1 _icycle



2 _uava



3 _xit



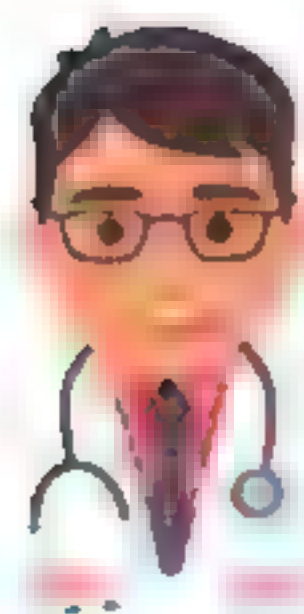
4 _iolin

Activities

7

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

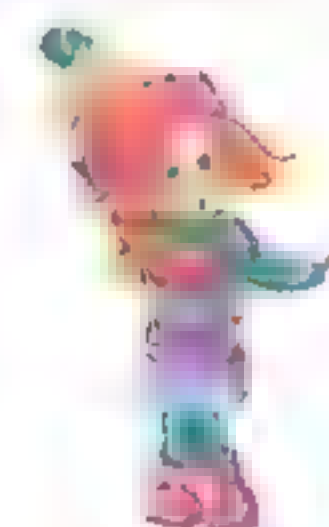
4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

c d o l



2

k n m o y e



3

h s o e s



6 Match and write:

صل ثم أكتب:





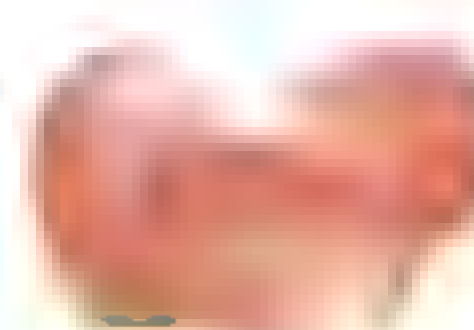
5

e



v

10



General Activities 8

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 Qaitbay Fort
- 2 train
- 3 rainbow
- 4 the Egyptian Museum
- 5 socks

B

a 

c 

d 

b 

e 

2 Match:

صل:

A

- 1 Let's visit
- 2 I throw trash
- 3 Somebody ate

B

- a. in the trash can.
- b. my food.
- c. the beach.

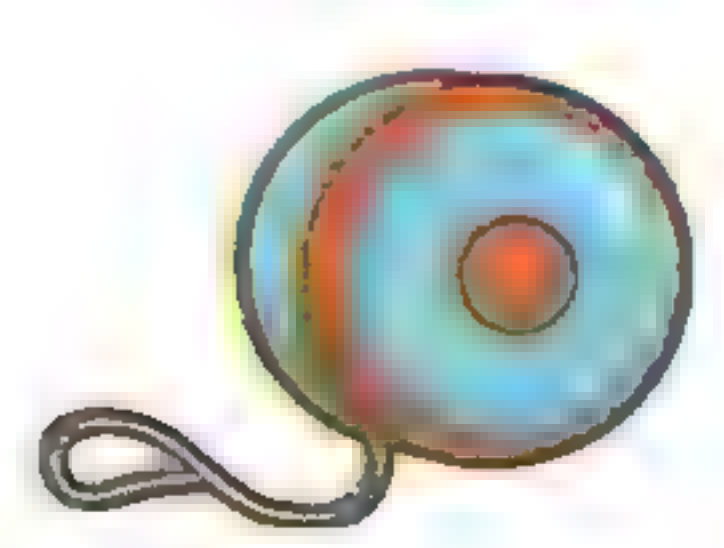
1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _o-yo



2 n_t



3 ca_

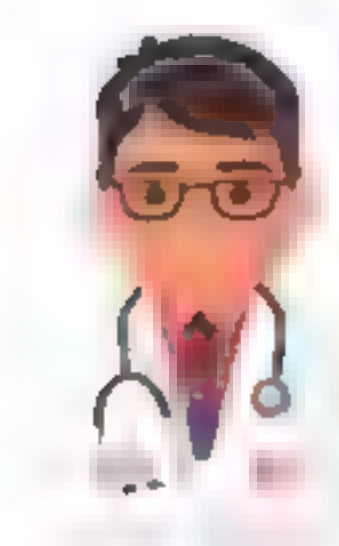


4 _n

Activities 8

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o t h



2 p l p a e

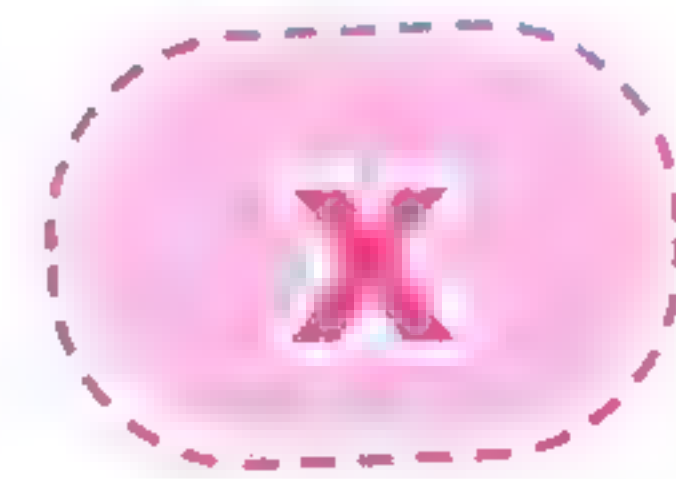
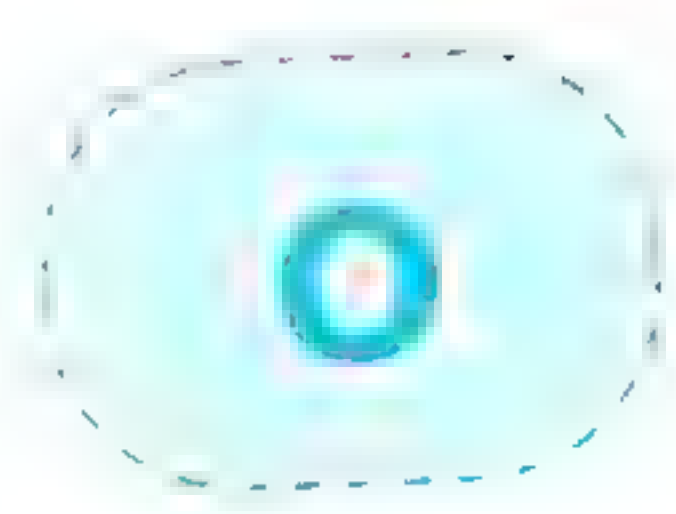
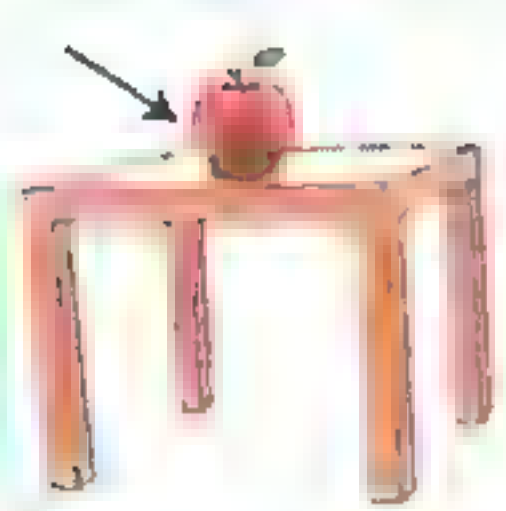
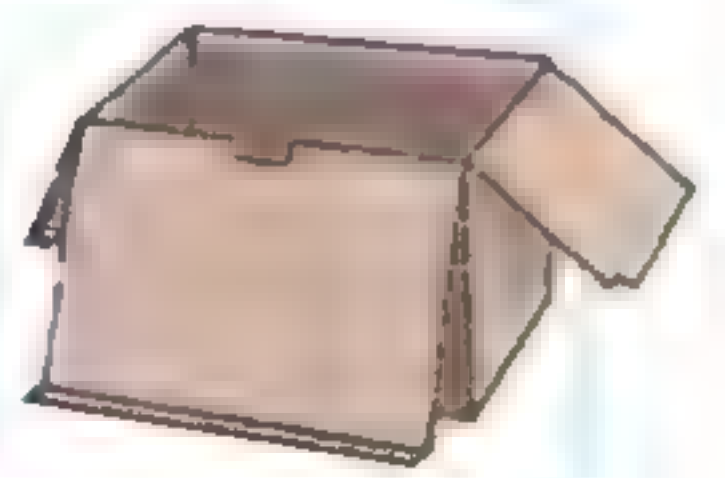


3 a l f l



6 Match and write:

صل ثم اكتب:



General Activities 9

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 rocket
- 2 wheat
- 3 yogurt
- 4 jellyfish
- 5 rainy

B

a 

c 

b 

e 

d 

2 Match:

صل:

A

- 1 She's a
- 2 Cross the
- 3 What can

B

- a. you see?
- b. doctor.
- c. road.

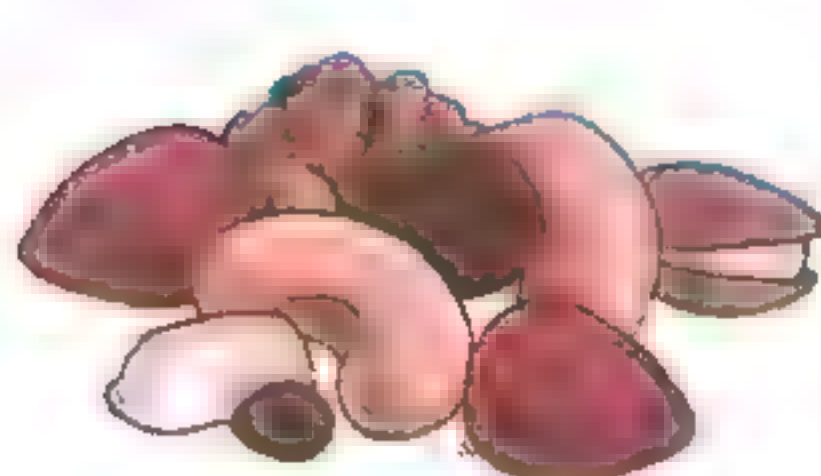
1. ()

2. ()

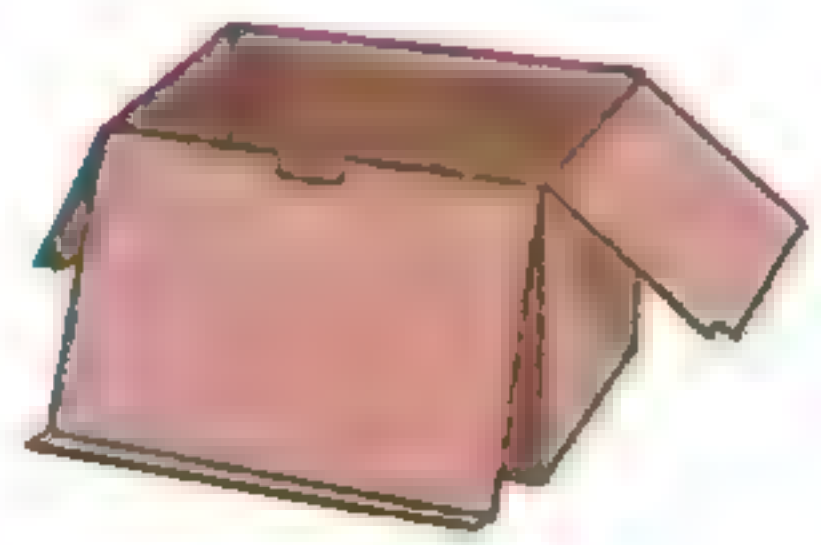
3. ()

3 Write the missing letter:

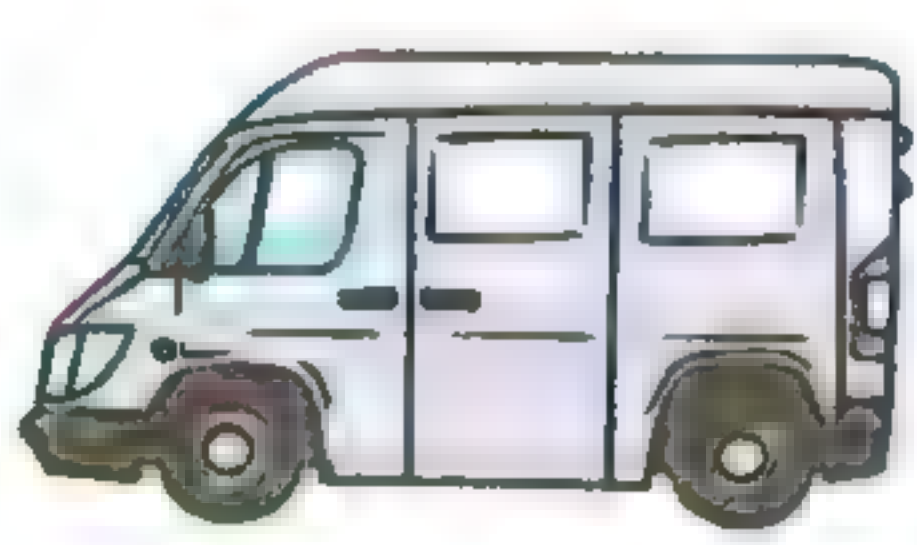
اكتب الحرف الناقص:




1 n_t



2 bo_



3 _an



4 _ellow

Activities

9

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



20



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

i

g

f



2

t

m

a



3

u

v

a

g

a



6 Match and write:

صل ثم أكتب:





e



m





General Activities 10

1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 dentist	a 
2 rainbow	b 
3 bicycle	c 
4 rocket	d 
5 elephant	e 

2 Match:

صل:

A	B
1 Where does	a. fish.
2 Bread is made	b. it live?
3 Let's eat	c. from flour.

1. () 2. () 3. ()

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 j_m



2 y_gurt



3 p_n



4 m_on

Activities 10

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

t c r u k



f x o



m p a



6 Match and write:

صل ثم أكتب:





w



z


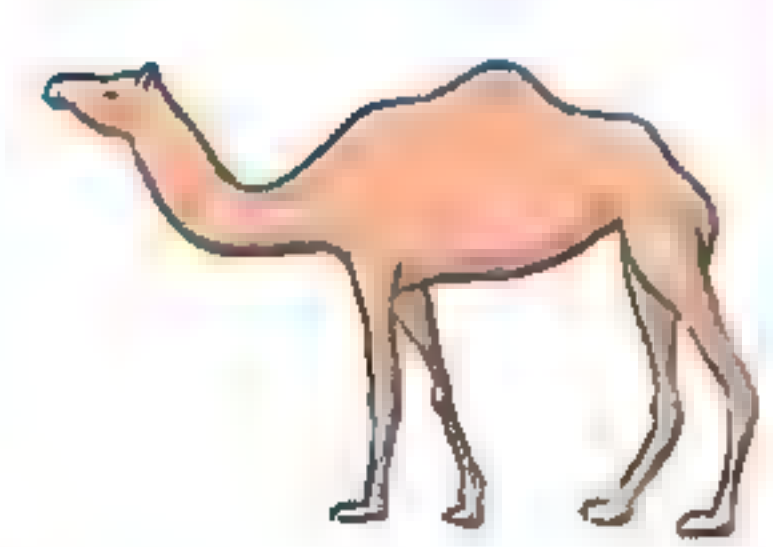







General Activities 11

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 watermelon		a 
2 camel		b 
3 doctor		c 
4 dolphin		d 
5 window		e 

2 Match:

صل:

A		B
1 Let's play		a. the watermelon?
2 How much is		b. a line.
3 I stand in		c. outside.

1. () 2. () 3. ()

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 cl_ck



2 _all



3 h_ngry



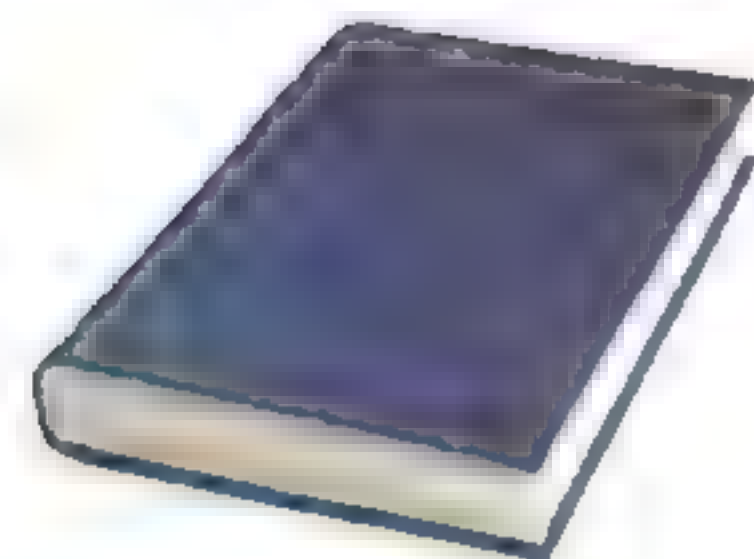
4 _live

Activities

11

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

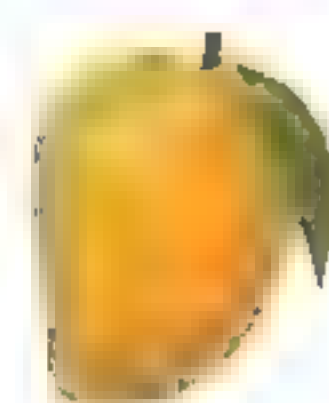
3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 g m n a o



2 o i n l



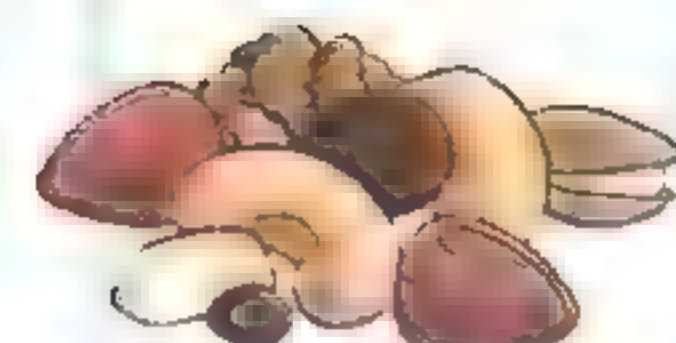
3 o r k e c t



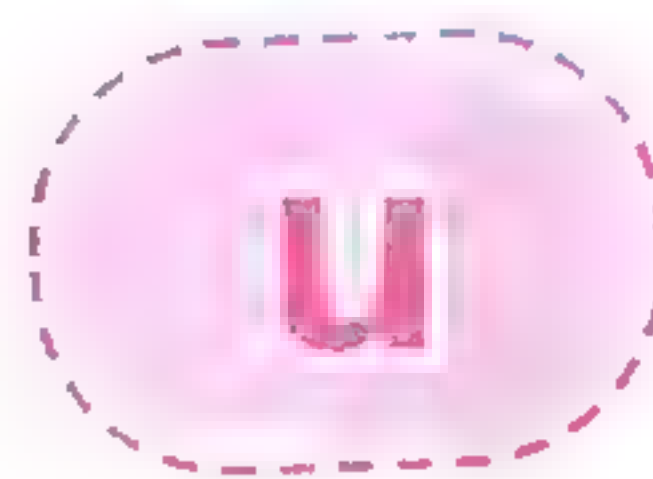
6 Match and write:

صل ثم أكتب:







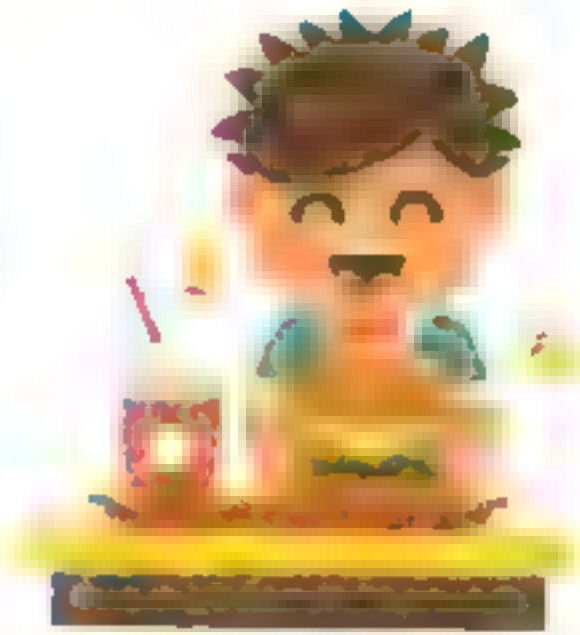








General Activities 12

1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 soldier	a 
2 hot	b 
3 van	c 
4 motorbike	d 
5 eat	e 

2 Match:

صل:

A	B
1 She's	a. made of fabric.
2 A T-shirt is	b. two vans.
3 I can see	c. a teacher.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ine



2 _useum



3 _lock



4 _eaf

Activities 12

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 e a w t h

2 e a r b d

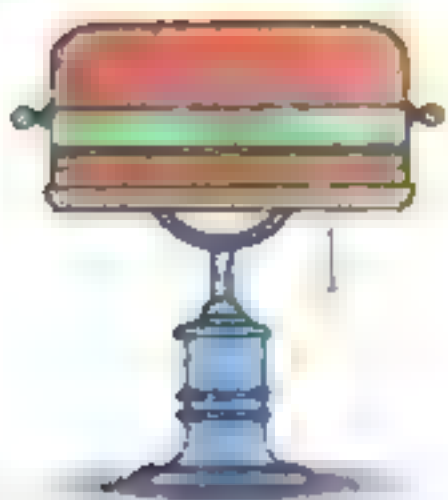
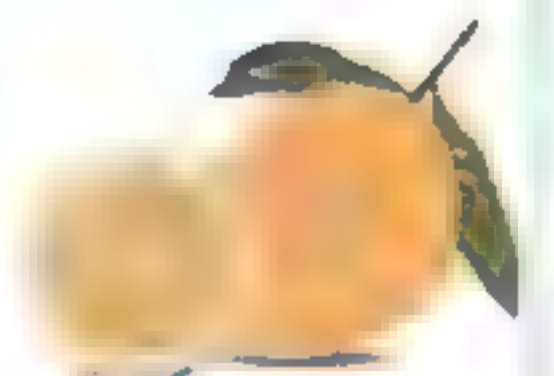
3 l o v i e

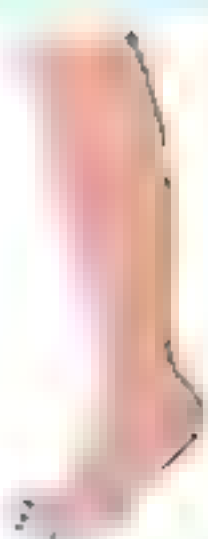
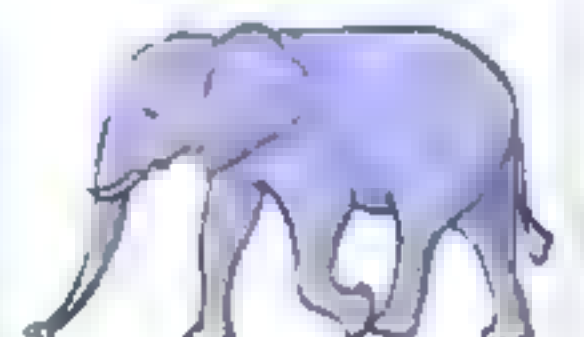


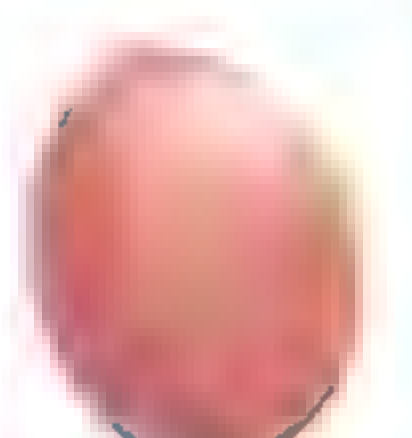
6 Match and write:

صل ثم أكتب:









General Activities 13


1 Match (A) with (B):


صل:


A


- 1 police officer
- 2 jam
- 3 jump
- 4 jacket
- 5 pajamas


B

a 

c 

d 

b 

e 

2 Match:

صل:

A

- 1 Let's visit
- 2 It's three
- 3 What are

B

- a. these?
- b. the Cairo Tower.
- c. o'clock.

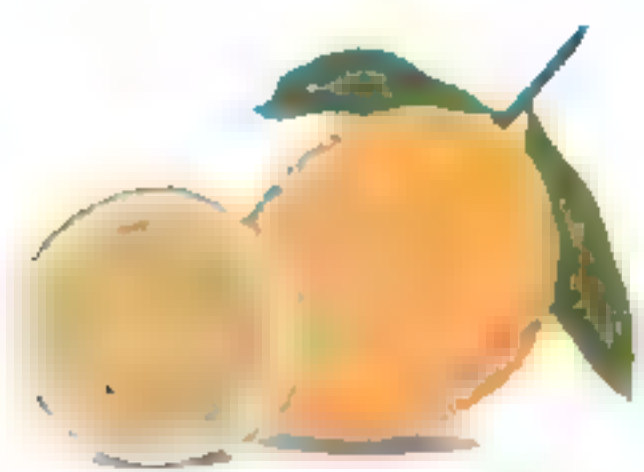
1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



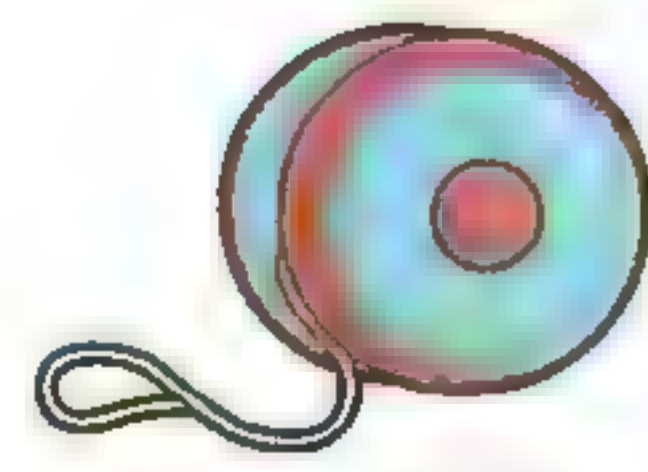
1 _emon



2 tru_k



3 fo_r



4 yo-y_

Activities 13

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 o z o



2 r t i k s



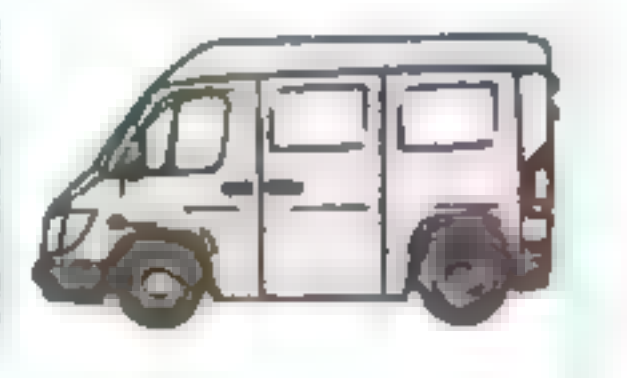
3 m n o o



6 Match and write:

صل ثم اكتب:




General Activities 14

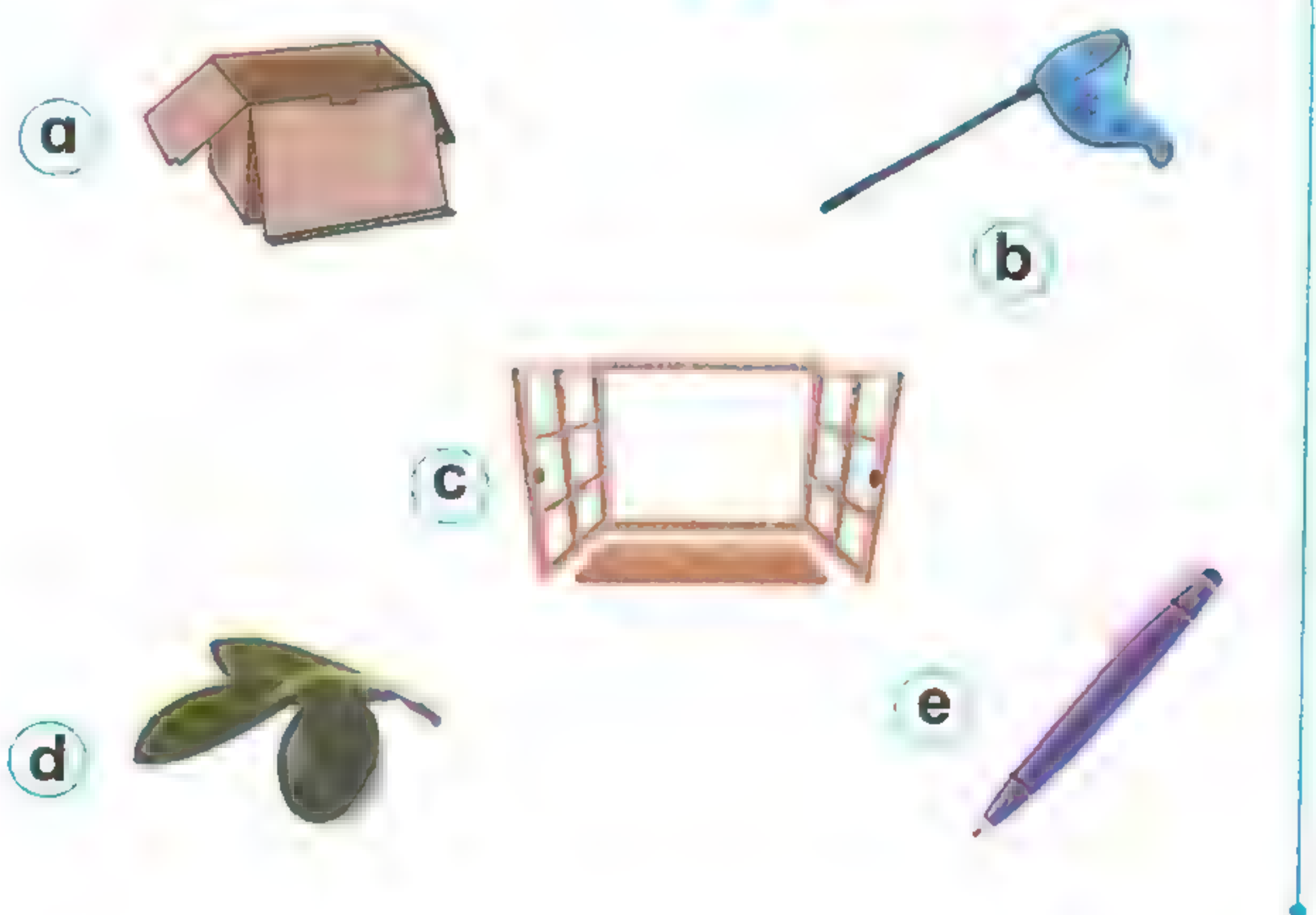
صل:

1 Match (A) with (B):

A

- 1 pen
- 2 olive
- 3 net
- 4 window
- 5 box

B



2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- This (is - are) my jacket.
- 2- It's (a - an) elephant.
- 3- I can see two (rocket - rockets).

3 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

Activities

14

4 Unscramble and write:

o f x



k n a s e



c y h a t



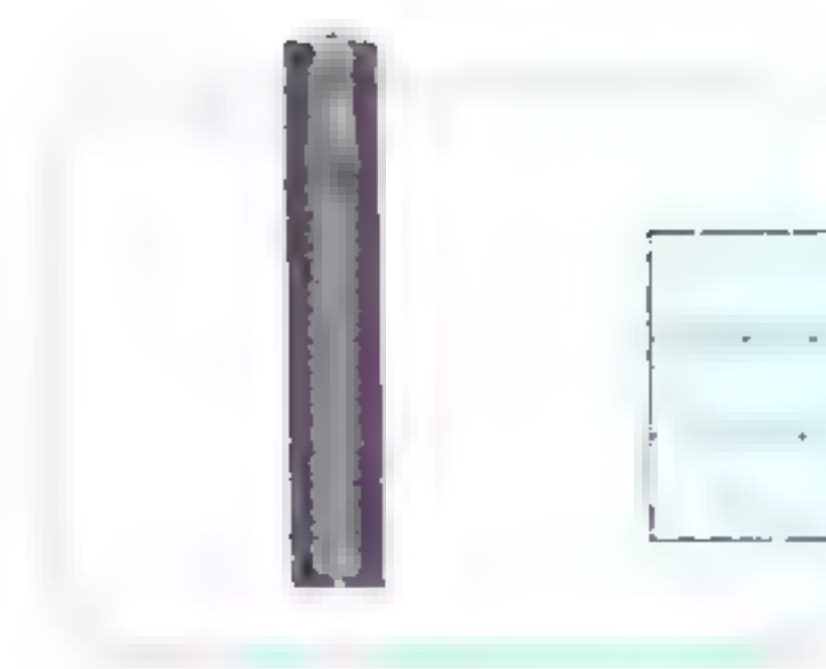
5 Match and write:

صل ثم أكتب:








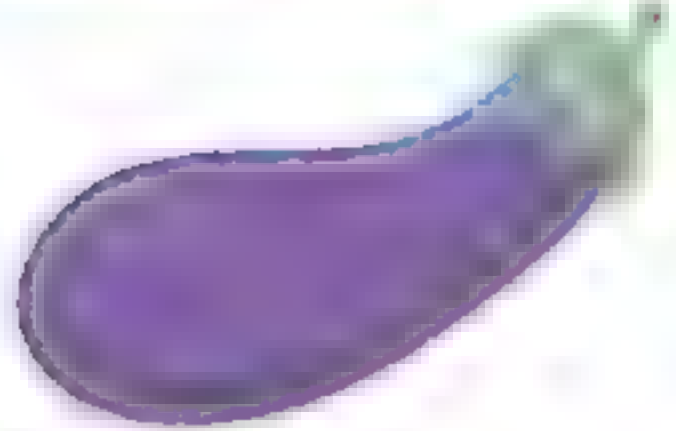







General Activities 15

1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 motorbike	a 
2 doctor	b 
3 jellyfish	c 
4 pound	d 
5 eggplant	e 

2 Match:

صل:

A	B
1 I want to be	a. sunny today.
2 It's	b. the figs?
3 How much are	c. an engineer.

1. ()

2. ()

3. ()

3 Write the missing letter:

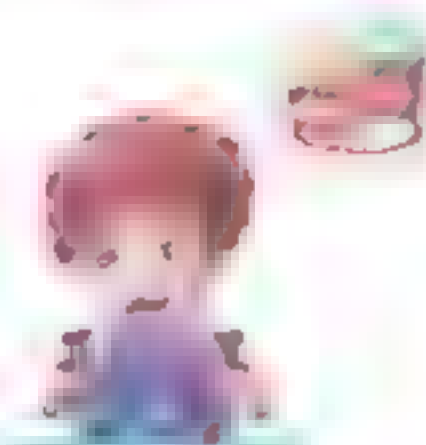
اكتب الحرف الناقص:



1 cuc_mber



2 _range



3 hun_ry



4 mang_

Activities 15

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

t e d a



2

l o d c



3

t d i n e t s

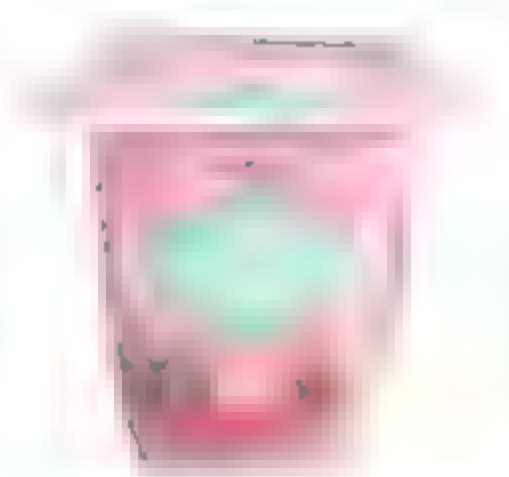


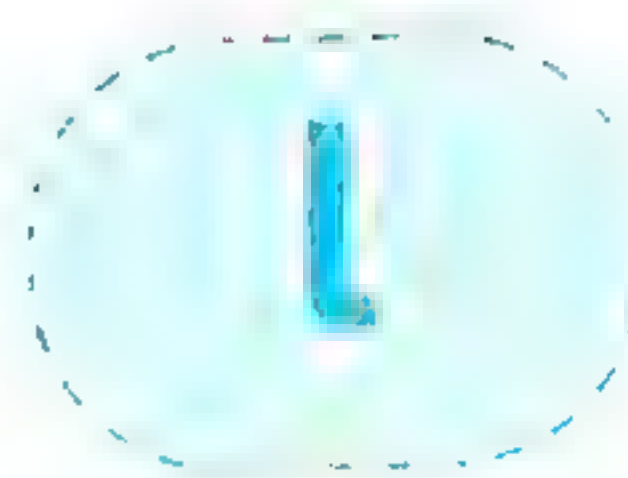
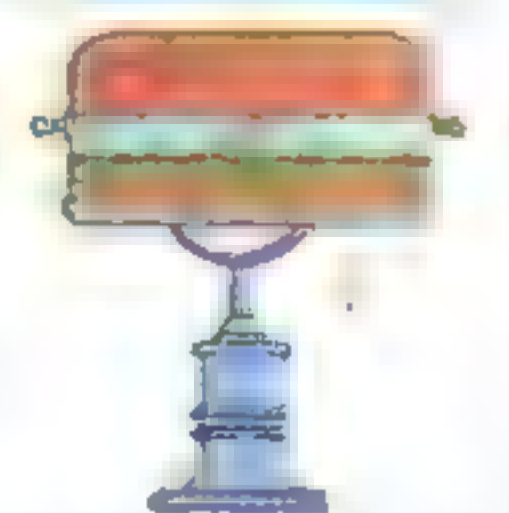
6 Match and write:

صل ثم اكتب:





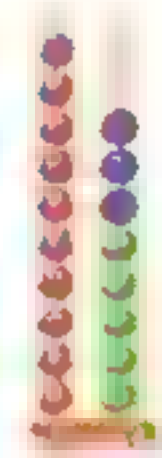



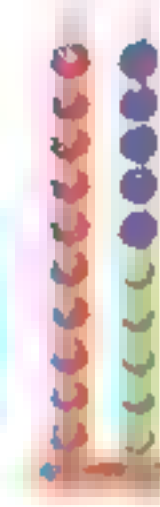




General Activities 16

صل:

1 Match (A) with (B):

A	B
1 pyramid	a 18 
2 tower	b 
3 twenty	c 
4 octopus	d 
5 eighteen	e 20 

2 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

1- I throw trash in the trash (book - can).

2- Cross the (road - guava).

3- It's three (clock - o'clock).

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

10

1 t_n



2 li_rary



3 s_irt

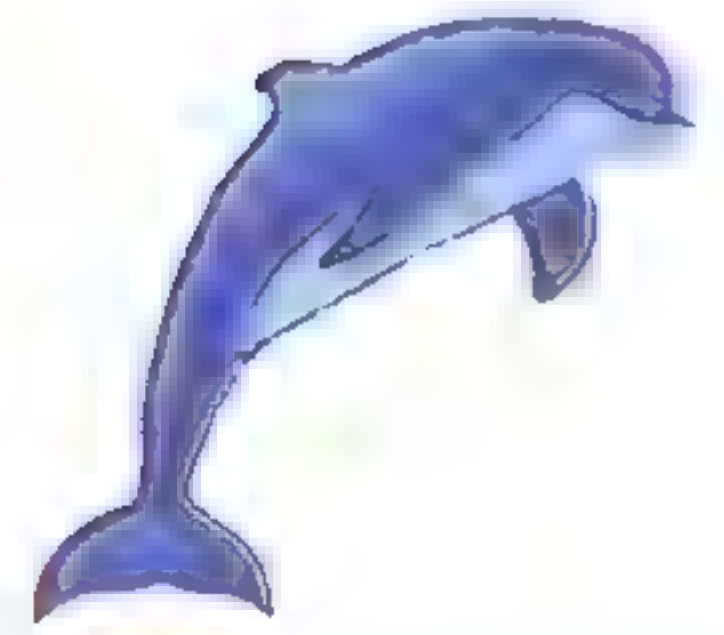


4 bic_cle

Activities 16

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1

2

3

4

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1

k y e m n o



2

d r e n u



3

t m a

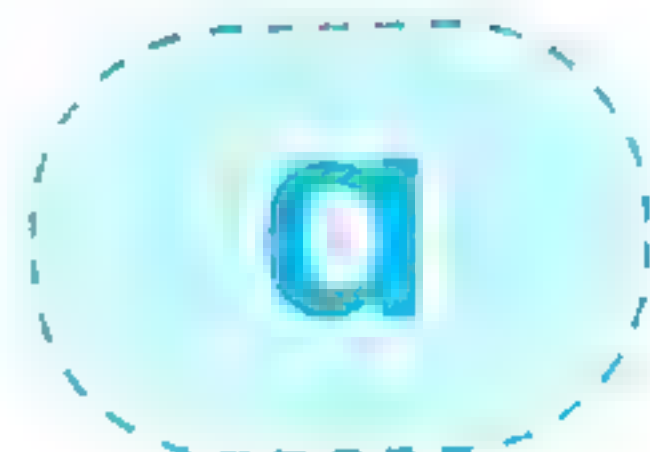


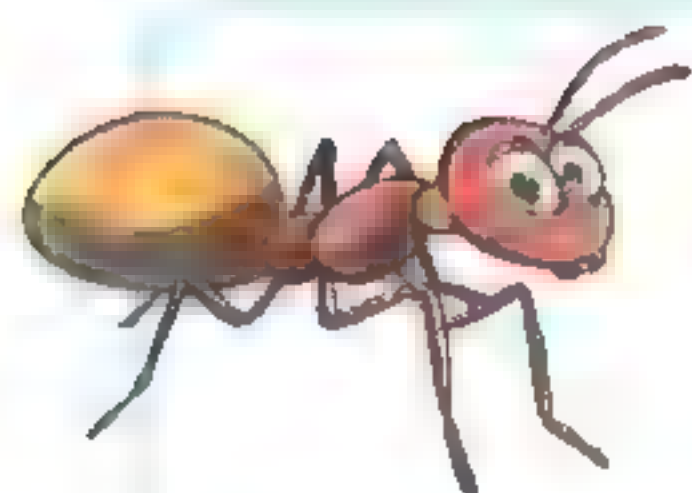
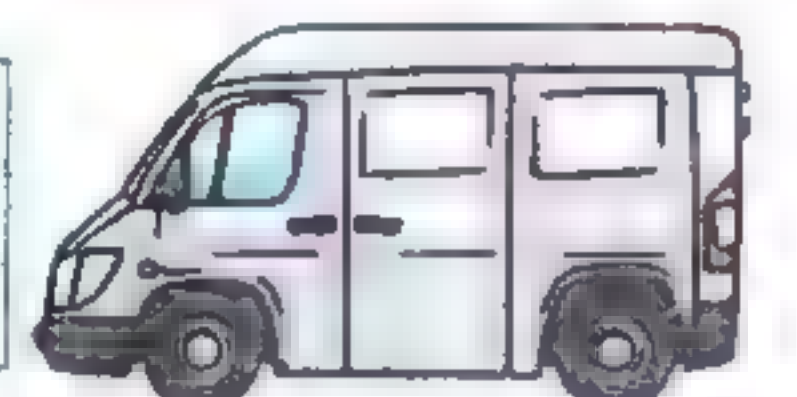
6 Match and write:

صل ثم أكتب:











Al Azhar Activity 17 نشاط الأزهر الشريف

صل:

1 Match (A) with (B):

A

- 1 carrot
- 2 lemon
- 3 rocket
- 4 zipper
- 5 windy

B

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1
winter
fall

2
skirt
T-shirt

3
bicycle
motorbike

4
leaf
leg

5
mat
net

6
dolphin
lion

Activities 17

3 Write the missing letter:

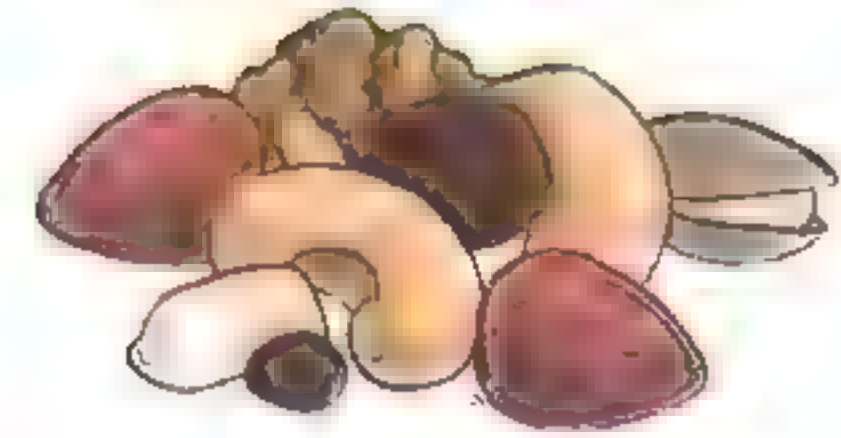
اكتب الحرف الناقص:



1 _ine



2 _om



3 n_t

4 Read and match (A) with (B):

أقرأ وصل:

- A**
- 1 E •
 - 2 A •
 - 3 G •
 - 4 U •
 - 5 V •

- B**
- ☐ v
 - ☐ u
 - ☐ a
 - ☐ g
 - ☐ e

5 Write the missing number:

اكتب الرقم الناقص:




Dictation

تسميع الكلمات

Unit

10

		طبيبة أسنان			قماش
		طبيب			مُدْرسة
		مهندس			طبيبة بيطرية
		جندى			رجل اطفاء
		مَخرج			ضابط شرطة
		مصباح/أباجورة			ورقة شجر
		ليمونة			رجل
		حمل «خروف صغير»			قمح
		دقيق			خبز
		قطن			تي-شيرت

20

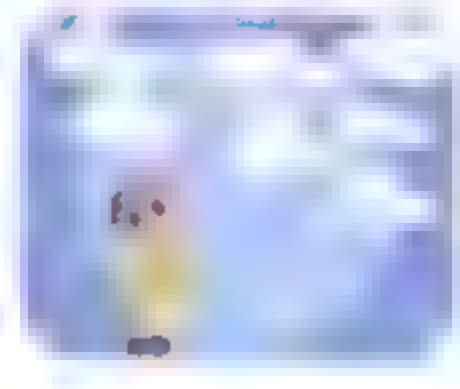
من ١٠ إلى ٢٠

من ٧ إلى ١٠

أقل من سبعة

Dictation

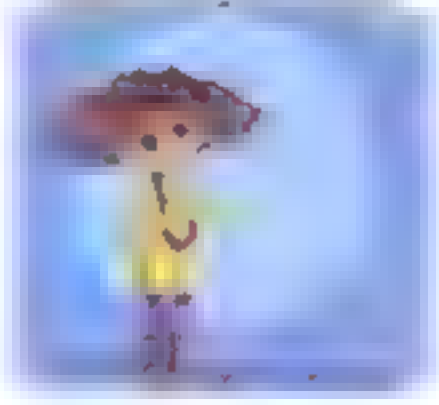
Unit 11



مغيم



شديد الرياح



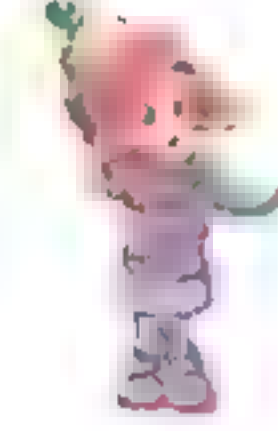
مطر



مشمس



قوس قزح



بارد/بردان



سحابة



الصيف



حار/حران



الربيع



الشتاء



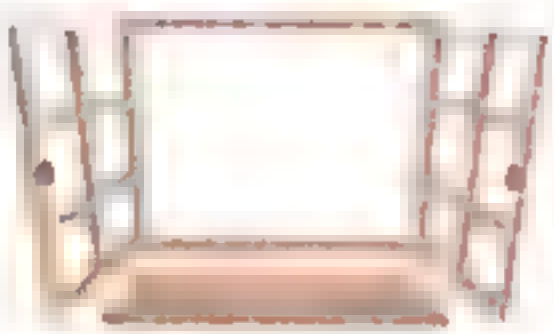
ساعة يد



الخريف



القمر



شباك



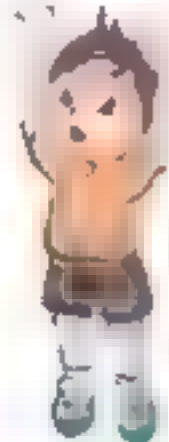
أم



خريطة



شمسية



يلعب



صورة



Unit 12



ملك



سوستة



جوارب



حذاء



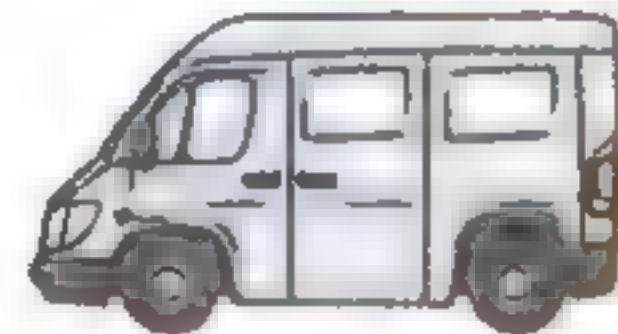
تي-شيرت



بيجاما



تقفز



شاحنة



ملابس



ملكي

بلوفر



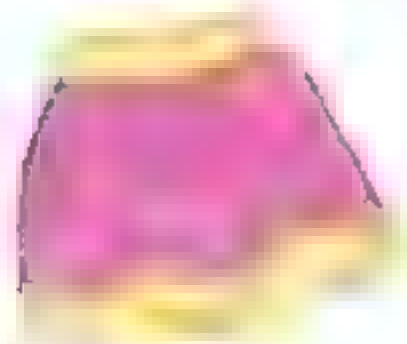
جاكيت



بنطلون



جينة



مربى



رقم ٥



كمان / كمنجة



من فضلك



يساعد



هيا بنا





20



من ١٠ إلى ٢٠



من ٧ إلى ١٠



أقل من سبعة

Dictation

Unit 13



دراجة



قطار



رائد فضاء



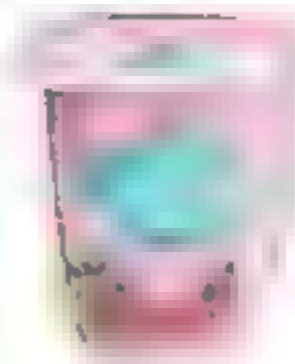
يخت



صاروخ



صندوق



زبادة



حمار وحشى



سوسة



اعبر الطريق



عربة نقل



أتوبيس



سيارة



دراجة بخارية



شاحنة



ثعلب



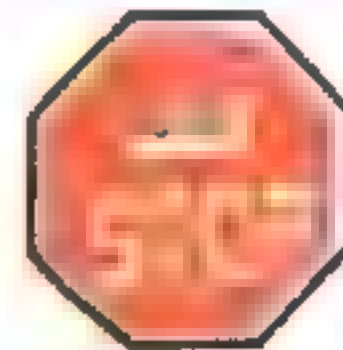
يويو



حديقة الحيوان



اذهب



توقف



من ١٠ إلى ٢٠

من ٧ إلى ١٠

أقل من سبعة



Unit

14



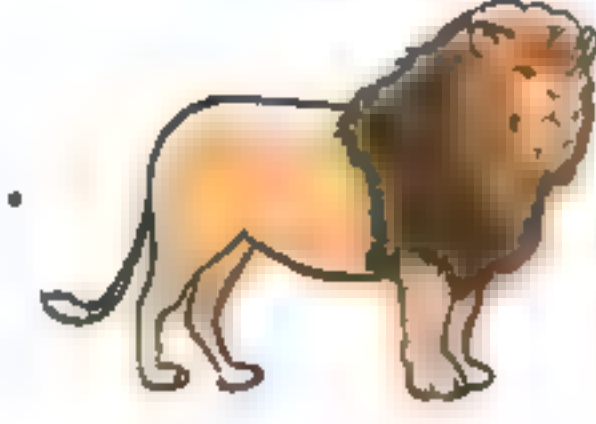
قرد



قنديل البحر



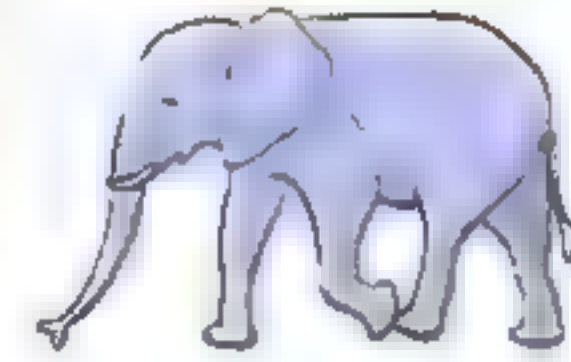
ثعبان



أسد



جمل



فيل



ببغاء (بغبغان)



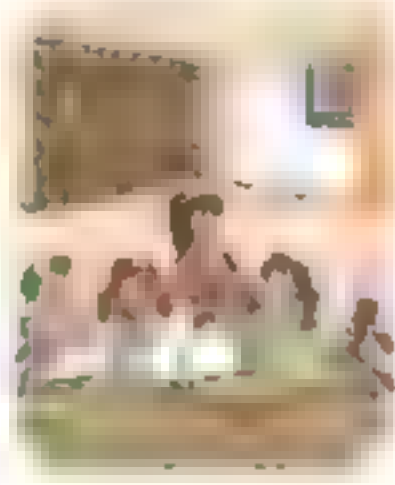
دولفين



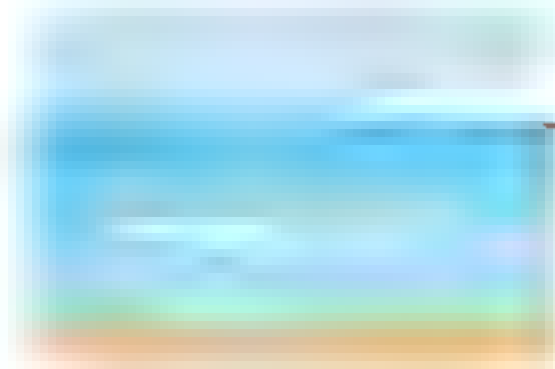
غابة



ثعلب



مكتبة



بحر



حشرة



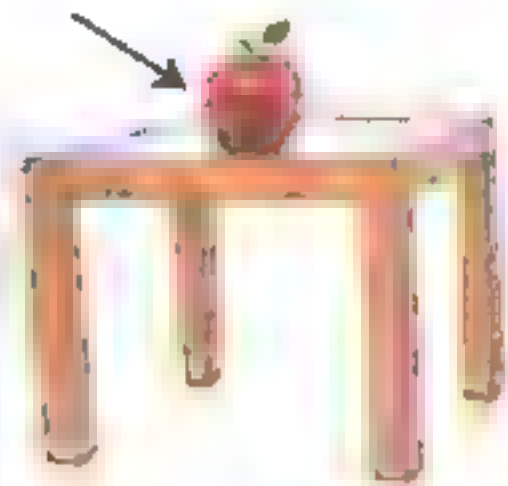
نملة



زيتونة



صحراء



على



مكسرات



أخطبوط



تحت

Dictation

Unit 15



ثمرة جوافة



بطيخة



موزة



برتقالة



بلحة



ثمرة تين



كبير



مانجو



١٢



صغير



١٤



١١



١٨



١٥



٢٠



١٩



خمسة جنيهات



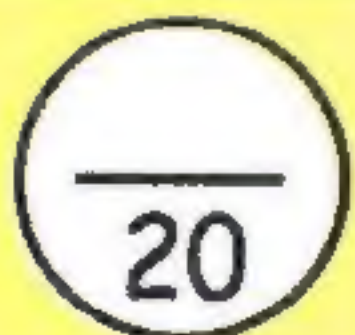
جنيه



عشرون جنيه



عشر جنيهات



من ١٠ إلى ٢٠























من ٧ إلى ١٠



أقل من سبعة



Unit 16

		مكتبة الإسكندرية			قلعة قايتباي
		الأهرامات			المتحف القبطي
		المتحف المصري			الساعة الواحدة
		يصرخ			يرمي
		شاطئ			مطعم
		سلة مهملات			أمينة مكتبة
		ساعة حائط			٩
		خريطة			رجل
		الساعة الثانية عشر			كاب
		برج القاهرة			الساعة العاشرة

20

من ١٠ إلى ٢٠

من ٧ إلى ١٠

أقل من سبعة

The Story



الدبة الأم



الدب الصغير



لذيذ / شهي



بارد



ساخن



جولدي لوكس



يأكل



طعام



حزين



جائع



آسف



ينظر



الدب الأب



سعيد



من ١٠ إلى ١٤



من ٧ إلى ١٠



أقل من سبعة





Advanced Activity

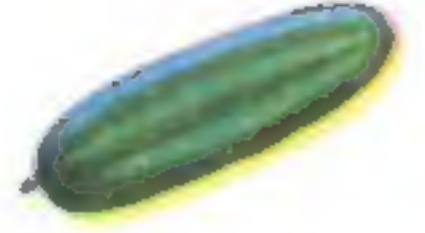
نشاط مميز

أجب عن هذه الأسئلة وارسلها مع الكوبون كي تحصل على نسخة هدية مجانية للصف الثاني الإبتدائي للترم الأول.

1 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

1 u b e c m u c r



2 t c o o u p s



3 a s p m a j a



4 y e b c l i c



2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



1 j_n_le



2 pa_r_t



3 s_ea_er



4 m_s_um

3 Write the word:

اكتب الكلمة:



1



2



3



4